



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO
SANTO**

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES
CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596
E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: CSO-1842 - SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES SOCIAIS
CARGA HORÁRIA: 60h
PROFESSOR: LUCIA HELENA M. HIGASHI
1o PERÍODO – 2001/1

PROGRAMA

I. EMENTA

A Sociologia enquanto ciência que estuda as relações sociais. Processo Social: continuidade e ruptura nas relações sociais. A reprodução institucional das relações sociais. A produção e reprodução da ideologia. Conhecimento e alienação. Vida cotidiana e processo histórico.

II. OBJETIVOS

Evidenciar a realidade social enquanto produto histórico das relações sociais, num processo dialético de edificação/transformação, e que, no tempo e no espaço dá origem a diferentes sociedades. Particularizar o contexto das origens da sociedade burguesa, evidenciando sua especificidade enquanto construção histórico- social de realidade.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – A SOCIEDADE COMO CONSTRUÇÃO HUMANA

O homem na dupla dimensão de natureza e cultura. Os instrumentos de construção social da realidade: ação(trabalho) e representação (linguagem); a humanização enquanto processo dialético; o homem na dupla relação, com a natureza e a cultura. Realidade social e diversidade. Etapas do processo de edificação social Exteriorização e humanização. Objetivação e consolidação: institucionalização, legitimação, ideologia, reificação e mecanismos sociais de manutenção da realidade edificada. Interiorização e reprodução; a socialização. Processo social: continuidade e ruptura nas relações sociais. Vida cotidiana e processo histórico.

II – A SOCIEDADE CAPITALISTA COMO CONSTRUÇÃO HISTÓRICO-SOCIAL

Condições históricas gerais. As novas práticas econômicas inauguradas pela burguesia; o comércio monetário, agricultura comercial, manufatura, e o lucro. O humanismo, uma nova visão de mundo e de relação do homem com a natureza e com outros homens. Nova percepção e concepção dos referenciais de tempo e de espaço. O individualismo, as perspectivas objetivista, utilitarista, pragmática e racionalista como característicos do pensamento social moderno. A nova ética religiosa valorizada de trabalho, a acumulação de capital e a legitimação das novas condições sociais emergentes. Liberdade e igualdade como princípios institucionalizadores da noção de contrato; sua importância nas relações entre as classes sociais fundamentais do capitalismo emergente: burguesia e proletariado. As desigualdades sociais e sua legitimação pela ideologia liberal. Liberalismo e a institucionalização e legitimação das novas relações entre as classes sociais ao nível jurídico-político. As lutas de classe e a emergência das Ciências Sociais.

IV. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas a partir de textos previamente selecionados.

V. AVALIAÇÃO:

- Média sobre as 2 melhores provas dissertativas, dentre 3; e prova final para as que não obtiverem média igual ou superior a sete(7,0).

VI. BIBLIOGRAFIA GERAL:

- AQUINO, R.S.L. e outros, **História das sociedades** (das sociedades modernas às sociedades atuais), Ao livro Técnico S/A, RJ, 1979.
- BERGER, P.L. e Luckmann, Th. **A Construção Social da Realidade**. Petrópolis: Vozes, 1973
- BERMAN, M. **Tudo que é sólido desmancha no ar**, São Paulo: Cia das Letras, Ed. Schawarcz, 1987.
- CANEVACCI, M. **Dialética do Indivíduo**, São Paulo: Brasiliense, 1981 (coletânea)
- CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**, São Paulo: Ática, 1995 .3ª ed.
- CLASTRES, Pierre, “ **O Arco e o Cesto**,” Da Tortura nas sociedades Primitivas” , in _____ . **A sociedade contra o Estado**. Rio de Janeiro: Liv. Francisco Alves, 1978.
- CRESPINO, Regina - “Cultura e Ideologia”, in TOMAZI, ND (Coord) – **INIAÇÃO À SOCIOLOGIA**, Atual, Sp. 2000.2º ed.
- COMTE, G. **Da crise do Feudalismo ao Nascimento do Capitalismo**, Lisboa: Presença/Martins Fontes, 1976.
- D’INCAO, M. Angela (Org) – **DOENÇA MENTAL E SOCIEDADE**, Graal, RJ, 1992.
- DUARTE (Jr) J.F. **O que é Realidade**, São Paulo: Brasiliense, 1984
- _____ **A política da Loucura**, Papyrus, Campinas, 1986.
- ENGUITA, M.F. A Transformação do Trabalho, in **A Face oculta da Escola**, Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1989.
- FERREIRA, Pedro R – “ Política e Sociedade: as Formas do Estado”, in TOMAZI, ND, op. Cit.
- FOULCAULT. M. **Microfísica do poder**, Rio de Janeiro: Graal, 1984 (4ª ed.)
- _____ . **Vigiar e Punir** (História das violências nas prisões) Petrópolis: Vozes, 1984 (11ª ed.)
- _____ **“A Punição Generalizada”**, in **VIGIAR E PUNIR**, Vozes, Petrópolis, 1994, 11ª Edição.
- GORZ, A . (org.) **Divisão Social do Trabalho e Modo de Produção Capitalista**, Porto: Publ. Escorpião, 1976.
- HAWTHORN, G. **Iluminismo e Desespero**, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- HOFMANN, W. **A história do pensamento do movimento social do século 19 e 20**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. 1984.
- HUBERMAN, L. **História da Riqueza do Homem**, Rio de Janeiro: Zahar, 1978 (14ª ed.)
- MACFARLENE a . **A Cultura do Capitalismo**, Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989
- MATTA. R. Da. “ Tempo e História”, in **Relativizando**: Uma introdução à antropologia Social, Petrópolis:Vozes, 1981
- RAMALHO, José R. – **Mundo do Crime** (a Ordem pelo Averso), Graal, Rj, 1979, esp. Caps. II e III.
- REZENDE, M. José – **As Desigualdades Sociais**”, in TOMAZI, ND, op.cit.
- RODRIGUES, José Carlos – “ **A sociedade como sistema de Significação**” in **TABU DO CORPO**, Dois Pontos Ed, Rj, 1986.
- SALM. C. L. “ **Tecnologia e qualificação em Marx**” in: **Escola e Trabalho**, São Paulo, 1980.
- SEVCENKO, **O Renascimento**, Campinas,SP: Atual/Unicamp, 1988
- SINGER. P, **A formação da classe operária**, Campinas,SP: Atual/Unicamp, 1993
- TOMAZI, ND – “ **Trabalho e Sociedade**”, in TOMAZI, ND, op. Cit.
- TRINDADE, L.S. “ Formação do Pensamento burguês: o racionalismo capitalista e a consciência burguesa” , in **As raízes ideológicas das Teorias Sociais**, São Paulo: Ática, 1978.
- WEBER, M. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**, São Paulo: Pioneira, 1967
- WILSON, E. **Rumo a Estação Finlândia**, São Paulo: Cia das Letras, Ed. Schawarcz, 1987



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO**

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário

Bairro Goiabeiras - Vitória - ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: PSI-01776 - PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: ANA PAULA LOPES DOS SANTOS

1º PERÍODO - 2001/1

PROGRAMA

I. EMENTA

História dos diversos saberes em psicologia. O homem como sujeito de múltiplas determinações. O papel das instituições e grupos sociais na construção dos sujeitos. O normal e o patológico enquanto construção social.

II. OBJETIVOS

- Oferecer embasamento teórico em psicologia que possa sustentar a compreensão das diferentes concepções do sujeito em seu interjogo com a sociedade;
- Avaliar a aplicabilidade dos conhecimentos para a prática de Serviço Social em diferentes campos, e principalmente na área da saúde.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I - Psicologia Geral

- Definição, psicologia como ciência. Evolução Histórica da psicologia;
- A psicologia como profissão.

Capítulos: 1,2,11

Avaliação: Prova em dupla.

Módulo II - Temas Teóricos em Psicologia

- Grupos sociais, socialização e identidade
- A multideterminação do humano

Capítulos: 12 e 15

Avaliação: Prova individual

Módulo III - Psicologia e Serviço Social trabalhando pela saúde

- Saúde como direito
- Saúde e doença mental
- Loucura e sociedade

Textos avulsos entregues com antecedência

Avaliação: Individual

Módulo IV- Psicologia e uma leitura da realidade

- Trabalhos em grupo sobre temas de livre escolha dos alunos.

Avaliação: Seminário escrito

Avaliação em grupo.

IV - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BASAGLIA, F. **A psiquiatria alternativa – contra o pessimismo da razão, o otimismo da prática**, São Paulo: Debates, 1980.

BOCK, Ana M.B., FURTADO, O ., TEIXEIRA, M.L. **Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo:Saraiva, 1991
CHAUÍ, M. **Repressão sexual: essa nossa (des)conhecida**. São Paulo:Brasiliense, 1985.
FIGUEIREDO, Luiz Claudio M. **Psicologia, uma introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência**. São Paulo: EDUC, 1991.
FOUCAULT, M. **História da Loucura**. São Paulo: Perspectiva, 1978
GONÇALVES, L. M. S. R. - **Saúde Mental e Trabalho Social**. São Paulo, Cortez, 1983.
KUPSTAS. M. **Saúde em debate**. São Paulo, Moderna. 1997.
LANE, S., CODO W. **Psicologia Social-o homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

UFES

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: LET 2630 – LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: RENATA SARMENTO

1º PERÍODO – 2001/1

1- EMENTA:

Produção e compreensão de texto como prática interdisciplinar. Análise do texto do aluno (a questão da textualidade). A tipologia textual: prática e análise dos diferentes tipos de textos produzidos pelos alunos.

2- OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

O aluno ser capaz de:

- Recriar aspectos de sua realidade pela leitura e produção de textos.
- Aprofundar seus conhecimentos da variedade culta formal da língua.

3- PROGRAMAÇÃO DO CONTEÚDO:

- Leitura, produção e análise discursiva de diversos tipos de textos, na perspectiva da Linguística Textual e da Análise do discurso.
- Prática da expressão escrita.
- Análise discursiva de textos de alunos.

4- MÉTODOS/TÉCNICAS:

O processo de leitura e produção de texto é desenvolvido com base na análise constante e continuada de temas do interesse do aluno, refletidos no trabalho, na família, nos grupos de amigos, nos meios de comunicação de massa e de cultura, em qualquer processo, com informações específicas sobre tipologia de texto, e estratégia discursivas, mecanismos de coesão e coerência textual, níveis de linguagem, norma e erro linguístico etc.

As aulas são o espaço para ação – reflexão sobre a realidade objetiva. O tratamento teórico, indispensável ao exercício da linguagem, respeita basicamente dois aspectos: primeiro, o momento e o contexto em que problemas de ordem linguísticas surgem, depois, o caráter de interdependência de todas as fases do processo educativo.

5- AVALIAÇÃO:

A avaliação será na expressão do pensamento: forma e conteúdo.

6. BIBLIOGRAFIA:

- ABREU, Antônio Suárez. Curso de redação. São Paulo. Àtica. 1999.
- _____, A arte de argumentar. São Paulo. Ateliê Editorial. 1999.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática portuguesa**. Rio de Janeiro. Lucerna. 1999.
- BERNARDO, Gustavo. **Redação Inquieta**. Rio de Janeiro. Globo. 2000.
- BLINKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. Séries Princípios. São Paulo. Àtica. 2000.
- BRANDÃO, Helena H. Nagamine. **Introdução à Análise do Discurso**. Campinas. UNICAMP.
- FARACO, Carlos Alberto. & TEZZA, Cristovão. **Prática de texto: Língua Portuguesa para nossos estudantes**. Petrópolis. Vozes. 1999.
- FAVÁREO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. Série Princípios. São Paulo. Àtica. 1999.
- _____, & KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Textual: Introdução**. São Paulo. Cortez. 2000.
- FIORIN, José Luiz & SAVIOLO, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo. Àtica. 1990.
- _____, **Lições de Texto: Leitura e redação**. São Paulo. Àtica. 2000.
- GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro. Getúlio Vargas. 1999.
- GUIMARÃES, Elisa. **A articulação do texto**. Série Princípios. São Paulo. Àtica. 1999.
- KOCH. Ingedore Villaça **A inter-ação pela linguagem**. São Paulo. Contexto. 2000.
- _____, **Argumentação e linguagem**. São Paulo. Cortez. 2000.
- PACHECO, Ângelo de Carvalho. **A dissertação**. São Paulo. Atual. 1988.
- PÁDUA, Elisabete M. M. **Metodologia do Trabalho Científico**. Campinas. Papiros. 1996.
- VIANA, Antônio Carlos. **Roteiro de Redação: Lendo e argumentando**. São Paulo. Scipione. 1999.

UFES

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO**

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário

Bairro Goiabeiras - Vitória – ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO – 1779 - INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA EM S. SOCIAL I
CARGA HORÁRIA: 30h -
PROFESSOR: MARIA GARETH CELESTINO
1º PERÍODO - 2001

PROGRAMA

I - EMENTA:

Observação sistematizada de uma região (urbana e rural) onde o aluno conhecerá aspectos da vida dos moradores: infra-estrutura do bairro, formas e organização, religiosidade, modo de vida, cultura da população, aspectos da cidadania. Introduzir o aluno no conhecimento do Serviço Social como profissão socialmente determinada. Situar o aluno na Universidade e no Curso de Serviço Social. Oferecer uma visão geral: da grade curricular, da lógica das disciplinas, da estrutura da universidade e das entidades profissionais ligadas ao Serviço Social.

II – OBJETIVOS

- Adquirir uma visão geral da Universidade, do curso e de suas respectivas entidades profissionais.
- Reconhecer o Curso de Serviço Social como profissão socialmente determinada.
- Despertar o interesse pelas questões relacionadas às condições de vida dos moradores de uma região.
- Desenvolver o espírito crítico.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Período Introdutório e de integração para o Estudo da Disciplina

- Apresentação dos alunos
- Levantamento de expectativas adequando-as ao programa
- Estabelecendo um contrato de trabalho

Unidade II – A UFES e o Curso de Serviço Social

- A estrutura da universidade
- A estrutura do Curso de Serviço Social: currículo, lógica e fundamentos das disciplinas, núcleos temáticos
- Representação estudantil

Unidade III – O Serviço Social como profissão e suas principais questões

- A assistência X assistencialismo
- LOAS
- Cidadania
- Exclusão Social
- Assistência Social: principais atribuições
- Entidade Representativas: CRESS, ABEPS, CEFESS

Unidade IV – A observação como instrumento do Conhecimento da Realidade

- Conceituação/Considerações Gerais
- Como se dá o processo de Observação
- Planejamento e execução de um processo de observação

Unidade V – A problematização das condições de vida da população urbana em bairros periféricos da grande Vitória

- Análise e sistematização da experiência de observação

IV – METODOLOGIA

- Trabalhos em grupo
- Mesa-redonda
- Turismo educativo (comunidades)
- Seminários
- Leitura e discussão de instrumentos informativos
- Dinâmicas de grupo
- Exercício prático – observação

- Aula expositiva – dialogada

V – AVALIAÇÃO

- Avaliação Individual – Diário de campo
- Produções escritas: Fichamento, Resumo, Resenha
- Documentação e exposição oral da experiência de observação (turismo no bairro)

BIBLIOGRAFIA

- BOFF, Clodovis: Como trabalhar os Excluídos?
- LOAS

UFES

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO**

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário

Bairro Goiabeiras - Vitória – ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: FIL-0428-INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSOR: JOSÉ AILTO VARGAS DA ROSA

2º PERÍODO – 2001/1

I- EMENTA:

Aproximação à Filosofia. As Correntes Filosóficas Contemporâneas. Filosofia e Educação. Antropologia e Filosofia. Filosofia e História. Filosofia e Tecnologia. Filosofia e Ciência.

II- OBJETIVOS:

- Introduzir o aluno em importantes traçados por um panorama dos momentos mais significativos da história do pensamento ocidental.
- Promover atividades de análise e reflexão que além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico. Estimulam o desenvolvimento do raciocínio da discussão filosófica.
- Facilitar o alargamento da consciência crítica para o exercício da capacidade humana de interrogar e para uma participação mais ativa na comunidade em que vive.
- Pensar a filosofia como matéria interdisciplinar (impulsionando ou catalisando outras áreas do conhecimento) e através dela levar o aluno a compreender a realidade.

III- METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Seminários
- Debates

IV- AVALIAÇÃO:

- Leituras
- Exercícios
- Trabalhos escritos
- Provas

V- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- APROXIMAÇÃO À FILOSOFIA
 - 1.1. Que é Filosofia

- 1.2. A atividade Filosófica: Análise, Reflexão e Crítica
- 1.3. A filosofia como caminho: das aparências as essências
- 1.4. A filosofia e outros Modos de conhecer o mundo:: mito, religião, ciência e arte.
- 1.5. Breve percurso na História da filosofia.
2. CORRENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÂNEAS
 - 2.1. Idealismo
 - 2.2. Materialismo
 - 2.3. Positivismo e Neopositivismo
 - 2.4. Fenomenologia e Existencialismo
 - 2.5. Estruturalismo
3. ANTROLOGIA E FILOSOFIA
 - 3.1. A Natureza Humana
 - 3.2. A Cultura
 - 3.3. Os Humanismos Modernos: Existencialista, Cristão, Marxista
4. A SOCIABILIDADE E O AGIR HUMANO
 - 4.1 O trabalho
 - 4.2. A alienação
 - 4.3. A ideologia
 - 4.4. As formas de consciência: A Política, A religião, A arte, A moral, A ciência.
5. FILOSOFIA E TECNOLOGIA

características da civilização tecnológica
6. FILOSOFIA E HISTÓRIA

O homem e sua Historicidade

VI- BIBLIOGRAFIA:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofando. Introdução À Filosofia*. São Paulo, Ed. Moderna, 1986.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo, Ed. Àtica, 1988.

_____, *Introdução À História da Filosofia*. São Paulo, Ed. Brasiliense. 1994.

CYRINO, Hélio. *Filosofia Hoje*. Campinas, Ed. Papyrus, 1986.

MONDIN, Battista. *Curso de Filosofia*. Vol. 1,2,3. São Paulo, ED. PAULINAS, 1981.

LARA, TIAGO *Caminhos da razão no Ocidente*. R.J., Vozes, 1986.

NIELSEN NETO, Henrique. *Filosofia Básica*. São Paulo, Atual, 1985.

GILES, T.R. *Introdução à filosofia*. São Paulo, Epu/Edusp, 1979.

UFES

**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO**

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário

Bairro Goiabeiras - Vitória - ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO-01850 – FORMAÇÃO HISTÓRICA DO SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: ROSA MARIA CECILIO DE SOUZA LIMA

1º PERÍODO – 2001/1

PROGRAMA

I – EMENTA:

Estudo da evolução do Serviço Social em suas conexões conjunturais do processo histórico.

II – OBJETIVOS:

- Compreender as condições históricas da institucionalização da Assistência Social na Europa, nos Estados Unidos e na América Latina.
- Identificar as forças emergentes na sociedade norte-americana que influenciaram na institucionalização do Serviço Social como profissão.
- Identificar as condições histórico-sociais da emergência e do desenvolvimento do Serviço Social no continente latino americano.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Introdução sobre História

- O que é história?
- O que é o estudo da história? Qual a sua importância?
- Formas de olhar a história: o positivismo e o materialismo histórico.

Unidade II – A Institucionalização da assistência e da filantropia na Europa

- Antecedentes históricos da institucionalização da assistência e da filantropia na Europa;
- Racionalização da prática da assistência

Unidade III – A assistência no Brasil colônia e no Período Imperial

- Assistência em Portugal;
- As Santas Casas de Misericórdia e a assistência;
- O empresariado e a organização da assistência;

Unidade IV – A institucionalização do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos

- Condições histórico-sociais da emergência do Serviço Social;
- Estado e questão social no capitalismo monopolista;
- Problemas sociais entre o público e o privado;
- Os projetos decisivos dos protagonistas histórico-sociais: burguesia, proletariado e camadas médias;

Trajetória da profissionalização do Serviço Social

- Perspectiva européia
- Perspectiva americana
- Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização do Serviço Social nos Estados Unidos
- Influência doutrinária da Igreja Católica e as Encíclicas Papais “Rerum Novarum” e “Quadragesimo Anno”

Unidade V – A institucionalização do Serviço Social na América Latina

- Condições históricas e estímulos à emergência do Serviço Social;
- Papel da Igreja Católica
- Surgimento das primeiras escolas católicas de Serviço Social

IV – METODOLOGIA:

Será desenvolvida uma metodologia que aponte para a emancipação do homem, isto é, que este interaja criticamente com o objeto (conteúdo técnico e político) de seus estudos, no sentido da busca da cidadania plena. Esta metodologia levará em conta a experiência de cada um dos participantes do processo ensino-aprendizagem e buscará a interação do conteúdo e sujeito através de uma visão construtivista, onde o sujeito não é mero espectador ou ouvinte, mas construtor de seu próprio conhecimento, recebendo estimulação de seu professor/facilitador.

Nesta perspectiva, utilizaremos como técnicas de ensino: aula expositiva, seminários, debates, trabalho em grupo.

V – AVALIAÇÃO

Como instrumento de avaliação utilizaremos:

- Prova individual, unidade II e III
- Seminários em grupos, unidade IV
- Prova individual, unidade V

VI – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Unidade I:

BARBOSA, Leila Maria A e MANGABEIRA, W.C., **A incrível história dos homens e suas relações sociais**. petrópolis: Vozes, 1982.

BORGES, Vavy P., **O que é história**, 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1993, Coleção Primeiros Passos.

Vídeo **“A história Oficial”**(Videoteca da UFES)

Unidade II:

BRESCIANI, Maria Stella M. **Londres e Paris no século XIX: O espetáculo da pobreza**. 7ª ed. Coleção tudo é história(52) , São Paulo: Brasiliense, 1992

ESTEVÃO, Ana Maria R. **O que é Serviço Social**. 6ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1992. Coleção Primeiros Passos

MARTINELLI, Maria L. **Serviço Social e Alienação**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, p.96-106

CASTEL, Robert. Assistente Social. **As metamorfoses da questão social**. Trad. Iraci D. Poleti. Rio de Janeiro: Vozes, 1998, p. 47-143

Unidade III:

AFONSO, Mariza R., **A Assistência Social no Brasil: de colônia à República**.

UFES/CCJE/Departamento de Serviço Social. 1992 (mimeo)

Unidade IV:

BASTOS, Maria Durvalina F. **Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização nos Estados Unidos**, In. Serviço Social e Sociedade (27) São Paulo, Cortez, 1998

ESTEVÃO, Ana Maria R. **O que é Serviço Social**. 6ª ed. São Paulo: Brasiliense, coleção Primeiros Passos (111)

LEÃO XIII. **Carta Encíclica Rerum Novarum**. 11ª ed. São Paulo: Paulinas, 1999

PIO XI. **Carta Encíclica Quadragésimo Anno**

MARTINELLI, Maria L. **Serviço Social e Alienação**. São Paulo, Cortez, 1989, p. 93-108

NETTO, José Paulo. **Capitalismo Monopolista e Serviço Social**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1996. p. 15-77 (cap. 1)

Unidade V

CASTRO, Manuel, M. **História do Serviço Social na América Latina**. Trad. José Paulo Netto e Balkus Villalobos. São Paulo: Cortez, 1984

FALEIROS, Vicente de P. **Metodologia e ideologia do trabalho social**. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 1985. p. 13-25 (cap. 1)