

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS  
JURÍDICAS E ECONÔMICAS**

**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

**CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**

**8º PERÍODO  
1º semestre/95**

**outubro/1995**

Prezado(a) aluno(a)

Aqui está o conjunto dos **programas de todas as disciplinas do seu período**. Com isso se realiza mais um projeto de interesse coletivo assumido pela gestão do Departamento e Colegiado do Curso de Serviço Social. Como estamos em fase de revisão e reconstituição do currículo do Curso de Serviço Social esperamos que o acesso a estes programas incentive a sua participação e contribuição tão fundamental neste processo.

Também é nosso objetivo incentivar a avaliação permanente de cada disciplina possibilitando maior integração entre professores e alunos, compatibilizando os conteúdos bibliográficos e cronogramas de atividades.

Seja bem vindo!  
Bom trabalho.

DISCIPLINA: ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL  
CARGA HORÁRIA: 60 h  
PROFESSOR: ARLETE CORREA DE OLIVIERA  
PERÍODO: 8o PERÍODO

## PROGRAMA

### I. EMENTA

Os problemas da fundamentação na teoria ética do serviço social e a reflexão moral nas questões práticas da intervenção profissional

### II. OBJETIVOS:

- Intenciona-se delimitar os fundamentos filosóficos, da reflexão ética sobre as ações humanas, em especial a questão moral.
- Propicia uma leitura da ética filosófica, em correspondência com os princípios e valores éticos da profissão do serviço social.
- Propiciar elementos conceituais analíticos para compreensão do código em vigor.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A ética filosófica (Grécia antiga) e discussão sobre a questão do bem moral.
2. O conceito de moral
  - 2.1 A moral buscada é teórica, verdadeira e eudemonista
  - 2.2 A teoria é infinita, o sujeito é finito e livre
  - 2.3 O conteúdo da moral - a moral é real no indivíduo moralizado
  - 2.4 As relações morais na vida moral
  - 2.5 O dever de (ser feliz) como categoria fundamental
  - 2.6 A prudência, sabedoria prática para a decisão moral (Aristóteles)

### 3. A questão moral

#### 3.1 A questão moral em Freud

#### 3.2 A idéia de normatização e desnormatização

### 4. Ética e profissão

#### 4.1 A necessidade da ética profissional e a compreensão de sua dimensão normativa

#### 4.2 A ética e o exercício profissional - Aplicação do Código de Ética e questionamentos de seus valores

## IV. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Seminários
- Debates

## V. AVALIAÇÃO:

- Trabalhos individuais
- Discussões orais sob forma de seminários sobre artigos de ética na atualidade

## VI. BIBLIOGRAFIA:

- BARROSO, Maria Lúcia Silva. Bases Filosóficas para uma reflexão sobre ética e Serviço Social. In Serviço Social e Sociedade, no 39. Ed.Cortez, agosto de 1992.
- PAIVA, Beatriz Augusto; NETTO, José Paulo, BARROSO, Maria Lúcia et alli. O Serviço Social e a Ética. In Revisão do Código de Ética Profissional do Serviço Social: Uma contribuição para o debate. Conselho Federal dos Assistentes Social, 1992 - Cap. I p.4-8.
- PERINE, Marcelo. Filosofia e Violência/Sentido e Intenção da Filosofia de Éric Weil (a duração do discurso e a violência - A filosofia moral e a moral filosófica. Cap. 4- Edições Loyola, 1987.

- PERINE, Marcelo. A sabedoria pática - Um conceito inoportuno? (Interpretação dos conceitos-chaves a Ética a Nicômaco) texto mimeografado
- SALES, Mione Aplinário - A Moral e o Indivíduo na tradição marxista. In. Serviço Social e Sociedade, no 38, Ed. Cortez, 1992
- SAYA, Herbert Rodrigues, Carla: Ética e Cidadania - Editora Vozes, 1993
- VAZ, Henrique C. de Lima - Ensinos de Filosofia I- Editora Loyola
- VELASCO, Vicentina. A Ética na Formação e Prática do Assistente Social
- Série Estudos e Debates no 1, CEDEPSS, Vitória, 1990



DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PSICOLOGIA  
CARGA HORÁRIA: 60 H - Exercício 95/2  
PROFESSORA:  
PERÍODO: 8º PERÍODO

## PROGRAMA

### I. EMENTA:

Violência e Poder. Violência física e simbólica nas relações sociais contemporâneas. Violência como linguagem e mecanismo de dominação. Mitos e fobias sociais, suas relações com os segmentos sociais. Manifestações de violência

### II. OBJETIVOS:

- Permitir ao aluno o conhecimento, a análise e a crítica dos fenômenos do controle social e da violência e suas manifestações no campo profissional do Serviço Social

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O poder nas relações sociais
2. A violência como estratégia humana
3. O poder e a violência nos atos e na linguagem do brasileiro

### IV. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Debates
- Seminários

## V. AVALIAÇÃO:

- Participação - Leituras e debates
- Apresentação de temas relativos à disciplina sob forma de seminário
- Trabalho escrito versando sobre tópicos discutidos

## VI. BIBLIOGRAFIA:

- BARBOSA, Livia. O jeitinho brasileiro: A arte de ser mais igual que os outros. Rio de Janeiro: Camppes, 1992 .
- CORBISIER, Roland. Raizes da Violência. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir, Petrópolis: Vozes, 1984
- FORWARD, Susan, BUCK, Craig. A traição da inocência: O incesto e sua devastação. Rio de Janeiro: Rocco, 1989
- GOFFMAN, Erving. Estigma: Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: Zahar, 1980
- HOBSBAWM, E.J.. Bandidos. Rio de Janeiro: Ed. Forense/Universitária, 1976. 2a Ed.
- MICHAUD, Yves. A violência. s/d
- PAOLI, Maria Célia. et alii. A violência brasileira. São Paulo: Brasiliense, 1982
- POSTER, Mark. Teoria crítica da família. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL VI  
CARGA HORÁRIA: 60 H - Exercício 95/2  
PROFESSORA:  
PERÍODO: 8o PERÍODO

## PROGRAMA

### I. EMENTA:

A prática social e a prática profissional do Serviço Social. A questão da especificidade e da identidade profissional do assistente social. Níveis de prática profissional do Serviço Social nas organizações da sociedade

### II. OBJETIVOS:

A disciplina finaliza o conjunto de disciplinas de Metodologias propostas no currículo do Curso de Serviço Social, razão pela qual assume um caráter de síntese em relação aos conhecimentos apreendidos, além de se propor a atender temas emergentes no âmbito do Serviço Social.

- Possibilitar ao aluno conhecimentos acerca dos determinantes da prática profissional, sua inserção, demandas, características do profissional.
- Refletir sobre as tendências das práticas alternativas emergentes no Serviço Social no contexto da América Latina.

### III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 . Os determinantes da prática profissional do Serviço Social
  - 1.1 Serviço Social prática profissional e prática social
    - .Classes sociais, Estado e Política Social
    - .Prática Social e Prática profissional
    - .Características da prática profissional
    - .Especificidade da prática profissional
    - .As relações sociais e a assistência como campo de prática



## 1.2 As demandas para o Serviço Social

- .Procedência de classe
- .Posição de classe
- .Formação profissional
- .Compromisso profissional
- .Condições de trabalho

## 1.3 As Organizações profissionais

- .As organizações acadêmicas: ALAETS/CELATS, ABESS/CEDEPSS
- .As organizações classistas: CFAS/CRAS, Sindicatos

## 2 . Tendências das práticas alternativas do Serviço Social

- 2.1 Quanto ao âmbito de ação
- 2.2 Quanto aos métodos de intervenção
- 2.3 Quanto ao projeto profissional

## 3 . O serviço Social e sua atuação nas relações sociais que se manifestam no cotidiano das classes populares

## IV. METODOLOGIA:

- Leituras, análises e interpretação de textos pelos alunos
- Exposição dialogada pelo professor e/ou conferencista convidado
- Realização de seminários

## V. AVALIAÇÃO:

- Trabalhos sobre questões previamente elaboradas pelo professor. Trabalho individual e com consulta
- Análise de textos escolhidos pelos estudantes destacando-se: a tese central do autor, os argumentos favoráveis à tese, comentários relativos ao autor, atualidade ao contexto de sua produção e a relação com a prática do Serviço Social. Trabalho individual
- Prova individual e sem consulta

## VI. BIBLIOGRAFIA:

- ANAS. O Serviço Social nas Relações Sociais: Movimentos Populares e alternativas de Políticas Sociais. São Paulo. Cortez, 1989.
- BARBOSA, Mário da Costa. O Instrumental - Técnico em Serviço Social. Texto Mimeo.
- Cadernos ABESS - n. 07.
- CHAULÍ, Marilena. Cultura e Democracia. O discurso competente e outras falas. SP. Ed. Moderna, 1981.
- CARVALHO, Alba Maria Pinho. A questão da transformação e o trabalho social. São Paulo: Cortez, 1983
- FALCÃO, Maria do Carmo B. A prática direta no Serviço Social. Cadernos da PUC, no 3
- HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1972
- LIMA, Boris A. et alli. Trabajo Social em América Latina: balance y perspectivas. Lima- Peru, CELATS, 1982
- NETTO, José Paulo. Para a crítica da vida cotidiana. In Cotidiano Conhecimento e crítica. São Paulo: Cortez, 1987
- OLIVA, Maria Herlinda B. A política de Estado e prática social. São Paulo: Cortez, 1987
- SANTOS, A. Gonçalves. A prática do Serviço Social nas instituições. Serviço Social e Sociedade, no6, São Paulo, 1981.
  
- SARMENTO, Helder Baska. Técnica, Cultura e Sociedade. Texto Mimeo.
- SARTIM, Maria Madalena do Nascimento. A assistência e a identidade profissional. Serviço Social e Sociedade, 1985
- SOUZA, Maria Luiza. Serviço Social e instituição: a questão da participação. São Paulo: Cortez 1989
- SPOSATI, Aldaiza. Vida urbana e gestão da pobreza. São Paulo: Cortez, 1988
- SPOSATI, Aldaiza. A prática da assistência social: Elementos para uma caracterização. Serviço Social e Sociedade, São Paulo: Cortez 1985
- PALMA, Diego. La práctica política de los profesionales: el caso del trabajo social, Lima - Peru, CELATS, 1985.