



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596
Tel. Fax: (27) 3335-7707
E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00017 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
CARGA HORÁRIA: 180 HORAS
PROFESSORA: MARIA EMILIA PASSAMANI
5º PERÍODO – 2008

PROGRAMA

I - EMENTA

Desenvolvimento de atividades teórico-práticas de observação e aproximação do aluno com a Instituição onde vivencia o estágio curricular; Conhecimento e análise teórica do contexto conjuntural e sócio-institucional; Delimitação da problemática do objeto de intervenção e identificação das demandas sociais que são postas à Instituição; Conhecimento do processo de trabalho em que se insere o Assistente Social e identificação dos programas de atuação do Serviço Social. A supervisão de estágio em Serviço Social.

II - OBJETIVOS

- ◆ Possibilitar aos alunos uma acumulação gradual de conhecimentos acerca da temática relativa ao programa e/ ou projeto onde realiza o estágio, assim como uma progressiva visão crítica da Instituição/ Entidade campo de estágio;
- ◆ Orientar e acompanhar os alunos no processo de inserção nos espaços de atuação profissional do Assistente Social e na participação em atividades relativas ao projeto ou programa a que estão vinculados, tendo como referência a elaboração de um Plano de Estágio;
- ◆ Estabelecer uma relação sistemática dos conteúdos do estágio com as demais disciplinas já cursadas e com as atividades desenvolvidas nos núcleos temáticos;
- ◆ Desenvolver e exercitar a capacidade relativa aos instrumentos e técnicas necessários à atuação no campo de estágio;
- ◆ Identificar e respeitar princípios éticos e pedagógicos na relação com o usuário, a instituição e seus profissionais.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Conhecendo as técnicas de registro e documentação

- 1.1 – A importância do registro e da documentação;
- 1.2 – O diário de campo e o relatório mensal;
- 1.3 – Relatórios de reunião, entrevistas e visitas domiciliares;
- 1.4 – Relatório semestral da prática.

UNIDADE II

O estágio supervisionado no processo de formação do assistente Social

- 2.1 – O que é a disciplina de estágio supervisionado?
- 2.2 – A importância do estágio supervisionado na formação profissional;
- 2.3 – Como construir o Plano de Estágio.
- 2.4 - A supervisão de Estágio
- 2.5 - O Estágio Supervisionado na Formação Profissional e sua particularidade no Curso de Serviço Social da UFES
- 3.6 - O processo de Supervisão de Estágio:
 - a) O que é a supervisão e qual o papel dos supervisores acadêmicos e de campo?

- b) O planejamento do estágio (a construção do Plano de Estágio pelos sujeitos envolvidos: a instituição (assistente social), estagiário e a unidade de ensino (professor supervisor); programa da disciplina).
- c) Instrumentos na atividade de supervisão (diário de campo, relatórios, sessões de estudo, discussão de textos, relatório semestral de estágio, visitas aos campos de estágio, seminários, etc.)
- d) Instrumentos de avaliação e acompanhamento do estágio supervisionado curricular.

UNIDADE III

Articulação de conteúdos para a análise da experiência no estágio

3.1 – Conhecimento do movimento institucional;

3.2 – Observação do cotidiano e da dinâmica institucional (recursos, serviços, rotinas, parcerias, relações institucionais, etc.);

3.3 – Leitura de documentação (política social específica, projetos, levantamentos, pesquisas, estatísticas, históricos, programas e projetos do Serviço Social);

3.4 – Levantamento e estudos sobre a população usuária (perfil e demandas);

3.5 – Treinamento para início do atendimento aos usuários (seminários, dinâmicas, observação, discussão das situações de trabalho, etc.)

IV - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O Estágio Supervisionado enquanto disciplina, será realizado numa perspectiva metodológica que contemple o diálogo e a participação do professor (Supervisor Pedagógico), do Assistente Social (Supervisor de Campo) e do aluno (Estagiário), enquanto agentes construtores do processo de Estágio. Nesse sentido, utilizaremos os seguintes procedimentos didáticos:

- 1- Supervisão Semanal por área temática, com todos os alunos, visando trocar experiências e informações acerca da prática do Serviço Social, bem como debater e refletir as questões teórico-práticas do trabalho desenvolvido pelo Serviço Social;
- 2 – Orientação para a elaboração do Plano de Estágio;
- 3 – Orientação para o registro/ documentação das atividades;
- 4 – Indicação de bibliografias afins à área de atuação do estagiário para leitura, análise, discussão e produção de textos;
- 5 – Orientação para a produção do Relatório Semestral do Estágio;
- 6 – Realização de cursos de capacitação para os supervisores de campo;
- 7 – Visitas aos campos de estágio.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio dos seguintes instrumentos:

1 – Avaliação do processo de supervisão (produção acadêmica):

a - Plano de Estágio (nota de 0,0 a 10,0);

b - Elaboração de relatórios processuais e descritivos (sendo 3,0 no primeiro e segundo grupos de relatórios e 4,0 no último = 10,0), produção de textos; participação nas aulas, etc.);

c - Relatório Semestral de Estágio com o visto do Supervisor de Campo, nota de 0 a 10.

2 – Avaliação do Supervisor de Campo (formulário a ser encaminhado pela Instituição de Ensino) nota de 0 a 10;

* A nota final da disciplina Estágio Supervisionado será a soma das quatro avaliações dividida por quatro.

VI – BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Código de Ética do Assistente Social de 13 de março de 1993**. Brasília: diário Oficial da União de 11/02/94.

BRASIL. **Lei Federal nº. 8.662, de 7 de junho de 1993**. Lei de regulamentação da profissão. Brasília: Senado Federal, 1993.

COSTA, Selma Frossard. O planejamento do estágio em Serviço Social. In: **Serviço Social em Revista**, Londrina, v. 1, n. 1, p.59-69, jul./dez. 1998.

HERKENHOFF, Maria Beatriz L. et al. Estágio Supervisionado. UFES, Departamento de Serviço Social, Coordenação de Estágio Supervisionado, 2004.

IAMAMOTO, Marilda Villela. A questão social no capitalismo. In: **Revista Temporalis**, Santa Catarina, n. 3, [19 --].

GUERRA, Yolanda. **O ensino da prática no novo currículo: elementos para o debate**. In Palestra proferida na Oficina Regional da ABEPSS – Região Sul I realizada em Florianópolis-SC, em 3 e 4 de maio de 2002. Capturado no site www.cefess.org.br em 20 de maio de 2004.

OLIVEIRA, Cirlene Aparecida H. da. **O estágio supervisionado na formação profissional do assistente social: desvendando significados**. Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, (80), novembro/2004, p. 50-81.

PORZECANSKI, Teresa. El relato. In: **Lógica y relato em trabajo social**. Buenos Aires, Humanitas, 1972, cap.3, 2ª parte, p.57-117.

VASCONCELOS, Ana Maria. **Prática do serviço Social: cotidiano, formação e alternativas na área da saúde**. São Paulo: Cortez, [20 - -].