

Prezado (a) aluno (a)

Aqui está o conjunto dos **programas de todas as disciplinas do seu período**, ministradas em 1999/1. Com isso se realiza mais um projeto de interesse coletivo assumido pela gestão do Departamento e Colegiado do Curso de Serviço Social. Como estamos em fase de revisão e reconstituição do currículo do Curso de Serviço Social esperamos que o acesso a estes programas incentive a sua participação e contribuição tão fundamental neste processo.

Também é nosso objetivo incentivar a avaliação permanente de cada disciplina possibilitando maior integração entre professores e compatibilizando os conteúdos bibliográficos e cronogramas de atividades. Espera-se que a visibilidade desse conjunto incentive a integração de professores e alunos desencadenando o debate e, assim, facilitando o processo de aprendizagem.

Seja bem vindo!
Bom trabalho.

Maria Madalena do N. sartin
Chefe do Departamento de Serviço Social

Maria Beatriz Lima Herkenhoff
Coordenadora do Curso de Serviço Social



DEPARTAMENTO: Serviço Social			
DISCIPLINA: Psicologia da Personalidade		CÓDIGO: PSI01776	
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04	TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60	HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 1999/1	PROFª:	

PROGRAMA

I. EMENTA

Raízes históricas do surgimento de uma psicologia da personalidade. A questão do social x individual: análise cultural e social da noção de pessoa. Os principais sistemas psicológicos e as formas de se pensar o conceito de pessoa: a psicanálise, o comportamentismo; a gestalt.

II. OBJETIVOS

- Oferecer embasamento teórico em Psicologia que possa sustentar a compreensão das diferentes concepções do ser humano, do conceito de personalidade e da sociedade.
- Aprofundar o papel das Teorias de Personalidade na discussão da relação Indivíduo-Sociedade.
- Avaliar a aplicabilidade dos conhecimentos para a prática de Serviço Social em diferentes campos, e principalmente na área da Saúde.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I - Psicologia Geral

Definição, Psicologia como ciência. Evolução Histórica da Psicologia, Diferentes Escolas. Avaliação 1 ponto de trabalho em sala de aula.

Módulo II - Temas Teóricos em Psicologia

A multideterminação do humano - Inteligência, Grupos Sociais, Afetividade, Sexualidade. Avaliação 3 pontos de apresentação e escrita de Seminários.

Módulo III - Psicologia da Personalidade

Definição, Freud e a Psicanálise, Skinner e o Behaviorismo Radical, Rogers e o humanismo.
Avaliação 2 pontos de prova escrita em dupla.
2 pontos de exercício de fixação.

Módulo IV- Psicologia e uma leitura da realidade

Saúde e Doença Mental
Possibilidade de Atuação prática.
Avaliação 2 pontos de prova escrita individual.

IV - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bock, Ana M. B.; Furtado, O e Teixeira, M. L. - Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. Editora Saraiva, 1991. SP

Fadimam, J. & Frager, R - Teorias da Personalidade São Paulo: HARBRA, 1986

Gonçalves, L. M. S. R. - Saúde Mental e Trabalho Social. São Paulo, Editora Cortez, 1983.

_____/_____/_____
Assinatura do Chefe do Departamento



DEPARTAMENTO: Serviço Social			
DISCIPLINA: Sociologia das Relações Sociais		CÓDIGO: CSO01842	
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04	TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60	HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 1999/1	PROF: Luis N. Muramatsu	

PROGRAMA

I. EMENTA

A Sociologia enquanto ciência que estuda as relações sociais. Processo Social: continuidade e ruptura nas relações sociais. A reprodução institucional das relações sociais. A produção e reprodução ideológica como elementos substantivos da prática social. Conhecimento e alienação. Vida cotidiana e processo histórico.

II. OBJETIVOS

GERAIS: Fornecer ao aluno noções gerais sobre a estrutura e a dinâmica da realidade social por ele vivida através do estudo das relações sociais que permeiam esta mesma realidade.

ESPECÍFICOS: Dar ao aluno instrumental crítico que o capacite analisar a realidade social do capitalismo enquanto realidade atravessada por contradições ao nível da produção material, das classes sociais, das instituições jurídico-políticas e das elaborações ideológicas.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Parte 1: SOCIOLOGIA: CIÊNCIA DO SOCIAL

1. Conhecimento do senso-comum e conhecimento científico
2. A sociologia como conhecimento científico
3. O social e o individual

Parte 2: HISTÓRIA E TRABALHO

1. A produção da história pelo homem
2. O trabalho e as relações sociais
3. O trabalho nas diferentes sociedades.

Parte 3: SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES SOCIAIS CAPITALISTAS

1. As formas de desigualdades ao longo da história
2. O que é uma relação capitalista de produção
3. O capital como relação social

Parte 4: ESTADO E SOCIEDADE

1. Estado e Sociedade civil (breves notas)
2. Genese do Estado moderno
3. Relações de poder: ruptura e continuidade

Parte 5: ALIENAÇÃO E IDEOLOGIA

1. Cultura e Ideologia
2. Cultura e classe social
3. A reprodução da cultura e da ideologia

Parte 6: HISTÓRIA: CONTINUIDADE E RUPTURA

1. A reprodução ideológica e institucional das relações sociais
2. Obscurecimento e desvendamento das relações sociais
3. Os movimentos sociais

IV. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Seminários dirigidos de textos previamente selecionados
- Estudos dirigidos de textos referentes à matéria dada
- Exibição de filmes (em vídeo), relacionados à matéria dada

V. AVALIAÇÃO:

- Três provas parciais, analíticas e dissertativas, durante o semestre
- Avaliação individual da participação da (o) aluna (o) no seminário
- Avaliação individual das leituras, através de questionários
- Avaliação individual dos estudos dirigidos de textos e filmes
- Prova final para as (os) alunas (os) que não obtiverem média, durante o semestre, igual ou superior a sete(7,0).

VI. BIBLIOGRAFIA:

Leituras obrigatórias:

Livro base (será utilizado para os seminários): TOMAZI, Nelson Dácio) - INICIAÇÃO À SOCIOLOGIA, São Paulo, Atual, 1993.

HUBERMAN, Leo - HISTÓRIA DA RIQUEZA DO HOMEM, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1976. Esp. Capítulos: XII, XIII, XIV e XV.

CAFIERO, Carlo - O CAPITAL: UMA LEITURA POPULAR, São Paulo, Ed. Polis.

MARTINS, José de Souza - OS CAMPONESES E A POLÍTICA NO BRASIL, Petrópolis, Ed. Vozes. Cap. "A Sujeição da Renda da Terra e o Novo Sentido da Reforma Agrária", item: O que São as Relações Capitalistas de Produção.

Leitura complementar (de Consulta):

BEAUD, M. BELLON, B. FRANÇOIS, P. - LER O CAPITALISMO, Lisboa, Editorial Teorema, 1977.

CHAUÍ, Marilena - O QUE É IDEOLOGIA, São Paulo, Brasiliense, 1980.

MARX, K. - O CAPITAL (Crítica da Economia Política), 11a. Ed. São Paulo, Editora Bertrand Brasil - Difel, 1087, Livro I, Volume I, cap. V.

SINGER, Paul - A FORMAÇÃO DA CLASSE OPERÁRIA, São Paulo, Editora Atual, 1985.

_____/_____/_____
Assinatura do Chefe do Departamento



DEPARTAMENTO: Serviço Social			
DISCIPLINA: Introdução à Filosofia		CÓDIGO: FIL00428	
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04	TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60	HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 1999/1	PROF.	

PROGRAMA

I. EMENTA

Aproximação à Filosofia. As Correntes Filosóficas Contemporâneas. Antropologia e Filosofia. Filosofia e Ciência.

II. OBJETIVOS

- Introduzir o aluno em importantes temas filosóficos traçados por um panorama dos momentos mais significativos da história do pensamento ocidental.
- Promover atividades de análise e reflexão que, além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico, estimulam o desenvolvimento do raciocínio, do questionamento, da discussão filosófica.
- Facilitar o alargamento da Consciência crítica, para o exercício da capacidade humana de se interrogar e para uma participação mais ativa na comunidade em que vive.
- Pensar a filosofia, como matéria, interdisciplinar (impulsionando ou catalizando outras áreas do conhecimento) e através dela, levar o aluno a compreender a realidade.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aproximação à Filosofia

1.1 O que é filosofia?

1.2 Reflexão filosófica: Criticidade, Radicalidade, Totalidade.

2. As Correntes Filosóficas Contemporâneas:

2.1 Idealismo

2.2 Materialismo

2.3 Positivismo

2.3.1 Positivismo no Brasil

2.4 Neo-Positivismo

2.5 Existencialismo

2.6 Fenomenologia

2.7 Estruturalismo

2.8 A Filosofia no Brasil

3. Filosofia e Educação

3.1 O interrelacionamento entre Educação e Filosofia

4. Antropologia e Filosofia

4.1. A natureza humana

4.2. Filosofia e cultura

4.3. Os humanismos modernos

4.3.1 Humanismo existencialista

4.3.2 Humanismo cristão

4.3.3 Humanismo Marxista

5. Filosofia e História

5.1 Introdução: O homem e sua historicidade

5.2 A reflexão filosófica sobre a história ao longo da história da filosofia

6. Filosofia e Tecnologia

6.1 Introdução: A revolução técnico-científica

6.2 O cristianismo e o devir da civilização tecnológica

7. Filosofia e Ciência:

7.1 A origem da ciência moderna

7.2 Noção da ciência

7.2.1 características ou propriedade do conhecimento científico

7.2.2 Classificação das ciências

7.3 As fronteiras da ciência experimental

7.4 Racionalidade e neutralidade da ciência

7.5 A importância e a influência da ciência na cultura e história

7.6 Noção de epistemologia ou filosofia da ciência.

IV. METODOLOGIA

- Aulas expositivas
- Seminários
- Debates.

V. AVALIAÇÃO

- Leituras
- Exercícios
- Trabalhos escritos
- Provas

VI. BIBLIOGRAFIA

- AJDUKIEWICZ, KAZIMIER. Problemas e teorias da filosofia. São Paulo, Editora Ciências Humanas, 1979.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: Introdução à filosofia. São Paulo, Editora Moderna, 1986.
- AYER, Alfred. As questões centras da filosofia. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.
- BOCHENSKI, I. M. Diretrizes do pensamento filosófico. São Paulo, Herder, 1964
- BORNHEIM, Gerd A. Introdução ao filosofar. 8a. ed. Rio de Janeiro, Record, 1980
- BUZZI, Arcangelo R. Introdução ao pensar. 11a. Ed. Petrópolis, Vozes, 1983.
- CHAUÍ, Marilena et. al. Primeira Filosofia. 4a. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984.
- COLLI, Giorgio. O nascimento da filosofia. Campinas, Editora da Unicamp, 1988.
- CORBISIER, R. C. de A. Introdução à filosofia. Rio de Janeiro, Civilização, Brasileira, 1983.
- COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia para uma geração consciente: elementos da história do pensamento ocidental. 3a. ed. São Paulo, Saraiva, 1988.
- CYRINO, Hélio. Filosofia hoje. 5a. ed. Campinas, Papirus, 1986.
- GEISLER, N. L. e FEINBEERG, P. D. Introdução à Filosofia - Uma perspectiva cristã. São Paulo, Vida Nova, 1989.
- GILES, T. R. Introdução à filosofia da ciência. São Paulo Herder, 1965.
- JASPERS, Karl. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo, Cultrix. 1971.
- LINS, Ivan. Escolas filosóficas ou introdução ao estudo da filosofia. 3a. ed. Rio de Janeiro. Editora São José, 1955.
- MARIÁS, Julian. Introdução à filosofia. São Paulo, Livraria Duas Cidades, 1960
- MONDIN, Battista. Curso de filosofia. São Paulo, ed. Paulinas, 1981.
- NIELSEN NETO, Henrique. Filosofia básica. 2a. ed. São Paulo, Ed. Atual, 1985.
- NUNES, Cesar A. Aprendendo filosofia. Campinas, Papirus, 1986.
- OLIVEIRA, Admardo S. et. al. Introdução ao pensamento filosófico. 4a. ed. São Paulo, Edições Loyola, 1990.
- OLSCAMP, Paul J. Introdução à Filosofia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos Editora, 1980.
- PINTO, Álvaro V. Ciência e existência. 2a. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
- POLITZER, Georges. Curso de Filosofia. Rio de Janeiro, Editora Antes, 1957.
- RAEYMAEKER, Luis. Introdução à filosofia. 2a. ed. São Paulo, EPU, 1973.
- RUSSELL, Bertrand. História da filosofia ocidental. São Paulo, Nacional. 1975.
- TELLES, Antonio Xavier. Introdução ao estudo de filosofia. 26a. ed. São Paulo, ed. São Paulo, Ed. Ática, 1989.
- TOBIAS, José Antonio. Iniciação à filosofia. 7a. ed. Presidente Prudente, Ed. da UNDESTE, 1986.

_____/_____/_____
Assinatura do Chefe do Departamento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Formação Histórica do S. Social		CÓDIGO: SSO 01850
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1 ^o	SEMESTRE: 1999/1	PROF^a: Zênia B. Rodrigues

PROGRAMA

I. EMENTA

Contexto histórico-cultural da emergência do serviço Social na Europa, nos Estados Unidos e no Brasil. As protoformas do Serviço Social a partir das primeiras escolas. O surgimento do Serviço Social no Espírito Santo. A institucionalização do Serviço Social como profissão. As questões conjunturais deste período histórico.

II. OBJETIVOS

- Compreender as condições históricas em que se dá a institucionalização da assistência social na Europa, nos Estados Unidos e na América Latina;
- Identificar as forças emergentes na sociedade norte-americana que influenciaram na institucionalização do S. Social como profissão;
- Identificar as condições históricas em que se dá o surgimento e desenvolvimento do S. Social no Continente latino-americano e no Brasil.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Introdução ao Serviço Social

- 1- O que é Serviço Social
- 2- A formação da categoria profissional
- 3- Visão geral acerca da profissão

UNIDADE II: A Institucionalização da Assistência e da Filantropia na Europa

UNIDADE III: A assistência no Brasil Colônia e no Período Imperial

- 1- As Santa Casas de Misericórdia e a Assistência no Brasil Colônia e Império
- 2- Os trabalhadores e a Organização da Assistência no século XIX
- 3- O empresariado e a organização da assistência no século XIX e início do XX

UNIDADE IV : A Institucionalização do Serviço Social na Europa e América Latina

- 1- Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização nos EUA
- 2- Condições históricas e estímulos à emergência do Serviço Social na América Latina
- 3- A igreja católica e a formação das primeiras escolas de Serviço Social na América Latina.

IV - METODOLOGIA

- Estudos dirigidos
- Debates
- Seminários
- Aula expositiva
- Leitura e discussão de textos.

V - AVALIAÇÃO

- Participação em atividades de classe e dos grupos
- Trabalhos de grupos
- Apresentação de seminários
- Prova individual

VI - BIBLIOGRAFIA

ESTEVIÃO, Ana Maria Ramos. O que é Serviço Social, 5ª ed., São Paulo, Brasiliense, 1988 (Coleção Primeiros Passos).

AFONSO, Marisa Rezende. Assistência Social no Brasil: da Colônia à República Velha. DSS/UFES, 1992.

FILGUEIRAS, Cristina A. As trabalhadoras sociais e as famílias pobres em Paris. (1919-1939): Investigação, Assistência e Educação. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 42. Cortez. Ed. SP, 1993.

VERDES-LEROUX, Jeanini. Trabalhador Social: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo, Cortez, 1986 (cap. I, p. 11-45).

BASTOS, Maria Durvalina F. Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização nos EUA, SP, Cortez. In: Serviço Social e Sociedade, nº 27, 1988 (p. 5 a 21).

CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina, SP, Cortez, 1984.

COMPLEMENTAR:

BORGES, Vary Pacheco. O que é História? São Paulo, Brasiliense, 1989. Coleção Primeiros Passos.

HUNT SHERMAN. História do Pensamento Econômico. Petrópolis, Vozes, 1990, p. 41 a 48.

BRESCIANI, Maria Stella. Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. São Paulo: Brasiliense. Col. Tudo é História, nº 52.

Filme: "A Revolução de 30".

IAMAMOTO, Marilda. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico metodológica. São Paulo, Cortez, 1985 (parte II - cap. II - Protoformas do Serviço Social).

<hr/> <hr/>	<hr/> <p style="text-align: center;">Assinatura do Chefe do Departamento</p> <hr/>
----------------	---



DEPARTAMENTO: Serviço Social

DISCIPLINA: Investigação e Prática em Serviço Social I

CÓDIGO: SSO 01779

CARGA HORÁRIA SEMANAL 04 **TEORIA**

EXERCÍCIO

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL 60 **HORAS**

04 **CRÉDITOS**

PÉRIODO: 1º

SEMESTRE: 97/1

PROF^a: Zênia B. Rodrigues

PROGRAMA

I - EMENTA

Observação sistematizada de uma região (urbana e Rural) onde o aluno conhecerá aspectos da vida dos moradores: infra-estrutura do bairro, formas de organização, religiosidade, modo de vida, cultura da população, aspectos da cidadania. Introduzir o aluno no conhecimento do Serviço Social como profissão socialmente determinada. Situar o aluno na Universidade e no Curso de Serviço Social. Oferecer uma visão geral: da grade curricular, da lógica e fundamentos das disciplinas, da estrutura da Universidade e das entidades profissionais ligadas ao Serviço Social.

II - OBJETIVOS

- Situar o aluno na Universidade e no curso.
- Possibilitar ao aluno uma visão geral acerca da universidade, do curso, e das entidades profissionais ligadas ao Serviço Social.
- Despertar no aluno o interesse pelas questões relacionadas às condições de vida das populações da periferia dos grandes centros urbanos.
- Possibilitar ao aluno um primeiro contato com esta realidade.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- A formação da categoria profissional e entidades profissionais ligadas ao Serviço Social (ABESS, CEDEPSS, CRESS, etc):

- . A estrutura da Universidade e do Curso
- . A estrutura técnica e administrativa da UFES
- . A estrutura técnica/administrativa do Departamento de Serviço Social
- . A estrutura do curso: grade curricular, lógica e fundamentos das disciplinas, etc.

2- A observação como instrumento de conhecimento da realidade

- . Conceituação
- . Como se dá o processo de observação
- . Planejamento e execução de um processo de observação.

3- A problematização das condições de vida da população urbana em bairros periféricos na Grande Vitória:

- . contatos, observações
- . análise, problematização e sistematização da experiência.

IV - METODOLOGIA

Orientação e acompanhamento de:

- trabalhos em grupo
- mesa redonda e seminários com participação de representantes de setores/departamentos/entidades profissionais.
- visitas e observação a setores da Universidade.
- observação da dinâmica e rotinas no Campus Universitário, em especial do CCJE
- leitura e discussão de documentos e informativos.
- Vivência de dinâmicas que possibilitem reflexão acerca do processo de observação
- Reflexão em pequenos grupos
- Contato/observação da rotina/dinâmica da Universidade
- Exercício prático: observação das condições de vida da população de um bairro periférico da Grande Vitória
- Sistematização da experiência.

V - AVALIAÇÃO

- Participação/ envolvimento nas atividades
- Documentação e apresentação oral da experiência de campo.

VI - BIBLIOGRAFIA

- Currículo do Departamento de Serviço Social
- Estatuto da UFES
- SARTIM, Maria Madalena, et alli. Sistematizando a disciplina de Estágio Supervisionado. Diretrizes para ação Departamento de Serviço Social/ Coordenação de Estágio, Vitória, junho 1993.
- SOUZA, Maria Luiza. Desenvolvimento de Comunidade e Participação. São paulo, Cortez, 1987.
- VIEIRA, Balbina Ottoni. Serviço Social processos e técnicas, Rio de janeiro, Agir, 1977.

____/____/____	_____ Assinatura do Chefe do Departamento
----------------	--