



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Plano de Ensino						
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras					
Curso: Serviço Social						
Departamento Responsável: Serviço Social						
Data de Aprovação (Art. nº 91):						
Docente responsável: Juliana Iglesias Melim						
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8874692437191296						
Disciplina: Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) - Turmas 06 e 13.			Código: SSO 00023			
Pré-requisito: Disciplina: SSO00019 - Pesquisa em Serviço Social II e Disciplina: SSO00020 - Estágio Supervisionado II			Carga Horária Semestral: 30h			
Créditos: 2	Distribuição da Carga Horária Semestral					
	Teórica	Exercício	Laboratório			
	30h					
Ementa Elaboração de um projeto de trabalho final sobre tema relacionado à realidade social vivenciada na prática de estágio ou relativo às diversas expressões da questão social, objetos de análise e intervenção do Serviço Social.						
Objetivos						
Objetivo Geral Elaborar um projeto de TCC contemplando as exigências do método científico.						



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Objetivos Específicos

Aprofundar o conhecimento sobre os passos metodológicos para a construção de um projeto de pesquisa (Trabalho de Conclusão de Curso). Trabalhar a definição do objeto de estudo e a construção da base teórica para a leitura e análise da realidade. Possibilitar a análise de projetos e relatórios de pesquisa, estimulando a reflexão crítica sobre o processo de conhecimento e análise da realidade. Despertar para a dimensão ética presente na pesquisa.

Conteúdo Programático

Unidade 1

- Elementos para a construção de um projeto de pesquisa: objeto, objetivos, justificativa e procedimentos metodológicos.
- O objeto de pesquisa e sua revisão teórica.
- A ética em pesquisa e a ética em pesquisa com seres humanos.

Metodologia

A disciplina será desenvolvida seguindo as normativas aprovadas pela UFES. Terá como metodologia para o processo de ensino-aprendizagem orientações presenciais e atividades que propiciem o debate das bibliografias, dentre outras estratégias.

Bibliografia Básica

ADORNO, RCF; ZIONI, F.; Lefèvre, F; SILVA, MEL. **O conhecimento e o poder: de quem é a palavra. Relato de uma experiência de pesquisa participante.** Rev. Saúde Pública v.21, nº 5 São Paulo out. 1987.

ALBERTI, V. **Ouvir contar : textos de história oral.** São Paulo: FGV, 2004.

ASSIS, SG; MINAYO, MCS; SOUSA, ER (org). **Avaliação por Triangulação de Métodos:** Abordagem de Programas Sociais. São Paulo: Fiocruz/HUCITEC, 2005.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo .** Lisboa: Ed. 70, 1977.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

- BAUER, MW; GASKELL; G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. São Paulo: Vozes, 2002.
- CHAUÍ, M. Ética em Pesquisa. In: **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2005, p. 341-344.
- DUARTE, Rosália. **Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo**. *Cad. Pesqui.*, Mar 2002, nº 115, p.139-154.
- LUNA, SV . **Planejamento de Pesquisa** ? uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.
- NETO, Otávio Cruz et al. **Grupos focais e pesquisa social** : o debate orientado como técnica de investigação. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001.
- NJAJINE, KATHIE AND MINAYO, Maria Cecília de Souza **Análise do discurso da imprensa sobre rebeliões de jovens infratores em regime de privação de liberdade** . *Ciênc. saúde coletiva* , 2002, vol.7, no.2, p.285-297.
- MACHADO, Leila Domingues. **O desafio ético da escrita** . *Psicol. Soc.* , 2004, vol.16, nº 1, p.146-150.
- MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. **Metodologia qualitativa de pesquisa** . *Educ. Pesqui.* , Ago 2004, vol.30, nº. 2, p.289-300.
- MAY, T. **Pesquisa Social**: questões, métodos e processos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- MINAYO, Maria Cecilia de S. and Sanches, Odécio **Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?** . *Cad. Saúde Pública* , Set 1993, vol.9, no.3, p.237-248.
- MINAYO, MCS.(org). **Pesquisa Social** ? Teoria, Método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- MINAYO, MCS. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília. Entre vôos de águia e passos de elefante.
- MINAYO, MCS; ASSIS, SG; SOUZA, ER (org.) **Avaliação por triangulação de métodos**: abordagem de Programas Sociais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.
- PRATES, J. O planejamento da pesquisa social. **Revista Temporalis**, ano IV, nº 7, 2004, p.123-143
- PETROIANU, A . **Autoria de um Trabalho Científico** Rev . Assoc. Med. Bras. v. 48, n.1, São Paulo jan./mar. 2002, p 60-65.
- PIMENTEL, Alessandra. **O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica** . *Cad. Pesqui.* , 2001, nº. 114, p.179-195.
- OLIVEIRA, Paulo Sales. **Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas**. São Paulo: Unesp, 2001, p. 17-26.
- THOMPSON, P . **A voz do passado**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- TRIPP, David. **Pesquisa-ação: uma introdução metodológica** . *Educ. Pesqui.* , Dez 2005, vol.31, nº 3, p.443-466.

Critérios de avaliação:

Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 (sete) para aprovação. O processo de avaliação se dará a partir de:

- a) Apresentação, por escrito, do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Valor: 10,0.

Cronograma

Encontros	Atividade	Referências
1.	1. Apresentação da turma e da professora. 2. Apresentação do Plano de Ensino. 3. Levantamento de dúvidas e orientações.	1. Plano de Ensino.
2.	1. Debate sobre os elementos para a construção de um projeto de pesquisa. Retomada do pré-projeto elaborado pelas estudantes na disciplina de Pesquisa II.	1. LUNA, SV . Planejamento de Pesquisa ? uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002. 2. MAY, T. Pesquisa Social: questões, métodos e processos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
3.	1. Debate sobre os elementos para a construção de um projeto de pesquisa. Retomada do pré-projeto elaborado pelas estudantes na disciplina de Pesquisa II. 2. Sistematização do Projeto de Pesquisa, constando: objeto, problema, objetivos e justificativa.	1. MINAYO, MCS.(org). Pesquisa Social ? Teoria, Método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. 2. OLIVEIRA, Paulo Sales. Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. São Paulo: Unesp, 2001, p. 17-26.
4.	1. Orientação a partir da primeira versão do Projeto de Pesquisa apresentado pelas estudantes. 2. Sistematização do Projeto de Pesquisa, destaque para os procedimentos metodológicos.	1. DUARTE, Rosália. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo . Cad. Pesqui. , Mar 2002, nº 115, p.139-154. 2. MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa . Educ. Pesqui. , Ago 2004, vol.30, nº. 2, p.289-300. - Outros textos da bibliografia básica, a depender das escolhas metodológicas das estudantes.
5.	1. Orientação a partir do Projeto de Pesquisa já com os procedimentos	1. Assistir os vídeos do canal do Youtube do Instituto Anis com “dicas” sobre o fazer



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

	metodológicos sistematizados.	pesquisa: https://www.youtube.com/c/Vozesdalgualdade
6.	1. Orientação acerca da ética em pesquisa e do referencial bibliográfico para a revisão teórica do objeto de estudo.	1. (livros, artigos, teses, dissertações) específicos sobre o objeto de estudo das orientandas. 2. MACHADO, Leila Domingues. O desafio ético da escrita . <i>Psicol. Soc.</i> , 2004, vol.16, nº 1, p.146-150.
7.	1. Orientação sobre a revisão teórica do Projeto e indicações para a escrita do primeiro capítulo.	
8.	Socialização do Projeto Final e encerramento da disciplina.	