

Disciplina: **Política de Educação** (SSO 00032) – Cred. 04/ 60hs.

Professora: **Célia Barbosa da Silva Pereira** (Mestranda).

Professora responsável: **Dra. Maria Beatriz Lima Herkenhoff**

Optativa 2011/01

PROGRAMA

I. EMENTA:

Papel da escola básica pública para a formação da cidadania popular. Papel do Estado democrático frente a cidadania popular. Saber pensar e aprender a aprender com base na consciência crítica. Aprendizagem de teor reconstrutivo político. Politicidade da educação. Educação e conhecimento no mundo do trabalho e da cidadania. Alternativa da educação popular. A atuação do Serviço Social na política de educação. Contribuição do Serviço Social na produção e no redimensionamento do conhecimento teórico-prático da política social da educação.

II. OBJETIVO:

Conceituar o papel do Estado na sociedade capitalista, pontuando os limites e as possibilidades para a educação. Situar a educação enquanto categoria histórico-social e, portanto campo conflituoso, arena de tensão entre capital e trabalho, pautada em contradições advindas da luta de classes. Debater acerca da concepção e dos campos da educação, enfatizando a educação popular. Discutir a democracia e a cidadania nos marcos do sistema capitalista. Refletir acerca do Serviço Social e a educação.

III. METODOLOGIA:

O curso será desenvolvido na forma de aulas expositivas, seminários, dinâmica de grupo e vivências.

IV. AVALIAÇÃO:

1. Participação. Neste item serão observados: a pontualidade, a freqüência e a participação nos debates (valor atribuído: 1,5);
2. Trabalhos escritos (valor atribuído: 1,5);
3. Seminário (valor atribuído: 2,0);
4. Avaliação (valor atribuído: 5,0 pontos).

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Estado e educação

1. O Estado na concepção marxista;
2. O Estado enquanto espaço de disputas das classes sociais;
3. A educação e lutas de classes.

Unidade II – Concepções de educação e consciência crítica

1. A educação em sentido amplo;
2. A educação popular;
3. Consciência alienada X Consciência crítica
4. Práxis.

Unidade III – Democracia, cidadania e educação

1. A construção da cidadania;
2. Cidadania na teoria liberal e cidadania na teoria crítica;
3. Democracia e seus limites na sociedade de classes;
4. Cidadania passiva X Cidadania protagonista;
5. Educação para cidadania.

Unidade IV – Serviço Social e educação

1. O Serviço Social e a Política Social;
2. Educação popular e Serviço Social;
3. O caráter educativo do Serviço Social;

VI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BALESTRERI, R. B. O que é “educar para a cidadania”. In: BARCELOS, C. A. (Coord.). **Educando para a cidadania: os direitos humanos no currículo escolar**. Porto Alegre: SEBAI/CAPEC, 1992. Disponível em: <<http://www.dhnet.org.br/dados/livros/edh/br/rs/cidadan/cap1.htm>>. Acesso em 16 fev. 2011.

CRUZ, C. A. M. Da alienação à revolução: o processo de formação da consciência de classe. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES EM SERVIÇO SOCIAL, 12., 2010, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ABEPSS, 2010. 1 Cd-R, código do trabalho: 01064.

DURIGUETTO, M. L. **Sociedade civil e democracia: um debate necessário**. São Paulo: Cortez, 2007. (Prefácio & Introdução, p.11-28; 4.2 Democracia e cidadania: a favor ou contra a corrente? & Conclusões, p.186-228).

GOHN, M. G. M. A construção da cidadania ao longo dos séculos. In: **História dos movimentos e lutas sociais: a construção da cidadania dos brasileiros**. 3. ed , São Paulo: Loyola, 2003, conclusões, p. 195-213.

GONÇALVES, S. R. Classes sociais, lutas de classes e movimentos sociais. In: ORSO, P. J.; GONÇALVES, S. R.; MATTOS, V. M. (Org.). **Educação e lutas de classes**. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 65-93.

HIDALGO, A. M. De “educação para a responsabilização individual” para “educação e consciência de classe”. In: ORSO, P. J.; GONÇALVES, S. R.; MATTOS, V. M. (Org.). **Educação e lutas de classes**. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p.125-138.

LEITE, I. C. **Contemporaneidade: pobreza, cidadania desiguais e os novos desafios da política social**. 2010. Texto de palestra apresentada no I Workshop Internacional “Particularismo y universalismo en las políticas sociales: el caso de la educación”, realizado em Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina, em agosto de 2009.

MAGALHÃES, M. C. S. Educação popular e serviço social. **Serviço social e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1981, p. 43-54.

MARTINS, E. B. C. Educação e serviço social: elo para a construção da cidadania. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISADORES EM SERVIÇO SOCIAL, 12. 2010, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ABEPSS, 2010. 1 Cd-R, código do trabalho: 00211.

PEREIRA, P. A. P. Estado, sociedade esfera pública. In: **Serviço social: serviços e competências profissionais**. Distrito Federal: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 285-300.

SEVERINO, A. J. **Educação, sujeito e história**. São Paulo: Olho d'Água, 2001, cap. 3, p.67-81.

TRASPADINI, R. Elementos estruturais da educação popular como princípio ontocriativo. **Em pauta**. Rio de Janeiro, n. 27, 2011. (Serviço Social: fundamentos, formação e trabalho profissional).

ZENAIDE, M. N. T.; TOSI, G. O que é educação para cidadania. In: CARMELA, M. (Org.). **Políticas públicas em questão: o plano de qualificação do trabalhador**. Núcleo Unitrabalho/PRAC/UFPB. João Pessoa: Manufatura, 2004. Disponível em: <http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/tosi/tosi_naza_oqe_educ_cidadania.pdf>. Acesso em: 16 fev. 2011.

VII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABREU, M. M.; CARDOSO, F. G. Mobilização social e práticas educativas. In: **Serviço social: serviços e competências profissionais**. Distrito Federal: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 593-608.

BRANDÃO, C. R. **Educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 1984. (Coleção Primeiros Vãos, n. 22).

VIII. CRONOGRAMA DE AULAS:

| | | | |
|-------------|-------|--|--|
| | 02/03 | Apresentação da disciplina. | Expectativa; Apresentação Programa; Panorama acerca da temática da educação; Contrato para funcionamento do grupo (sala de aula). # divisão de grupos para o Seminário de Educação. |
| Unidade I | 09/03 | Recesso de Carnaval | Atividade domiciliar: preparação para o Seminário de Educação. |
| | 16/03 | O Estado na concepção marxista; O Estado enquanto espaço de disputas das classes sociais; | *PEREIRA, P. A. P. (2009). - LENIN, V.I. (1980). |
| | 23/03 | A educação e lutas de classes; | *GONÇALVES, S. R. (2008); HIDALGO, A. M. (2008). - ORSO, P. J. (2008). SANTOS A. (2008). FREITAS, L. C. (2008). |
| Unidade II | 30/03 | Seminário sobre educação. Orientações: 1) Cada grupo terá 30 min. para a apresentação; 2) Ao final de cada apresentação será feito um debate de no máximo 15 min; 3) Cada grupo deverá entregar uma síntese escrita sobre o texto. | # Grupo 1: Educação e cultura. GOHN, M. G. (2001). Grupo 2: Educação e cidadania. BUFFA, E.; GONZALEZ ARROYO, M.; NOSSELA, P. (2007). Grupo 3: Educação Popular. BRANDÃO, C. R. (1984). Grupo 4: Política de educação. BRASIL (1996); BRASIL (1988). |
| | 06/04 | A educação em sentido amplo. | *SEVERINO, A. J. (2001). - PEREIRA, C.B.S. (2011). |
| | 13/04 | A educação popular. | *TRASPADINI, R. (2010). - FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (2005); HERKENHOFF, M. B. L (2004). |
| | 20/04 | Consciência alienada X Consciência crítica; Práxis. | * CRUZ, C. A. M. (2010). - TORRES, R. M. (1987). # Teatro: 2 grupos (educação bancária X educação libertadora). |
| | 27/04 | Vivências | |
| Unidade III | 04/05 | A construção da cidadania; Cidadania na teoria liberal e cidadania na teoria crítica. | *GOHN, M. G. (2003); DURIGUETTO, M. L. (2007), p.11-28; - DURIGUETTO, M. L. (2007), cap. 1. |
| | 11/05 | Democracia e seus limites na sociedade de classes. | *DURIGUETTO, M. L. (2007), p.186-228. - DURIGUETTO, M. L. (2007), cap. 2. |
| | 18/05 | Semana do Serviço Social. | Participação no Evento. |
| | 25/05 | Cidadania passiva X Cidadania protagonista. | *LEITE, I. C. (2010). |
| Unidade IV | 01/06 | Educação para cidadania. | *BALESTRERI, R. B. (1992); ZENAIDE, M. N. T.; TOSI, G. (2004). - GIROUX, H. (1986). |
| | 08/06 | O Serviço Social e a Política Social. Vivências. | * MARTINS, E. B. C. (2010) - BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, I.(2008) |
| | 15/06 | Educação popular e Serviço Social; O caráter educativo do Serviço Social. | *MAGALHÃES, M. C. S. (1981). -ABREU, M. M.; CARDOSO, F. G. (2009). |
| | 22/06 | Avaliação (1ª aula); Trabalho em grupo (2ª aula). | # Cada grupo deverá realizar uma síntese da disciplina e fazer um cartaz com colagem acerca da mesma. |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | 29/06 | Fechamento da disciplina; Retorno da Avaliação; Avaliação da disciplina; Confraternização. | # Cada grupo deverá apresentar seu cartaz e explicá-lo. |
|--|-------|--|---|

*Leitura obrigatória;

- Leitura complementar;

Tarefas.