



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL  
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras  
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596  
Tel. Fax: (27) 3335-7707  
e-mail: gastardi@oi.com.br

**DISCIPLINA: SSO 000 – FAMÍLIA GRUPO E REDES**  
**CARGA HORÁRIA: 60 HS**  
**PROFESSOR: LUIZ ANTONIO GASTARDI/ RENATA MARIA SALES**  
**7º PERÍODO – 2010/01 E 2010/02**

## **PROGRAMA**

### **I - EMENTA**

- Família, grupos de convívio e redes sociais, reconhecimentos teóricos. Crise dos padrões reprodutivos e protecionistas e suas relações com a esfera pública.
- O Caso Brasileiro: uma análise social
- (nupcialidade, fecundidade, pirâmide social)
- significados teóricos para as práticas sociais no âmbito da proteção social

### **II – OBJETIVOS**

- Aprofundar o conhecimento sobre o conceito de famílias:
  - Analisar os impactos das mudanças societárias na dinâmica familiar no mundo ocidental.
    - A família patriarcal.
    - A família Nuclear.
    - Os novos arranjos familiares
- Possibilitar os estudo sobre:
  - A crise dos padrões reprodutivos.
  - As famílias empobrecidas
  - A formas protecionistas.
  - Suas relações com a esfera pública.

### **III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### Unidade I

- Reflexões Filosóficas e Epistemológicas sobre os paradigmas na construção do conhecimento
  - Epistemologia e construção de categorias

- Noções gerais sobre as correntes que explicam o comportamento humano
- Psicossociologia e abordagens.
  - O cotidiano como espaço do conhecimento
  - As relações sociais na subjetividade

- Objetivos

- Apresentar os modelos ocidentais adotados como modelo ideal de famílias.
- Estabelecer uma Relação Crítica sobre os pressupostos ideológicos
  - A Família Patriarcal
  - A Família Nuclear
  - Novos Arranjos Familiares

## Unidade II

- Biopsicologia dos homens e mulheres
  - Abordar as diferentes características, psicológicas, fisiológicas, físicas e biológicas que caracterizam o sexo biológico do homem e da mulher e suas implicações culturais
  - Meta – Visualizar as estruturas de família em ordem cronológica

## Unidade III

### Famílias e Políticas Sociais

- Uma visualização cronológica sobre as políticas ou ações voltadas para atendimento da família ou de seus membros. A utilização destes recursos para o atendimento brasileiro às famílias.

## Unidade IV

### - Teoria Sistêmica

- 1) Psicossociologia e abordagens.
- 2) O cotidiano como espaço do conhecimento
- 3) As relações sociais na subjetividade
- 4) A formação através de sistemas que se constituem nas relações
- 5) A intervenção direcionada à positividade e à reconstrução
- 6) Conciliação e Mediação

### Técnicas e instrumentais

- 1) O Genograma

## Unidade V - Experiências de trabalho com famílias

Procedimento de perguntas e respostas no processo de atendimento

Relatos que demarcam a atuação do Serviço Social diante de demandas específicas oferecidas pelas instituições de Assistência Social.

### IV – METODOLOGIA

- Utilização recursos pessoais e institucionais.
- Adequação às condições físicas e materiais.
- Enfrentamento de dogmas conjunturais diferentemente compreendidos.
- Criar grupos de trabalho e sugerindo a implementação de sistema de monitoria.
- Quando possível, contar com o apoio de outros profissionais
- Apresentar o conteúdo de aula com recursos de audiovisual e filmes comerciais ou documentários, relatos de experiências do grupo e visitantes seguido de debates.
- Formação de grupo debatedor para o assunto formulando opiniões e estimulando a sala à participação.
- Visitas institucionais produzindo material a ser apresentado em sala (audio-visual e verbal)
- Elaboração de material didático ou monográfico.

### V - AVALIAÇÃO

- . Considerar a monografia como objeto de avaliação com total rigor científico e parecer do professor e de mais 2 profissionais.
- Criar Grupos tarefa como objeto de avaliação através de um questionário avaliado pela própria sala sobre o desempenho do grupo. Exemplos. Grupo de reportagem, monitoria, moderadores, construção de audio-visuais com apresentação verbal.
- A falta à aula poderá ser compensada pela apresentação de um estudo escrito sobre o tema apresentado no dia.
- A incidência de faltas, a partir de 16, acarretará numa prova escrita, individual, abordando o tema apresentado no semestre tendo peso 10. Abaixo da nota 5 será considerado reprovação.
- O aluno poderá não pertencer a nenhum grupo e se submeterá à avaliação de acordo com as opções oferecidas acima.

Modelo de avaliação:

Itens	regular	Bom	otimo	excelente
avaliação para apresentação seminário				
Qualidade dos recursos utilizados quanto ao				

objetivo de passar a informação. (eloquência, cartaz etc)  
Regularidade de tempo e igualdade de importância na apresentação dos subtemas  
Sincronia entre os membros do grupo  
Apresentação dentro do limite de tempo  
Interesse do tema para o Serv. Social  
Objetividade e clareza na apresentação  
Sustentabilidade teórico/prática  
Demonstração de segurança durante a apresentação

## **VI – BIBLIOGRAFIA**

- BUENO, A. \_ Traços de Família – a identificação na teoria freudiana. Tese de mestrado defendida no Instituto de Psicologia da UERJ/Rio de Janeiro, setembro de 2002, cap.I e conclusão (mimeo).
- COSTA, A.G. \_ Aventura Pedagógica - Caminhos e descaminhos de uma ação educativa. Columbus Cultural Editora, S. Paulo, 1990, Coleção pedagogia Social 2
- GASTARDI, Luiz Antonio, A Entrevista de Ajuda Face a Face, apostila, 1998, Instituto de Educação Social Joana D'arc.
- GASTARDI, Luiz Antonio, Educação Informal para Crianças e Adolescentes, PUC/SP, Tese de Doutorado, 1998, SP.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico, Cortez, SP, 1997, 20 ed.
- BAPTISTA, Dulce ET Alli. Cidadania e Subjetividade, Imaginária, São Paulo, 1997
- FERRY. Luc, Famílias, Amo vocês – Política e Vida Privada na era da Globalização, objetiva, RJ, 2007.
- FERRY. Luc, Aprender a viver – Filosofia para os novos tempo, objetiva, RJ, 2007.
- LANE, Silvia T. Mauer, Novas Verdades da Psicologia Social, Brasiliense, São Paulo, 1995
- Ramos, R. C. \_ A Arte de Construir Cidadãos- As 15 Lições da Pedagogia do Amor. S. Paulo: Celebris, 2004.