



Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Serviço Social			
Departamento Responsável: Departamento de Serviço Social			
Data de aprovação (Art. Nº 91):			
DOCENTE PRINCIPAL: Maria Angelina Baía de Carvalho de Almeida Camargo			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/5736661832886694">http://lattes.cnpq.br/5736661832886694</a>			
Disciplina: Fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social I		Código: SSO 00003	
Período: 2º período		Turma: 01	
Pré-requisito: Introdução ao Serviço Social		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	-	-
<b>Ementa:</b> Expansão do capitalismo monopolista e o surgimento do Serviço Social na América Latina, no Brasil e no Espírito Santo, até o final da década de 50. Fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social: Positivismo, Funcionalismo e Neotomismo. O trabalho profissional frente às necessidades sociais. O trabalho como elemento do ser social. Especificidade do trabalho na sociedade burguesa e a inserção do Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. O/a assistente social como trabalhador na divisão sócio-técnica do trabalho.			
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar a concepção de fundamentos históricos, teóricos e metodológicos consubstanciados nas diretrizes curriculares para a formação (graduação) em Serviço Social.</li><li>- Elucidar o significado social da profissão no processo de reprodução das relações sociais capitalistas</li><li>- Compreender a herança teórico-cultural que o Serviço Social constrói na história.</li><li>- Estudar o processo de constituição e desenvolvimento do Serviço Social no Brasil</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático:</b> <b>Unidade I – A interpretação teórico-metodológica dos fundamentos do Serviço Social</b> 1.1. Os fundamentos sócio-históricos e teórico-filosóficos do Serviço Social. 1.2. A concepção teórico-metodológica formulada por Marilda Lamamoto. 1.3. O significado social da profissão no processo de reprodução das relações sociais capitalistas.  <b>Unidade II – Capitalismo monopolista, institucionalização e expansão da profissão</b> 2.1. Capitalismo monopolista, questão social, Estado, política social e Serviço Social 2.2. Cultura profissional: Serviço Social europeu e norte-americano. 2.3. O processo de constituição das primeiras escolas de Serviço Social na América Latina sob a influência católica: características centrais.  <b>Unidade III – Constituição e desenvolvimento do Serviço Social no Brasil: o Serviço Social</b>			



**Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação**

**tradicional**

- 3.1. Higienismo, eugenia e racismo na gênese do Serviço Social brasileiro.
- 3.2. Serviço Social tradicional: demandas, requisições profissionais e a influência europeia e norte-americana
- 3.3. Desenvolvimentismo e crise do Serviço Social tradicional

**Metodologia:**

- I A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e dialogadas com textos básicos e sugestão de textos de apoio, cuja finalidade é subsidiar o conteúdo abordado.
  - É obrigatória a leitura da bibliografia básica
  - Quando necessário será utilizado como recurso visual de exposição do conteúdo programático, o *data-show*, com a finalidade de sistematização expositiva.
  - **Não é permitida a gravação das aulas** sem a prévia comunicação e autorização da Professora responsável pela disciplina.

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

- A disciplina será composta de três avaliações, dentre as avaliações está uma prova individual **(sem consulta)**.
- I O objetivo das avaliações é avaliar a apreensão dos conteúdos ministrados nas unidades I, II e III
    - O/a aluno/a para aprovação na disciplina deverá obter a média 7.0 e possuir no mínimo 75% de frequência/assiduidade às aulas.
    - Sobre a frequência, **o/a aluno/a que ultrapassar 15 faltas (25% permitido), no semestre, será reprovado por falta, conforme consta no regimento da UFES.**
    - Caso o aluno não obtenha a média 7.0 deverá realizar o/a exame/prova final, devendo obter a média 5.0 para aprovação (conforme critério estabelecido pela UFES essa média será composta da seguinte forma: soma da média final obtida no semestre com a média obtida no exame final, dividida pelo numeral dois).



Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação

**Bibliografia Básica:**

- AGUIAR, A. G. **O Serviço Social no Brasil: das origens a Araxá**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1984.
- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- CASTRO, M. M. **História do Serviço Social na América Latina**. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- ESCORSIM NETTO, L. **O Conservadorismo clássico**. Elementos de caracterização e crítica. São Paulo: Cortez, 2011
- IAMAMOTO, Marilda; CARVALHO, R. de. **Relações sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica**. 12 ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- MONTAÑO, Carlos; GUERRA, Yolanda. **Serviço Social crítico**. Campinas. Editora Papel Social, 2024
- NETTO, José Paulo. **Capitalismo monopolista e Serviço Social**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- PROCÓPIO, A. P. Higienismo, eugenia e racismo na gênese do Serviço Social: apontamentos introdutórios. In. GONÇALVES, Renata (Orgs.) **Antirracismos e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2022.
- YAZBEK, M. C. A escola de Serviço Social de São Paulo de 1936-1945. In. **Cadernos PUC-SP Serviço Social**. n. 6 São Paulo. Educ/Cortez, 1980.

**Bibliografia Complementar**

- ANDRADE, M. A. R. A. O metodologismo e o desenvolvimentismo no serviço social brasileiro – 1947 a 1961. In. Revista Serviço Social e Realidade. n. 1, Franca-SP/Unesp: 2008. Disponível em: <https://ojs.franca.unesp.br/index.php/SSR/article/view/13>
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE SERVIÇO SOCIAL. Cadernos ABESS, n. 1, São Paulo: Cortez, 1993 (p. 61-65).
- AMMANN, Safira B. **Ideologia do desenvolvimento de comunidade**. São Paulo: Cortez, 2003.
- BARROCO, M. L. Moral, ethos e ideologia na origem da profissão. In. \_\_\_\_\_. **Ética e Serviço Social: fundamentos ontológicos**. São Paulo: Cortez, 2001 (cap. 1).
- BASTOS, Maria Durvalina F. “Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização do serviço social nos Estados Unidos”. **Revista Serviço Social e Sociedade** n. 27. São Paulo, Cortez, ano IX, outubro de 1988, p. 05-21.
- GOES, Weber Lopes. Racismo e eugenia na formação social brasileira. In. GONÇALVES, Renata (Orgs.) **Antirracismos e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2022..
- FERREIRA, O. C. Entrevista concedida a Maria Tereza Roy e Maria Carmelita Yazbek. In. **Revista Serviço Social & Sociedade**, n. 12. São Paulo: Cortez Editora, [198?] (33-52).
- FERNANDES, F. Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975 (Parte I, p. 11-26). Disponível em: <https://democraciasocialista.org.br/wp-content/uploads/2020/07/Capitalismo-e-classes-na-AmLat-Florestan.pdf>
- MARTINELLI, Maria Lúcia. **Serviço Social: identidade e alienação**. 16 ed. São Paulo: Cortez, 2011.



**Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação**

PEREIRA, M. F. de C. A influência norte-americana no Serviço Social: formação histórica e rebatimentos contemporâneos. In: **Revista Serviço Social em Debate [on-line]**, v. 2, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revista.uemg.br/index.php/serv-soc-debate/article/view/4337>

PROCÓPIO, A. P. Formação social brasileira e questão étnico- racial. O racismo estrutural em debate. In: ELPIDIO, M. H, VALDO, J. P., ROCHA, R. (Orgs) **Desafios para o Serviço Social na luta antirracista**: questão étnico-racial em debate. São Paulo: Analume, 2021.

QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. (org.). **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais - perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005 Disponível em: [https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12\\_QUIJANO.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12_QUIJANO.pdf)

OLIVEIRA, Lourdes Maria Moraes. Considerações retrospectivas do Serviço Social de caso em relação ao modelo funcional. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez Editora, 1982.

### Cronograma

Nº	Dia	Conteúdo/atividade	Bibliografia
<b>Outubro/24</b>			
1	21	Atividade de recepção aos estudantes organizada pelo Colegiado	
2	23	Apresentação do Plano de ensino	
3	28	Feriado dia do Servidor Público	
4	30	<b>Início da Unidade I – A interpretação teórico-metodológica dos fundamentos do Serviço Social</b> 1.1. Os fundamentos sócio-históricos e teórico-filosóficos do Serviço Social. Aula expositiva sobre a tese endogenista	Montaño; Guerra (2024, p. 26-31)
<b>Novembro/24</b>			
5	04	Estive ausente por motivo de saúde	
6	06	Aula expositiva sobre a tese histórico-crítica sobre os fundamentos da profissão e sobre a análise da historiografia positivista e a concepção marxiana de história	Montaño; Guerra (2024, p. 32-48)
7	11	Aula expositiva com leitura coletiva sobre a concepção positivista e marxista de divisão social do trabalho e o assistente social como trabalhador assalariado.	Montaño; Guerra (2024, p. 48-61)
8	13	Aula expositiva sobre a relação entre questão social, política social, Serviço Social e legitimidade profissional	Montaño; Guerra (2024, p. 61-72)
9	18	Revisão para a avaliação individual e com consulta, do conteúdo da <b>Unidade I – A interpretação teórico-metodológica dos fundamentos do Serviço Social</b> 1.1. Os fundamentos sócio-históricos e teórico-filosóficos do Serviço Social.	Montaño; Guerra (2024, p. 26-72)



Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação

10	20	<b>FERIADO</b>	
11	25	Atividade avaliativa	
12	27	1.2. A concepção teórico-metodológica formulada por Marilda lamamoto.	lamamoto, (1998)
<b>Dezembro/24</b>			
13	02	AUSENTE CONCURSO DEPARTAMENTO	
14	04	AUSENTE CONCURSO DEPARTAMENTO	
15	09	Continuação	
16	11	1.3. O significado social da profissão no processo de reprodução das relações sociais capitalistas.	lamamoto, (1998)
17	16	Continuação	lamamoto, (1998)
18	18	Continuação	lamamoto, (1998)
<b>Janeiro/25</b>			
19	23	2.1. Capitalismo monopolista, questão social, Estado, política social e Serviço Social	Netto (2005) item 1.1; 1.2 e 1.4
20	27	Continuação	Netto (2005)
21	30	Continuação	Netto (2005)
<b>Fevereiro/25</b>			
22	03	Continuação	Netto (2005)
23	05	2.2. Cultura profissional: Serviço Social europeu e norte-americano.	Netto (2005)
24	10	Prova	Netto (2005)
25	12	2.2. Cultura profissional: Serviço Social europeu e norte-americano.	Netto (2005)
26	17	Continuação	Netto (2005)
27	19	2.3. O processo de constituição das primeiras escolas de Serviço Social na América Latina sob a influência católica: características centrais.	Netto (2005)
28	24	Continuação	Netto (2005)
29	26	<b>Unidade III – Constituição e desenvolvimento do Serviço Social no Brasil: o Serviço Social tradicional</b> 3.1. Higienismo, eugenia e racismo na gênese do Serviço Social brasileiro.	lamamoto (1998); Yazbek (1980)
<b>Março/25</b>			
30	11	Continuação	
31	12	3.2. Serviço Social tradicional: demandas, requisições profissionais e a influência europeia e norte-americana 3.3. Desenvolvimentismo e crise do Serviço Social tradicional Entrega do trabalho final da disciplina	lamamoto (1998)
32	18	Continuação	lamamoto (1998); Castro (2011)
33	19	Continuação	lamamoto (1998); Castro (2011)



**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

	26	Avaliação final, caso o/a aluno/a não obtenha a média exigida para a aprovação	
--	----	--	--

Possíveis alterações e adequações podem ocorrer no cronograma no decorrer do semestre. O que será previamente ajustado com a turma.