



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Plano de Ensino (2023/1)	
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: GOIABEIRAS
Curso: SERVIÇO SOCIAL	
Departamento Responsável: DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	
Data de Aprovação (Art. nº91):	
Docente responsável: Sílvia Neves Salazar	
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutorado em Serviço Social (PUC/RJ), Pós-doutorado em Serviço Social (UFRJ) http://lattes.cnpq.br/0908221033518499	
Disciplina: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III	Código: SSO 00008
Pré-requisito: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II	Carga Horária Semestral: 60 h
Créditos: 04	Carga horária – 60hs
Ementa: Serviço Social na Contemporaneidade. Internacionalização do capital, acumulação flexível, hegemonia do projeto neoliberal: as bases da organização do trabalho e das relações do Estado – Sociedade. Aprofundamento da tradição marxista no Serviço Social e as categorias teóricas que dão base para a profissão. O processo de trabalho e Serviço Social. O trabalho profissional face às mudanças no padrão de acumulação capitalista e regulação social. Os elementos constitutivos do processo de trabalho do assistente social. Os elementos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos, do Serviço Social na formulação de projetos de intervenção profissional.	
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Aprofundar o conhecimento acerca da relação entre o Serviço Social e o marxismo, com ênfase no método e sua apropriação nos fundamentos do Serviço Social;2. Compreender as concepções sobre os fundamentos e a inserção profissional do Serviço Social na contemporaneidade;	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

3. Apreender o Serviço Social frente à realidade social no contexto da crise do capital e os desafios para consolidação do projeto ético-político como projeto em disputa.

Conteúdo Programático

Unidade I: Projeto Profissional e Assalariamento: tensão entre dimensões concreta e abstrata do trabalho que perpassam o exercício profissional

- 1.1 Tensão entre projeto profissional e a alienação inerente à condição de assalariamento: relações de trabalho no contexto da crise do capital.
1.2 Perfil de Assistentes Sociais no Brasil: formação, condições de trabalho e exercício profissional.
1.3 Campanhas e bandeiras de lutas do conjunto CFESS/CRESS (2020/2023)

Unidade II

- 2.1. Historicidade do projeto profissional crítico e a apropriação do marxismo pelo Serviço Social contemporâneo.
2.2 . A atualidade do debate da questão social, trabalho profissional em tempos de financeirização.
2.3.O debate étnico-racial e o trabalho da/o assistente social

Unidade III - O debate dos fundamentos teórico-metodológicos na atualidade.

- 3.1 - As influências conservadoras e do pensamento pós-moderno no SSO.
3.2 - Pragmatismo e neoconservadorismo pós-moderno e seus impactos no serviço social.
3.3 - Desafios e possibilidades da formação profissional e do exercício profissional de assistentes sociais mediados pelo Projeto Ético Político.

Metodologia

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, leitura crítica e discussão de textos em grupos pequenos, apresentações em seminários, dentre outras estratégias, com o auxílio de data show, vídeos, poesias, etc.

Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 (sete) para aprovação.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação constitui estratégia para verificar a apreensão dos conteúdos da disciplina e a capacidade das/dos estudantes de definirem e reconhecerem

- 1) Serão usadas como estratégias: 1) prova escrita individual e sem consulta da Unidade I do programa da disciplina. (10,0)
2) Apresentação do Seminário Integrado - em grupo de tema sorteado em sala de aula e entrega de trabalho escrito nas regras da ABNT até a data da apresentação (10,0);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

3) uma síntese com uma lauda de cada texto trabalhado nas Unidades II e III (entregues na semana seguinte após a explicação do texto) – (10,0)

A nota final será formada pela média aritmética das notas de todas atividades.

Bibliografia básica

1. IAMAMOTO, M. V. **Serviço Social em tempo de capital fetiche**: capital financeiro, trabalho e questão social. São Paulo: Cortez, 2007. (47-89) e (209 - 264)
2. CFESS. **Perfil de Assistentes Sociais no Brasil**: formação, condições de trabalho e exercício profissional, Brasília (DF), 2022.
3. NETTO, José Paulo. Para uma nova história do serviço social no Brasil. In SILVA, Maria Liduina de Oliveira e (org). **Serviço Social no Brasil. Histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo**. São Paulo: Cortez, 2016.
4. FERREIRA; Carla. Cecília. Campos; FAGUNDES, Gustavo. Dialética da questão social e a unidade classe, gênero e raça. **Revista Temporalis**, v. 21, n. 42, 2021. <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/36500>.
5. EURICO, Marcia Campos. A luta contra as explorações/opressões, o debate étnico-racial e o trabalho do assistente social. In: **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 133, p.515-529, set./dez.2018 <http://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.157>
6. YAZBEK, Maria. Carmelita. Fundamentos históricos e teórico-metodológicos e as tendências contemporâneas no Serviço Social. In: **Serviço Social e seus Fundamentos**: Conhecimento e Crítica. Guerra, Yolanda (org.). Campinas, Papel Social, 2018. P. 47-84
7. SANTOS, Cláudia Monica dos. Do conhecimento teórico sobre a realidade social ao exercício profissional do assistente social: desafios na atualidade. In SILVA, Maria Liduina de Oliveira e (org). **Serviço Social no Brasil. Histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo**. São Paulo: Cortez, 2016.

Bibliografia complementar

1. ABREU, Marina Maciel. A formação profissional em serviço social e a mediação da ABEPSS: as diretrizes curriculares/1996 em relação à perspectiva emancipatória no âmbito do avanço do conservadorismo. In SILVA, Maria Liduina de Oliveira e (org). **Serviço Social no Brasil. Histórias de resistências e de ruptura com o conservadorismo**. São Paulo: Cortez, 2016.
2. BOSCHETTI, I. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, n. 128, 2017, p.54-71.
3. ELPIDIO, M. H. **Diretrizes curriculares e questão racial**: uma batida pulsante na formação profissional. **Katálysis**, Florianópolis, v. 23, n. 3, p. 519-527, set./dez. 2020.
4. GUERRA, Yolanda. Consolidar Avanços, Superar Limites e Enfrentar Desafios: os Fundamentos de uma Formação Profissional Crítica. In: **Serviço Social e seus Fundamentos**: Conhecimento e Crítica. Guerra, Yolanda (org.). Campinas, Papel Social, 2018. P.25-46.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

5. GONÇALVES, R. Quando a questão racial é o nó da questão social. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 514-522, set./dez. 2018.
6. IAMAMOTO, Marilda V. **Marxismo e serviço social: uma aproximação**. Revista Libertas, v. 18 n. 2 (2018): Revista Libertas - ISSN: 1980-8518 (jul. dez. 2018) Juiz de Fora: UFJF. 2018. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/18603>
7. MOURA, C. **O racismo como arma ideologia de dominação**. In: MOURA, C. Racismo e luta de classes no Brasil – textos escolhidos. Ed. Terra sem amos, Brasil, 2020.
8. NETTO, José Paulo. **Capitalismo monopolista e Serviço Social**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
9. SANTOS, Josiane. **Neoconservadorismo pós-moderno e serviço social**. Coleção Questões da nossa época. São Paulo: Cortez, 2007.
10. SIMIONATTO, Ivete. **Expressões ideoculturais da crise capitalista na atualidade e sua influencia teórico-prática**. In Serviço Social: direitos e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
11. YAZBEK, Maria Carmelita. **Os fundamentos do Serviço Social e o enfrentamento ao conservadorismo**. Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.2, p. 293-306, jul. / dez. 2020. Disponível em <https://periodicos.ufjf.br/index.php/libertas/article/view/32934/21667>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

CRONOGRAMA

Início: 20/03/2023
Término: 12/07/2023

CRONOGRAMA	
DATAS	CONTEÚDO DAS AULAS
MARÇO	
20	Apresentação Programa e introdução da disciplina
22	Apresentação Programa e introdução da disciplina
27	Recepção do Curso de SSO/UFES
29	Recepção do Curso de SSO/UFES
CH 8 H/A	ABRIL
03	Unidade I. Tensão entre projeto profissional e a alienação inerente à condição de assalariamento: relações de trabalho no contexto da crise do capital. Texto: IAMAMOTO, M.V. Serviço Social em tempo de capital fetiche : capital financeiro, trabalho e questão social. São Paulo: Cortez, 2007. (47-89)
05	Continuação
10	Continuação
12	Continuação
19	Texto: IAMAMOTO, M.V. Serviço Social em tempo de capital fetiche : capital financeiro, trabalho e questão social. São Paulo: Cortez, 2007. (209 - 264)
24	Continuação
26	Continuação
CH 14 H/A	MAIO
03	Unidade I : Perfil de Assistentes Sociais no Brasil: formação, condições de trabalho e exercício profissional e Campanhas e bandeiras de lutas do conjunto CFESS/CRESS (2020/2023). Texto: http://www.cfess.org.br/arquivos/2022Cfess-PerfilAssistentesSociais-Ebook.pdf
08	Continuação
10	Continuação
15	Avaliação individual – conteúdo da Unidade I
17	Unidade II. NETTO, José Paulo. Para uma nova história do serviço social no Brasil . In SILVA, Maria Liduina de Oliveira e (org). Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2016.
22	CONTINUAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

24	FERREIRA; CARLA. CECÍLIA. CAMPOS; FAGUNDES, GUSTAVO. DIALÉTICA DA QUESTÃO SOCIAL E A UNIDADE CLASSE, GÊNERO E RAÇA. REVISTA TEMPORALIS , V. 21, N. 42, 2021. HTTPS://PERIODICOS.UFES.BR/TEMPORALIS/ARTICLE/VIEW/36500 .
29	EURICO, Marcia Campos. A luta contra as explorações/opressões, o debate étnico-racial e o trabalho do assistente social. In: Serv. Soc. Soc. , São Paulo, n. 133, p.515-529, set./dez.2018 http://dx.doi.org/10.1590/0101-6628.157
31	CONTINUAÇÃO
CH TOTAL - 16	
JUNHO	
05	UNIDADE III. YAZBEK, MARIA. CARMELITA. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS E AS TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS NO SERVIÇO SOCIAL. IN: SERVIÇO SOCIAL E SEUS FUNDAMENTOS: CONHECIMENTO E CRÍTICA . GUERRA, YOLANDA (ORG.). CAMPINAS, PAPEL SOCIAL, 2018. P. 47-84
07	Continuação
12	CONTINUAÇÃO
14	SANTOS, CLÁUDIA MONICA DOS. DO CONHECIMENTO TEÓRICO SOBRE A REALIDADE SOCIAL AO EXERCÍCIO PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL: DESAFIOS NA ATUALIDADE. IN SILVA, MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E (ORG). SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL. HISTÓRIAS DE RESISTÊNCIAS E DE RUPTURA COM O CONSERVADORISMO . SÃO PAULO: CORTEZ, 2016.
19	CONTINUAÇÃO AULA ANTERIOR
20 (7 – 9 H)	APRESENTAÇÃO GRUPO 1 (ANGELINA)
21	Organização do Seminário (livre)
23 (7 ÀS 11 H)	APRESENTAÇÃO GRUPO 2 (ANGELINA) APRESENTAÇÃO GRUPO 3 (SILVIA)
26	ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO (LIVRE)
27 (7 ÀS 9)	APRESENTAÇÃO GRUPO 4 (SILVIA)
28	ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO (LIVRE)
30 (7 ÀS 9 H)	APRESENTAÇÃO GRUPO 5 (ROCHESTER) APRESENTAÇÃO GRUPO 6 (ROCHESTER)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

CH – TOTAL 24	
JULHO	
03	Visita técnica ao espaço sócio ocupacional do SSO (avaliar possibilidade com outras disciplinas)
05	Fechamento disciplina/ avaliação geral e entrega de trabalhos
12	Prova Final (todo o conteúdo da disciplina)
TOTAL HORAS/AULA SEMESTRE: 66 HORAS	