



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Serviço Social			
Departamento Responsável: Departamento de Serviço Social			
Data de aprovação (Art. N° 91):			
DOCENTE PRINCIPAL: Maria Angelina Baía de Carvalho de Almeida Camargo			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5736661832886694			
Disciplina: Fundamentos Éticos e Ética Profissional		Código: SSO 00009	
Período: 4º período		Turma: 01	
Pré-requisito: Fundamentos Teórico-metodológicos do Serviço Social II.		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	-	-
Ementa: Os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social. A dimensão da natureza ética, seus efeitos como “espelho” da cultura. A construção do sujeito ético e seus desdobramentos na prática institucional. O processo de construção de um <i>ethos</i> profissional, o significado dos seus valores e implicações éticas e políticas de seu trabalho. A norma e o agir profissional (o Código de Ética do Serviço Social).			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">◆ Oferecer a fundamentação ontológica para a compreensão da concepção ética do projeto ético político do Serviço Social brasileiro e do Código de ética profissional do/a assistente social.◆ Apresentar a fundamentação ontológico-social para a compreensão da ética como parte da práxis humana, vinculado-a às formas de comportamento e de realização de valores.◆ Apresentar o conjunto dos modos de ser ético-morais (campo das objetivações ético-morais) desenvolvidos historicamente pelo ser social na história.◆ Discutir a ética profissional, seus fundamentos, valores e formas de objetivação no cotidiano. salientando os conflitos e dilemas ético-morais do cotidiano e o significado político das escolhas éticas, desvelando suas possibilidades e limites.			
Conteúdo Programático: Unidade I – Fundamentos éticos: os fundamentos sócio-históricos e ontológicos de constituição da ética. 1.1 – Práxis e capacidades humano-genéricas: trabalho, ser social, valores e ética 1.2 – Práxis, alienação e fetiche: o processo de manifestação da vida no modo de produção capitalista. Unidade II – A reprodução social das objetivações ético-morais 2.1 – Campo das objetivações ético-morais: sujeito ético-moral, moral, conhecimento ético e práxis			



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

ético-política.

2.2. – Moral, cotidiano, processo da alienação moral dos valores e o sistema de preconceitos

2.3 – Exigências fundamentais (humano-genéricas) para o agir ético.

Unidade III – Serviço Social e Ética profissional

3.1. A processualidade sócio-histórica da ética profissional: os CE dos anos 40-70 e a fundamentação filosófica e valorativa.

3.2 – O CE de 1986 e a ruptura com a ética tradicional: significado histórico e atualidade

3.3 – O CE de 1993: concepção ética e a objetivação dos valores emancipatórios

3.4 – Ética profissional e direitos humanos

3.5 – Ética profissional e pluralismo

3.6 – Ética profissional e sigilo profissional

3.7 - O CE de 1993 do/a assistente social: leitura coletiva (Roda de leitura em grupo)

3.8 – Ética e instrumentos processuais

Unidade IV: Ética profissional e intervenções críticas no cotidiano.

4.1. A importância ética do trabalho profissional no combate ao neoconservadorismo.

4.2. A importância ética do trabalho profissional no combate ao racismo.

4.2. Direitos sexuais e reprodutivos: a importância ética do trabalho profissional nas diferentes políticas públicas para a garantia do direito à vida das mulheres e para a materialização do direito ao aborto legal.

Metodologia:

- I A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e dialogadas com textos básicos e sugestão de bibliografia complementar
- É obrigatória a leitura dos textos básicos
- A bibliografia básica e complementar é constituída de livros (físico e digital), resoluções e documentos, na sua maioria disponíveis na forma *on-line*.
- **Não é permitida a gravação das aulas** sem a prévia comunicação e autorização da Professora responsável pela disciplina.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

A disciplina será composta de quatro avaliações: 02 trabalhos individuais, 01 prova individual; 01 trabalho coletivo (Roda de leitura coletiva do CE/93).

- I O objetivo das avaliações é avaliar a apreensão dos conteúdos ministrados na disciplina.
- O/a aluno/a para aprovação na disciplina deverá obter a média 7.0.
- Caso o aluno não obtenha a média 7.0 deverá realizar o/a exame/prova final, devendo obter a média 5.0 para aprovação (conforme critério estabelecido pela UFES essa média será composta da seguinte forma: soma da média final obtida no semestre com a média obtida no exame final, dividida pelo numeral dois).



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

Bibliografia Básica

BARROCO, M. L. *Ética: fundamentos sócio-históricos*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

_____. O fascismo e a função social das ideologias neoconservadoras e irracionais. In: SOUZA, E.; CEIS, A.; INÁCIO, J. R. (Org.) *Vidas ameaçadas*. Campinas: Papel Social, 2021.

_____. *Ética e História. Módulo 1*. 5ª edição. CFESS/Brasília (DF), 2017. (Ética em movimento: Curso de Capacitação para agentes multiplicadores/as).

BRITES, Cristina; BARROCO, Maria Lúcia; *Serviço Social e ética profissional: fundamentos e intervenção críticas*. São Paulo: Cortez, 2022.

CFESS. *Série assistente social no combate ao preconceito. Caderno 1*. Brasília, 2016. Disponível: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno01-OqueEPreconceito-Site.pdf>

CFESS (org). *Código de ética do/a assistente social comentado*. São Paulo: Cortez, 2012.

_____. Resolução 992/992 de 22 de março de 202. Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Disponível em <http://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf>

_____. Resolução 660/2013 de 13 de outubro de 2013. Dispõe sobre as normas que regulam o CÓDIGO PROCESSUAL DE ÉTICA, incluindo as alterações regulamentadas e aprovadas pelo conjunto CFESS/CRESS. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/660-2013-cpe.pdf>

_____. Nota Técnica sobre o trabalho de assistentes sociais e a coleta do quesito Raça/Cor/Etnia. Disponível em <https://www.cfess.org.br/arquivos/nota-tecnica-raca-cor-2022-nov.pdf>.

_____. Resolução 1.084/2024, de 21 de novembro de 2024. Dispõe sobre a Laicidade. <https://www.cfess.org.br/visualizar/menu/local/resolucoes-do-cfess>

_____. *Série assistente social no combate ao preconceito. Caderno 3*. Brasília, 2016. Disponível: <https://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno03-Racismo-Site.pdf>

ALMEIDA, Magali, S. Exercício do Serviço Social sem ser discriminado, nem discriminar, por de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, opção sexual, idade e condição física. In: CRESS. Conselho Regional de Serviço Social (Org.). *Projeto ético-político e exercício profissional em Serviço Social: os princípios do código de ética articulados a atuação crítica de assistentes sociais*. Rio de Janeiro: CRESS, 2013. <https://www.cressrj.org.br/wp-content/uploads/2020/05/cartilhas-projeto-etico-politico-e-exercicioprofissional-em-servico-social-os-principios-do-codigo-de-etica-articulados-a-atuacao-critica-de-assistentes-sociais.pdf>

NETTO, José Paulo. Para a crítica da vida cotidiana. In: NETTO, José Paulo; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. *Cotidiano, conhecimento e crítica*. 10ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.

REVISTA TEMPORALIS. 30 anos do Código de Ética Profissional do/a Assistente Social. In: *Temporalis*, Brasília (DF), ano 23, n. 46, p. 13-23, jul./dez. 2023. Disponível em <https://periodicos.ufes.br/temporalis/issue/view/1610>

RODRIGUES, Mavi. *Serviço Social em tempos de conservadorismo reacionário: contribuições para*



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

análise. In: CRESS/PB; Universidade Federal de Pernambuco (Org.). Crise capitalista, Serviço Social e realidade brasileira: reflexões e perspectivas no contexto da pandemia. 1. ed. Recife: Editora UFPE, 2021, p. 47-57.

TERRA, Sílvia Helena. *Ética e instrumentos processuais*. Módulo 4. 5ª edição. Brasília(DF): CFESS, 2017.

TRINDADE, José Damião de Lima. Os direitos humanos: para além do capital (Prefácio). In. FORTI, V.; BRITES, C. M. *Direitos humanos e Serviço Social*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, Mariana. Ontologia, dever e valor em Lukács. Maceió: Coletivo Veredas, 2016.

BARROCO, M. L. A inscrição da ética e dos direitos humanos no projeto ético-político do serviço social. *Revista Serviço Social e Sociedade*, n. 79. São Paulo; Cortez, 2004.

_____. Reflexões sobre liberdade e intolerância. *Revista Serviço Social e Sociedade* n. 119. São Paulo, Cortez, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n119/a04n119.pdf>

_____. *Ética e Serviço Social: fundamentos ontológicos*. São Paulo: Cortez, 2001.

BRITES, Cristina Maria. Valores, ética, direitos humanos e lutas coletivas: um debate necessário. In. FORTI, V.; BRITES, C. M. *Direitos humanos e Serviço Social*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

CFESS. Resoluções CFESS nº 569/2010, 557/2009, 556/2009, 554/2009, 493/2006, 489/2006, 627/2012, 1.054./2023. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/visualizar/menu/local/resolucoes-do-cfess>

CFESS. Pareceres jurídicos sobre a ética e os direitos humanos. Disponível <http://www.cfess.org.br/arquivos/Cfess2022-EbookPareceresJuridicos-CEDH.pdf>

CFESS. Bandeiras de Luta (2019) e Ações Estratégicas do Conjunto CFESS-CRESS (2016).Disponível: <https://www.cfess.org.br/visualizar/livros>

CISNE, M.; OLIVEIRA, G.; CASTRO, V. Aborto inseguro: um retrato patriarcal e racializado da pobreza das mulheres. *Revista. Katálysis*, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 452-470, set./dez. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/sVLLgJKMPHdvmxgr6JQSVDP/?lang=pt&format=pdf>

CISNE, M.; IANAEL, F. Vozes de resistência no Brasil colonial: o protagonismo de mulheres negras. *Revista. Katálysis*, v.25, n. 2, p. 191-201, maio-ago. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/nNM94v6fvD9nJSydRqCJvMk/?format=pdf&lang=pt>

HELLER, Agnes. *O cotidiano e a história*. 7ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.

LESSA, Sérgio. Apresentação. In. LUKÁCS, Georg. *Notas para uma ética*. Versuche zu einer ethik: Edição bilíngue. Tradução: Sérgio Lessa. São Paulo: Instituto Lukács, 2015. Disponível em <https://www.institutolukacs.com.br/single-post/2016-1-15-notas-para-uma-%C3%A9tica-versuche-zu-einer-ethik>

LUKÁCS, György. Problemas do reflexo na vida cotidiana. In. _____. *Estética: a particularidade do estético*. São Paulo: Boitempo, 2023 (p.173-279).

_____. Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. In: *Para uma ontologia do ser social I*. São



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

Paulo: Boitempo, 2018 (p. 281-302; 339-422).

_____. As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. In. _____. O jovem Marx e outros escritos de filosofia. / Carlos Nelson Coutinho e José Paulo Netto (org.). 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009. (Pensamento Crítico ; v. 9) (p. 225-246). Disponível no drive da disciplina

MARX, Karl. Trabalho alienado, propriedade privada e comunismo [Manuscritos econômico-filosóficos de 1844]. In. NETTO, José Paulo (Orgs.) O leitor de Marx. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012 (p. 91-121).

_____. Emancipação política e emancipação humana. In. NETTO, José Paulo (Orgs.) O leitor de Marx. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012 (p. 49-71).

MÉSZÁROS, István. Marxismo e direitos humanos. In. _____. Filosofia, ideologia e ciência social: ensaios de negação e afirmação. Editora Ensaio. São Paulo:1993.

NETTO, José Paulo. Razão, ontologia e práxis. In. *Revista Serviço Social & Sociedade n. 44*. São Paulo: Cortez, 1994.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

Cronograma

Nº	Dia	Conteúdo/atividade	Bibliografia
Outubro/24			
1	22	Apresentação do plano de ensino	
2	23	Leitura e debate em sala de aula do texto de Barroco (2017, p. 9-25)	BARROCO (2017). Ética e História. Módulo 1.
3	29	Aula expositiva com início da Unidade I – 1.1 – Práxis e capacidades humano-genéricas: trabalho, ser social, valores e ética. O foco foi no debate sobre a abordagem teórico-metodológica ao estudo da ética a partir do método em Marx e as categorias centrais e a categoria fundante.	BARROCO (2008, p. 15-19). Ética: fundamentos sócio-históricos. <u>Texto complementar/de apoio</u> NETTO (1994). Razão, ontologia e práxis. <u>Textos para aprofundar</u> LESSA (2015). Apresentação. In. LUKÁCS, Georg. <i>Notas para uma ética</i> . LUKÁCS (2009). As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. In. _____. O jovem Marx e outros escritos de filosofia... (p. 225-246). Disponível no drive da disciplina
4	30	Continuação com aula expositiva sobre as capacidades humano-genéricas.	BARROCO (2008, p. 20-25). Ética: fundamentos sócio-históricos. <u>Texto para aprofundar</u> LUKÁCS (2018). Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. In: <i>Para uma ontologia do ser social I</i> . (p. 281-302; 339-422). <u>Vídeo de apoio.</u> Netto. José Paulo. <i>A Concepção de Trabalho em Marx</i> [Tempo de duração 20:47] Vídeo de apoio https://www.youtube.com/watch?v=TseiILn3xJk https://www.youtube.com/watch?v=TseiILn3xJk https://www.youtube.com/watch?v=TseiILn3xJk https://www.youtube.com/watch?v=TseiILn3xJk
Novembro/24			
5	05	Aula ministrada no dia 08/11 - Continuação da aula do dia 06/11 e exposição do item 1.2 <i>Práxis, alienação e fetiche: o processo de manifestação da vida no modo de produção capitalista</i> da Unidade 1. <u>ENCERRAMENTO DA UNIDADE 1</u>	BARROCO (2008, p. 30-47). Ética: fundamentos sócio-históricos. <u>Texto complementar/de apoio</u> BRITES; BARROCO (2022); Serviço



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

			Social e ética profissional (cap.1), atenção para o texto 1 de apoio nas atividades complementares do capítulo. <u>Texto para aprofundar</u> MARX, Karl. Trabalho alienado, propriedade privada e comunismo. [Manuscritos econômico-filosóficos de 1844]. In. NETTO,... (p. 91-121).
6	06	Continuação do item 1.1., com aula expositiva com ênfase ao debate da práxis, objetivações, alternativas e valores. ENCERRAMENTO DO Item 1.1.	BARROCO (2008, p. 25-30). Ética: fundamentos sócio-históricos. <u>Texto complementar/de apoio</u> BRITES; BARROCO (2022); Serviço Social e ética profissional (cap.1 e 3), atenção para o texto 1 de apoio nas atividades complementares do capítulo
7	12	Revisão da Unidade I para a atividade avaliativa	Barroco (2008, p. 15-47)
8	13	Continuação da revisão da Unidade I e início da Unidade II – A reprodução social das objetivações ético-morais 2.1 – Campo das objetivações ético-morais: sujeito ético-moral, moral, conhecimento ético e práxis ético-política. <i>Aula expositiva sobre as particularidades ético-morais</i>	BARROCO (2008, p. 57-61). Ética: fundamentos sócio-históricos. <u>Texto complementar/de apoio</u> BRITES; BARROCO (2022); Serviço Social e ética profissional (cap.2)
9	19	Atividade avaliativa, individual e com consulta em sala, conteúdo ministrado na UNIDADE I	Barroco (2008, p. 15-47)
10	20	FERIADO	
11	26	<i>Aula expositiva sobre 2.2. – Moral, cotidiano, processo da alienação moral dos valores e o sistema de preconceitos:</i>	Barroco (2008, p. 61-69) NETTO (2012). Para a crítica da vida cotidiana. <u>Texto para aprofundar</u> HELLER (2004). <i>O cotidiano e a história ..item “A estrutura da vida cotidiana”</i> (p. 17-42) <u>Texto de apoio</u> CFESS. Série assistente social no combate ao preconceito. <i>Caderno 1</i> . Brasília, 2016. Disponível: http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno01-OqueEPreconceito-Site.pdf
12	27	<i>Aula expositiva sobre 2.2. – Moral, cotidiano, processo da</i>	Barroco (2008, p.69-74)



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

		alienação moral dos valores e o sistema de preconceitos:	CFESS. Série assistente social no combate ao preconceito. <i>Caderno 1</i> . Brasília, 2016. Disponível: http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno01-OqueEPreconceito-Site.pdf <i>Texto de apoio</i> Barroco (2014). Reflexões sobre liberdade e intolerância. <i>Revista Serviço Social e Sociedade n. 119</i> ; <i>Texto para aprofundar</i> HELLER (2004). <i>O cotidiano e a história ...item "Sobre os preconceitos...!"</i> (p. 43-64)
Dezembro/24			
13	03	Ausente das atividades de sala de aula	
14	04	Ausente das atividades de sala de aula	
15	09	<i>Aula expositiva</i> sobre 2.3 – Exigências fundamentais (humanogênicas) para o agir ético)	Barroco (2008, p.74-85)
16	10	<i>Aula expositiva</i> sobre 2.3 – Exigências fundamentais (humanogênicas) para o agir ético) ENCERRAMENTO DA UNIDADE 2	Barroco (2008, p.74-85)
17	16	Revisão da Unidade 2	
18	17	Continuação	
Janeiro/25			
19	22	Unidade III – Serviço Social e Ética profissional 3.1. A processualidade sócio-histórica da ética profissional: Os CE dos anos 40-70 e a fundamentação filosófica e valorativa. 3.2 – O CE de 1986 e a ruptura com a ética tradicional: significado histórico e atualidade	Barroco (2012)
20	28	Continuação	Barroco (2012)
21	29	Continuação	Barroco (2012)
Fevereiro/25			
22	04	3.3 – O CE de 1993: concepção ética e a objetivação dos valores emancipatórios 3.4 – Ética profissional e direitos humanos	Barroco (2012)
23	05	3.5 – Ética profissional e pluralismo	Barroco (2012)
24	11	3.6 – Ética profissional e sigilo profissional	Barroco (2012)
25	12	3.7. O CE de 1993 do/a assistente social: leitura coletiva (Roda de leitura em grupo)	Barroco (2012)



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

26	18	3.7. O CE de 1993 do/a assistente social: leitura coletiva (Roda de leitura em grupo)	Barroco (2012)
27	19	Prova	Barroco (2012)
28	25	3.7. O CE de 1993 do/a assistente social: leitura coletiva (Roda de leitura em grupo)	Barroco (2012)
29	26	3.8 – Ética e instrumentos processuais ENCERRAMENTO DA UNIDADE 3	Barroco (2012)
		Março/25	
30	11	Unidade IV: Ética profissional e intervenções críticas no cotidiano. 4.1. A importância ética do trabalho profissional no combate ao neoconservadorismo.	BRITES; BARROCO (2022);
31	12	4.2. A importância ética do trabalho profissional no combate ao racismo.	BRITES; BARROCO (2022);
32	18	4.2. Direitos sexuais e reprodutivos: a importância ética do trabalho profissional nas diferentes políticas públicas para a garantia do direito à vida das mulheres e para a materialização do direito ao aborto legal.	BRITES; BARROCO (2022);
33	19	Avaliação final da disciplina	
34	26	Exame final, caso o/a aluno/a no obtenha a média exigida para a aprovação	

Possíveis alterações e adequações podem ocorrer no cronograma no decorrer do semestre. O que será previamente ajustado com a turma.