



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

ANEXO

| Plano de Ensino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         | Campus:Goiabeiras |                     |
| Curso: Serviço Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                   |                     |
| Departamento Responsável: Serviço Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                   |                     |
| Data de Aprovação (Art. nº 91):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                   |                     |
| Docente responsável: Andréa Monteiro Dalton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                   |                     |
| Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7067768753753300">http://lattes.cnpq.br/7067768753753300</a><br>Pós-Doutora em Serviço Social/UFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                   |                     |
| Disciplina: Tópicos Especiais em Serviço Social – Educação Popular e Serviço Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                   | Código: SSO 01884   |
| Pré-requisito:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                   | Carga Horária: 60 h |
| Créditos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Distribuição da Carga Horária Semestral |                   |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teórica                                 | Exercício         | Laboratório         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60h                                     | 2024/1            |                     |
| <b>Ementa</b><br>O debate conceitual da educação e da educação popular. Classes sociais e o popular na tradição marxista. O debate da educação popular enquanto possibilidade de (auto) organização dos sujeitos em torno de suas demandas sociais e a articulação com o Serviço Social. A educação popular, como ferramenta de mobilização e transformação social nos territórios periféricos. A dimensão político-pedagógica profissional com os sujeitos sociais, os desafios e os diálogos com os diferentes sujeitos que constroem, vivem e convivem no território. |                                         |                   |                     |
| <b>Objetivos Específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                   |                     |
| A disciplina tem por objetivo trabalhar com os estudantes categorias e conceitos referentes as a educação, a educação popular a partir do método do materialismo histórico dialético. De forma a contemplar debates fundamentais para tal compreensão, apresentaremos a discussão conceitual de classes sociais e o lugar do popular como pertencente a classe trabalhadora. Os eixos da disciplina                                                                                                                                                                      |                                         |                   |                     |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL**

**ANEXO**

buscaram sempre a interface com o Serviço Social, a partir da compreensão do território como um dos espaços de moradia da classe trabalhadora e a educação popular com uma mediação para a atuação nesses territórios.

**Conteúdo Programático**

**Unidade Introdutória:** Nesse momento faremos uma retomada dos aspectos fundantes das relações sociais, reforçando o método do materialismo histórico, como método de análise. Dos pontos essenciais da análise da realidade, resgataremos aspectos da formação sócio-histórico brasileira e latina americana, a partir da Teoria da Dependência e do desigual e combinado. Outros objetivos relevantes dessa unidade, será retomar a categoria classes sociais, cultura, ideologia, consciência e o lugar do popular nesse debate.

**Unidade I: O debate da educação, do popular e da educação popular na América Latina e no Brasil**

O objetivo desta unidade é trazer para as/os estudantes a compreensão de que a trajetória sócio histórica da educação popular e o Serviço Social perpassa pelo capitalismo dependente latino americano. Neste sentido, será fundamental recuperar para compreendermos as particularidades desse processo o processo de constituição da dependência latino-americana e o soterramento do popular. Esse caminho teórico conduzirá para a análise, do processo de luta de classes, sobretudo os movimentos de resistência da classe popular/trabalhadora. A partir desse processo trabalharemos com os conceitos de educação, o lugar da educação popular, seus princípios seus valores e da universidade popular.

**Unidade II: A Educação Popular e o Serviço Social**

Nessa unidade apresentaremos as mediações históricas dos encontros e desencontros do serviço social e a educação popular, trazendo para o centro do debate a atualidade, as possibilidades e contribuições para a formação e o trabalho profissional, sobretudo para a organização do trabalho coletivo, de mobilização e organização popular nos territórios. Para isso, fundamental será recuperar ao debate dos anos 80 e 90, o fatalismo e messianismo, pluralidade e a dimensão ideopolítica da profissão, sustentados pelos horizontes dos direitos e emancipatório contidos no Projeto Ético Político da Profissão.

**Metodologia**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL**

**ANEXO**

A metodologia da disciplina levará em consideração as estratégias de educação popular onde a história, memória e saberes dos/as estudantes e de profissionais convidados serão os pontos de partida para construção de sínteses coletivas. Nesse sentido faremos o debate teórico a partir da realidade concreta e dos problemas e desafios concretos postos pelo grupo e pela conjuntura. Para cada aula teremos um texto e/ou vídeos, imagens, músicas, poemas e uma questão geradora para ser respondida e socializada com a turma como forma de dinamizar as discussões em sala de aula. Tais textos, vídeos, imagens, músicas e poemas e questões geradoras serão disponibilizadas previamente em um drive.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

**Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 para aprovação na disciplina. O processo de avaliação se dará através de:**

- 1 – Leitura de material de aula com questão geradora a ser respondida e socializada em cada aula – (valor total 10,0)**
- 2 – Elaboração de Portfólio (Valor 10,0)**

**Bibliografia básica**

BRANDÃO. Carlos Rodrigues. O que é Educação Popular? Volume 318. Coleção Primeiros Passos; Editora. Brasiliense; Data da publicação. 1 janeiro 2006.

\_\_\_\_\_. A Educação Popular 40 anos depois. In: A educação popular na escola cidadã. Editora Vozes, 2002.

FARAGE. Eblin; HELFREICH, Francine. *Serviço Social, Favela e Educação Popular*. In: (Org.). FARAGE E.; HELFREICH F. Serviço Social, favelas e educação popular: diálogos necessários em tempos de crise do capital. 1ª Edição Eletrônica. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.

FREDERICI. Silvia. Introdução. In: O Calibã e a Bruxa: mulheres, corpo e acumulação primitiva. São Paulo: Editora Elefante, 2017.

FREIRE, Paulo. Escola pública e Educação Popular. In: Política e Educação. 7. Ed. Rio de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL**

**ANEXO**

Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2021.

\_\_\_\_\_. Pedagogia do Oprimido 30 anos depois. In: Pedagogia dos sonhos possíveis. Ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.

GRAMSCI, Antônio. Para investigação do princípio educativo. Os intelectuais e a organização da Cultura. Rio de Janeiro: editora Civilização Brasileira, 1978.

IAMAMOTO. Marilda Villela; CARVALHO. Raul de. Relações Sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. 18ªed. São Paulo, Cortez [Lima, Peru] CELATS, 2005.

Iasi. Mauro Luis. Ensaio sobre consciência e emancipação. 2ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011. Capítulo I e VIII

\_\_\_\_\_. O método: categorias fundantes no século XXI. In: Revista Trabalho Necessário. v.17, no 32, jan-abr (2019).

Lopes. Josefa B; Abreu. Marina Maciel; Gomes, Franci Cardoso. O caráter pedagógico da intervenção profissional e sua relação com as lutas sociais. In: Duriguetto, Maria Lúcia e Abramides. Beatriz(orgs). Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária. São Paulo: Cortez, 2014.

MARTIN-BARBERO, Jesús. Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: Editora UFRJ. 1997. Cap. 1.

Marx, K. O Capital – Crítica Da Economia Política”. Livro 1. Vol. 1. 2 Ed. São Paulo: Nova Cultural. 1985.

SANTOS. Theotonio dos. Conceito de Classes Sociais. Petrópolis: Vozes. 1983.

SILVEIRA. Maria Lídia Souza. Formação humana e política: dimensões fundamentais em projetos de educação que afirmam horizontes de nova sociabilidade. In: Educação Popular e Leituras do mundo: distintos registros de experimentos junto às classes populares. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Pró-reitora de extensão, 2007.

**Bibliografia complementar**

Carvalho, M. C. B.; Netto, J. P. Cotidiano: Conhecimento E Crítica. São Paulo: Cortez, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL**

**ANEXO**

Duriguetto, Maria Lúcia; Baldi, Luiz Agostinho de Paula. Educação Popular e Serviço Social: Um diálogo possível? In: Serviço Social e Questão Social: implicações no mundo do trabalho e no exercício profissional do assistente social em Juiz de Fora. Moljo, Carina Berta e Santos, Cláudia Mônica (orgs). Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2014.

Farage, Eblin. Experiências profissionais do Serviço Social nos movimentos urbanos. In: Duriguetto, Maria Lúcia e Abramides, Beatriz(orgs). Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária. São Paulo: Cortez, 2014.

Freire, P. Pedagogia Do Oprimido. Rio De Janeiro: Paz E Terra, 1974. \_\_\_\_\_.; Nogueira, A. Que Fazer: Teoria E Prática Em Educação Popular. Petrópolis: Vozes, 1988.

GRAMSCI, Antônio. Para investigação do princípio educativo. Os intelectuais e a organização da Cultura. Rio de Janeiro: editora Civilização Brasileira, 1978.

Iamamoto, M. V. Renovação E Conservadorismo No Serviço Social. 2. Ed. São Paulo: Cortez,1994.

Marx, K. O Capital – Crítica Da Economia Política”. Livro 1. Vol. 1. 2 Ed. São Paulo: Nova Cultural. 1985.

Santos, Juliana Abramides. Quilombos: cultura e Resistência. In: Duriguetto, Maria Lúcia e Abramides, Beatriz(orgs). Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária. São Paulo: Cortez, 2014. Social: fundamentos e história. São Paulo: Cortez Editora, 2006, p. 25-46.

**CRONOGRAMA DE AULAS – PROCESSO COMUNITÁRIO 2024.1**  
**PROF. ANDRÉA MONTEIRO DALTON**

**OUTUBRO**

| <b>Dia</b> | <b>Conteúdo</b>                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25         | <b>Acolhida</b><br><b>Apresentação geral da disciplina</b><br><b>Roda de Apresentação a partir dos fundamentos da História e Memória</b> |

**NOVEMBRO**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

**ANEXO**

| <b>Dia</b> | <b>Conteúdo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01         | <b>Acolhida</b><br><b>Apresentação e discussão do Plano de Ensino</b><br><b>Unidade Introdutória</b><br><b>O ato de estudar e de aprender</b><br><b>Bibliografia – O difícil ato de estudar em tempos de intensificação do roubo de tempo - Roberta Traspadini</b><br><b>Vídeo: Trajetórias de Nego Bispo</b> |
| 08         | <b>Unidade Introdutória</b><br>MARX, K. “A assim chamada acumulação primitiva” Cap. 24 – vídeo da Virgínia fontes<br><b>Questão geradora: A partir das reflexões trazidas pela leitura e vídeo, o que temos a aprender com a diversidade de outros modos de produção da vida?</b>                             |
| 15         | <b>FERIADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22         | <b>Unidade I</b><br><b>Atividade Samba e Democracia</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 29         | <b>Participação do Pós-Graduando Will</b><br><b>A revolução do Haiti e o processo de luta e resistência que influenciou toda América Latina e Caribe.</b>                                                                                                                                                     |

**DEZEMBRO**

| <b>Dia</b> | <b>Conteúdo</b>  |
|------------|------------------|
| 06         | <b>Unidade I</b> |
| 13         | <b>Unidade I</b> |
| 20         | <b>Unidade I</b> |

**JANEIRO**

| <b>Dia</b> | <b>Conteúdo</b>   |
|------------|-------------------|
| 24         | <b>Retomada</b>   |
| 31         | <b>Unidade II</b> |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

**ANEXO**

**FEVEREIRO**

| <b>Dia</b> | <b>Conteúdo</b>               |
|------------|-------------------------------|
| 07         | <b>Unidade II</b>             |
| 14         | <b>Unidade II</b>             |
| 21         | <b>Unidade II</b>             |
| 28         | <b>Entrega dos Portfólios</b> |

**MARÇO**

| <b>Dia</b> | <b>Conteúdo</b>                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07         | <b>Devolutiva dos Portfólios<br/>Avaliação coletiva dos processos<br/>Encerramento da Disciplina</b> |
| 14         | <b>Aula extra</b>                                                                                    |
| 21         | <b>Aula Extra</b>                                                                                    |

**TOTAL DE DIAS LETIVOS: 17 dias letivos**

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA: 60 horas**