

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS
JURÍDICAS E ECONÔMICAS

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

1º PERÍODO
1º semestre/95

outubro/1995

Prezado(a) aluno(a)

Aqui está o conjunto dos **programas de todas as disciplinas do seu período**. Com isso se realiza mais um projeto de interesse coletivo assumido pela gestão do Departamento e Colegiado do Curso de Serviço Social. Como estamos em fase de revisão e reconstituição do currículo do Curso de Serviço Social esperamos que o acesso a estes programas incentive a sua participação e contribuição tão fundamental neste processo.

Também é nosso objetivo incentivar a avaliação permanente de cada disciplina possibilitando maior integração entre professores e alunos, compatibilizando os conteúdos bibliográficos e cronogramas de atividades.

Seja bem vindo!
Bom trabalho.

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE (SERV. SOCIAL)
CARGA HORÁRIA: 60h - exercício 95/2
PROFESSOR: PROF^a MARISTELA DALBELLO DE ARAUJO
PERÍODO: 1o PERÍODO

PROGRAMA

I. EMENTA

Raízes históricas do surgimento de uma psicologia da personalidade. A questão do social x individual: análise cultural e social da noção de pessoa. Os principais sistemas psicológicos e as formas de se pensar o conceito de pessoa: a psicanálise, o comportamentismo; a gestalt.

II. OBJETIVOS

- Oferecer embasamento teórico em Psicologia que possa sustentar a compreensão das diferentes concepções do ser humano, do conceito de personalidade e da sociedade.
- Aprofundar o papel das Teorias de Personalidade na discussão da relação Indivíduo-Sociedade.
- Avaliar a aplicabilidade dos conhecimentos para a prática de Serviço Social em diferentes campos, e principalmente na área da Saúde.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I - Psicologia Geral

Definição, Psicologia como ciência. Evolução Histórica da Psicologia, Diferentes Escolas. Avaliação 1 ponto de trabalho em sala de aula.

Módulo II - Temas Teóricos em Psicologia

A multideterminação do humano - Inteligência, Grupos Sociais, Afetividade, Sexualidade. Avaliação 3 pontos de apresentação e escrita de Seminários.

Módulo III - Psicologia da Personalidade

Definição, Freud e a Psicanálise, Skinner e o Behaviorismo Radical, Rogers e o humanismo.

Avaliação 2 pontos de prova escrita em dupla.

2 pontos de exercício de fixação.

Módulo IV- Psicologia e uma leitura da realidade

Saúde e Doença Mental

Possibilidade de Atuação prática.

Avaliação 2 pontos de prova escrita individual.

IV - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bock, Ana M. B.; Furtado, O e Teixeira, M. L. - Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. Editora Saraiva, 1991. SP

Fadimam, J. & Frager, R - Teorias da Personalidade São Paulo: HARBRA, 1986

Gonçalves, L. M. S. R. - Saúde Mental e Trabalho Social. São Paulo, Editora Cortez, 1983.

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES SOCIAIS
CARGA HORÁRIA: 60h - exercício 95/2
PROFESSOR: PROF. LUÍS N. MURAMATSU
PERÍODO: 1o PERÍODO

PROGRAMA

I. EMENTA

A Sociologia enquanto ciência que estuda as relações sociais. Processo Social: continuidade e ruptura nas relações sociais. A reprodução institucional das relações sociais. A produção e reprodução da ideologia. Conhecimento e alienação. Vida cotidiana e processo histórico.

II. OBJETIVOS

GERAIS: Fornecer ao aluno noções gerais sobre a estrutura e a dinâmica da realidade social por ele vivida através do estudo das relações sociais que permeiam esta mesma realidade.

ESPECÍFICOS: Dar ao aluno instrumental crítico que o capacite analisar a realidade social do capitalismo enquanto realidade atravessada por contradições ao nível da produção material, das classes sociais, das instituições jurídico-políticas e das elaborações ideológicas.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Parte 1: SOCIOLOGIA: CIÊNCIA DO SOCIAL

1. Conhecimento do senso-comum e conhecimento científico
2. A sociologia como conhecimento científico
3. O social e o individual

Parte 2: HISTÓRIA E TRABALHO

1. A produção da história pelo homem
2. O trabalho e as relações sociais
3. O trabalho nas diferentes sociedades.

Parte 3: SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES SOCIAIS CAPITALISTAS

1. As formas de desigualdades ao longo da história
2. O que é uma relação capitalista de produção
3. O capital como relação social

Parte 4: ESTADO E SOCIEDADE

1. Estado e Sociedade civil (breves notas)
2. Genese do Estado moderno
3. Relações de poder: ruptura e continuidade

Parte 5: ALIENAÇÃO E IDEOLOGIA

1. Cultura e Ideologia
2. Cultura e classe social
3. A reprodução da cultura e da ideologia

Parte 6: HISTÓRIA: CONTINUIDADE E RUPTURA

1. A reprodução ideológica e institucional das relações sociais
2. Obscurecimento e desvendamento das relações sociais
3. Os movimentos sociais

IV. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Seminários dirigidos de textos previamente selecionados
- Estudos dirigidos de textos referentes à matéria dada
- Exibição de filmes (em vídeo), relacionados à matéria dada

V. AVALIAÇÃO:

- Três provas parciais, analíticas e dissertativas, durante o semestre
- Avaliação individual da participação da (o) aluna (o) no seminário
- Avaliação individual das leituras, através de questionários
- Avaliação individual dos estudos dirigidos de textos e filmes
- Prova final para as (os) alunas (os) que não obtiverem média, durante o semestre, igual ou superior a sete(7,0).

VI. BIBLIOGRAFIA:

Leituras obrigatórias:

Livro base (será utilizado para os seminários): TOMAZI, Nelson Dácio) - INICIAÇÃO À SOCIOLOGIA, São Paulo, Atual, 1993.

HUBERMAN, Leo - HISTÓRIA DA RIQUEZA DO HOMEM, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1976. Esp. Capítulos: XII, XIII, XIV e XV.

CAFIERO, Carlo - O CAPITAL: UMA LEITURA POPULAR, São Paulo, Ed. Polis.

MARTINS, José de Souza - OS CAMPONESES E A POLÍTICA NO BRASIL, Petrópolis, Ed. Vozes. Cap. "A Sujeição da Renda da Terra e o Novo Sentido da Reforma Agrária", item: O que São as Relações Capitalistas de Produção.

Leitura complementar (de Consulta):

BEAUD, M. BELLON, B. FRANÇOIS, P. - LER O CAPITALISMO, Lisboa, Editorial Teorema, 1977.

CHAUÍ, Marilena - O QUE É IDEOLOGIA, São Paulo, Brasiliense, 1980.

MARX, K. - O CAPITAL (Crítica da Economia Política), 11a. Ed. São Paulo, Editora Bertrand Brasil - Difel, 1087, Livro I, Volume I, cap. V.

SINGER, Paul - A FORMAÇÃO DA CLASSE OPERÁRIA, São Paulo, Editora Atual, 1985.

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

CARGA HORÁRIA: 60h - exercício 95/2

PROFESSOR: PROF

PERÍODO: 1o PERÍODO

P R O G R A M A

I. EMENTA

Aproximação à Filosofia. As Correntes Filosóficas Contemporâneas. Filosofia e Educação. Antropologia e Filosofia. Filosofia e História. Filosofia e Tecnologia. Filosofia e Ciência.

II. OBJETIVOS:

- Introduzir o aluno em importantes temas filosóficos traçados por um panorama dos momentos mais significativos da história do pensamento ocidental.
- Promover atividades de análise e reflexão que, além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico, estimulam o desenvolvimento do raciocínio, do questionamento, da discussão filosófica.
- Facilitar o alargamento da Consciência crítica, para o exercício da capacidade humana de se interrogar e para uma participação mais ativa na comunidade em que vive.
- Pensar a filosofia, como matéria, interdisciplinar (impulsionando ou catalizando outras áreas do conhecimento) e através dela, levar o aluno a compreender a realidade.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Aproximação à Filosofia

1.1 O que é filosofia?

1.2 Reflexão filosófica: Criticidade, Radicalidade, Totalidade.

2. As Correntes Filosóficas Contemporâneas:

2.1 Idealismo

2.2 Materialismo

2.3 Positivismo

2.3.1 Positivismo no Brasil

2.4 Neo-Positivismo

2.5 Existencialismo

2.6 Fenomenologia

2.7 Estruturalismo

2.8 A Filosofia no Brasil

3. Filosofia e Educação

3.1 O interrelacionamento entre Educação e Filosofia

4. Antropologia e Filosofia

4.1. A natureza humana

4.2. Filosofia e cultura

4.3. Os humanismos modernos

4.3.1 Humanismo existencialista

4.3.2 Humanismo cristão

4.3.3 Humanismo Marxista

5. Filosofia e História

5.1 Introdução: O homem e sua historicidade

5.2 A reflexão filosófica sobre a história ao longo da história da filosofia

6. Filosofia e Tecnologia

6.1 Introdução: A revolução técnico-científica

6.2 O cristianismo e o devir da civilização tecnológica

7. Filosofia e Ciência:

7.1 A origem da ciência moderna

7.2 Noção da ciência

7.2.1 características ou propriedade do conhecimento científico

7.2.2 Classificação das ciências

7.3 As fronteiras da ciência experimental

7.4 Racionalidade e neutralidade da ciência

7.5 A importância e a influência da ciência na cultura e história

7.6 Noção de epistemologia ou filosofia da ciência.

IV. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Seminários
- Debates.

V. AVALIAÇÃO:

- Leituras
- Exercícios
- Trabalhos escritos
- Provas

VI. BIBLIOGRAFIA

- AJDUKIEWICZ, KAZIMIER. Problemas e teorias da filosofia. São Paulo, Editora Ciências Humanas, 1979.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: Introdução à filosofia. São Paulo, Editora Moderna, 1986.
- AYER, Alfred. As questões centras da filosofia. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.
- BOCHENSKI, I. M. Diretrizes do pensamento filosófico. São Paulo, Herder, 1964
- BORNHEIM, Gerd A. Introdução ao filosofar. 8a. ed. Rio de Janeiro, Record, 1980
- BUZZI, Arcangelo R. Introdução ao pensar. 11a. Ed. Petrópolis, Vozes, 1983.
- CHAUÍ, Marilena et. al. Primeira Filosofia. 4a. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984.
- COLLI, Giorgio. O nascimento da filosofia. Campinas, Editora da Unicamp, 1988.
- CORBISIER, R. C. de A. Introdução à filosofia. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1983.
- COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia para uma geração consciente: elementos da história do pensamento ocidental. 3a. ed. São Paulo, Saraiva, 1988.
- CYRINO, Hélio. Filosofia hoje. 5a. ed. Campinas, Papyrus, 1986.
- GEISLER, N. L. e FEINBEERG, P. D. Introdução à Filosofia - Uma perspectiva cristã. São Paulo, Vida Nova, 1989.
- GILES, T. R. Introdução à filosofia da ciência. São Paulo Herder, 1965.

- JASPERS, Karl. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo, Cultrix, 1971.
- LINS, Ivan. Escolas filosóficas ou introdução ao estudo da filosofia. 3a. ed. Rio de Janeiro. Editora São José, 1955.
- MARIAS, Julian. Introdução à filosofia. São Paulo, Livraria Duas Cidades, 1960
- MONDIN, Battista. Curso de filosofia. São Paulo, ed. Paulinas, 1981.
- NIELSEN NETO, Henrique. Filosofia básica. 2a. ed. São Paulo, Ed. Atual 1985.
- NUNES, Cesar A. Aprendendo filosofia. Campinas, Papirus, 1986.
- OLIVEIRA, Admardo S. et. al. Introdução ao pensamento filosófico. 4a. ed. São Paulo, Edições Loyola, 1990.
- OLSCAMP, Paul J. Introdução à Filosofia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos Editora, 1980.
- PINTO, Álvaro V. Ciência e existência. 2a. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
- POLITZER, Georges. Curso de Filosofia. Rio de Janeiro, Editora Antes, 1957.
- RAEYMAEKER, Luis. Introdução à filosofia. 2a. ed. São Paulo, EPU, 1973.
- RUSSELL, Bertrand. História da filosofia ocidental. São Paulo, Nacional. 1975.
- TELLES, Antonio Xavier. Introdução ao estudo de filosofia. 26a. ed. São Paulo, ed. São Paulo, Ed. Ática, 1989.
- TOBIAS, José Antonio. Iniciação à filosofia. 7a. ed. Presidente Prudente, Ed. da UNDESTE, 1986.

**DISCIPLINA: *FORMAÇÃO HISTÓRICA DO SERVIÇO SOCIAL
*INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA EM S. SOCIAL**

CARGA HORÁRIA: 60h - exercício 95/2

PROFESSOR: PROF^a KARINA FIRME MARQUES

PERÍODO: 1o PERÍODO

PROGRAMA

I. EMENTA 1

Estudo da evolução do Serviço Social em suas conexões conjunturais e estruturais dentro do processo histórico.

OBJETIVOS:

- Compreender as condições históricas em que se dá a institucionalização da assistência social na Europa, nos Estados Unidos e na América Latina-Brasil;
- Identificar as forças emergentes na sociedade norte-americana que influenciaram na institucionalização do S. Social como profissão;
- Identificar as condições históricas em que se dá o surgimento e desenvolvimento do S. Social no Continente latino-americano e no Brasil.

EMENTA 2

O conhecimento enquanto conhecimento do mundo e fundamentação da ação. Problemática da temática central: as condições de vida e de trabalho da população urbana e rural.

OBJETIVO:

Despertar o interesse do aluno para as questões relacionadas a condição de vida do trabalhador, como também da população urbana e rural.

METODOLOGIA:

- aulas expositivas
- seminários
- pesquisa bibliográfica
- pesquisa histórica
- filmes
- estudo em grupos

AVALIAÇÃO:

- prova escrita (individual)
- trabalho em grupo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

a) O que é história?

Exercício: o que é história? Qual a sua importância? Qual a sua história em relação ao curso de Serviço Social?

b) Filme: "A História Oficial" (assistir e discutir em pequenos grupos através de roteiro pré-elaborado)

c) Formas de olhar a história: o positivismo e o materialismo histórico; a história do vencedor e do vencido.

Unidade II

a) A Assistência Social no Advento do Capitalismo, Revolução Industrial e Revolução Francesa.

b) A Institucionalização da Assistência e da Filantropia na Europa;

c) A Assistência no Brasil Colônia e no Período Imperial.

Unidade III

a) A Institucionalização do S. Social na Europa e nos Estados Unidos.

b) A Institucionalização do S. Social na América Latina e no Brasil.

Investigação:

"palestra preletores que falem sobre as condições de Vida do Trabalhador tanto urbano quanto rural"

ex:

. Sindicatos - construção civil
metalúrgicos

. Sem - Terra.

Trabalho: Observação em campo.

BIBLIOGRAFIA:

- BORGES, Vary Pacheco. *O que é História?* São Paulo: Brasiliense, 1989.
Coleção Primeiros Passos.
- HUNT SHERMAN. "História do pensamento econômico". Petrópolis, Vozes, 1990, p. 41 a 48
- BRESCIANI, Maria Stella. "Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza". São Paulo: Brasiliense. Col. Tudo é História, n. 52.
Filme: "Revolução de 30"
- AFONSO, Mariza Rezende. "Assistência Social no Brasil: da Colônia à República Velha. DSS/UFES, 1992.
- RUSSEL - WOOD, A.J.R. "Fidalgos e Filantropos: A Santa Casa de Misericórdia da Bahia (1550-1755)", Brasília, UNB, 1981. Cap. 12 (233 a 251)
- IAMAMOTO, Marilda. *Relações Sociais e S. Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. S. Paulo: Cortez, 1995 (parteII, cap.I)
- VERDES-LEROUX, Jeanine. "Trabalhador social: Prática, hábitos, ethos, formas de intervenção" São Paulo: Cortez, 1986. Cap. I, p. 11-45
- BASTOS, Maria Durvalina F. *Divergências político-ideológicas no processo de formalização nos EUA*. São Paulo, Cortez, In *Serviço Social e Sociedade*, n. 27, 1988 (p. 5 a 21)
- CASTRO, Manuel M. *História do S. Social na América Lativa*. São Paulo: Cortez, 1984.