

<b>Plano de Ensino 2023/2</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Goiabeiras</b>	
<b>Curso: Serviço Social</b>			
<b>Departamento Responsável: Serviço Social</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. N. 91)</b>			
<b>Docente responsável: Maria Lúcia Teixeira Garcia</b>			
<b>Colaboradoras:</b> Leila M. T. Menendro (pós-doutoranda PPGPS) Edineia Figueira dos Anjos Oliveira (pós-doutoranda PPGPS)			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b>			
Maria Lúcia T. Garcia: <a href="http://lattes.cnpq.br/3834218481612647">http://lattes.cnpq.br/3834218481612647</a>			
Leila M. T. Menandro: <a href="http://lattes.cnpq.br/1307874230436963">http://lattes.cnpq.br/1307874230436963</a>			
Edineia F. A. Oliveira: <a href="http://lattes.cnpq.br/5687835354653156">http://lattes.cnpq.br/5687835354653156</a>			
<b>Disciplina: Introdução ao Serviço Social</b>		<b>Código: SSO 0001</b>	
<b>Pré-Requisito: nenhum</b>		<b>Carga Horária Semestral: 60 horas</b>	
<b>Créditos</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>60 horas</b>		
<b>Ementa:</b>			
A universidade e o Projeto Político Pedagógico do curso de Serviço Social (ensino, pesquisa e extensão). O Serviço Social na contemporaneidade: o projeto ético-político e suas dimensões acadêmicas, político-organizativa e jurídico-política. Mercado de trabalho do assistente social. Lei de Regulamentação da Profissão.			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situar o aluno no curso de Serviço Social e na Universidade.</li> <li>- Analisar a natureza do Serviço Social e identificar os principais campos de atuação do Assistente Social.</li> <li>- Fornecer uma discussão geral sobre o Código de Ética e do Projeto Ético-Político do Serviço Social, em articulação com os campos de atuação profissional.</li> <li>- Incitar o debate sobre o Serviço Social na Contemporaneidade.</li> <li>- Refletir sobre o projeto ético-político e suas dimensões acadêmicas, político-organizativa e jurídico-política.</li> </ul>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidade I: A trajetória do Serviço Social no Brasil e no Espírito Santo</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é o Serviço Social? Contextualização do surgimento da profissão no Brasil e Espírito Santo.</li> <li>2. O Projeto Ético Político Profissional e a ruptura com o conservadorismo.</li> <li>3. As entidades organizativas do Serviço Social brasileiro: Conjunto CFESS/CRESS, ABEPSS e ENESSO.</li> <li>4. A Lei de Regulamentação da Profissão (no. 8662/1993).</li> <li>5. Os princípios fundamentais do Código de Ética profissional.</li> </ol>			
<b>Unidade II: A Educação Superior pública no Brasil, as Diretrizes Curriculares para os cursos de Serviço Social e o Projeto Político Pedagógico do curso de Serviço Social na UFES</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A política de educação superior no Brasil: Contrarreforma do ensino superior, educação mercadoria, lutas sociais em defesa da educação pública.</li> <li>2. As Diretrizes Curriculares para os cursos de Serviço Social e a formação profissional das assistentes sociais no Brasil.</li> <li>3. O Projeto Político Pedagógico do curso de Serviço Social da UFES: ensino, pesquisa e extensão.</li> </ol>			
<b>Unidade III: O processo de consolidação do Projeto Ético Político e as demandas contemporâneas para o trabalho e a formação em Serviço Social brasileiro</b>			

1. Conjuntura brasileira e mercado de trabalho.
2. Apresentação dos espaços de trabalho do trabalho da Assistente Social.
3. Demandas contemporâneas para o trabalho profissional.
4. Desafios e possibilidades postos aos profissionais de Serviço Social frente à consolidação do Projeto Ético Político.

### **Metodologia**

**Aulas expositivas dialogadas:** Debates; Seminário Integrado (Introdução ao SS e Oficina de Questão Social e SS); participação em atividades promovidas pelo DSS; apresentação de práticas profissionais nas diversas áreas; entrevista com assistentes sociais.

Segundo o artigo 6º da Resolução CEPE/UFES nº 30/2020: “Art. 6º O cômputo da frequência será efetuado pelos (as) docentes responsáveis pela oferta das disciplinas, respeitando a previsão expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) de participação dos (as) estudantes em **75%** (setenta e cinco por cento) do conjunto das aulas e atividades planejadas para as disciplinas, considerando sua carga horária total”.

### **Critérios/ Processo de Avaliação da Aprendizagem**

Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 (sete) para aprovação. Nota inferior a 7,0 a/o aluno/a deverá fazer prova final.

O processo de avaliação se dará a partir de:

Unidade I - **Avaliação individual** – peso 2 (Nota atribuída x 0,2);

Atividade em grupo - peso 2 (Nota atribuída x 0,2);

Unidade II - **Avaliação individual** – peso 2 (Nota atribuída x 0,2);

Unidade III – **Seminário Integrado** – peso 2 (apresentação oral) (Nota atribuída x 0,2);

Atividade em grupo - peso 2 (Varal de poesia e prosa sobre a profissão) (Nota atribuída x 0,2);

A média final será a soma das notas após cálculo do peso de cada uma.

Será reprovado por falta o/a estudante que não obtiver o mínimo de 75% de frequência total de 60 horas-aulas.

### **Bibliografia Básica**

#### **Unidade I:**

ABRAMIDES, M. B. C.; CABRAL, M. S. R. 40 anos do Congresso da Virada. In: SILVA, M. L. O (org.). Congresso da Virada e Serviço Social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019.

ALMEIDA, M. S.; ROCHA, R. F.; BRANCO, S. I. D. Assistentes Sociais negras na construção da “virada” do Serviço Social brasileiro. In: SILVA, M. L. O (org.). Congresso da Virada e Serviço Social hoje: reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019.

BRASIL. Lei nº 8.662 de 7 de julho de 1993. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, 8 jul. 1993.

CFESS. **Resolução 273 de 13 de março de 1993**. Institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências.

DALTON, Andréa Monteiro; SILVA, Jeane Andréia Ferraz; PASSAMANI, Maria Emília. **O Serviço Social no Espírito Santo** (no prelo).

YAZBEK, Maria Carmelita; MARTINELLI, Maria Lúcia; RAICHELIS, Raquel. O Serviço Social brasileiro em movimento: fortalecendo a profissão na defesa de direitos. **Serviço Social e Sociedade**, nº 95, Ano XXIX, setembro, 2008.

#### **Unidade II:**

ABESS/CEDEPSS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social: com base no currículo mínimo aprovado em assembleia geral ordinária de 8 de novembro de 1996. In: ABEPSS/CEDEPSS. **Cadernos ABESS**. n. 7. São Paulo: Cortez, 1997.

BOSCHETTI, Ivanete. O Desenho das Diretrizes Curriculares e dificuldades na sua Implementação. **Temporalis**. Associação de Ensino e pesquisa em Serviço Social. Ano 4, n. 8 (jul./dez. 2004). Porto alegre: ABEPSS, gráfica Odisséia, 2004 – 180 p.

DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFES. **Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social da UFES**. Versão 2002. Disponível em: <<http://www.servicosocial.ufes.br/projeto->

pedagogico>. Acesso em: 17 mar. 2019.

FARAGE, Eblin. Educação superior em tempos de retrocessos e os impactos na formação profissional do Serviço Social. **Serviço Social & Sociedade**, São Paulo, n. 140, p. 48-65, jan./abr. 2021.

### Unidade III:

CFESS. **Atribuições privativas do/a assistente social em questão**. 1ed ampliada. Brasília: CFESS, 2012.

\_\_\_\_\_. **Perfil de Assistentes Sociais no Brasil: formação, condições de trabalho e exercício profissional**. Brasília: CFESS, 2022.

### Bibliografia Complementar

AGUIAR, Antonio Geraldo de. **Serviço Social e Filosofia: das origens à Araxá**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez; Piracicaba, SP: Universidade Metodista de Piracicaba, 1995.

AMARAL, Ângela Santana do. **Implementação das Diretrizes Curriculares nos cursos de Serviço Social: os rumos e desafios da formação profissional**. **Temporalis**. Ano 8, n. 14 (jul./dez. 2007). Brasília: ABEPSS.

BARBOSA, Marina. Educação Superior e Universidades em tempos de pandemia: alguns apontamentos. **A Formação em Serviço Social e o Ensino Remoto Emergencial**. ABEPSS, Brasília, 2021.

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

CFESS. **Legislação e Resoluções sobre o trabalho do/a assistente social** / Conselho Federal de Serviço Social - Gestão Atitude Crítica para Avançar na Luta. – Brasília: CFESS, 2011.

\_\_\_\_\_. **O Serviço Social no Mundo**. Gestão 2002/ 2005. CFESS.

\_\_\_\_\_. **Seminário nacional: 30 anos do Congresso da Virada**. Brasília: CFESS, 2012. 204p.

\_\_\_\_\_. **Assistentes Sociais no Brasil: elementos para o estudo do perfil profissional**. Brasília: CFESS, 2005.

CFESS/CRESS. HISTÓRICO. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/legislacao.php>. Acesso em: 23/08/2015.

ENESSO. **Caderno da ENESSO**. Executiva Nacional de Estudantes de Serviço Social. Disponível em: <<http://executivamess.wordpress.com/enesso/materiais/>>. Acesso em: 05 set. 2014.

DELGADO, Leila Baumgratz. Espaço sócio-ocupacional do assistente social: seu arcabouço jurídico-político. **Serviço Social e Sociedade**. Ed. Cortez. Nº. 113. São Paulo Jan./Mar. 2013.

ESTEVÃO, Ana Maria R. **O que é o Serviço Social**. 6. Ed. SP: Brasiliense. 2006.

FARAGE, Eblin. Contrarreforma da educação superior: aproximações ao balão de ensaio do período pandêmico. **Revista Libertas**, Juiz de Fora, v. 21, n.2, p. 383-407, jul. / dez. 2021.

FERNANDES, Florestan. Introdução. In: MARX, Karl. **Contribuição a crítica da economia política**. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

GUERRA, Y. Consolidar avanços, superar limites e enfrentar desafios: os fundamentos de uma formação profissional crítica. In: GUERRA, Y... [et al]. **Serviço Social e seus fundamentos: conhecimento e crítica**. Campinas: Papel Social, 2018.

IAMAMOTO, Marilda Vilela. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

IAMAMOTO, Marilda Vilela; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: Esboço de uma interpretação histórico-metodológica**. São Paulo: Cortez/CELATS, 1982.

LIMA, Arlete Alves. **Serviço Social no Brasil: a ideologia de uma década**. 2ª. Ed.- São Paulo: Cortez, 1983.

MELIM, Juliana Iglesias. Trabalho e formação profissionais em tempos de expansão dos cursos de graduação à distância em Serviço Social. 2017. **Tese (Doutorado em Serviço Social)**. Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017. p. 81-123.

PEREIRA, Larissa Dahmer. Contrarreforma, ensino superior público e Serviço Social: quais impactos na formação? **EM PAUTA**, Rio de Janeiro, n. 44, v. 17, 2019, p. 103 – 119.

PEREIRA, Larissa Dahmer; FERREIRA, Andreza Telles dos Santos. Cursos públicos de Serviço

Social: limites e possibilidades da formação em tempos de pandemia Covid-19. **Libertas**, Juiz de Fora, v. 21, n.2, p. 363-382, jul. / dez. 2021.

TEIXEIRA BRAZ, Marcelo. O projeto ético-político do Serviço Social. **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ ABEPSS, 2009.

RAICHELIS, Raquel. Proteção social e trabalho do assistente social: tendências e disputas na conjuntura de crise mundial. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 116, p. 609-635, out./dez. 2013.

YAZBEK, Maria Carmelita. “70 anos de profissão: fortalecendo o Projeto Ético Político do Serviço Social”. **Temporalis**, 12 ano VI, n. 12, 2006.

YAZBEK, Maria Carmelita. O significado sócio-histórico da profissão. **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ ABEPSS, 2009.

**CRONOGRAMA TUMA 1 - SEGUNDA-FEIRA (09h-11h) E QUARTA-FEIRA (7h-9h) - 2023/2**

AGOSTO/23		ATIVIDADES
Terça	15 (Lucia, Leila e Edineia)	Apresentações, expectativas dos alunos quanto à disciplina, apresentação e discussão do Plano de Ensino. Informações gerais. <b>Tarefa aula 17/8:</b> com recortes de jornais e revistas (impresas e/ou online) sobre o SS fazer uma colagem e trazer para a aula. Cada um fará uma apresentação e 5 minutos
Quar.	16 (Lucia)	<b>Unidade I</b> O que é o Serviço Social? Contextualização do surgimento da profissão no Brasil  CFESS  Leitura complementar - livro O que é Serviço Social.
Quinta	17 (Lucia)	Os anos 1930-1940 no Brasil <b>Documentários:</b> - “Guerras no Brasil: A Revolução de 1930” - Ver: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ch5HPE11qg4">https://www.youtube.com/watch?v=ch5HPE11qg4</a> Filmes para debate em sala dia 22/8
Seg	21 (Leila)	Visita ao campus e visita ao SSO na UFES (Leila)
Ter	22 (Edineia)	- “O regime Militar” Boris Fausto (27’). (Edineia) Vídeo - CFESS – “Serviço Social, memórias e resistências contra a ditadura” Depoimento: “as vítimas da ditadura”. (25’).
Quarta	23 (Leila)	- YAZBEK, Maria Carmelita; MARTINELLI, Maria Lúcia; RAICHELIS, Raquel. O Serviço Social brasileiro em movimento: fortalecendo a profissão na defesa de direitos. <b>Serviço Social e Sociedade</b> , nº 95, Ano XXIX, setembro, 2008. Video Carmelita Yazbek - <a href="https://www.youtube.com/live/KhTL0DZEG-w?feature=share">https://www.youtube.com/live/KhTL0DZEG-w?feature=share</a>
Seg	28 (Edineia)	Contextualização do surgimento da profissão no Espírito Santo - DALTON, Andréa Monteiro; SILVA, Jeane Andréia Ferraz; PASSAMANI, Maria Emília. <b>O Serviço Social no Espírito Santo:</b> tecendo algumas aproximações socio-históricas de 1950 a 2000. In: CUNHA, L. M., SILVA, S. S.; AZEVEDO, E. E. B. (orgs.). Serviço Social: história, formação profissional e ética. Fortaleza: Socialis, Eduece, 2018. - MASCARENHAS, Raquel Mota; XAVIER, Gabriella de Souza. A emergência do Serviço Social no Espírito Santo. <i>Temporalis</i> , 36, p. 397-411, 2018.
Quarta	30	O Serviço Social no Espírito Santo

(Lucia)	Vídeos: Lugar de Toda Pobreza 1983 - TV Gazeta – ES “Lugar de toda pobreza, 35 anos depois” – 2018
---------	---

**Carga Horária: 16 horas**

SETEMBRO/23		ATIVIDADES
Seg.	04 (Lucia)	O Projeto Ético-Político Profissional e a ruptura com o conservadorismo ABRAMIDES, M. B. C.; CABRAL, M. S. R. 40 anos do Congresso da Virada. In: SILVA, M. L. O (org.). <b>Congresso da Virada e Serviço Social hoje</b> : reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019. Video: <a href="https://youtu.be/QkvVLFiJUtg">https://youtu.be/QkvVLFiJUtg</a>
Quar.	06 (Lucia)	O Projeto Ético-Político Profissional e a ruptura com o conservadorismo ABRAMIDES, M. B. C.; CABRAL, M. S. R. 40 anos do Congresso da Virada. In: SILVA, M. L. O (org.). <b>Congresso da Virada e Serviço Social hoje</b> : reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019. Video: <a href="https://www.google.com/search?rlz=1C1VDKB_pt-PTBR1061BR1063&amp;sxsrf=AB5stBjF9WxdeC76xy5Vu4witonieEvKKw:1691154250691&amp;q=surgimento+do+servi%C3%A7o+social+no+Brasil&amp;tbm=vid&amp;source=inms&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjCp_3CiMOAAxWJKLkGHaztCHEQ0pQJegQIDBAB&amp;biw=1536&amp;bih=739&amp;dpr=1.25#fpstate=ive&amp;vld=cid:f9fbafa9,vid:gExDNXsdy2A">https://www.google.com/search?rlz=1C1VDKB_pt-PTBR1061BR1063&amp;sxsrf=AB5stBjF9WxdeC76xy5Vu4witonieEvKKw:1691154250691&amp;q=surgimento+do+servi%C3%A7o+social+no+Brasil&amp;tbm=vid&amp;source=inms&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjCp_3CiMOAAxWJKLkGHaztCHEQ0pQJegQIDBAB&amp;biw=1536&amp;bih=739&amp;dpr=1.25#fpstate=ive&amp;vld=cid:f9fbafa9,vid:gExDNXsdy2A</a>
Seg.	11 (Lucia)	O Projeto Ético Político Profissional e a ruptura com o conservadorismo - ALMEIDA, M. S.; ROCHA, R. F.; BRANCO, S. I. D. Assistentes Sociais negras na construção da “virada”do Serviço Social brasileiro. In: SILVA, M. L. O (org.). <b>Congresso da Virada e Serviço Social hoje</b> : reação conservadora, novas tensões e resistências. São Paulo: Cortez, 2019.
Quar.	13 (Lucia)	A Lei de Regulamentação da Profissão (no. 8662/1993). - BRASIL. Lei nº 8.662 de 7 de julho de 1993. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. <b>Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil</b> , Brasília, 8 jul. 1993.
Seg.	18 (COFI) (Lucia)	Os princípios fundamentais do Código de Ética profissional. - CFESS. <b>Resolução 273 de 13 de março de 1993</b> . Institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e dá outras providências.
Quar.	20 (Lucia)	As entidades organizativas do Serviço Social brasileiro: Conjunto CFESS/CRESS (Emily/Sabrina), ABEPSS (Juliana) e ENESSO (?)
Seg.	25 (Lucia)	As entidades organizativas do Serviço Social brasileiro: Conjunto ABEPSS (Juliana) e ENESSO (?)
Qua.	27 (Leila)	Orientação para o trabalho final e formação dos grupos. Estudo dirigido Unidade 1

**Carga Horária: 16 horas**

OUTUBRO/23		ATIVIDADES
Seg.	02 (Edineia)	recapitulação do conteúdo da Unidade I
Quar.	04 (Edineia)	1ª. Avaliação
Seg.	09	Aula será cedida a OQS
Quar.	11	Aula será cedida a OQS
Seg.	16	Aula será cedida a OQS
Quar.	18	Seminário Integrado com a disciplina OQS (a ser confirmado posteriormente)
Seg.	23 (Leila)	<b>Unidade II</b>  FARAGE, Eblin. Educação superior em tempos de retrocessos e os impactos na formação profissional do Serviço Social. <b>Revista Serviço</b>

		<b>Social &amp; Sociedade</b> , São Paulo, n. 140, p. 48-65, jan./abr. 2021.
Quar.	25 (Edineia)	BOSCHETTI, Ivanete. O Desenho das Diretrizes Curriculares e dificuldades na sua Implementação. <b>Temporalis</b> . Associação de Ensino e pesquisa em Serviço Social. Ano 4, n. 8 (jul./dez. 2004). Porto Alegre: ABEPSS, gráfica Odisséia, 2004 – 180 p.
Seg.	30 (Lucia)	Aula Colegiado SS/UFES Tarefa: Entrevista a Assistentes Sociais

**Carga Horária: 12 horas**

NOVEMBRO/23		ATIVIDADES
Quar.	01 (Edineia)	- ABESS/CEDEPSS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social: com base no currículo mínimo aprovado em assembleia geral ordinária de 8 de novembro de 1996. In: ABEPSS/CEDEPSS. <b>Cadernos ABESS</b> . n. 7. São Paulo: Cortez, 1997.
Seg.	06 (Leila)	Estudo Dirigido Unidade II
Quar.	08 (Lucia)	2ª. Avaliação
Seg.	13 (Lucia)	<b>Unidade III</b> Texto – O trabalho do Assistente Social frente às mudanças do padrão de acumulação e de regulação social. Marilda V. Iamamoto.  Aula Spolander Social Work in UK
Seg.	20 (Leila)	- CFESS. <b>Perfil de Assistentes Sociais no Brasil</b> : formação, condições de trabalho e exercício profissional. Brasília: CFESS, 2022.
Quar.	22 (Lucia)	- CFESS. <b>Atribuições privativas do/a assistente social em questão</b> . 1ed ampliada. Brasília: CFESS, 2012.
Seg.	27 (as 3)	Apresentação dos espaços de trabalho do trabalho da Assistente Social
Quar.	29 (as 3)	Apresentação dos espaços de trabalho do trabalho da Assistente Social Entrega do Trabalho Final

**Carga Horária: 16 horas**

DEZEMBRO/23		ATIVIDADES
Seg.	04 (as 3)	Avaliação da disciplina – entrega de resultados finais
Seg.	11 (Lucia)	Prova final

**Carga Horária: 04 horas**

**Total – 64 horas**