



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: GOIABEIRAS	
Curso: SERVIÇO SOCIAL			
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL			
Data de Aprovação :			
Docentes responsáveis: Silvia Salazar			
Aluna/o: Sanna Abigail de Jesus Mello			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutorado em Serviço Social (PUC/RJ), Pós-doutorado em Serviço Social (UFRJ) <a href="http://lattes.cnpq.br/0908221033518499">http://lattes.cnpq.br/0908221033518499</a>			
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso			Código: SSO01874 Turma: 08
Pré-requisito: PTCC - SSO 00023			Carga Horária Semestral: 30h
Créditos: 2	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30h		
Ementa: Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso. Elaboração de um projeto com 30 horas e execução de uma pesquisa com 30 horas, totalizando 60 horas			
Objetivo Geral: orientar o estudante no sentido da elaboração e execução da pesquisa à defesa do Trabalho de Conclusão de Curso em Serviço Social.			
Objetivos Específicos			
1. Avançar no projeto de trabalho de conclusão de curso; 2. Mapear o debate sobre política social e políticas de enfrentamento a violência contra a mulher			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

3. Aprofundar a leitura de obras clássicas no debate sobre os fundamentos da política social;
4. Finalizar com o estudante o Trabalho de Conclusão de Curso com vistas à sua defesa perante a banca examinadora.

### **Da Concepção e Finalidades**

Esta disciplina caracteriza-se como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), momento de sistematização e síntese do conhecimento resultante de um processo de investigação, originário de um questionamento teórico-prático, gerado, preferencialmente, a partir da prática de Estágio. É uma 64 monografia científica articulada com as linhas de pesquisas desenvolvidas pelos Núcleos Temáticos, realizada sob a orientação de um professor e avaliada por uma Banca Examinadora. A carga horária destinada à sua realização é de 60 horas, distribuídas nas disciplinas Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, com 30 horas e Trabalho de Conclusão de Curso, com 30 horas, compreendendo planejamento e execução da pesquisa. O TCC constitui-se numa disciplina obrigatória conforme preceitua a Resolução nº 47/85 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE/UFES. Esta disciplina objetiva proporcionar aos alunos a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o Curso, dar oportunidade ao exercício da responsabilidade profissional e ética e do trabalho em grupo, além de levar o aluno a pesquisar e propor sobre a prática profissional. O Projeto deve levar em conta a filosofia e objetivos do Curso de Serviço Social e será desenvolvido de preferência em grupo de até cinco alunos levando-se em conta a sua experiência de Estágio, interesse e afinidade com o tema. O TCC em grupo justifica-se por várias razões: - pela possibilidade de realização de uma experiência que vise o desenvolvimento da sociabilidade e da cooperação, elementos tão essenciais ao exercício da profissão, vez que o assistente social é também legitimado pela sociedade como “o técnico do relacionamento”; - maior enriquecimento teórico e ampliação do universo e da realidade empírica da pesquisa o que seguramente agrega-lhe maior qualidade, haja vista, o incentivo da pesquisa em grupo, preconizado pelas agências de fomento; - a interdisciplinaridade das temáticas afetas ao “Social”, o que requisita uma ampla frente de estudos em diferentes áreas de conhecimento e tendências teóricas. Este projeto será acompanhado por um professor orientador designado pelo Departamento de Serviço Social, ouvido os alunos. (PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFES, 2006, p. 63 e 64)<sup>1</sup>

### **Da Orientação**

Os professores orientadores dos projetos serão do Departamento de Serviço Social com experiência profissional, estudos e produção teórica na área temática de cada projeto. Fica a

<sup>1</sup> IN: [https://servicosocial.ufes.br/sites/servicosocial.ufes.br/files/field/anexo/projeto\\_pedagogico\\_do\\_curso\\_de\\_servio\\_social\\_-\\_versao\\_2002.pdf](https://servicosocial.ufes.br/sites/servicosocial.ufes.br/files/field/anexo/projeto_pedagogico_do_curso_de_servio_social_-_versao_2002.pdf). Acesso: 25 de março de 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

critério do Departamento de Serviço Social, a definição de quantos projetos serão orientados por cada 65 professor, levando-se em conta as suas atribuições no semestre letivo e resguardando o direito do aluno de contar com orientação. O professor orientador definirá com os alunos o processo de acompanhamento e avaliação, a fixação de um cronograma de atividades de pesquisa, a forma de comprovação de presença, devendo encaminhar o seu Programa de atividades na primeira quinzena de aula para o Departamento, a fim de que o Curso de Serviço Social possa avaliar o cumprimento deste item. Este acordo deverá ser registrado com anuência dos alunos, pois o não cumprimento do que ficar acordado impede que o projeto e/ou a monografia seja apreciado pela Banca Examinadora no semestre em Curso (2006, p. 64 e 65)<sup>2</sup>.

### Da Avaliação

Para cada trabalho será constituída uma Banca Examinadora composta de 3 membros: o professor orientador (que a presidirá) e mais dois professores ou especialistas graduados indicados pelo Departamento de Serviço Social que poderá optar por um ou mais componentes que não sejam do seu quadro de professores. Neste caso, um professor e um profissional levando-se em conta sua qualificação profissional e/ou acadêmica. A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso consistirá na média aritmética ponderada entre as notas atribuídas aos seguintes aspectos: atividades intermediárias (peso 2), apresentação escrita (peso 6), e defesa oral (peso 2), de acordo com os respectivos pesos. Por atividades intermediárias entende-se as atividades definidas e avaliadas pelo professor orientador e constantes do seu Plano de Trabalho (programa). As notas de apresentação escrita bem como da defesa oral serão dadas pela média aritmética das notas atribuídas por cada membro da Banca Examinadora. Cada membro atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), justificando-a mediante um parecer sucinto. Será utilizado na avaliação um formulário próprio com os critérios a serem observados no julgamento da qualidade do Trabalho Final e Defesa Oral. A defesa oral do TCC será realizada em sessão aberta ao público na data e local estabelecidos pelo Departamento devendo ser deixada uma cópia de cada trabalho para arquivo no Centro de Documentação - CEDOC/CCJE. 66 Serão considerados aprovado(s) o(s) aluno(s) cuja avaliação final em seu conjunto apresentar nota igual ou superior a 7,0 (sete). Assim como o Estágio, esta disciplina e a de Projeto de TCC, caracterizam-se por uma peculiaridade que não comporta a Prova Final. (2006, p. 65 e 66)<sup>3</sup>.

**Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido).

BEHRING, Elaine R.; BOSCHETTI, Ivanete S. **Política Social: fundamentos e história**. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

BRAVO, M. I. S. Desafios Atuais do Controle Social no Sistema Único de Saúde (SUS). *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n. 88, 2006.

<sup>2</sup> *Idém.*

<sup>3</sup> *Ibidém.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

\_\_\_\_\_.Serviço social e reforma sanitária:lutas sociais e práticas profissionais. São Paulo:  
Cortez/UFRJ, 1996  
2015, 152p

IAMAMOTO, Marilda. Serviço Social em tempo de capital fetiche. In: IAMAMOTO, Marilda.  
Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social, 4. ed. São  
Paulo: Cortez Editora, 2010. p. 414-432.

**Bibliografia complementar**

MARSIGLIA, Regina Maria G; CARREIRA, Maria Olinda C; AMARAL, Denise P. DO SERVIÇO  
SOCIAL MÉDICO AO SERVIÇO SOCIAL NA SAÚDE: MEIO SÉCULO DE HISTÓRIA EM SÃO  
PAULO. Ser. Soc. & Saúde, Campinas, SP, v. 15, 1 (21), p. 37-50., jan/jun. 2016.

MARTINELLI, Maria Lúcia. Serviço Social na área da saúde: uma relação histórica. Intervenção  
Social, 28, 2003: 9 - 18.

MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. Livro I: o processo de produção do capital.  
Tradução Rubens Enderle. – 2.ed. – São Paulo: Boitempo, 2017.

MATOS, Maurílio Castro de. Serviço social, ética e saúde: reflexões para o exercício profissional.  
São Paulo: Cortez, 2013



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

**Sugestão de Cronograma**

O Cronograma consiste na distribuição dos conteúdos programáticos adotados pelo docente para desenvolvimento das atividades síncronas, assíncronas, atividades avaliativas, entre outras, programadas para o período letivo. Por tratar-se de uma disciplina dinâmica e, portanto, sujeita a atualizações, os métodos e atividades previstas poderão sofrer ajustes em seu conteúdo, visando o enriquecimento do conhecimento acadêmico. Em caso de alteração, estas serão dialogadas e consensuadas com a turma.

<b>Data</b>	<b>Hora s/ aula</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Método</b>	<b>Nota (caso se aplique)</b>	<b>Bibliografia e. Orientações</b>
Aula 1 14/06 (2ªF)	2h	Apresentação do Programa: conteúdo, avaliação da disciplina e metodologia de orientação do TCC.	<b>Síncrono:</b> dialogado com exposição em tela.		Plano de ensino.
Aula 2 18/06 (6ªF)	2h	Leitura do Plano Ensino.	Assíncrono: busca da bibliografia básica no Plano de Ensino.		Plano de Ensino.
Aula 3 21/06 (2ªF)	2 h	Leitura do Plano Ensino.	Assíncrono busca da bibliografia básica no Plano de Ensino.		Plano de Ensino.
Aula 4 25/06 (6ªF)	2h	Definição da bibliografia primária e secundária da pesquisa.	Síncrono		
Aula 5	2h	Estudo do texto.	Assíncrono Leitura do texto		LE GOFF, Jacques. <b>História e</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

28/06 (2ªf)					<b>memória.</b> Tradução Bernardo Leitão ... [et al.] -- Campinas, SP Editora da UNICAMP, 1990.
Aula 6 02/07 (6ªF)	2h	Discussão do texto indicado com base no fichamento feito pelo aluno.	Síncrono		LE GOFF, Jacques. <b>História e memória.</b> Tradução Bernardo Leitão ... [et al.] -- Campinas, SP Editora da UNICAMP, 1990.
Aula 7 05/07 (2ªf)	2h	Estudo do texto	Assíncrona		BOSI, Eclea. <b>Memória e Socie dade:</b> Lembrança s de Velhos. 3a ed. São Paulo, Companhi a das Letras, 199 4.
Aula 8 09/07 (6ªf)	2h	Discussão do texto indicado com base no fichamento feito pelo aluno.	Síncrona		BOSI, Eclea. <b>Memória e Socie dade:</b> Lembrança s de Velhos. 3a ed. São Paulo, Companhi a das Letras, 199 4.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Aula n.9 16/07 (6ªF)	2h	Leitura e fichamento do texto.	Assíncrona		BOSI, Eclea. <b>Memória e Sociedade:</b> Lembranças de Velhos. 3a ed. São Paulo, Companhia das Letras, 1994.
Aula n.10 19/07	2h	Discussão do texto indicado com base no fichamento feito pelo aluno.	Síncrono		BOSI, Eclea. <b>Memória e Sociedade:</b> Lembranças de Velhos. 3a ed. São Paulo, Companhia das Letras, 1994.
Aula n.11 23/07 (6ªf)	2h	Leitura e fichamento do texto.	Assíncrona		HALBWACHS, Maurice. <b>A memória coletiva.</b> São Paulo: Vértice, 2006.
Aula n.12 26/07 (2ªf)	2h	Discussão do texto indicado com base no fichamento feito pelo aluno.	Síncrona		HALBWACHS, Maurice. <b>A memória coletiva.</b> São Paulo: Vértice, 2006.
Aula 13 30/07		Leitura e fichamento do texto.	Assíncrona		HALBWACHS, Maurice. <b>A memória coletiva.</b> São Paulo: Vértice,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

(6ªF)					2006.
Aula 14 02/08 (2ªF)		Discussão do texto indicado com base no fichamento feito pelo aluno.	Síncrona		BOSI, Ecléa. <b>Cultura de massa e cultura popular:</b> leituras de operárias. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.
Aula 15 06/08 (6ªF)	2h	Leitura e fichamento do texto.	Assíncrona		BENJAMIN, Walter. "O Narrador. Considerações sobre a obra de Nikolai Leskov". In: <b>Magia e técnica, arte e política:</b> ensaios sobre literatura e história da cultura. 7. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
Aula n.16 09/08 (2ªF)		Leitura e fichamento do texto.	Assíncrona		BENJAMIN, Walter. "O Narrador. Considerações sobre a obra de Nikolai Leskov". In: <b>Magia e técnica, arte e política:</b> ensaios sobre literatura e história da cultura. 7. Ed.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

					São Paulo: Brasiliense, 1994.
Aula 17 13/08 (6ªF)		Leitura e fichamento do texto.	Assíncrona		SANTOS, Milton. <b>O Brasil</b> – território e sociedade no início do século XXI. 6 ed. Rio de Janeiro - São Paulo. Editora Record, 2004.
Aula 18 16/08 (2ªF)		Fichamento do texto.	Síncrona: Cruzar categorias memória e território.		SANTOS, Milton. <b>O Brasil</b> – território e sociedade no início do século XXI. 6 ed. Rio de Janeiro - São Paulo. Editora Record, 2004.
Aula 19 20/08 (6ªF)		Leitura e fichamento do texto.	Assíncrona		SILVA, Sandro José da. <b>Tempo e Espaço entre os Tupiniquim</b> . Tese (mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade de Campinas (UNICAMP), Campinas. 2000.  BARCELOS, Gilsa Helena. <b>Desterritorializa ção e R- existência</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

					<b>Tupiniquim: mulheres indígenas e o complexo agroindustrial da Aracruz Celulose.</b> Tese (doutorado). Programa de Pós Graduação em Geografia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte. 2008.
Aula 20 23/08 (2ªF)		Leitura e fichamento. Orientar a síntese.	Síncrona		Fichamento do texto.  SILVA, Sandro José da. <b>Tempo e Espaço entre os Tupiniquim.</b> Tese (mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade de Campinas (UNICAMP), Campinas. 2000.  BARCELOS, Gilsa Helena. <b>Desterritorialização e R-existência Tupiniquim: mulheres</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

					<b>indígenas e o complexo agroindustrial da Aracruz Celulose.</b> Tese (doutorado). Programa de Pós Graduação em Geografia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte. 2008.
Aula 21 27/08 (6ªF)		Busca do Banco de Memórias Tupiniquim.	Assíncrona		
Aula 22 30/08 (2ªF)		Orientação do cruzamento de categorias com os materiais selecionados do Banco de Memórias Tupiniquim.	Síncrona		
Aula 23 03/09 (6ªf)		Banco de memórias Tupiniquim. Estudar os materiais e obter autorização das lideranças da aldeia para utilizar na pesquisa.	Assíncrona		
Aula n.24 06/09 (2ªF)		Visão sobre a versão final do trabalho e acertos. Orientação sobre a defesa do TCC.	Síncrona		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

Aula 1 10/09 (2ªF)		Defesa do TCC e lançamento do grau final do aluno.	Síncrona.		
-----------------------------	--	----------------------------------------------------------	-----------	--	--