



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

UFES

ESTÁGIO I

OBJETIVOS

- Possibilitar aos alunos conhecimentos acerca da temática relativa ao programa e/ou projeto onde realiza o estágio, assim como uma visão crítica da instituição campo de estágio.
- Orientar e acompanhar os alunos em processo de inserção nos espaços de atuação profissional do Assistente Social e na participação em atividades relativas ao programa/projeto a que estão vinculados, tendo como referência a elaboração do Plano de Estágio;
- Estabelecer uma relação sistemática dos conteúdos do estágio com as demais disciplinas já cursadas e com as atividades desenvolvidas nos núcleos temáticos;
- Desenvolver e exercitar a capacidade relativa aos instrumentos e técnicas necessárias a atuação no campo estágio.
- Identificar e respeitar princípios éticos e pedagógicos na relação com os usuários a instituição e com os profissionais;
- Compreender o processo de supervisão como elemento integrante do processo de trabalho do assistente social e do projeto de formação profissional;
- Identificar e traçar o perfil dos usuários do Serviço social no campo de estágio.

EMENTA

Desenvolvimento de atividades teórico-práticas de observação e aproximação do aluno com a Instituição onde vivência o estágio curricular. Conhecimento e análise teórico do contexto conjuntural e sócio-institucional; delimitação da problemática objeto de intervenção e identificação das demandas sociais que são postas à instituição; elaboração de um projeto de Estágio, confecção de relatos, visitas domiciliares, plantões, triagem e seleção sócio-econômica; realização de estudos e pesquisas; conhecimento do processo de trabalho do(s) assistente(s) social(is) e identificação dos programas de atuação do Serviço Social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Unidade I – O estágio supervisionado no processo de formação do assistente social

- ABEPSS. Política Nacional de Estágio. ABEPSS: Brasília, 2010 .

Unidade II – Análise de conjuntura: a suspensão da vida cotidiana

- COSTA, Selma Frossard. O planejamento do estágio em serviço social. *Serviço Social em Revista*. Londrina, v. 1, n 1. p 59-69. Jul/dez 1998. Disponível em:< http://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v1n1_planejamento.htm> acesso em 23 de fev.2016.

- FALKEMBACH, E. M. F. Diário de Campo: um instrumento de reflexão. *Revista Contexto/Educação*, Ijuí, Unijuí, v.7, s.d.

LEWGOY, Alzira Maria Baptista e SCAVONI, Maria Lúcia Amaral. Supervisão em serviço social: a formação do olhar ampliado. *Revista Virtual Textos & Contextos*, nº 1, nov. 2002. · LIMA, Telma Cristiane Sasso; MIOTO, Regina Célia Tamasso; PRÁ, Keli Regina Dal. A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo. *Revista Textos & Contextos Porto Alegre* v. 6 n. 1 p. 93-104. jan./jun. 2007. Disponível em: 3234="">acesso em 23 de fev.2016.

NETTO, Jose Paulo. Para a crítica da vida cotidiana. In: NETTO, Jose Paulo e CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. *Cotidiano: conhecimento e crítica*. 5ª edição, São Paulo: Cortez, 2000, p. 64-91

Unidade III – Dimensões do trabalho profissional do Assistente Social

- GUERRA, Yolanda. *A dimensão investigativa no exercício profissional*. In: *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 701 - 718.*

- LEWGOY, Alzira Maria Baptista. *A entrevista nos processos de trabalho do assistente social*. *Revista Textos & Contextos Porto Alegre* v. 6 n. 2 p. 233-251. jul./dez. 200. Disponível em:< <http://revistaseletronicas.pucrs.br/fo/ojs/index.php/fass/article/view/2315>> acesso em 23 de fev.2016.

RIBEIRO, Cristine Jaques. *Problematizando o instrumento visita domiciliar*. *Revista Sociedade em Debate, Pelotas*, 16(1): 209-221, jan.-jun./2010. Disponível em:< <http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rsd/article/view/346>> acesso em 23 de fev.2016.