



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:Goiabeiras	
Curso: Serviço Social			
Departamento Responsável: Serviço Social			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Andréa Monteiro Dalton			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7067768753753300			
Disciplina: Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso			Código:
Pré-requisito:			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30h	2026.1	
Ementa: Aprofundamento do projeto de investigação, verificação e validação dos instrumentos para coleta de dados. Execução do projeto de investigação.			
Objetivos Específicos			
• Elaborar o Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso contemplando as contribuições do método do materialismo histórico dialético. • Aprofundar os conhecimentos em dos fundamentos da profissão; • Aprofundar o conhecimento sobre método do materialismo histórico dialético para a construção do Trabalho de Conclusão de Curso. • Trabalhar a definição do objeto de estudo e a construção da base teórica para a leitura e análise da realidade. • Aprofundar a compreensão da dimensão ética presente na pesquisa • Contribuir para a formação de um perfil profissional comprometido com a dimensão investigativa			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

ANEXO I

Conteúdo Programático
Como materializar e sintetizar os conhecimentos adquiridos na formação em um projeto de trabalho de conclusão de curso? A partir dessa questão central, iremos oferecer aos estudantes/orientandos momentos de trocas e reflexões em torno da dimensão investigativa e os sentidos para a construção do Trabalho de Conclusão de Curso. Para isso, iremos recuperar as diretrizes curriculares e os fundamentos da profissão para contribuir com a consolidação do perfil profissional almejado. Além disso, faremos a revisão em torno do pré-projeto construído e partiremos para o aprofundamento das principais categorias do método dando ênfase ao processo de investigação e exposição. Como articular os fundamentos da profissão e da formação com o tema estudado? Para atender essa questão, buscaremos literaturas acerca dos temas de estudos delimitando os objetos e objetivos, bem como, metodologia da pesquisa a ser realizada.
Metodologia
A dinâmica proposta para a disciplina de PTCC será a realização de encontros presenciais semanais. O acompanhamento sistemático conduzirá o processo onde, teremos rodas de discussões de textos, vídeos, filmes, como forma de contribuir com o processo de escrita. Construiremos um cronograma que deverá ser seguido e cumprido
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem
Nessa disciplina, o processo de avaliação da aprendizagem será o cumprimento das etapas do cronograma com a entrega do Projeto de Conclusão de Curso. Comparecer aos encontros; cumprir as tarefas indicadas, demonstrando responsabilidade com o próprio processo de aprendizagem e com a produção sistemática serão critérios fundamentais para avaliação.
Bibliografia básica
NETTO, José Paulo. Introdução ao método na teoria social. In: Direitos Sociais e Competências profissionais – Brasília: CFESS/ABEPPS 2009.
GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: Direitos Sociais e Competências profissionais – Brasília: CFESS/ABEPPS 2009.
ALCOFORADO, Mirtes Guedes. Elaboração de Projetos de Pesquisa. In: Direitos Sociais e Competências profissionais – Brasília: CFESS/ABEPPS 2009.
DINIZ, Debora. MUNHOZ, Ana Terra Mejia. Cópia e Pastiche: O Plágio na comunicação científica. In: Argumentum, Vitória (ES), ano 3, n.3, v. 1, p.11-28, jan./jun. 2011
BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, Política Social: fundamentos e história. Biblioteca básica de serviço social; v.2. São Paulo: Cortez, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

ANEXO I

IAMAMOTO. Marilda Villela. O Serviço Social na cena Contemporânea. In: Direitos Sociais e Competências profissionais – Brasília: CFESS/ABEPPS 2009.

Traspadini, Roberta. O difícil ato de estudar em tempos de intensificação do roubo do tempo. Le Monde Diplomatique Brasil, online, 9 de agosto de 2023. <https://diplomatique.org.br/o-dificil-ato-de-estudar-em-tempos-de-intensificacao-do-roubo-do-tempo/>

Freire, Paulo. Considerações em torno sobre o ato de estudar. In: Ação Cultural para a Liberdade, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 5 Ed., 1981.

Bibliografia complementar

Cronograma

1ª	Acolhida com vídeo meninimetros - Luz Ribeiro
2ª	Roda de leitura coletiva com textos de Paulo Freire "Ato de Estudar"
3ª	Leitura e discussão dos textos básicos indicados;
4ª	Leitura e discussão geral do pré-projeto
5ª	Devolutiva e orientações acerca do objeto, objetivos e metodologia
6ª	Discussão e orientações acerca do objeto, objetivos e metodologia
7ª	Discussão e orientações acerca do objeto, objetivos e metodologia
8ª	Discussão sobre justificativa e referencial teórico
9ª	Discussão sobre justificativa e referencial teórico
10ª	Definição do cronograma do projeto
11ª	Definição do cronograma do projeto
12ª	Orientação quanto ao processo de coleta de dados e procedimentos éticos pesquisa
13ª	Entrega final do Projeto
14ª	Finalização da orientação e entrega da nota.

Carga horária Final – 30 horas