



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596
Tel. Fax: (27) 3335-7707
e-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00011 – PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

PROFESSOR: CLAUDIO H. MIRANDA HORST

5º PERÍODO – 2016/2

PROGRAMA

EMENTA

O objeto da pesquisa científica na particularidade das ciências humanas e sociais, os elementos da construção científica nas diferentes correntes metodológicas (materialismo histórico, funcionalismo e fenomenologia). Diretrizes teórico-metodológicas para a organização e elaboração de um trabalho científico. Ética em Pesquisa.

OBJETIVOS

- Possibilitar o estudo das principais concepções e procedimentos no processo de produção de conhecimento;
- Possibilitar o estudo da metodologia científica como um conjunto articulado de teoria, método, instrumentos e técnicas;
- Possibilitar o desenvolvimento da criatividade do aluno no que se refere à pesquisa como incursão no desconhecido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Pressupostos do processo de produção e transmissão do conhecimento

- O processo de conhecimento;
- A verdade;
- Conhecimento científico e senso comum;
- O conhecimento como compreensão do mundo e fundamentação da ação;
- O conhecimento sensível, filosófico e científico;
- Ciência como fenômeno processual;
- Critérios de cientificidade.

UNIDADE 2 - O objeto de pesquisa na particularidade das ciências humanas e sociais e a pesquisa em Serviço Social

- Objeto de pesquisa nas ciências humanas e sociais;
- Pesquisa no Serviço Social;
- Relação pesquisa, ensino e exercício profissional;
- A produção do conhecimento e o Serviço Social;
- Ética em pesquisa.

UNIDADE 3 – Tendências teórico-metodológicas da pesquisa social

- O positivismo;
- A fenomenologia;
- O materialismo histórico e dialético.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura e discussões dos textos;
- Reflexões em grupo;
- Vídeo.

AVALIAÇÃO

- 4 Atividades em sala de aula (10,0 pontos cada).

BIBLIOGRAFIA

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Normas para referências**. NBR-6023/2002.
2. _____. **Normas para elaboração de projetos de pesquisa**. NBR 14:000.01-001/2005.
3. _____. **Normas para elaboração de Monografias**. ABNT 14724.
4. BOURGUIGNON, J. A. **A particularidade histórica da pesquisa no Serviço Social**. Rev. Katálysis. 2007. Florianópolis v. 10 n. p. 46-54.
5. BOURGUIGNON, J. A. **A centralidade ocupada pelos sujeitos que participam das pesquisas do Serviço Social**. Revista Textos & Contextos. Porto Alegre v. 7 n. 2 p. 302-312. jul./dez. 2008.
6. CHAUI, M. **Convite à Filosofia**. Ed. Ática, São Paulo, 2000.
7. LÖWY, M. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento**. São Paulo: Cortez Ed., 2007.
8. MOREIRA, D. A. **O método fenomenológico na pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.
9. NETTO, J. P. **Introdução ao estudo do método em Marx**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
10. ALVES, R. **Filosofia da Ciência**. Introdução ao jogo e a suas regras. 12ª edição. Edições Loyola.
11. ZAVAGLIA, T. **Critérios de validade científica nas ciências humanas**. Educação Santa Maria, v. 33, n. 3, p. 469-480, set./dez. 2008.
12. PEREIRA, P. A. P. **A utilidade da pesquisa para o Serviço Social**. Serviço Social e Saúde, v.4, n.4, p. 17-28.
13. GUEDES, C. **Serviço Social e desafios da ética em pesquisa: um estudo bibliográfico**. R. Katál, Florianópolis, v.16, p.119-129, 2013
14. ROSA, L. et al. O serviço social e a Resolução 196/96 sobre a ética em pesquisa envolvendo seres humanos. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, 2006.
15. MUNHOZ, A. T. M; DINIZ, D. **Cópia e pastiche: plágio na comunicação científica**. Revista Argumentum, v.3, n.1, 2011.
16. MUNHOZ, A. T. M; DINIZ, D. **Nem tudo é plágio, nem todo plágio é igual: infrações éticas na comunicação científica**. Revista Argumentum, v.3, n.1, 2011.

Sites para pesquisa:

Site de Dissertações/Teses

<http://bdtd.ibict.br> (acesso ao documento completo)

<http://www.capes.gov.br/servicos/bancoteses.html> (acesso a resumos)

Portal de Periódicos

<http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>

www.scielo.br

CRONOGRAMA DAS AULAS

DATAS	CONTEÚDO DAS AULAS
AGOSTO	
02	Apresentação turma. Apresentação do Programa e Cronograma de Atividades.
05	Apresentação das normas da ABNT e normas de escrita
09	ALVES, R. Filosofia da Ciência . Capítulo 1. O Senso Comum e a Ciência. p. 9-21. CHAUI, M. Convite à Filosofia . Unidade 7 – A Ciência. Capítulo 1: A atitude científica. p. 216 -220.
12	Atividade Recepção Calour@s – CALSS E PET
16	Paralisação Nacional em defesa da Educação Pública
19	Filme: “Matrix”. <u>Texto apoio:</u> CHAUI, M. Convite à Filosofia . Ed. Ática, São Paulo, 2000. p. 9-20.
23	CHAUI, M. Convite à Filosofia . Ed. Ática, São Paulo, 2000. p. 88-95
26	CHAUI, M. Convite à Filosofia . Ed. Ática, São Paulo, 2000. p. 221=240.
30	ZAVAGLIA, T. Critérios de validade científica nas ciências humanas . Educação Santa Maria, v. 33, n. 3, p. 469-480, set./dez. 2008.
Total horas/aula: 18	
SETEMBRO	
02	PEREIRA, P. A. P. A utilidade da pesquisa para o Serviço Social . Serviço Social e Saúde, v.4, n.4, p. 17-28. Entrega Atividade 1.
06	BOURGUIGNON, J. A. A particularidade histórica da pesquisa no Serviço Social . Rev. Katálysis. 2007. Florianópolis v. 10 n. p. 46-54.
09	NÃO HAVERÁ AULA – RECESSO ACADÊMICO
13	BOURGUIGNON, J. A. A centralidade ocupada pelos sujeitos que participam das pesquisas do Serviço Social . Revista Textos & Contextos. Porto Alegre v. 7 n. 2 p. 302-312. jul./dez. 2008.
16	A importância da pesquisa para a prática profissional. Convidada: Fernanda Meneghini, AS da UFES.
20	GUEDES, C. Serviço Social e desafios da ética em pesquisa: um estudo bibliográfico. R. Katál, Florianópolis, v.16, p.119-129, 2013.
23	ROSA, L. et al. O serviço social e a Resolução 196/96 sobre a ética em pesquisa envolvendo seres humanos. In: Revista Serviço Social e Sociedade . São Paulo: Cortez, 2006.
27	A importância da pesquisa para a prática profissional. Convidada: Joseane Alves, AS do TJES.
30	Código de Ética e Lei que Regulamenta a Profissão.
Total horas/aula: 16	
OUTUBRO	
04	MUNHOZ, A. T. M; DINIZ, D. Cópia e pastiche: plágio na comunicação científica . Revista Argumentum, v.3, n.1, 2011. Entrega da Atividade 2.
07	MUNHOZ, A. T. M; DINIZ, D. Nem tudo é plágio, nem todo plágio é igual: infrações éticas na comunicação científica . Revista Argumentum, v.3, n.1, 2011.
11	Apresentação de TCCs – Questionamentos que surgiram do Estágio.
14	Não haverá aula . Encontro Nacional do Conjunto CFESS/CRESS
18	Fenomenologia. MOREIRA, D. A. O método fenomenológico na pesquisa . São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.
21	Convidada para falar sobre a pesquisa com o método da fenomenologia.
25	O positivismo. LÖWY, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento . São Paulo: Cortez Ed., 2007. p. 15-62.
28	Feriado: Dia do Servidor Público.
Total horas/aula: 12	

NOVEMBRO	
01	Conteúdo Aula Anterior.
04	Historicismo. LÖWY, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez Ed., 2007. p. 63-92.
08	Materialismo Histórico Dialético. LÖWY, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen – marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez Ed., 2007. p. 97-127.
11	NETTO, J. P. Introdução ao estudo do método de Marx . Editora Expressão Popular, São Paulo, 2011.
15	FERIADO – Proclamação da República.
18	Tema e Problema de Pesquisa. Entrega da Atividade 3.
22	Tema e Problema de Pesquisa.
25	Estrutura de Trabalho: Objeto, Objetivos e Metodologia.
29	Apresentação pesquisas Núcleos.
Total horas/aula: 16	
DEZEMBRO	
02	<u>Encerramento Disciplina</u> . MINAYO, M. C. S. Introdução: Entre Vãos de Águia e Passos de Elefante: Caminhos da Investigação na Atualidade. In: Minayo M.C.S, Deslandes S. F. (org.) Caminhos do pensamento: epistemologia e método . Rio de Janeiro: Fiocruz; 2002. p.17-27.
06	Entrega da Atividade 4. ENPESS
Total horas/aula: 04	