

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**CENTRO DE CIÊNCIAS
JURÍDICAS E ECONÔMICAS**

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

**7º PERÍODO
1º semestre/95**

outubro/1995

Prezado(a) aluno(a)

Aqui está o conjunto dos **programas de todas as disciplinas do seu período**. Com isso se realiza mais um projeto de interesse coletivo assumido pela gestão do Departamento e Colegiado do Curso de Serviço Social. Como estamos em fase de revisão e reconstituição do currículo do Curso de Serviço Social esperamos que o acesso a estes programas incentive a sua participação e contribuição tão fundamental neste processo.

Também é nosso objetivo incentivar a avaliação permanente de cada disciplina possibilitando maior integração entre professores e alunos, compatibilizando os conteúdos bibliográficos e cronogramas de atividades.

Seja bem vindo!
Bom trabalho.

DISCIPLINA: METODOLOGIA SERVIÇO SOCIAL V
CURSO: SERVIÇO SOCIAL
PROFESSORA: MARIA DAS GRAÇAS CUNHA GOMES
SEMESTRE: 1995/2
CARGA HORÁRIA: 60 horas
PERÍODO: 7º PERÍODO

PROGRAMA

1- EMENTA

Análise de práticas em Serviço Social desenvolvidas no contexto institucional, resgatando elementos e conteúdos que as estruturam: pressupostos teóricos, objeto, intencionalidade, estratégias e técnicas, relação (profissional x população x instituição), possibilidades e limites.

Recuperação e aprofundamento de questões teórico-metodológicas substantivas para a formação profissional.

2- OBJETIVO GERAL

Introduzir os procedimentos de análise de prática profissional do Assistente Social, a partir do resgate de referências conceituais que articulam e fundamentam as propostas de ação do Serviço Social.

Refletir a prática do Serviço Social vivenciada na realidade institucional a partir da identificação das estratégias de ação, enquanto eixos articuladores das formas diferenciadas com que se apresentam.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A) Discussão sobre a Dimensão Política da Prática Profissional;
- B) Resgate e Sistematização da Prática do Serviço Social realizada nos espaços de Ação Profissional;

C) Análise da inserção do Serviço Social nos espaços de Ação Profissional, resgatando elementos e conteúdos básicos que as estruturam:

- Pressupostos teóricos
- Objeto
- Intencionalidade
- Estratégias e técnicas
- Relação: Profissional x População x Instituição
- Possibilidades e limites
- Contextualização
- Valores

D) Retomada e aprofundamento de temas emergentes, de acordo com necessidades sentidas, a partir das análises e discussões das práticas profissionais (ou de estágios) selecionadas.

4- METODOLOGIA

- Aulas Expositivas
- Leitura e discussão de Textos
- Trabalho em Grupo para análise das práticas desenvolvidas na âmbito institucional, a partir de temáticas ou campos pré-definidos
- Seminários
- Levantamento de Documentação sobre as práticas selecionadas

5- AVALIAÇÃO

A avaliação do semestre resultará da média obtida através de: participação nos debates e trabalhos grupais; fichas de leitura e trabalhos individuais.

Bibliografia

- IAMAMOTO, Marilda V. A questão da Metodologia no Serviço Social: indicações para o debate. In: Renovação e Conservadorismo no S. Social. São Paulo. Cortez, 1992

_____. Serviço Social na contradição Capital/Trabalho: concepção da Dimensão Política na Prática Profissional. In: Serviço Social: as respostas da Categoria aos desafios conjunturais. ANAS. Cortez. 1991.

- RAICHELLIS, Raquel. Análise da Inserção do A. Social nos Espaços de Ação Profissional. In: Serviço Social: As Respostas da Categoria aos Desafios Conjunturais. S.P. Cortez. ANAS. 1991

- PALMA, Diego. A Prática Política dos Profissionais. O Caso do Serviço Social. Cortez. S.P. CELATS. 1986.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. R.J. GRAAL. 1984

Cap. IV Os Intelectuais e o poder.

- PONTES, Reinaldo N. Mediação e Serviço Social. S.P. Cortez. 1995. Cap.III

DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADE

CURSO: SERVIÇO SOCIAL

PROFESSORA: JAQUELINE DA SILVA

SEMESTRE: 1995/2

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PERÍODO: 7º PERÍODO

PROGRAMA

1- EMENTA

Recuperação histórica do processo de Desenvolvimento de comunidade no Brasil. Análise crítica de propostas contemporâneas de D.C. e sua articulação com os movimentos populares.

2- OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos:

- Para compreensão e análise crítica das concepções, propostas metodológicas e instrumentos utilizados na atualidade no D.C.;
- Para compreensão básica da dinâmica dos Movimentos Sociais, da ação do Estado e do Profissional de Serviço Social junto aos mesmos;
- Para o exercício da prática profissional junto dos movim. sociais.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- O D.C. dentro da formação profissional/um breve retrospecto histórico.
- Elementos básicos do D.C.: Comunidade, Desenvolvimento, Participação

Unidade II

- Atribuições profissionais no D.C.
- Diretrizes de Ação do D.C.
- Instrumentos e técnicas usadas no D.C.

Unidade III

- Democracia: Conceito e problemas;
- Cultura política e democracia no Brasil;
- A relação Movimentos Sociais e Estado;
- O D.C. como estratégia de intervenção junto aos movimentos sociais.

4- METODOLOGIA

- Aulas expositivas;
- Debates;
- Seminários;
- Estudo dirigido

5- AVALIAÇÃO

- Participação: Leitura e debate
- Apresentação de Seminário (grupo).
- Trabalho escrito sob a forma de estudo dirigido que abranja tópicos centrais das discussões feitas.

Bibliografia

- BENEVIDES, M^a Victória de Mesquita. É preciso participar. Veja, Ano 28, n^o34, 1995, p7-10
- AFONSO, Mariza Rezende - Movim. Reivindicatórios Urbanos, Estado e Partidos Políticos - mimeo.
- COSTA, Jurandir Freire - O lado bom do jeitinho brasileiro - IBASE/Democracia - vol. X, n^o 101- Abr/mai-94
- DOIMO, Ana M^a et al - Os novos movim. sociais: Teoria e Prática - IX Reunião Anual da Assoc. Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciências - S.P. 1985.
- DAMATTA, Roberto - O que faz o Brasil, Brasil - Rio de Janeiro; Ed. Rocco, 1991

- FREIRE, Paulo - Conscientização - Teoria e Prática da Libertação, S.P. Cortez, 1980.
- SANYAL, Bishwapgal. Organizações não-governamentais: os novos agentes do desenvolvimento, in. Cadernos/ppur/ufrrj, Ano VII, nº1. Abr/93.
- BOBBIO, Norberto. O Futuro da Democracia: Uma defesa das regras do jogo, R.J., Paz e Terra, 1986.
- _____. et al. Quais as alternativas para a Democracia Representativa? in: O Marxismo e o Estado, R.J., Graal, 1979.
- BONFIGLIO, Giovanni. Las origens del desarrollo de la comunidade. In: Desarrollo de la comunidade y Trabajo Social: ensayo, Bibliografia. Lima: Alats Ediciones, 1982.
- CARDOSO, Ruth. Movimentos Sociais Urbanos: balanço crítico. In: ALMEIDA, M. H. e SORJ, B. (orgs). Sociedade Política no Brasil após 64, São Paulo, Brasiliense, 1983.
- CORAGGIO, José Luis. Democracia, Derechos Humanos, Participación Popular. Argentina. Conferência apresentada no XIII Seminário Latinoamericano de Trabalho Social, Quito, Equador, 23 a 28 de agosto de 1989.
- CASTRO, Manoel Manrique. História do Serviço Social na América Latina, São Paulo, Cortez, 1984.
- JACOBI, Pedro. Movimentos Sociais e Políticas Públicas: Demandas por Saneamento Básico e Saúde, S. Paulo, Cortez, 1989.
- _____. Descentralização Municipal e Participação dos Cidadãos: Apontamentos para o debate In: Lua Nova/Revista de Cultura e Política, São Paulo, CEDEC/Marco Zero, nº20, maio/1990.
- SADER, Eder. Movim. Sociais: Notas para um debate In: Cadernos ABESS, nº 2, Educação Popular, São Paulo, Cortez, 1988.
- _____. Quando Novos Personagens entram em cena. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988.
- SOUZA, Maria Luiza de. Desenvolvimento de Comunidade e Participação, S. Paulo, Cortez, 2ª edição, 1990.
- WANDERLEY, Mariangela Belfiore. Metamorfoses do Desenvolvimento de Comunidade, São Paulo, Cortez, 1993.
- WARREN, Ilse Scherer e KRISCHKE, Paulo J. (orgs). Uma Revolução no cotidiano? Os novos Movimentos Sociais na América do Sul. S. Paulo - Brasiliense, 1987.

DISCIPLINA: INVESTIGAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL III
CURSO: SERVIÇO SOCIAL
PROFESSORA: ALACIR RAMOS SILVA
SEMESTRE: 1995/2
CARGA HORÁRIA: 60 horas

PROGRAMA

1- EMENTA

Aprofundamento do projeto de investigação, verificação e validação do instrumento de coleta de dados. Execução do projeto de investigação.

2- OBJETIVOS

Levar o aluno à sistematização final do projeto de investigação desenvolvido no decorrer da disciplina, que propicie a elaboração de um trabalho que tenha como resultado a reflexão teórica sobre a prática social e profissional, contribuindo, assim, para a produção científica do Serviço Social, através de:

- a) desencadeamento de situações de aprendizagem que permitam ao aluno resgatar os conteúdos teóricos e metodológicos acerca da investigação e as experiências práticas desenvolvidas ao longo do curso, contribuindo para sua incorporação à prática profissional;
- b) instrumentalização do aluno para a elaboração do projeto de investigação que obedeça aos requisitos básicos de produção científica.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Análise e discussão da produção teórica existente no DSS-TCC.

UNIDADE II

O processo de investigação.

Definição do Tema, Objeto, Construção Teórica, Objetivos, Justificativa, Metodologia e Cronograma.

3- AVALIAÇÃO

Será feita através da elaboração e apresentação dos exercícios nas datas previstas no cronograma e do projeto de Investigação no dia marcado para prova final da disciplina.

EXERCÍCIOS:

1- Análise e discussão da produção elaborada pelos alunos do Curso de Serviço Social - TCC'S identificando a temática, metodologia e propostas de novos estudos.

2- Delimitações do Tema:

Idéias

Questões a investigar

Bibliografia/Documentos

Contatos com especialistas

Aplicações prévia de instrumentos formais

TEMA FINAL

3- Delimitação do Objeto

TEMA

Construção teórica

Contextualização

Aplicação prévia de Instrumentos formais

Recursos

OBJETO DELIMITADO

4- Justificativa:

Justificativa pessoal

Justificativa da produção de conhecimentos na área de Serviço Social

Justificativa Social

5- Metodologia

Método - discussão teórica

Instrumentos de coleta de dados (justificados)

População e amostras

Análise e tratamento dos dados

- DINÂMICA DA DISCIPLINA

- Formação de duplas (com bases no tema).

- Formação de grupos de estudos (com base na proximidade de temática entre as duplas).

- LISTA DE MATERIAL NECESSÁRIOS

- 1 pasta com elástico grossa

- 1 caderno 100 folhas

- 100 fls. de papel chamex, almanaque (ou equivalente desde que sem uso de qualquer natureza)

- 1 vidro de cola

- 1 tesoura, lápis, borracha e caneta.

BIBLIOGRAFIA

- BRUYNE, Paul de et ali. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais, Rio de Janeiro, Francisco Alves, Ed., 1979.

- GAMBOA, Silvio Ancizar Sanchez. A dialética na pesquisa em educação: elementos de contexto. In: Metodologia da Pesquisa Educacional, São Paulo, Cortez Editora, 1989.
- GRESSLER, Lori Alice. Pesquisa Educacional , São Paulo, Ed. Loyola, 1979.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa, São Paulo, Ed. Atlas, 1987.
- LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Maria de Andrade. Técnicas de Pesquisa, São Paulo, Ed. Atlas, 1986.
- SELLITZ, C. et ali. Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais , São Paulo, EDUSP, 1974.
- e bibliografia específica sobre a temática a ser investigada.