

Plano de Ensino		2023/1	
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras		
Curso: Serviço Social			
Departamento Responsável: Serviço Social			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Aline F. Pandolfi Jaqueline Santos Maria Emília Passamani Raquel Sabará Soraya Gama Ataide Prescholdt			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Serviço Social Maria Emilia Passamani: <a href="https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=7F9377C0D762233982114C5F02540969">https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=7F9377C0D762233982114C5F02540969</a> Doutora em Política Social Aline Fardin Pandolfi: <a href="http://lattes.cnpq.br/7181818036272505">http://lattes.cnpq.br/7181818036272505</a> Doutora em Serviço Social- UERJ – Soraya Gama de Ataide Prescholdt CV: <a href="https://lattes.cnpq.br/5555051222620972">https://lattes.cnpq.br/5555051222620972</a>			
Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL III		Código: SSO 00024 Sala 109	
Pré-requisito: FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III; FUNDAMENTOS ÉTICOS E ÉTICA PROFISSIONAL; ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SS II.		Carga Horária Semestral: 60 h	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 H Prática: 120 H	-----	-----

**Ementa:**

Aperfeiçoar o exercício teórico-prático do estágio, aprimorando as habilidades com relação à formulação de estratégias de ação, definindo instrumentos de trabalho, técnicas, referencial teórico e ético-político. Reconstrução de objetos de intervenção, controle e avaliação de programas e projetos sociais. A supervisão de estágio em Serviço Social.

**Objetivos Específicos**

- Utilizar o instrumental teórico-metodológico apreendido através das disciplinas já cursadas ou em curso.
- Observar e respeitar princípios éticos e pedagógicos na relação com demais estudantes, usuários, instituição e seus profissionais.
- Analisar e propiciar o desenvolvimento de habilidades que a (o) permita internalizarem atitudes positivas como pré-profissional.
- Aprofundar a capacidade investigativa despertando para a possibilidade de pesquisa a partir da realidade campo de estágio.
- Sistematizar sua prática, controle e avaliação dos resultados da intervenção.
- Atuar com competência técnica e política diante das demandas que são suscitadas no cotidiano do estágio.
- Propiciar o reconhecimento crítico das condições e relações de trabalho pertinentes à profissão e ao campo de estágio.
- Implementar e avaliar o Projeto de Intervenção.

**Conteúdo Programático**

**UNIDADE 1:** Orientações sobre sistematização e a documentação exigida na disciplina.

**UNIDADE 2:** O processo de trabalho de Serviço Social no campo de estágio.

**UNIDADE 3:** Temas gerais de acordo com as demandas dos campos de estágio.

**UNIDADE 4:** A supervisão de Estágio como atribuição privativa dos/as assistentes sociais.

**Metodologia**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Oficina “Construindo o Plano de Estágio” em conjunto com estagiários, supervisores de campo e acadêmico;
- Leitura e discussão de textos comuns a todos os campos;
- Indicação de leitura de textos conforme as áreas dos campos de estágio;
- Compartilhamento de diário de campo;
- Supervisão Semanal;
- Visita/Contato com o campo de estágio;
- Apresentação e discussão de experiências profissionais.

### **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

- **Avaliação da supervisão acadêmica:** Diários de campo; Plano de Estágio; 4 (quatro) Relatórios; Relatório Semestral;
- **Avaliação da supervisão de campo:** roteiro de avaliação.
- **Auto avaliação do/a estudante:** roteiro de avaliação.

### **Bibliografia básica geral**

BARBOSA, R. N. de C. et all. A categoria “processo de trabalho” e o trabalho do assistente social. In: **Revista Serviço Social & Sociedade**, n. 58, 1998.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. IN: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Disponível em: <http://www.cressrn.org.br/files/arquivos/C8pQHQOyl68c9Bc41x5Y.pdf>.

\_\_\_\_\_. As dimensões da Prática Profissional e a possibilidade de reconstrução crítica das demandas contemporâneas. In: **Revista Libertas**, Juiz de Fora: UFJF, v2, 2002.

LEWGOY, A. M. B. **Supervisão de Estágio em Serviço Social: desafios para a formação e exercício profissional**. São Paulo: Cortez, 2009.

LOPES, G. S.M.; LEWGOY, A. M. B. **Impactos do Mundo do Trabalho na Supervisão de Estágio em Serviço Social**. Revista Argumentum, Vitória, v. 14, n. 3, p. 92-105, set./dez. 2022.

MESQUITA, A.P; GUERRA, Y; GONÇALVES, A.M (org). **Dicionário crítico: Estágio Supervisionado em Serviço Social**. Fortaleza, 2019.

VASCONCELOS, Ana M. **A/O Assistente Social na luta de Classes: projeto profissional e mediações teórico-práticas**. São Paulo, Cortez, 2015.

### **Bibliografia complementar**

(A ser melhor definida a partir do mapeamento dos campos de estágio e as necessidades dos/as estudantes conforme as demandas apresentadas).

BOSCHETTI, Ivanete. Tensões e possibilidades da política de assistência social em contexto de crise do capital. **Argumentum**, Vitória (ES), v. 8, n.2, p. 16-29, maio/ago. 2016.

CARVALHO, Maria do C. B. O conhecimento da vida cotidiana: base necessária à prática social. In: \_\_\_\_\_; NETTO, J. P. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

COGGIOLA, C. Programas Sociais Compensatórios: a experiência brasileira. In: **Revista Praia Vermelha**, v. 23, n. 1. Rio de Janeiro: PPGSS/UFRJ, 2013.

MIOTO, Regina C. Orientação e acompanhamento social a indivíduos, grupos e famílias. In: **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília, CFESS/ABEPSS, 2009.

MOTA, A.E. et al (org) **Serviço Social e Saúde: Formação e Trabalho Profissional**. São Paulo:Cortez, 2008.

**CRONOGRAMA 2023/1**  
**Aulas às terças e quintas-feiras das 9 às 11 horas/ sala 205**  
**bibliografia da turma da professora Soraya Gama de Ataíde Prescholdt**

<b>MARÇO</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
27 a 31/03/23	SEMANA DE RECEPÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL / UFES 2023/1
21	Reunião das professoras do Estágio Sup. em SS III – 9 h
23	Reunião da Coordenação de Estágio com os professores – 9 h
28	SEMANA DE RECEPÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL / UFES 2023/1
30	SEMANA DE RECEPÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL / UFES 2023/1
<b>Total dias letivos: 4 - 8horas</b>	

<b>ABRIL</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
04	Aula - Apresentação do Plano de Ensino/roteiros/cronograma.
06	Aula. Debate crítico sobre Risco e vulnerabilidade social com a Assistente social Mirela Alvarenga.
11	Aula: texto Diário de campo (Elza Maria Fonseca)
13	Aula: texto: estagio Supervisionado (Alzira Maria Baptista Lewgoy)
18	Aula: continuação do texto anterior
20	Aula: texto: Planejamento de estágio e serviço social (Selma Frossard Costa)
25	Aula: continuação do texto anterior (ROTEIRO DO PLANO DE ESTAGIO)
<b>27</b>	Aula. Projeto profissional e projeto societário (Ana Elisabete Mota e Ângela Amaral)  <b>- PRAZO FINAL PARA ENTREGA DO PLANO DE ESTAGIO e RELATÓRIO MENSAL 01</b>
<b>Total dias letivos: 08/16 horas</b>	

<b>MAIO</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
02	Aula – continuação da aula anterior (roteiro de projeto de intervenção)
04	Aula – cartilha do CFESS – atribuições privativas (2 alunas responsáveis)
09	Aula. - continuação da aula anterior

ANEXO I

11	Aula. - cartilha do CFESS – parâmetros da atuação do serviço social na Política de Assistência social (2 alunas responsáveis)
16	Aula. Continuação da aula anterior
18	Aula. Cartilha do CFESS – parâmetros da atuação do serviço social na política de saúde (2 alunas responsáveis)
23	Aula. Continuação da aula anterior
25	Aula (preparação para ser uma Supervisora: algumas reflexões) texto Supervisão de campo e supervisão direta (Eunice Maria Alves e Silvana Mara de Moraes dos Santos)
30	Aula. Continuação da aula anterior
<b>ENTREGA DAS FREQUÊNCIAS, RELATÓRIO MENSAL02 E ATENDIMENTO INDIVIDUAL DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO.</b>	
<b>Total dias letivos: 09/ 18 horas</b>	

<b>JUNHO</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
01	Aula. A prática do assistente social: conhecimento, instrumentalidade e intervenção profissional (Charles Toniolo de SOUSA) <b>Organização da apresentação do projeto de intervenção dos/as estudantes.</b>
06	Aula continuação da aula anterior
13	Aula. 16°. ENPS
15	Aula. 16°. ENPS
20	Aula: ORGANIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO DAS ESTUDANTES (VER ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO E EXPOSIÇÃO)
22	<b>Aula. Apresentação do projeto de intervenção dos/as estudantes.</b>
27	Aula. Orientação para elaboração do Relatório Final de Estágio
29	Aula: Desvendando as determinações sócio-históricas do instrumental técnico-operativo do Serviço Social na articulação entre demandas sociais e projetos profissionais ( Rosa Lúcia Prêdes Trindade )
<b>ENTREGA DAS FREQUÊNCIAS, RELATÓRIO MENSAL 03</b>	
<b>Total dias letivos: 08/16 horas</b>	

<b>JULHO/2023</b>	
<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
04	Aula. Continuação da aula anterior
06	Aula: texto escuta especializada nota técnica do CFESS e condições éticas e técnicas do exercício profissional e sigilo.
11	<b>Roda de conversa com assistentes sociais sobre o processo de Supervisão em SS.</b>
13	Aula: continuação da aula anterior
18	Aula: texto oficina de elaboração de relatórios e laudos.
20	Aula.

	<b>Encerramento. Entrega ficha frequência do mês de julho, do Relatório Final, e dos documentos pendentes e fichas de avaliação da supervisora de campo. Avaliação da disciplina.</b>
<b>Total dias letivos: 06/12 horas</b>	
<b>Total carga horária da disciplina: 70 horas</b>	
<b>Total carga horária obrigatória do aluno no campo: 120 horas</b>	

**21/7 - Término de 2023/1**

**2023/1**

**Início das aulas (veteranos): 20/03/2023**

**Início das aulas (calouros): 27/03/2023**

**Término das aulas: 21/07/2023**

**Provas finais: 22 a 28/07/2023**

**Recesso/férias docentes: 29/07 a 13/08 – 15 dias**