CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

Prezado (a) aluno (a)

Aqui está o conjunto dos **programas de todas as disciplinas do seu período**, ministradas em 1996/2. Com isso se realiza mais um projeto de interesse coletivo assumido pela gestão do Departamento e Colegiado do Curso de Serviço Social. Como estamos em fase de revisão e reconstituição do currículo do Curso de Serviço Social esperamos que o acesso a estes programas incentive a sua paricipação e contribuição tão fundamental neste processo.

Também é nosso objetivo incentivar a avaliação permanente de cada disciplina possibilitando maior integração entre professores e compatibilizando os conteúdos bibliográficos e cronogramas de atividades. Espera-se que a visibilidade desse conjunto incentive a integração de professores e alunos desencadenado o debate e, assim, facilitando o processo de aprendizagem.

Seja bem vindo!
Bom trabalho.

Maria Madalena do N. sartin
Chefe do Departamento de Serviço Social

Maria Beatriz Lima Herkenhoff
Coordenadora do Curso de Serviço Social

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Pressupostos Filosóficos do S. Social		**CÓDIGO:** FIL 01851
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	**TEORIA**	**EXERCÍCIO**
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	**HORAS**	**CRÉDITOS**
PERÍODO: 2º	**SEMESTRE:** 96/2	**PROF.** Pedro José Bussinger

PROGRAMA

I. EMENTA

A questão do conhecimento; a questão do método; o método e as ciências humanas.

II . OBJETIVOS

- GERAL : Conhecer as principais questões referentes à teoria do Conhecimento, ao método científico e ao método nas ciências humanas.

- ESPECÍFICOS:
1- Identificar nos diferentes textos, o método empregado pelo autor.
2- Desenvolver uma atitude metodológica rigorosa nas atividades teórico/práticas do Serviço Social.

III. METODOLOGIA (PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS)

Aulas expositivas, análise de textos e resumos de textos.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Filosofia e Teoria do Conhecimento
1.2- a questão do conhecimento para a filosofia
1.2.3- esboço histórico do problema.

2- O problema da verdade
2.1- o conceito clássico de verdade
2.2- Os conceitos não-clássicos de verdade
2.2.1- a verdade para a filosofia analítica
2.2.2- a verdade e a história
2.2.3- a verdade para a concepção pragmática
2.2.4- exigências fundamentais da verdade.

3- Origem do conhecimento
3.1- apriorismo
3.2- empirismo.

4- Possibilidades e limites para o conhecimento
4.1- Dogmatismo: caticismo, pragmatismo, relativismo, criticismo.

5- Tipos de conhecimento
5.1- conhecimento popular, filosófico, religioso e científico.

6- A questão do conhecimento para o positivismo, a fenomenologia e o marxismo
6.1- contra a metafísica (positivismo)
6.2- a questão da intencionalidade (fenomenologia)
6.3- Estrutura e superestrutura (marxismo).

7- A questão do método
7.1- o método na filosofia moderna

7.1.1- Galileu Galilei, Francis Bacon e Descartes
7.2- o método indutivo, dedutivo e hipotético-dedutivo.

8- O método e as Ciências Humanas
8.1- o método dialético
8.2- o método estruturalista
8.3- o método fenomenológico.

V - BIBLIOGRAFIA

AJDUKIEWICZ, Kasimierz. Problemas e Teorias da Filosofia. São Paulo, Livraria Editora Ciências Humanas, 1979.
LAKATOS, Eva maria.
MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Científica. São Paulo, Editora Atlas, 1983.
BRUYNE, Paul de. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais: os polos da prática metodológica. Paul de Bruree, Jacques Herman, Marc de Schoutheete. Rio, Ed. Fco Alves, 1977.
CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo, Ed. Ática, 1994.
FOULQUIE, Paul. O Existencialismo. São Paulo. Difusão Européia do Livro. Coleção Saber Atual, 2ª ed, 1961.
LEFEBVRE, Henri. O Marxismo. Rio de Janeiro. Difel, 1979.
MARTINS, Joel.
DICHTCHKENIAN, Maria Fernanda S. Farinha Beirão. Temas Fundamentais de Fenomenologia. São paulo, Ed. Moraes, 1984.
LYOTARD, J. F. A Fenomenologia. Difusão Européia do Livro (Difel), Col. Saber Atual, São Paulo, 1967.
HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. Coimbra, Armênio Amado Editores, 7ª Ed., 1980.
LIANOS, Alfredo. Introdução à Dialética. Rio de Janeiro, Ed. Civ. Brasileira.
GOLDMANN, Lucien. Ci6encias Humanas e Filosofia. São Paulo, Difel, 7ª ed., 1979.
MORA, José Ferrater. Estrutura/ estruturalismo. In Diccionário de Filosofia, Madrid, Alianza Editorial, vol 2, 1979.
HISRCHBERGER, Johannes. História da Filosofia Contemporânea, São Paulo, Herder, 1968.
CHAUI, Marilena et alli. Primeira Filosofia, São Paulo, Brasiliense, 1984.
BONOMI, Andrea,. fenomenologia e estruturalismo. São paulo, Ed. Perspectiva, 1974.
LARA, Tiago Adão. Caminhos da Razão no Ocidente, Petrópolis, Vozes, 1986.

VI- AVALIAÇÃO

Provas, trrabalhos escritos, seminários.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Teorias Sociológicas			**CÓDIGO:** CSO01777
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	**04**	**TEORIA**	**EXERCÍCIO**
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	**60**	**HORAS**	**CRÉDITOS**
PERÍODO: 2º	**SEMESTRE:** 96/2		**PROF.** Lucia Helena M. Higashi

PROGRAMA

I. EMENTA

As principais posições epistemologicas na Sociologia Clássica: Durkheim, Weber e Marx. Integração e contradição: os dois princípios constitutivos do pensamento sociológico. A abordagem funcionalista em Sociologia: Émile Durkheim. A Sociologia enquanto compreensão dos sujeitos sociais: Max Weber. Processo histórico e dialética das relações sociais: Karl Marx. A influência dos classicos da Sociologia na formação e na prática dos intelectuais brasileiros.

II. OBJETIVOS

Gerais: introduzir o aluno no conhecimento crítico das principais correntes do pensamento sociológico, mostrando-lhe a diversidade de abordagens da realidade social pela Sociologia como produto das contradições constitutivas da própria sociedade capitalista. Específicos: fornecer ao aluno um instrumental crítico, através do qual ele possa ler estas teorias e a sua aplicação na análise da realidade concreta.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - Sociologia e Sociedade
- Existência e Consciencia Social: o pensamento como representação da realidade; diversidade de representações como produto das contradições do mundo social; conscepções de mundo e classes sociais
- Sociologia e consciência Social: A ciência como forma de representação da realidade; a influência do ponto de vista de classe na elaboração do pensamento sociológico; ciência e consciência social: a diversidade de abordagens em Sociologia como resultado da sistematização de diferentes visões de mundo.

2 - As condições históricas do surgimento da Sociologia
- A Sociologia como Produto Histórico: do capitalismo: Desenvolvimento econômico burguês e o nascimento do pensamento social moderno; desagregação da sociedade feudal, revoluções burguesas e o nascimento da Sociologia
- A Constituição da Sociologia como Resposta à "questão social" criada com a nascente sociedade capitalista: visão de mundo das diferentes classes sociais face à "questão social": o pensamento iluminista-liberal, o pensamento romântico-conservador e a gestação do pensamento socialista; os compromissos conservadores da Sociologia no seu nascedouro; a elaboração da Sociologia científica como tentativa burguesa de se contrapor ao pensamento socialista; o socialismo científico como expressão científica do proletariado.

3 - Sociologia da produção sociológica
- Produção Sociologica e Conflitos Ideológicos: o ponto de vista de classe em Sociologia:
- Integração e Contradição: os dois princípios constitutivos do pensamento sociológico.
- O Princípio da Integração: O funcionalismo de Durkheim; a infra-estrutura do pensamento de Durkheim; o funcionalismo como pensamento reificado; Sociologia Compreensiva de Weber; a infra-estrutura do pensamento de Weber a sociologia de Weber como consciência limite da Burguesia.
- O princípio da contradição: a análise dialética dos processos dos processos históricos e das relações sociais: Marx; a infra-estrutura do pensamento de Marx; marxismo como expressão da consciência do proletariado.
- A herança dos clássicos: consequencias políticas das teorias sociológicas; teorias sociológicas contemporâneas; a crise dos paradigmas.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

IV - METODOLOGIA:

Aulas expositivas, discussões de leituras e de questões orientadas, ilustração por imagens

V - AVALIAÇÃO:

2 provas parciais; prova final para os alunos que não obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete)

VI - BIBLIOGRAFIA:

Cohn, G. - (org) - Sociologia: para ler os clássicos, Livros Tecnicos e científicos, RJ/SP, 1977.
Beaud, M, Bellon, B. e François, p. - Ler o Capitalismo, Edl. Presença, Lisboa 1977.
Bendix, R., Max Weber, Amorrortu Ediciones, BA, 1960
Durkheim, E. - De la Division del Trabajo Social, Edl. Schapire, BA, 1967
_____ - As regras do Método Sociológico, Ed. Cia Nacional, SP, 6a. ed., 1971.
_____ - A Ciência Social e a Ação, Difel, SP, 1970.
_____ - O Suicídio, Edl. Presença/Martins Fontes, BR/Portugal, Lisboa,1973
_____ - La Educacion moral, Schapire Ed., BA, 1972
_____ - Las Formas Elementares de la Vida Religiosa, Schapire Edl. BA, 1968
_____ - Sociologia e Filosofia, Forense, SP/RJ, 1970
Duvignaudj. Durkheim, (sa vie, son oeuvre), Presses Universitaire de France Paris, 1965
Goldmann, L., - Ciências Humanas e Filosofia, Difel, SP, 1970, 2a. ed.
Hobsbawn, E. - A Era do Capital, Paz e Terra, RJ, 1977
_____ - L'Ere dos Révolutions, Fayard, Paris, 1969

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Teoria do Serviço Social I			**CÓDIGO:** SSO01864
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	**04**	**TEORIA**	**EXERCÍCIO**
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	**60**	**HORAS**	**CRÉDITOS**
PERÍODO: 2º	**SEMESTRE:** 96/2		**PROF.** Maria Emilia Passamani

PROGRAMA

I. EMENTA

O Brasil na 1a República: a formação da classe operária e sua organização: o Estado, a Igreja e a Questão social. A Implantação e a Institucionalização do Serviço Social. As transformações da profissão em conexão com as transformações estruturais e conjunturais da sociedade brasileira até os anos 50.
Eixo Central: O Serviço Social como profissão em processo constituinte.

II. OBJETIVOS

- Propiciar o entendimento das condições sociais que propiciaram a consolidação de um espaço ocupacional para o Serviço Social no Brasil e sua Institucionalização
- Refletir sobre a constituição social-cultural da profissão
- Compreender a herança conservadora do Serviço Social e os dilemas e falsos dilemas posto à profissão

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:
.Repercussão das idéias modernistas no pensamento brasileiro de 1930 a 1950
. A política social no Pensamento brasileiro na Primeira República
. O contexto sócio-político e econômico em que emerge o Serviço Social no Brasil e no Espírito Santo.
. As protoformas do Serviço Social no Brasil

Unidade II:
.A Institucionalização do Serviço Social e a constituição de um espaço sócio-ocupacional do Assistente Social
. Trajetoria de profissionalização do Serviço Social
. A constituição e delineamento do mercado de trabalho para as assistentes sociais nas diversas conjunturas

Unidade III
. A constituição do Serviço Social de Casos;
. A constituição do Serviço Social de Grupo.

IV. METODOLOGIA

.Aulas expositivas
.Estudos dirigidos
.Seminários
. Debates .
Trabalhos individuais e em grupo

V. AVALIAÇÃO

. Prova individual
. Trabalho e seminário em grupo

VI - BIBLIOGRAFIA

GOMES, Maria de Fátima Cabral Marques - A política social no pensamento brasileiro na primeira república. In Serviço Social x Sociedade - n. 38, cortez - 1992 - pag. 108 a 128
CASTRO, Manuel Manrique - História do Serviço Social MA, AL SP- cortez, 1984.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

ALVES, Arlete. A ação social católica e as primeiras escolas de Serviço Social no Brasil.
IAMAMOTO, Marilda - Relações Sociais e Serviço Social no Brasil - SP -
cortez 1983 pag. 312 a 345
_____ Renovação e conservadorismo - SP - cortez 1992.
HAMILTON, Gordon. Teoria e Prática do S. Social de Casos, AGIR, 1987.
KONOFKA, Gisela. Teoria e Prática do S. Social de Grupo.
HARTFORD, Margareth H. Grupos em S. Social, RJ, AGIR, 1983.
CBCISS - Serviço Social de Casos. Três modelos metodológicos, nº 109 - Ano IX, 1976.

DISCIPLINA: Introdução à Ciência Política		**CÓDIGO:** CSO01844
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	**04 TEORIA**	**EXERCÍCIO**
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	**60 HORAS**	**CRÉDITOS**
PERÍODO: 2º	**SEMESTRE:** 96/2	**PROF.** Marcia Gomes

PROGRAMA

I. EMENTA

Objeto e problemática da ciência política. Poder e estado: a problemática nos clássicos. Teorias políticas, contemporâneas, hegemonia. Aparelhos de Estado. Regimes políticos. Partidos e Movimentos Sociais.

II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Análise de cada autor abaixo relacionados sobre a formação do Estado Moderno.

INTRODUÇÃO:

MAAR, Wolfgang Leo. O que é política, Coleção Primeiros Passos, SP: Brasiliense, 1982.
1- MAQUIAVEL: O Príncipe. Cap. 1 ao 9. Coleção Os Pensadores. Ed. Abril.
2- HOBBES: Leviatã. cap. 17 ao 21. Coleção Os Pensadores. Ed. Abril.
3- LOCKE: II Tratado sobre o Governo Civil. Cap. I ao XIV. Coleção Os Pensadores. Ed. Abril.
4- ROUSSEAU; Do Contrato Social. Livro Primeiro e Livro Segundo. Coleção Os Pensadores. Ed. Abril.

III. AVALIAÇÃO

Questões de textos selecionados, seminário e prova.

IV. BIBLIOGRAFIA

CHEVALLIER, Jean-Jacques. As grandes obras políticas de maquiavel aos nossos dias. Ed. Agir, RJ., 1976.
BOBBIO, Noberto. A teoria das Formas de Governo. Ed. Unb, Brasília, 1995.
WEFFORT, Francisco (org.). Os Clássicos da Política., vol 1 e 2, Ed. Ática, SP, 1991.
CHÂTELET, François et alli. História da Idéias Políticas, Ed. Jorge Zahar, RJ, 1994.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Introdução à Economia		**CÓDIGO:** ECO01864
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	**04 TEORIA**	**EXERCÍCIO**
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	**60 HORAS**	**CRÉDITOS**
PERÍODO: 2º	**SEMESTRE:** 96/2	**PROF.** Manoel

PROGRAMA

I. EMENTA

Economia e ciência econômica. O funcionamento da economia capitalista: visão geral. A intervenção do Estado na Economia. Desenvolvimento econômico. Moeda e crédito. Comércio internacional.

II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estrutura de Funcionamento do Sistema Econômico

2. Conceitos Básicos:
. Fluxos real e monetário
. Produção e renda.
. Origem circulação e distribuição da riqueza.
. Noções de oferta, demanda e preços dos bens e serviços

3. Sistema Monetário - Financeiro
. A divisão do trabalho, os sistemas de trocas e a moeda.
. A evolução dos instrumentos monetários e as funções da moeda.
. Meios de pagamento.
. A autoridade monetária e o controle dos meios de pagamento
. Instrumentos da política monetária.
. Observações sobre as variações do valor da moeda. inflação, causas e consequências.

4. A Formação dos Preços e a Orientação da Atividade Econômica
. O valor e os preços.
. Procura e oferta.
. Estruturas dos mercados.

5. Alguns Aspectos da Repartição do Produto no Brasil.

6. As Relações Econômicas Internacionais
. Importância das relações internacionais
. O balanço de pagamento e o equilíbrio econômico interno

7. Tópicos Especiais

. Panorama da repartição de renda no Brasil.
. Planos de estabilização do cruzado ao plano real

III - BIBLIOGRAFIA

CASTRO, A/C LESSA - Introdução à Economia Forense Universitária
CARDOSO, /E. Economia Brasileira Atual
ROSSETTI, J. C. - Introdução à Economia, Editora Atlas.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Investigação e Prática em Serviço Social II		**CÓDIGO:** SSO01865
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	**02 TEORIA**	**EXERCÍCIO**
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	**30 HORAS**	
PERÍODO: 2º	**SEMESTRE**: 96/2	**PROF**ª Sonia Rodrigues da Penha

PROGRAMA

I - EMENTA:

Contato com a realidade do mundo do mundo do trabalho. Discussão sobre as relações de trabalho na perspectiva do Capital e Organizaòes de trabalhadores.A configuração das diversas formas de trabalho em nossa sociedade. O Serviço Social no Campo do Trabalho.

II - OBJETIVOS:

Introduzir através de um processo de observação, os alunos na realidade do mundo do trabalho via visitas a Organizações Empresariais, Patronais e Sindicais.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- Período Introdutório e de integração para o estudo da disciplina:
- Apresentação individual dos alunos ao grupo;
- Levantamento de Expectativas, adequando-as ao programa;
- Trabalhando as resistências com relação ao saber;
- Estabelecendo um contrato de trabalho.

BIBLIOGRAFIA :

Moscovici , Fela. Desenvolvimento Interpessoal. 3 ed., R. J. , LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora, 1985.
Yozo, Ronaldo Yudi K. , 100 Jogos para Grupos: Uma abordagem Psicodramática para Empresas, Escolas e Clínicas, S.P., Ágora, 1996.

UNIDADE II

- As relações de Trabalho no Brasil a partir da Revolução Industrial:
- Síntese do processo de evolução das relações de trabalho;
- Indicadores atuais das relações de trabalho.

BIBLIOGRAFIA:

Antunes, Ricardo. Novas Tecnologia, Novos Processos de Trabalho e a Nova Ordem Social, Vídeo palestra - XIS Semana de Serviço Social,Depto de Serviço Social - UFES, Vitória,1996.
Rey, Beatriz Fortes. O Serviço Social em Organizações Empresariais.Porto Alegre, EDIPUCRS, 1993.
Tomei, Patrícia Amélia. Trabalhadores Descartáveis ou Recicláveis? , Apostila - Curso de Pós-Graduação “Latu-Sensu”- Administração de RH, Faculdade Cândido Mendes/Consultaime, março de 1994.

UNIDADE III

-Serviço Social nas Relações de Trabalho:

- Síntese Histórica da atuação do Serviço Social em empresas, instituições patronais e sindicais.

BIBLIOGRAFIA:

Rey, Beatriz Fortes. O Serviço Social em Organizações Empresariais, Porto Alegre, EDIPUCRS,1993.

UNIDADE IV

- Estabelecendo uma observação do mundo do trabalho:

- Caracterizando a observação;

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

- Identificando itens a serem observados (5 W e 1 H);
- Mapeando as Organizações a serem observadas (Empresas,Inst. Patronais,Inst. Sindicais , Inst.Previdenciária e Benefícios);
- Formando grupos de trabalho para a observação;
- Apresentando os resultados das observações em seminários.

BIBLIOGRAFIA:

Demo, Pedro. Pesquisa: Princípios Científicos e Educativos, 3 ed., S.P., Cortez: Autores Associados, 1992.
Gil, Antônio Carlos, Métodos e Técnicas de Pesquisa Social, São Paulo, Atlas, 1987.

V - METODOLOGIA:

A participação se dará em todas as unidades para a construção do conhecimento teórico-prático com o uso de instrumentos facilitadores de vivências de grupo; Privilegiando-se os inter-relacionamentos a observação intencional e a reflexão discursiva em plenárias.

Obs: Imprescindível a leitura prévia dos textos básicos para enriquecer o s trabalhos de sala de aula.

VI - AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará em sala de aula através do controle de freqüência, pontualidade, participação e cumprimento das tarefas propostas a nível individual e grupal:

- Avaliação individual do aluno de seu desempenho.....2,0
- Avaliação dos alunos do trabalho de grupo.....2,0
- Avaliação do aluno pelo professor.....5,0
- Avaliação do professor pelo aluno.....1,0

O semestre constará de 04 avaliações com nota.
A nota será definida a partir da soma dos 04 itens acima relacionados.
Instrumentos:
Fichas de avaliações individuais , grupo e prova escrita.