



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

| PROGRAMA DA DISCIPLINA | | | | | |
|---|-------------------|--|---|-------------|---------|
| NOME DISCIPLINA | CÓDIGO DISCIPLINA | CARGA HORÁRIA | PRÉ-REQUISITO | OBRIG./OPT. | PERÍODO |
| Estagio Supervisionado em Serviço Social I | SSO 00017 | Total 180h: 60 h. teórica 120 pratica | Ética Profissional e Fundamentos Teórico-metodológico do Serviço Social | OBRIG. | 2016/1 |
| PROFESSOR: Soraya Gama de Ataíde Prescholdt e-mail:sorayagama@hotmail.com | | | | | |
| EMENTA | | | | | |
| EMENTA: Desenvolvimento de atividades teórico-práticas de observação e aproximação do aluno com a instituição onde vivência o estágio curricular. Conhecimento e análise teórica do contexto conjuntural e sócio-institucional; delimitação da problemática, objeto de intervenção e identificação das demandas sociais que são postas à instituição; conhecimento do processo de trabalho em que se insere o assistente social e identificação dos programas de atuação do Serviço Social. | | | | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos alunos conhecimentos acerca da temática relativa ao programa e/ou projeto onde realiza o estágio, assim como uma visão crítica da instituição campo de estágio.• Orientar e acompanhar os alunos em processo de inserção nos espaços de atuação profissional do Assistente Social e na participação em atividades relativas ao programa/projeto a que estão vinculados, tendo como referência a elaboração do Plano de Estágio;• Estabelecer uma relação sistemática dos conteúdos do estágio com as demais disciplinas já cursadas e com as atividades desenvolvidas nos núcleos temáticos;• Desenvolver e exercitar a capacidade relativa aos instrumentos e técnicas necessárias a atuação no campo estágio.• Identificar e respeitar princípios éticos e pedagógicos na relação com os usuários a instituição e com os profissionais;• Compreender o processo de supervisão como elemento integrante do processo de trabalho do assistente social e do projeto de formação profissional;• Identificar e traçar o perfil dos usuários do Serviço social no campo de estágio. | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | |
| Unidade I – O estágio supervisionado no processo de formação do assistente social <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e discussão do programa da disciplina, roteiros (plano de estágio, Diário de Campo, relatórios mensais e semestral) e demais exigências (notas, frequência no campo e nas aulas, prazos etc.) e identificação dos campos.- A disciplina de estágio supervisionado em serviço social; sua importância para a formação e particularidades do estágio na UFES; Política Nacional de Estágio;- O processo de Supervisão de Estágio: O que é supervisão e qual o papel dos sujeitos do processo;- A importância da sistematização da prática. Unidade II – Análise de conjuntura: a suspensão da vida cotidiana <ul style="list-style-type: none">- Análise conjuntura: elementos importantes para sua realização- Vida cotidiana: Espaço da práxis realizada pelos Assistentes Sociais.- A questão social e suas múltiplas expressões no cotidiano de trabalho dos assistentes sociais: perfil e demandas da população usuária Unidade III – Dimensões do trabalho profissional do Assistente Social <ul style="list-style-type: none">- A dimensão investigativa: cotidiano profissional e a importância do instrumental técnico-operativo no exercício profissional. | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA | | | | | |
| Unidade I – O estágio supervisionado no processo de formação do assistente social <ul style="list-style-type: none">• ABEPSS. Política Nacional de Estágio. ABEPSS: Brasília, 2010. | | | | | |



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Unidade II – Análise de conjuntura: a suspensão da vida cotidiana

- COSTA, Selma Frossard. O planejamento do estágio em serviço social. Serviço Social em Revista. Londrina, v. 1, n. 1. p. 59-69. Jul/dez 1998. Disponível em:<http://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v1n1_planejamento.htm> acesso em 23 de fev.2016.
- FALKEMBACH, E. M. F. Diário de Campo: um instrumento de reflexão. Revista Contexto/Educação, Ijuí, Unijuí, v.7, s.d.
- LEWGOY, Alzira Maria Baptista e SCAVONI, Maria Lúcia Amaral. Supervisão em serviço social: a formação do olhar ampliado. Revista Virtual Textos & Contextos, nº 1, nov. 2002.
- LIMA, Telma Cristiane Sasso; MIOTO, Regina Célia Tamaso; PRÁ, Keli Regina Dal. A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo. Revista Textos & Contextos Porto Alegre v. 6 n. 1 p. 93-104. jan./jun. 2007. Disponível em:<<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/viewFile/1048/3234>>acesso em 23 de fev.2016.
- NETTO, Jose Paulo. Para a crítica da vida cotidiana. In: NETTO, Jose Paulo e CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Cotidiano: conhecimento e crítica. 5ª edição, São Paulo: Cortez, 2000, p. 64-91

Unidade III – Dimensões do trabalho profissional do Assistente Social

- GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 701 - 718.
- LEWGOY, Alzira Maria Baptista. A entrevista nos processos de trabalho do assistente social. Revista Textos & Contextos Porto Alegre v. 6 n. 2 p. 233-251. jul./dez. 200. Disponível em:<<http://revistaseletronicas.pucrs.br/fo/ojs/index.php/fass/article/view/2315>> acesso em 23 de fev.2016.
- RIBEIRO, Cristine Jaques. Problematizando o instrumento visita domiciliar. Revista Sociedade em Debate, Pelotas, 16(1): 209-221, jan.-jun./2010. Disponível em:<<http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rsd/article/view/346>> acesso em 23 de fev.2016.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A natureza da disciplina de estágio supervisionado trabalha com duas dimensões articuladas uma a supervisão acadêmica e a outra supervisão de campo.

I – Avaliação do processo de supervisão acadêmica:

É realizada a partir da produção e correção dos documentos: diários de campo, Relatórios mensais, Relatório Final e Plano de Estágio. A disciplina será desenvolvida por meio de aulas que privilegiam as vivências dos estagiários nos campos com problematizações, discussões e análises no intuito de realizar a leitura crítica e propositivas dos espaços onde acontece o exercício profissional. Também a utilização de filmes que apresentam temas relacionados aos campos de estágio, a presença de assistentes sociais convidados e visita técnica em alguns campos dentre outras estratégias, com o auxílio de data show, computador, etc.

Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 (sete) para aprovação.

2- Avaliação do Supervisor de Campo acontece durante o período em que o aluno está na instituição/campo de estágio sendo que no final o supervisor sistematiza o processo de avaliação conjuntamente com o aluno e o supervisor acadêmico preenchendo ficha registrando o conceito: suficiente – insuficiente do rendimento do estagiário no campo.

Registro de notas:

Avaliação do supervisor acadêmico: 0,0 a 10,0

Avaliação do supervisor de campo: 0,0 a 10,0



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES – Disciplina Estágio I

| DIA | C.H | DIA | CONTEÚDO |
|-----|-----|-----|---|
| 1 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina de Estágio Supervisionado I: metodologia e avaliação da disciplina como também mapeamento dos campos dos discentes. Documentação: Frequência do campo, Diário de campo, relatório mensal, Plano de estágio e Relatório Semestral. <ul style="list-style-type: none">• Entrega do calendário de atividades da disciplina e também prazos para entrega de plano de estágio, Diário de Campo, frequência de campo, relatório mensal e relatório semestral. |
| 2 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Discussão da Política: ABEPSS. Política nacional de estágio da associação brasileira de ensino e pesquisa em serviço social. ABEPSS: Brasília, 2010.• Discussão do texto: FALKEMBACH, E. M. F. Diário de Campo: um instrumento de reflexão. Revista Contexto/Educação, Ijuí, Unijuí, v.7, s.d. |
| 3 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Discussão do texto: LIMA, Telma Cristiane Sasso; MIOTO, Regina Célia Tamasso; PRÁ, Keli Regina Dal. A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo. Revista Textos & Contextos Porto Alegre v. 6 n. 1 p. 93-104. jan./jun. 2007. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/viewFile/1048/3234> acesso em 23 de fev.2016.• Entrega dos diários de campo |
| 4 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Discussão do texto: COSTA, S.F. O planejamento do estágio em Serviço Social. Serviço Social em Revista. Londrina, v. 1, n 1. p 59-69. Jul/dez 1998. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v1n1_planejamento.htm> acesso em 23 de fev.2016.• Plano de estágio – discussão do roteiro• Entrega de frequência de campo• Devolução dos diários de campo – discussão das vivências no estágio. |
| 5 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Texto para discussão: NETTO, Jose Paulo. Para a crítica da vida cotidiana. In: NETTO, Jose Paulo e CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Cotidiano: conhecimento e crítica. 5ª edição, São Paulo: Cortez, 2000, p. 64-91• Entrega dos diários de campo.• Entrega dos planos de Estágio I – para correção• Entrega de frequência de campo• Entrega de relatório mensal |
| 6 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Texto para Discussão: RIBEIRO, C.J. Problematizando o instrumento visita domiciliar. Revista Sociedade em Debate, Pelotas, 16(1): 209-221, jan.-jun./2010. Disponível em: <http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rsd/article/view/346> acesso em 23 de fev.2016. <p>Porto Alegre v. 6 n. 2 p. 233-251. jul./dez. 200 LEWGOY, A.M.B. A entrevista nos processos de trabalho do assistente social. <i>Revista Textos</i></p> |



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | <p>& Contextos. Disponível em:< http://revistaseletronicas.pucrs.br/fo/ojs/index.php/fass/article/view/2315> acesso em 23 de fev.2016.</p> <ul style="list-style-type: none">• Devolução dos diários de campo corrigidos – discussão das vivências no estágio.• Devolução do relatório mensal |
| 7 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Discussão dos instrumentos: Reunião, observação, orientação e encaminhamentos -Aula expositiva e dialogada• Entrega dos diários de campo |
| 8 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Devolução dos diários de campo corrigidos- discussão das vivências no estágio.• Devolução dos planos de Estagio I para assinatura do Supervisor de Campo, Estagiário e Supervisor Acadêmico.• Entrega de relatório mensal |
| 9 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Entrega dos diários de campo• Exercícios práticos sobre o código de ética• Devolução do relatório mensal corrigido |
| 10 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Entrega de Frequência de Campo• Devolução dos diários de campo corrigidos – discussão das vivências no estágio.• Entrega do Plano de Estágio assinado pelo estagiário e pelo Supervisor de Campo (para arquivamento). |
| 11 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Entrega dos diários de campo• Texto para discussão: GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 701 - 718.• RELATORIO SEMESTRAL: discussão do roteiro |
| 12 | 4 | | <p>LEWGOY, Alzira Maria Baptista e SCAVONI, Maria Lúcia Amaral. Supervisão em serviço social: a formação do olhar ampliado. Revista Virtual Textos & Contextos, nº 1, nov. 2002.</p> <ul style="list-style-type: none">• Devolução dos diários de campo corrigidos – discussão das vivências no estágio.• Entrega de relatório mensal• Avaliação dos campos de estágios e disciplina (Como cheguei ao campo e como estou hoje) |
| 13 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Exibição de Filme e discussão• Entrega dos diários de campo• Entrega do Relatório Semestral (para correção)• Devolução do relatório mensal corrigido |
| 14 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">• Devolução dos diários de campo corrigidos – discussão das vivências no estágio.• Devolução dos Relatórios Semestrais corrigidos• Entrega da frequência de campo |
| 15 | 4 | | <ul style="list-style-type: none">- Entrega dos relatórios semestrais na versão final para arquivamento.- Entrega da avaliação do supervisor de Campo |

ProfªDrª Soraya Gama de Ataíde Prescholdt