



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL  
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras  
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596  
e-mail: socialufes@yahoo.com.br

**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA SOCIAL II / TEMÁTICA EDUCAÇÃO**  
**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**  
**PROFESSORA: Talita Prada orientanda da Profa. Dr.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Lucia Teixeira Garcia**  
**PERÍODO: OPTATIVA – 2014**

### **PROGRAMA**

#### **EMENTA**

Tendo por temática central o debate sobre a Política de Educação, a disciplina trabalhará os subsídios teóricos para compreensão da configuração atual da Política de Educação (seus limites e possibilidades no contexto de crise do capital); destacando o debate crítico recente do Serviço Social na área da Educação. Em particular, focaremos na discussão da educação profissional e tecnológica, e o lugar dos Institutos Federais de Educação.

#### **OBJETIVOS**

- Fornecer subsídios teóricos para a configuração atual da política de educação;
- Fomentar o debate crítico no Serviço Social na área da Educação, em particular da educação profissional e tecnológica.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **UNIDADE INTRODUTÓRIA – Política Social e Política de Educação**

- Política Social no Brasil.
- Política de educação: Do que se trata? Como está delineada? Qual papel do Estado? (Influência do Banco Mundial na política educacional);
- Marco normativo da política de educação: Lei de diretrizes e bases da educação (Educação; princípios e fins; direito à educação e dever de educar; organização da educação nacional; níveis e modalidade de ensino; educação especial; disposições gerais);

##### **UNIDADE 1 - Política de Educação dentro do contexto de uma sociabilidade burguesa: limites e possibilidades:**

- Formação para o trabalho;
- Teoria do Capital Humano;

##### **UNIDADE 2 - Política de Educação Profissional e o Ensino Médio, Técnico e Superior.**

- Ensino Técnico e Educação Profissional
- Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (história, expansão e situação atual).

##### **UNIDADE 3 – Serviço Social e Educação**

- Atuação profissional;
- Serviço Social e os IF'S (desafios, dilemas e perspectivas);
- Legislações/normativas;

#### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura, discussões dos textos;
- Reflexões em grupo;
- Dinâmicas de grupo;
- Vídeos;

## AVALIAÇÃO

- Seminário em grupo de até cinco pessoas abordando a unidade um, Política de Educação dentro do contexto de uma sociabilidade burguesa: limites e possibilidades, (peso 3).
- Clube da leitura (2,0)
- Trabalho em grupo de até cinco pessoas abordando o trabalho do assistente social na educação – Unidade 3. (peso 5).

## BIBLIOGRAFIA

APPLE, M.W. O que os pós-modernistas esquecem: capital cultural e conhecimento oficial. In SILVA, T. Tadeu; GENTILI, Pablo. Neoliberalismo, qualidade total e educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

BRASIL. Decreto Nº 7.234 de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, DF.

\_\_\_\_\_. **Plano Nacional de Assistência Estudantil**. Brasília, 2007.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica**. 2006.

\_\_\_\_\_. **Concepção e Diretrizes**: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. 2008.

CAVALCANTE, M. do S.A. de O. O discurso da educação de qualidade produzindo efeitos de sentido antagônico. In: BERTOLDO, E.; MOREIRA, L.A.L.; JIMENEZ, S. (orgs). **Trabalho, educação e formação humana frente à necessidade histórica de revolução**. São Paulo: Instituto Luckács, 2012. p. 215 – 226.

CHAVES, V.L.J. Educação pública, gratuita e de qualidade na perspectiva do trabalho. In: BERTOLDO, E.; MOREIRA, L.A.L.; JIMENEZ, S. (orgs). **Trabalho, educação e formação humana frente à necessidade histórica de revolução**. São Paulo: Instituto Luckács, 2012. p. 201-2014.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Subsídios para atuação de assistentes sociais na política de educação**. Série Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais, n3. Brasília: 2013.

FERREIRA, E. B. Políticas Educativas no Brasil no tempo da crise. In: **Crise da Escola e Políticas Educativas**. FERREIRA, E. B.; OLIVEIRA, D. A. (orgs.) 1ª. ed. – Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

FRIGOTTO, G. Educação como capital humano: uma teoria mantenedora do senso comum. In: \_\_\_\_\_. **A produtividade da escola improdutiva**. 9 ed. São Paulo: Cortez – 2010. p. 45-81.

FONSECA, M. O Banco Mundial e a Educação: reflexões sobre o caso brasileiro. In: GENTILI, P. **Pedagogia da exclusão: Crítica ao neoliberalismo em educação**. 17. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010. p.159 – 183.

GENTILI, P. Adeus à escola pública: A desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino da educação das majorias. In: \_\_\_\_\_. **Pedagogia da exclusão: Crítica ao neoliberalismo em educação**. 17. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010. p. 215 – 238.

GENTILI, Pablo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **Cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho**. São Paulo: Cortez, 2004.

IAMAMOTO, M.V. Estado, classes trabalhadoras e política social no Brasil. In: BOSCHETTI [et al.] (orgs.). **Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas**. São Paulo: Cortez, 2009.

KUENZER, A. Z. A reforma do ensino técnico no Brasil e suas consequências. In: FERRETI, C.J.; SILVA JÚNIOR, J. dos R.; OLIVEIRA, M.R.N.S. **Trabalho, formação e currículo: Para onde vai a escola**. São Paulo: Xamã, 1999. p. 121 – 140.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005.

PARO, V.H. Parem de preparar para o trabalho!!! Reflexões a cerca do efeito do neoliberalismo sobre a gestão e o papel da escola básica. In: FERRETI, C.J.; SILVA Jr., J. dos R.; OLIVEIRA, M.R.N.S. (orgs.). **Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola?** São Paulo: Xamã, 1999. P.101 – 120.

PEREIRA, P.A.P. Discussões conceituais sobre política social como política pública e direito de cidadania. In: BOSCHETTI [et al.] (orgs.). **Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas**. São Paulo: Cortez, 2009.

PIMENTEL, E. Questão social e o pauperismo na escola pública. In: BERTOLDO, E.; MOREIRA, L.A.L.; JIMENEZ, S. (orgs.). **Trabalho, educação e formação humana frente à necessidade histórica de revolução**. São Paulo: Instituto Luckács, 2012. p. 227 – 239.

RAMOS, M.N. A Reforma do Ensino Médio Técnico nas Instituições Federais de Educação Tecnológica: da legislação aos fatos. In: FRIGOTTO, G. & CIAVATTA, M. (orgs.). **A formação do Cidadão produtivo: a cultura do mercado no Ensino Médio**. Brasília: INEP, 2006.

SCHNEIDER, G.M.;HERNANDORENA, M. do C. A. (orgs.). **Serviço Social na Educação: Perspectivas e Possibilidades**. Editora CMC, 2012.

SOUZA, I. de L. Serviço Social e Educação: uma articulação necessária. In: \_\_\_\_\_. **Serviço Social na Educação: saberes e competências necessários no fazer profissional**. (Tese de doutorado). Programa de Pós-graduação em Educação.

TONET. I. **Educação contra o capital**. 2 ed. São Paulo: Instituto Lukács, 2012.

#### Leitura complementar:

AMARO, S. T. A.; BARBIANI, R.; OLIVEIRA, M. Serviço Social na escola: o encontro da realidade com a educação. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 1997.

GENTILI, P. **Pedagogia da exclusão: Crítica ao neoliberalismo em educação**. 17. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010. p.73 – 102.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. **Ensino Médio Integrado: Concepções e contradições**. São Paulo: Editora Cortez, 2005. p. 57 – 82.

PEREIRA, P.A.P.; STEIN, R.H. Política Social: universalidade *versus* focalização. Um olhar sobre a América Latina. In: BOSCHETTI [et al.] (orgs.). **Capitalismo em crise: política social e direitos**. São Paulo: Cortez, 2010.

SANTOS, J. A. dos. A trajetória da educação profissional. In: LOPES, E.M.T; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. **500 anos de educação no Brasil**. 5.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. p. 205 – 224.

#### CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	INDICAÇÃO DE LEITURA
03/04	Discussão do programa	Exposição sobre a política educacional e política social.
10/04	Política social e Política de educação	Buscar textos cujo tema é a educação (locais, nacionais, TV, páginas de associações, revistas) Clube de Leitura.
17/04	Política social	IAMAMOTO, M.V. Estado, classes trabalhadoras e política social no Brasil. In:

	<b>e Política de educação</b>	BOSCHETTI [et al.] (orgs.). <b>Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas</b> . São Paulo: Cortez, 2009. PEREIRA, P.A.P. Discussões conceituais sobre política social como política pública e direito de cidadania. In: BOSCHETTI [et al.] (orgs.). <b>Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas</b> . São Paulo: Cortez, 2009.
24/04	<b>Política social e Política de educação</b>	BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, DF CAVALCANTE, M. do S.A. de O. O discurso da educação de qualidade produzindo efeitos de sentido antagônico. In: BERTOLDO, E.; MOREIRA, L.A.L.; JIMENEZ, S. (orgs.). <b>Trabalho, educação e formação humana frente à necessidade histórica de revolução</b> . São Paulo: Instituto Luckács, 2012. p. 215 – 226.
01/05	<b>Feriado</b>	
08/05	<b>Política social e Política de educação</b>	APPLE, M.W. O que os pós-modernistas esquecem: capital cultural e conhecimento oficial. In: SILVA, T. Tadeu; GENTILI, Pablo. <b>Neoliberalismo, qualidade total e educação</b> . Petrópolis: Vozes, 1995.p.179 – 204. FONSECA, M. O Banco Mundial e a Educação: reflexões sobre o caso brasileiro. . In: GENTILI, P. <b>Pedagogia da exclusão: Crítica ao neoliberalismo em educação</b> . 17. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010. p.159 – 183.
15/05	<b>Política social e Política de educação</b>	FERREIRA, E. B. Políticas Educativas no Brasil no tempo da crise. In: <b>Crise da Escola e Políticas Educativas</b> . FERREIRA, E. B.; OLIVEIRA, D. A. (orgs.) 1ª. ed. – Belo Horizonte: Autêntica, 2009. GENTILI, P. Adeus à escola pública: A desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino da educação das majorias. In:_____. <b>Pedagogia da exclusão: Crítica ao neoliberalismo em educação</b> . 17. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010. p. 215 – 238.
22/05	<b>Feriado</b>	
29/05	<b>Política de Educação dentro do contexto de uma sociabilidade burguesa</b>	FRIGOTTO, G. Educação como capital humano: uma teoria mantenedora do senso comum. In: _____. <b>A produtividade da escola improdutiva</b> . 9 ed. São Paulo: Cortez – 2010. p. 45-81. PARO, V.H. Parem de preparar para o trabalho!!! Reflexões a cerca do efeito do neoliberalismo sobre a gestão e o papel da escola básica. In: FERRETTI, C.J.; SILVA Jr., J. dos R.; OLIVEIRA, M.R.N.S. (orgs). <b>Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola?</b> São Paulo: Xamã, 1999. P.101 – 120.
05/06	<b>Política de Educação dentro do contexto de uma sociabilidade burguesa</b>	Seminário: MÉSZÁROS, I. <b>A educação para além do capital</b> . São Paulo: Boitempo, 2005. TONET. I. <b>Educação contra o capital</b> . 2 ed. São Paulo: Instituto Lukács, 2012. CHAVES, V.L.J. Educação pública, gratuita e de qualidade na perspectiva do trabalho. In: BERTOLDO, E.; MOREIRA, L.A.L.; JIMENEZ, S. (orgs). <b>Trabalho, educação e formação humana frente à necessidade histórica de revolução</b> . São Paulo: Instituto Luckács, 2012. p. 201-2014. GENTILI, Pablo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). <b>Cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho</b> . São Paulo: Cortez, 2004.  Debate.
12/06	<b>Política de Educação Profissional e o Ensino Médio, Técnico e Superior.</b>	KUENZER. A. Z. A reforma do ensino técnico no Brasil e suas consequências. In: FERRETTI, C.J.; SILVA JÚNIOR, J. dos R.; OLIVEIRA, M.R.N.S. <b>Trabalho, formação e currículo: Para onde vai a escola</b> . São Paulo: Xamã, 1999. P. 121 – 140. RAMOS, M.N. A Reforma do Ensino Médio Técnico nas Instituições Federais de Educação Tecnológica: da legislação aos fatos. In: FRIGOTTO, G. & CIAVATTA, M. (orgs). <b>A formação do Cidadão produtivo: a cultura do mercado no Ensino Médio</b> . Brasília: INEP, 2006.
19/06	<b>FERIADO</b>	
26/06	<b>Política de</b>	BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica.

	<b>Educação Profissional e o Ensino Médio, Técnico e Superior.</b>	<b>Plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.</b> 2006. _____. <b>Concepção e Diretrizes:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. 2008.
<b>03/07</b>	<b>Serviço Social e Educação</b>	CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Subsídios para atuação de assistentes sociais na política de educação. Série Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais, n3. Brasília: 2013. PIMENTEL, E. Questão social e o pauperismo na escola pública. In: BERTOLDO, E.; MOREIRA, L.A.L.; JIMENEZ, S. (orgs). <b>Trabalho, educação e formação humana frente à necessidade histórica de revolução.</b> São Paulo: Instituto Luckács, 2012. p. 227 – 239.
<b>10/07</b>	<b>Serviço Social e Educação</b>	SOUZA, I. de L. Serviço Social e Educação: uma articulação necessária. In: _____. <b>Serviço Social na Educação: saberes e competências necessários no fazer profissional.</b> (Tese de doutorado). Programa de Pós-graduação em Educação.
<b>17/07</b>	<b>Serviço Social e Educação</b>	SCHNEIDER, G.M.;HERNANDORENA, M. do C. A. (orgs). <b>Serviço Social na Educação: Perspectivas e Possibilidades.</b> Editora CMC, 2012.
<b>24/07</b>	<b>Serviço Social e Educação</b>	BRASIL. Decreto Nº 7.234 de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil. Brasília, 2010. BRASIL. Ministério da Educação. <b>Plano Nacional de Assistência Estudantil.</b> Brasília, 2007. Discussão sobre o trabalho.
<b>31/07</b>		Entrega do trabalho.