



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596
Tel. Fax: (27) 3335-7707
e-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00016 – PROCESSO COMUNITÁRIO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
5º PERÍODO – 2008

PROGRAMA

I - EMENTA

O trabalho do assistente social com indivíduos, famílias, grupos e coletividades. Os conceitos e experiências de educação popular, pesquisa-ação e assessoria. Processos comunitários e organizativos de formação da consciência, mobilização social e formação cultural. O desenvolvimento integral e sustentável e suas implicações econômicas, sociais e políticas. Produção de materiais pedagógicos e socialização de informações. Análise de experiências junto aos movimentos sociais e as estratégias profissionais.

II - OBJETIVOS

A partir do contexto do Serviço Social e do enfrentamento das questões sociais; apresentar e discutir

- os conceitos *Comunidade, Desenvolvimento, Processos Comunitários, Mobilização*;
- as vertentes de Processos Comunitários (DC) – exercitar alguns de suas técnicas;
- os princípios de Paulo Freire e exercitar sua aplicação nas práticas profissionais e produção de materiais;
- práticas comunitárias/mobilização de instituições – especialmente as vinculadas ao campo do estágio

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Desenvolvimento, Comunidade e Desenvolvimento de Comunidade

Novas questões: Amartya Sen e desenvolvimento de potencialidades, IDH, desenvolvimento local e sustentável e suas implicações no SS. A perspectiva comunitária como proposta de enfrentamento e transformação social

Textos obrigatórios:

AGENDA 21 brasileira - Bases para Discussão – Comissão de políticas de desenvolvimento sustentável e da Agenda 21 nacional MMA/PNUD. Brasília, 2000. e texto sobre Amartya Sen (arquivo @)

CASTELLS, Manuel. *La Era de La Información – Economía, Sociedad Y Cultura* – Vol. 2 – El poder de la identidad. Madrid: Alianza Editorial, 1998. pp. 83-88 (Trad. Livre Desirée Rabelo). (arquivo @)

FAXINA, Elson. O ressurgimento da comunidade IN: FAXINA, E. *Participação e subjetividade em movimentos sociais*. 2001. Dissertação (Mestrado).ECA/USP, SP, 2001. (arquivo @)

UNIDADE 2 – Fundamentos da mobilização social

Os atores da mobilização social. Construção do imaginário e coletivização dos esforços e resultados. A informação/comunicação nos processos comunitários e de mobilização.

Textos obrigatórios:

FUTURA – O canal do conhecimento. *Como este time conseguiu ganhar a taça?* Jan. 2000. pp. 04-09.

RABELO, Desirée C. *Comunicação e mobilização na Agenda 21 local*. Vitória: Edufes/Facitec, 2003. 55-74.

CARDOSO, G. F; ABREU, Marina. Mobilização social e práticas educativas. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*; Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais, Módulo 04 O trabalho do A.S. e as Políticas Sociais. CFESS/ABEPSS/CEAS/NED-UnB

UNIDADE 3 – Processos Comunitários (origem, tipos, fundamentos teórico-metodológicos, algumas técnicas), educação/comunicação em Paulo Freire, olhar compensatório e emancipatório, perfis pedagógicos da prática social.

Textos obrigatórios:

ABREU, Marina M. Perfis pedagógicos da prática do assistente social – formas de inserção... In: *Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional*. SP: Cortez, 2002 pp. 85-128

CRUZ NETO, O.; MOREIRA, M.R.; SUCENA, L.F.M. MARINS, R.S. *Grupos Focais e Pesquisa Social: o debate orientado como técnica de investigação*. 1 ed., 2001. v.300.32p
EDUCAÇÃO em Saúde. Educar ou aprender: podemos optar? In: *Planejamento das ações educativas*
ROJ.HANS.-CV E, 1997 pp.57-67 (arquivo @)
FRANCISCO M. Quem brinca não se comunica e Brincar é nosso verbo (arquivo @)
PLANETA *Paulo Freire e o caminho da libertação*. n: Revista Planeta, Edição 380. ano 32. Maio 2004. pp 68-69
SOUZA, M.Luiza de. *Desenvolvimento de Comunidade e Participação*. SP:Cortez, 8ª ed., 2004 cap 11
TEATRO do oprimido (vários) à disposição no xerox (arquivo @)

IV - METODOLOGIA

Exposições orais, dinâmicas grupais para aprofundamento dos temas e exercício de técnicas: de DC, leituras orientadas. Outros materiais/leituras além dos listados poderão ser apresentados ao longo do curso. O arquivo digital será usado como espaço de socialização de materiais.

V - AVALIAÇÃO:

Avaliações: Unidade 1 (Em grupo): 3 pts; Unidade 2 (individual, escrito): 3 pts; Unidade 3 (Em grupo): 4 pts. → **Total 10 pontos**

2

VI - REFERÊNCIAS DE APOIO

BANCO de dados de projetos de mobilização social. In: <http://www.mobilizacao.org.br/>
CADERNOS Comunidade Solidária *Dez consensos sobre o desenvolvimento local integrado e sustentável*. número 6 (junho 1998), IPEA, Brasília. arquivo @
FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974
FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido*. RJ: Paz e Terra, 1992
_____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996
GOHN, Maria da Glória. *Educação não-formal e cultura política*. 2. ed., v. 71. São Paulo: Cortez, 2001
HERKENHOFF, Beatriz L. *Entre a proteção, a educação e a emancipação: análise da contribuição das Ações Complementares à Escola*. Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2004 (arquivo @)
_____. *O papel do líder comunitário*. Vitória: SPDC/Ufes, 1995, p. 49-57; 79-130.
LARO, Rodrigo *Comunicação mobiliza, Campanhas informam* (In arquivo @)
PAIVA, Amélia de Jesus, MATOS, Andréia Carla Moura, MARÇAL Joana D'Arc Abranhes. *Paulo Freire vive*. Trabalho de Conclusão de Curso. Departamento de Serviço Social, Ufes, 2005 PAIVA, Raquel. 1998. O espírito comum. Petrópolis, Vozes.
PEREIRA, Willian C. C. *Nas trilhas do trabalho comunitário e social*. BH: Vozes: PUC. Minas 2001.
PNUD, Ipea, IBGE, FJP. *Desenvolvimento Humano e Condições de Vida: Indicadores Brasileiros*. Brasília, s.n.t.
REDE de desenvolvimento local e sustentável - <http://www.rededlis.org.br>
SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

PROPOSTA DE CRONOGRAMA

1ª aula	Apresentação do plano, introdução ao tema
2ª aula	Aula Expositiva – Conceitos de Comunidade
3ª aula	Continuação
4ª aula -	Trabalho de grupo a partir de Manuel Castells
5ª aula	Aula Expositiva – Novos Conceitos de Desenvolvimento
6ª aula	Índice de Desenvolvimento Humano – Exercício prático
7ª aula	Continuação – Desenvolvimento Sustentável
8ª aula	Trabalho de grupo – Desenvolvimento Sustentável
9ª aula	Mobilização Social – Conceitos (expositiva)
10ª aula	Mobilização Social – Conceitos cont. e o papel mobilizador do profissional de SSo
11ª aula	Mobilização Social – Os três níveis de comunicação (expositiva)
12ª aula	Mobilização Social – análises de experiência – trabalho de grupo
13ª aula	Mobilização Social – análises de experiência – trabalho de grupo
14ª aula	Trabalho individual escrito
15ª aula	Processos Comunitários – histórico
16ª aula	Processos Comunitários – pressupostos metodológicos e pedagógicos
17ª aula	Introdução Paulo Freire – Dinâmica dos Três Modelos
18ª aula	Paulo Freire e SSo – A liderança
19ª aula	A liderança
20ª aula	Aspectos Metodológicos do DC – DRP (exercício)
21ª aula	Aspectos Metodológicos do DC – DRP (análise)
22ª aula	Aspectos Metodológicos do DC – Grupo Focal (exercício)
23ª aula	Aspectos Metodológicos do DC – Grupo Focal (análise)
24ª aula	Aspectos Metodológicos do DC – Teatro do Oprimido (exercício)
25ª aula	Aspectos Metodológicos do DC – Avaliação
26ª aula	Análise dos processos comunitários e de mobilização nos campos do estágio – apresentação
27ª aula	Análise dos processos comunitários e de mobilização nos campos do estágio – apresentação
28ª aula	Análise dos processos comunitários e de mobilização nos campos do estágio – apresentação
29ª aula	
30ª aula	