



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Plano de Ensino				
Universidade Federal do Espírito Santo			Campus: Goiabeiras	
Curso: Serviço Social				
Departamento Responsável: Serviço Social				
Data de Aprovação (Art. n. 91)				
Docente responsável: RAQUEL SABARÁ DE FREITAS - Matrícula: 1974497				
Disciplina: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E CIDADANIA			Código: SSO 00030	
Pré-requisito: Sem pré-requisito			Carga Horária Semestral: 60	
Créditos: 04	Distribuição da Carga Horária Semestral			
	Teórica		Exercício	Laboratório
	60		00	00
Ementa: Análise da questão da infância a partir da construção de sua historicidade. Análise da constituição histórica das formas de enfrentamento da questão social da infância e adolescência. A política de proteção à infância e adolescência no contexto da Normativa Internacional; o Estatuto da Criança e do Adolescente. Contribuição do Serviço Social na busca de alternativas de intervenção face às expressões da questão social relacionadas à infância e a adolescência na contemporaneidade.				
Objetivos Específicos				
<p>Possibilitar aos alunos um instrumental analítico crítico que lhes permita compreender e aprofundar a discussão sobre a constituição histórica dos(s) sujeitos(s) criança e adolescente. Partindo de uma análise macro, centrará seu foco no âmbito específico da Política de Proteção à infância e Adolescência brasileiras, resgatando suas diretrizes, modalidades e desempenho, desde os seus primórdios, até a contemporaneidade, para a partir, de então, discutir estratégias de ação diante de situações concretas, as quais constituem-se em demandas para o Assistente Social.</p> <ul style="list-style-type: none">- Possibilitar o debate fundamentado da área da infância e da adolescência nos diversos aspectos e demandas;- Possibilitar aos alunos conhecimentos acerca da temática relativa à criança, ao adolescente numa perspectiva crítica;- Estabelecer uma relação sistemática dos conteúdos das disciplinas já cursadas e com as atividades desenvolvidas nos núcleos temáticos;- Identificar e respeitar princípios éticos e pedagógicos na relação entre os alunos e professor.				
Conteúdo Programático				
UNIDADE I: Infância como categoria sócio histórica <ul style="list-style-type: none">- Os conceitos de infância e adolescência ao longo da história- Leis voltadas à Infância e à Juventude no Brasil antes do ECA: Lei do Ventre Livre; Código de Menores de 1927; Código de Menores de 1979;				
UNIDADE II: O Estatuto da Criança e do Adolescente <ul style="list-style-type: none">- Política de Proteção integral				

<p>- Policiamento e Criminalização da pobreza no Brasil</p> <p>- A noção de risco e vulnerabilidade</p> <p>UNIDADE III: O SUAS em interface com a infância e a adolescência</p> <p>- Loas</p> <p>- Proteção Social Básica</p> <p>- Proteção Especial de Média e Alta complexidade</p> <p>UNIDADE IV: Atuação das equipes técnicas em disputas judiciais que envolvem crianças e adolescentes</p> <p>- Atuação das equipes técnicas em Vara da Infância e da Juventude</p> <p>- Atuação das equipes técnicas em Vara da Família</p>
Metodologia
Aulas dialogadas, rodas de conversa, aula invertida, palestras e seminários (Gil, 2015; Mitre, 2008).
Crítérios/Processo de avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Seminários (nota de 0 a 3), auto avaliação (0 a 2), construção do diário de aula (0 a 5).
Bibliografia básica
<p>BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente . Lei Federal n. 8.069 de 1990, Brasília, 1990</p> <p>CEZAR-FERREIRA, Verônica A. da Morra. Família, separação e mediação: uma visão sociojurídica. São Paulo: editora Método, 2007.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (org.). Atuação de Assistentes Sociais no Sociojurídico: subsídios para reflexão.</p> <p>DEL PRIORE, Mary (Org.). História da Criança no Brasil . São Paulo. Contexto, 1991.</p> <p>NASCIMENTO, Maria Lívia do; LEMOS, Flávia Cristina Silveira; SCHEINVAR, Estela. Uma análise do acontecimento “Crianças e adolescentes em risco”. In: Psicologia e Sociedade, n. 26, v. 1, pp 158-164, 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Daniela Cristina Neves de. Crônicas dos jovens na periferia: criminalização da pobreza, sociabilidades e conflitos. 2018, 211 fl. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Espírito Santo, 2018.</p> <p>OLIVEIRA e SILVA, Maria Liduina de. Entre proteção e punição : o controle sociopenal dos adolescentes. São Paulo: Editora Unifesp, 2011.</p> <p>RIÈS, Philippe. História da criança e da família . Tradução: Dora Flaksman. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 201.</p> <p>RANGEL, Paulo. A redução da menor idade penal : avanço ou retrocesso social?: a cor do sistema penal brasileiro. São Paulo: Atlas, 2015.</p> <p>ROCHA, Rita de Cássia Luiz da. História da Infância: Reflexões Acerca de Algumas Concepções Correntes. ANALECTA Guarapuava, Paraná v. 3 no 2 p. 51-63 jul/dez. 2002.</p> <p>RIZZINI, Irene; PILOTTI, Francisco (Orgs). A arte de governar crianças : a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. 2 ed. rev. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>RIZZINI, Irene. O século perdido : raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. 2ª. Ed. rev. São Paulo. Cortez, 2008.</p> <p>SPECK, Sheila. Devolução de crianças: a outra face da adoção : um estudo do fenômeno da devolução de crianças e adolescentes no estágio de convivência . 2019. 404 f. Tese (Doutorado) - Universidade Católica de Pernambuco. Pró-reitoria Acadêmica. Coordenação Geral de Pós-graduação. Doutorado em Psicologia clínica, 2019.</p> <p>VASCONCELOS, Sabrina Guimarães de; Quando a pobreza lhes rouba os filhos: a pobreza como determinante da perda do poder familiar. 2006. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2006.</p> <p>Violência sexual e escuta judicial de Crianças e adolescentes: a proteção de direitos segundo especialistas. São Paulo: AASPTJ-SP: CRESS-SP, 2012 (Vários autores).</p>

Bibliografia complementar

SARAIVA, João Batista Costa, KOERNER JÚNIOR, Rolf, VOLPI, Mário (org.). **A Normativa Nacional e Internacional & Reflexões sobre a responsabilidade penal dos adolescentes/ FONACRIAD** ? São Paulo: Cortez, 1998.

SILVA, Marco Junio Gonçalves da. Tratados internacionais de proteção infanto-juvenil. In: **Âmbito Jurídico** , Rio Grande, XV, n. 106, nov 2012. Disponível em: <http://ambito-juridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=12072&revista_caderno=12>. Acesso em mar 2016.

Filmes/ Documentários

- **A INVENÇÃO da Infância** . Diretor: Liliana Sulzbach Produção: Liliana Sulzbach e Mônica Schmiedt. País: Brasil Local de Produção: RS Duração: 26 min Ano: 2000 Formato: 16mm.

- **CRIANÇAS Invisíveis** . Direção: Mehdi Charef, Emir Kusturica, Spike Lee, Katia Lund, Jordan Scott, Ridley Scott, Stefano Veneruso, John Woo. Produção: Maria Grazia Cucinotta, Chiara Tilesi e Stefano Veneruso. Co-produção: Rai Cinema. Apoio e o patrocínio: Ministério Italiano de Relações Internacionais. Colaboração com: UNICEF e o Programa Mundial de Alimentos. 116 min ? Itália ? 2005.

- " **Brasil x trabalho infantil** " (2014) ? Documentário.

- ? **Juízo?** (Jovens infratores no Brasil) - Documentário de Maria Augusta Ramos.

- ?**Só Resta a Esperança?**

Cronograma das aulas

Aula	Conteúdo
01 e 02	Acolhida, apresentação e adequação do Plano de Ensino Início da elaboração do Diário de Aula
03 e 04	Roda de Conversa sobre os conceitos da infância e da adolescência ao longo da história ROCHA, Rita de Cássia Luiz da. História da Infância: Reflexões Acerca de Algumas Concepções Correntes. ANALECTA Guarapuava , Paraná v. 3 no 2 p. 51-63 jul/dez. 2002
05 e 06	Roda de Conversa sobre as Leis voltadas à Infância e à Juventude no Brasil antes do Ecriad - Lei do Ventre Livre; Código de Menores de 1927 e de 1979; OLIVEIRA, Daniela Cristina Neves de. Crônicas dos jovens na periferia: criminalização da pobreza, sociabilidades e conflitos . Dissertação (mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Espírito Santo, 2018.
07 e 08	Aula invertida sobre “O Estatuto da Criança e do Adolescente” Oficina: Como exercer o cuidado de crianças e adolescentes vítimas de violência? LEI 8.069/1990 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
09 e 10	Roda de conversa sobre a Política de Proteção Integral Oficina: Como atuar em rede de atenção? - Salve o seu balão VASCONCELOS, Sabrina Guimarães de. Quando a pobreza lhes rouba os filhos: a pobreza como determinante da perda do poder familiar . Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2006.
11 e 12	Roda de Conversa sobre o Policiamento e a Criminalização OLIVEIRA, Daniela Cristina Neves de. Crônicas dos jovens na periferia: criminalização da pobreza, sociabilidades e conflitos . Dissertação (mestrado). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Espírito Santo, 2018.
13 e 14h	Roda de conversa “risco e vulnerabilidade” de crianças e adolescentes no capitalismo dependente

	NASCIMENTO, Maria Livia do; LEMOS, Flávia Cristina Silveira; SCHEINVAR, Estela. Uma análise do acontecimento “Crianças e adolescentes em risco” . In: Psicologia e Sociedade, n. 26, v. 1, pp 158-164, 2014.
15 e 16	Lula invertida: LOAS LEI 8.742/1993 - LEI ORGÂNICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
17 e 18	Roda de conversa com Assistentes Sociais que atuam na Proteção Social Básica (CRAS) e na Proteção Especial de Média complexidade (CREAS)
19 e 20	Roda de conversa com Assistentes Sociais que atuam na Proteção Especial de Alta complexidade
21 e 22	Aula invertida sobre a atuação das equipes técnicas em ações judiciais Violência sexual e escuta judicial de Crianças e adolescentes
23 e 24	Aula expositiva CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (org.). Atuação de Assistentes Sociais no Sociojurídico: subsídios para reflexão.
25 e 26	Seminários – apresentação de entrevista com os assistentes sociais que atuam com a temática da infância e da adolescência em espaços diversos.
27 e 28	Finalização do diário de aula e avaliação discente
29 e 30	Avaliação do processo de ensino e aprendizagem da disciplina