



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

Plano de Ensino				
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras			
Curso: Serviço Social				
Departamento Responsável: Departamento de Serviço Social				
Data de aprovação (Art. Nº 91):				
DOCENTE PRINCIPAL: Juliana Iglesias Melim				
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8874692437191296				
Disciplina: Fundamentos Éticos e Ética Profissional	Código: SSO 00009			
Período: 4º período	Turma: 01			
Pré-requisito: Fundamentos Teórico-metodológicos do Serviço Social II	Carga Horária Semestral: 60h			
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral			
	Teórica	Exercício	Laboratório	
	60	-	-	
Ementa: Os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social. A dimensão da natureza ética, seus efeitos como “espelho” da cultura. A construção do sujeito ético e seus desdobramentos na prática institucional. O processo de construção de um <i>ethos</i> profissional, o significado dos seus valores e implicações éticas e políticas de seu trabalho. A norma e o agir profissional (o Código de Ética do Serviço Social).				
Objetivos				
Objetivo Geral - Propor uma reflexão crítica, fundamentada e contextualizada sobre a expressões da moral na cotidianidade e sobre os fundamentos da ética, estimulando a problematização e o debate de ideias a partir do estranhamento e desnaturalização das relações sociais no momento histórico presente e na realidade brasileira.				
Objetivos Específicos - Compreender a relação entre o indivíduo singular e o humano-genérico a partir dos fundamentos ontológicos do ser social e das objetivações ético-morais; - Conhecer as concepções filosóficas e políticas acerca da liberdade e o significado da				



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

liberdade enquanto uma exigência ética central, conforme preceitua o Código de ética profissional;

- Traçar o percurso sócio-histórico e político do processo de construção da Ética Profissional do Assistente Social;
- Provocar a reflexão sobre os desafios teóricos e políticos à consolidação do Projeto Ético Político do Serviço Social na atualidade.

Conteúdo Programático:

Unidade I – Fundamentos éticos: os fundamentos sócio-históricos e ontológicos de constituição da ética

- 1.1 – Práxis e capacidades humano-genéricas: trabalho, ser social, valores e ética.
- 1.2 – Práxis, alienação e fetiche: o processo de manifestação da vida no modo de produção capitalista.

Unidade II – A reprodução social das objetivações ético-morais

- 2.1 – Campo das objetivações ético-morais: sujeito ético-moral, moral, conhecimento ético e práxis ético-política.
- 2.2. – Moral, cotidiano, processo da alienação moral dos valores e o sistema de preconceitos.
- 2.3 – Exigências fundamentais (humano-genéricas) para o agir ético.

Unidade III – Serviço Social e Ética profissional

- 3.1. A processualidade sócio-histórica da ética profissional: os Códigos de Ética (CE) dos anos 1940-1970 e a fundamentação filosófica e valorativa.
- 3.2 – O CE de 1986 e a ruptura com a ética tradicional: significado histórico e atualidade.
- 3.3 – O CE de 1993: concepção ética e a objetivação dos valores emancipatórios.
- 3.4 - Ética e Direitos Humanos.
- 3.5 - Ética e Sigilo Profissional.
- 3.6 – Ética e instrumentos processuais

Unidade IV: Ética profissional e intervenções críticas no cotidiano

- 4.1. A importância ética do trabalho profissional no combate ao neoconservadorismo.
- 4.2. Agenda do Serviço Social brasileiro no eixo Ética e Direitos Humanos: combate ao racismo, descriminalização e legalização do aborto, legalização e descriminalização das drogas, combate ao capacitismo, combate ao machismo e direito ao aborto, combate à



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

LGBTfobia, defesa da laicidade, ética em pesquisa, etc.

Metodologia:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e dialogadas com textos básicos e sugestão de bibliografia complementar.

- É obrigatória a leitura dos textos básicos.
- A bibliografia básica e complementar é constituída de livros (físico e digital), resoluções e documentos, na sua maioria disponíveis na forma *on-line*.

Também serão utilizados recursos áudio-visuais e a participação de convidados externos.

- **Não é permitida a gravação das aulas** sem a prévia comunicação e autorização da Professora responsável pela disciplina.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

A disciplina será composta de três avaliações: 1. prova individual referente aos conteúdos das Unidades I e II. 2. Trabalho em grupo referente à Unidade 3 e trabalho em dupla referente à Unidade 4.

- Caso o aluno não obtenha a média 7.0 deverá realizar o/a exame/prova final, devendo obter a média 5.0 para aprovação (conforme critério estabelecido pela UFES essa média será composta da seguinte forma: soma da média final obtida no semestre com a média obtida no exame final, dividida pelo numeral dois).

Além das avaliações, de acordo com o regramento da UFES é obrigatória a presença dos estudantes em 75% da carga horária total da disciplina, caso contrário será reprovado por falta.

Bibliografia Básica

Unidade I e II

BARROCO, M. L. **Ética:** fundamentos sócio-históricos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Unidade III

CFESS (org). **Código de ética do/a assistente social comentado.** São Paulo: Cortez, 2012.

_____. Resolução 660/2013 de 13 de outubro de 2013. Dispõe sobre as normas que



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

regulam o **CÓDIGO PROCESSUAL DE ÉTICA**, incluindo as alterações regulamentadas e aprovadas pelo conjunto CFESS/CRESS. Disponível em:
<http://www.cfess.org.br/arquivos/660-2013-cpe.pdf>

Unidade IV

CFESS. Série assistente social no combate ao preconceito. **Caderno 1**. Brasília, 2016. Disponível: <http://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno01-OqueEPreconceito-Site.pdf>

_____. Resolução 992/992 de 22 de março de 202. Estabelece normas vedando atos e condutas discriminatórias e/ou preconceituosas contra pessoas com deficiência no exercício profissional do/a assistente social, regulamentando os princípios II, VI e XI inscritos no Código de Ética Profissional. Disponível em <http://www.cfess.org.br/arquivos/rescfess992.pdf>

_____. Nota Técnica sobre o trabalho de assistentes sociais e a coleta do quesito Raça/Cor/Etnia. Disponível em <https://www.cfess.org.br/arquivos/nota-tecnica-raca-cor-2022-nov.pdf>.

_____. Resolução 1.084/2024, de 21 de novembro de 2024. Dispõe sobre a Laicidade. <https://www.cfess.org.br/visualizar/menu/local/resolucoes-do-cfess>

_____. Série assistente social no combate ao preconceito. **Caderno 3**. Brasília, 2016. Disponível: <https://www.cfess.org.br/arquivos/CFESS-Caderno03-Racismo-Site.pdf>

RODRIGUES, Mavi. Serviço Social em tempos de conservadorismo reacionário: contribuições para análise. In: CRESS/PB; Universidade Federal de Pernambuco (Org.). **Crise capitalista, Serviço Social e realidade brasileira: reflexões e perspectivas no contexto da pandemia**. 1. ed. Recife: Editora UFPE, 2021, p. 47-57.

Bibliografia Complementar



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

ANDRADE, Mariana. **Ontologia, dever e valor em Lukács.** Maceió: Coletivo Veredas, 2016.

BARROCO, M. L. A inscrição da ética e dos direitos humanos no projeto ético-político do serviço social. **Revista Serviço Social e Sociedade**, n. 79. São Paulo; Cortez, 2004.

_____. Reflexões sobre liberdade e intolerância. **Revista Serviço Social e Sociedade**, n. 119. São Paulo, Cortez, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n119/a04n119.pdf>

_____. **Ética e Serviço Social: fundamentos ontológicos.** São Paulo: Cortez, 2001.

BRITES, Cristina Maria. Valores, ética, direitos humanos e lutas coletivas: um debate necessário. In. FORTI, V.; BRITES, C. M. **Direitos humanos e Serviço Social.** Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

CFESS. Resoluções CFESS nº 569/2010, 557/2009, 556/2009, 554/2009, 493/2006, 489/2006, 627/2012, 1.054,/2023. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/visualizar/menu/local/resolucoes-do-cfess>

CFESS. Pareceres jurídicos sobre a ética e os direitos humanos. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/Cfess2022-EbookPareceresJuridicos-CEDH.pdf>

CFESS. Bandeiras de Luta (2019) e Ações Estratégicas do Conjunto CFESS-CRESS (2016).Disponível: <https://www.cfess.org.br/visualizar/livros>

CISNE, M.; OLIVEIRA, G.; CASTRO, V. Aborto inseguro: um retrato patriarcal e racializado da pobreza das mulheres. **Revista. Katálysis.** Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 452-470, set./dez. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/sVLLgJKMPHdvmxgr6JQSVDP/?lang=pt&format=pdf>

CISNE, M.; IANUEL, F. Vozes de resistência no Brasil colonial: o protagonismo de mulheres negras. **Revista Katálysis**, v.25, n. 2, p. 191-201, maio-ago. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/nNM94v6fvD9nJSydRqCJvmK/?format=pdf&lang=pt>



HELLER, Agnes. **O cotidiano e a história.** 7^a edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.

LESSA, Sérgio. Apresentação. In. LUKÁCS, Georg. **Notas para uma ética.** Versuche zu einer ethik: Edição bilíngue. Tradução: Sérgio Lessa. São Paulo: Instituto Lukács, 2015. Disponível em: <https://www.institutolukacs.com.br/single-post/2016-1-15-notas-para-uma-%C3%A9tica-versuche-zu-einer-ethik>

LUKÁCS, György. Problemas do reflexo na vida cotidiana. In. _____. **Estética:** a particularidade do estético. São Paulo: Boitempo, 2023 (p.173-279).

_____. Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. In: **Para uma ontologia do ser social I.** São Paulo: Boitempo, 2018 (p. 281-302; 339-422).

_____. As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. In. _____. **O jovem Marx e outros escritos de filosofia.** Carlos Nelson Coutinho e José Paulo Netto (org.). 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009. (Pensamento Crítico ; v. 9) (p. 225-246). Disponível no drive da disciplina

MARX, Karl. Trabalho alienado, propriedade privada e comunismo [Manuscritos econômico-filosóficos de 1844]. In. NETTO, José Paulo (Orgs.) **O leitor de Marx.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012 (p. 91-121).

_____. Emancipação política e emancipação humana. In. NETTO, José Paulo (Orgs.) **O leitor de Marx.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012 (p. 49-71).

MÉSZÁROS, István. Marxismo e direitos humanos. In. _____. **Filosofia, ideologia e ciência social:** ensaios de negação e afirmação. Editora Ensaios. São Paulo:1993.

NETTO, José Paulo. Razão, ontologia e práxis. In. **Revista Serviço Social & Sociedade** n. 44. São Paulo: Cortez, 1994.



**Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação**

Cronograma

Encontros	Conteúdo/ Atividades
1.	Atividade de recepção organizada pela Coordenação do curso de Serviço Social e Centro Acadêmico.
2.	1. Apresentação da turma e da professora. 2. Dinâmica de Grupo: Abrigo Subterrâneo. Refletir sobre as escolhas ético-morais do cotidiano profissional.
3.	1. Atividade em grupo de introdução ao conteúdo da Unidade 1: textos de apoio: Decifra-me ou te devoro: o enigma da Esfinge; 2. Letra da música: Pra não dizer que não falei das flores - Geraldo Vandré; 3. As meninas-lobo. A partir dos textos debater a concepção de destino e o processo de humanização.
4.	1. Exposição dialogada referente ao capítulo 1, item 1.1, do livro: BARROCO, Maria Lúcia. Ética: fundamentos sócio-históricos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
5.	1. Continuação do texto da aula anterior.
6.	1. Atividade em grupo: Textos de apoio: música Construção - Chico Buarque de Holanda; música: Capitão da Indústria - Paralamas do Sucesso, música Construção - Chico Buarque e música Fábrica - Legião Urbana. Refletir sobre o trabalho alienado na nossa sociedade.
7.	1. Exposição dialogada referente ao capítulo 1, item 1.2 do livro: BARROCO, Maria Lúcia. Ética: fundamentos sócio-históricos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
8.	1. Continuação do texto da aula anterior.
9.	1. Estudo Dirigido referente ao capítulo 2 do livro: BARROCO, Maria Lúcia. Ética: fundamentos sócio-históricos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008. 2. Cada estudante deverá descrever, por escrito, a sua rotina em um dia da semana e deverá entregar para a professora.
10.	1. A partir das questões do Estudo Dirigido, debater sobre o conteúdo do capítulo 2. 2. A partir da descrição da rotina das estudantes, refletir sobre a vida cotidiana. Relacionar com a música Cotidiano do Chico Buarque e a poesia Termos da Nova Dramática de Elisa Lucinda.
11.	Avaliação das Unidade I e II.
12.	1. Introdução à Unidade III: Serviço Social e a ética profissional.
13.	1. Apresentação dos Seminários sobre o Código de Ética de 1947 e o Código de Ética de 1965.
14.	1. Apresentação do Seminário sobre o Código de Ética de 1975.
15.	1. Apresentação do Seminário sobre o Código de Ética de 1986.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação

16.	1. Iniciar o diálogo sobre o atual Código de Ética Profissional. Referência: CFESS (org). Código de Ética do/a Assistente Social comentado . São Paulo: Cortez, 2012.
17.	1. Continuar o diálogo sobre o atual Código de Ética Profissional. Referência: CFESS (org). Código de Ética do/a Assistente Social comentado . São Paulo: Cortez, 2012.
18.	1. Roda de Conversa com a Assessoria Jurídica do CRESS ES sobre o Código Processual de Ética.
19.	1. Diálogos com Assistentes Sociais: Sigilo.
20.	1. Diálogos com Assistentes Sociais: Ética e Direitos Humanos.
21.	1. Diálogos com Assistentes Sociais: Serviço Social e Laicidade.
22.	1. Diálogos com Assistentes Sociais: Combate ao racismo.
23.	1. Diálogos com Assistentes Sociais: Serviço Social anticapacitista.
24.	1. Sínteses dos debates. 2. Explicação acerca da avaliação sobre os conteúdos da Unidade IV.
25.	Debate sobre temas escolhidos pelas estudantes acerca da agenda do Conjunto CFESS/CRESS no eixo Ética e Direitos Humanos.
26.	Debate sobre temas escolhidos pelas estudantes acerca da agenda do Conjunto CFESS/CRESS no eixo Ética e Direitos Humanos.
27.	Debate sobre temas escolhidos pelas estudantes acerca da agenda do Conjunto CFESS/CRESS no eixo Ética e Direitos Humanos.
28.	Debate sobre temas escolhidos pelas estudantes acerca da agenda do Conjunto CFESS/CRESS no eixo Ética e Direitos Humanos.
29.	1. Sínteses dos debates.
30.	1. Encerramento da disciplina.

Término do semestre: 28/08

Semana de prova final: 29/08 a 04/09

Prazo para digitação das notas finais na pauta: 05/09



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-Reitoria de Graduação