



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 4006 2606
Tel. Fax: (27) 3335-7707
e-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00020 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
CARGA HORÁRIA: 180 h (120 h campo e 60 h acadêmicas)
7º PERÍODO – 2016/1

PROGRAMA

1. EMENTA

Aperfeiçoar o exercício teórico-prático do estágio, aprimorando as habilidades com relação à formulação de estratégias de ação, definindo instrumentos de trabalho, técnicas, referencial teórico e ético-político. Reconstrução de objetos de intervenção. A supervisão de estágio em Serviço Social.

2. OBJETIVOS

Propiciar a (o) aluna (o) condições para:

- Utilizar o instrumental teórico-metodológico apreendido através das disciplinas já cursadas ou em curso.
- Observar e respeitar princípios éticos e pedagógicos na relação com os usuários, à instituição e seus profissionais.
- Analisar e propiciar o desenvolvimento de habilidades que a (o) permita internalizarem atitudes positivas como pré-profissional.
- Aprofundar a capacidade investigativa despertando para a possibilidade de pesquisa a partir da realidade campo de estágio.
- Sistematizar sua prática, controle e avaliação dos resultados da intervenção.
- Atuar com competência técnica e política diante das demandas que são suscitadas no cotidiano do estágio.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO: Apresentação do Programa da disciplina, do instrumentos de avaliação e do cronograma de aulas.

UNIDADE I: O trabalho do assistente social e as políticas sociais

- Formação profissional e Supervisão em Serviço Social: exigências atuais;
- Política Social no contexto da crise capitalista e as políticas setoriais;
- Avaliação de políticas, programas e projetos sociais.

UNIDADE II: Processos de trabalho do Serviço Social

- O processo de trabalho do assistente social;
- As resoluções que orientam o processo de trabalho do Serviço Social;
- Orientação e acompanhamento de indivíduos, grupos e famílias.

4. METODOLOGIA

O estágio Supervisionado enquanto disciplina será realizada numa perspectiva metodológica que contemple o diálogo e a participação do professor (supervisor pedagógico) do assistente social (supervisor de campo) e do/da aluno/a (estagiário/a), enquanto sujeitos do processo de supervisão de estágio.

Nesse sentido, utilizaremos os seguintes procedimentos didáticos:

- Supervisão Semanal, com todos os alunos, visando trocar experiências e informações acerca da prática do Serviço Social, bem como debater e refletir as questões teórico-práticas do trabalho desenvolvido pelo Serviço Social;
- Orientação para a elaboração do Plano de Estágio;
- Orientação para o registro/documentação das atividades;
- Indicação de bibliografias afins à área de atuação do estagiário para leitura, análise, discussão e produção de textos;
- Orientação para a produção do Relatório/Artigo Semestral do Estágio;
- Visitas aos campos de estágio;
- Mesas redondas com profissionais relacionados aos campos de estágios sobre as temáticas pertinentes aos mesmos.

Espera-se a participação efetiva dos alunos no desenvolvimento das aulas expositivas e compromisso com as leituras indicadas; na realização de seminários; na apresentação e análise de experiências e no desenvolvimento de exercícios em classe.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio:

I – Avaliação do processo de supervisão

1.1- Avaliação do Supervisor Acadêmico

1.2- Avaliação do Supervisor de Campo

II – Avaliação dos documentos de acompanhamento do processo de supervisão

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEHRING, Elaine Rossetti. Política Social no contexto da crise capitalista. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais** – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009;

GRANEMANN, Sara. Processos de trabalho e Serviço Social. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Brasília: UnB/CEAD, mod. 2, 2000, p. 153-166;

GUERRA, Yolanda; BRAGA, Maria Elisa. Supervisão em Serviço Social. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais** – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009;

KOIKE, Maria Marieta. Formação profissional e Serviço Social: exigências atuais. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais** – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009;

MIOTO, Regina Célia. Orientação e acompanhamento social a indivíduos, grupos e famílias. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais** – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 497 - 512.

Legislação e Resoluções sobre o trabalho do/a assistente social / Conselho Federal de Serviço Social (CFESS)

569/2010 - vedação de terapias associadas ao título do profissional de serviço social

557/2009 - emissão de pareceres, laudos, opiniões técnicas conjuntos entre o assistente social e outros

556/2009 - lacração de material técnico sigiloso

554/2009 – depoimento sem dano

533/2008 - SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social

493/2006 - sobre as condições ética e técnicas do exercício profissional

489/2006 - veda condutas discriminatórias ou preconceituosas.

383/1999 - assistente social como profissional da saúde

Serviço Social: **direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

BIBLIOGRAFIA Complementar:

BRASIL. **Código de ética do assistente social** de 13 de março de 1993. Brasília: Diário Oficial da União de 11/02/94.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**.

BRASIL. **Lei Federal n.º 8.662**, de 7 de junho de 1993. Lei de Regulamentação da Profissão. Brasília: Senado Federal, 1993.

NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético-político do serviço social. In: **CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL**. Política Social. Brasília: CFESS-ABEPSS-CEAD-UnB, Centro de Educação Aberta, continuada à Distância, 2000, Módulo 1, 2, 3, 4 e 5.

NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro. Avaliação e monitoramento de Políticas e Programas Sociais: revendo conceitos básicos. In: *Katálysis*. Florianópolis/SC, EDUFSC, v. 5, n. 2 Jul/dez 2002, p.141-152.

OLIVEIRA, Heloisa Maria José. Avaliação de programas sociais. Curso Formação Profissional: um projeto de atualização. Caderno de Textos nº 04. CRESS – 12ª Região, Florianópolis/SC, 1998.

SILVA e SILVA, Maria Ozanira. Avaliação de Políticas e Programas Sociais: aspectos conceituais e metodológicos. In: SILVA E SILVA, Maria Ozanira (org). *Avaliação de Políticas e Programas Sociais: teoria e prática*. São Paulo, Veras Editora, 2001 (Série Núcleo de pesquisas;6), p.37-93.