



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Serviço Social			
Departamento Responsável: Serviço Social			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Mônica Paulino de Lanes			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8662399514314223">http://lattes.cnpq.br/8662399514314223</a> Doutora em Serviço Social/UFRJ			
Disciplina: Processos Comunitários e Mobilização Social SSO 00016		Código: SSO 000016	
Pré-requisito:		Carga Horária: 60 h	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60h	2023/1	
<b>Ementa</b> O trabalho do assistente social com indivíduos, famílias, grupos e coletividades. Os conceitos e experiências de educação popular, pesquisa-ação e assessoria. Processos comunitários e organizativos de formação da consciência, mobilização social e formação cultural. O desenvolvimento integral e sustentável e suas implicações econômicas, sociais e políticas. Produção de materiais pedagógicos e socialização de informações. Análise de experiências junto aos movimentos sociais e as estratégias profissionais.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
→ Compreender os conceitos, categorias teóricas e as possibilidades dos processos comunitários e mobilização social a partir dos seus fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos do serviço social;			
→ Analisar o Projeto Desenvolvimentista e a trajetória sócio-histórica do serviço social neste projeto no Brasil, e os fundamentos do trabalho profissional no chamado “desenvolvimento de comunidade e participação” (DC);			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

- Apresentar a categoria teórica *mobilização social, organização popular, território, educação popular, sujeitos coletivos* com base em autores contemporâneos do Serviço Social e experiências de mobilização em processos de organização popular e coletiva;
- Despertar o olhar investigativo e interventivo do/a estudante sobre a realidade do trabalho do/a assistente social em processos coletivos e de organização popular na perspectiva da autonomia dos sujeitos coletivos.

**Conteúdo Programático**

**UNIDADE I: Princípios Ontológicos Fundamentais em Marx e Serviço Social (24h):**

Recuperar as principais categorias do método em Marx e sua relação com a profissão, articulando aos núcleos de fundamentação do Serviço Social e ao processo de mobilização e organização popular.

- 1.1 Introdução
- 1.2 Princípios ontológicos fundamentais em Marx;
- 1.3 Práxis, consciência e emancipação;
- 1.4 Teoria social de Marx e a dimensão política da profissão.

**UNIDADE II – Desenvolvimentismo, Desenvolvimento de Comunidade no Brasil e o Serviço Social (18h):**

Debater sobre as categorias desenvolvimentismo, neodesenvolvimentismo e Desenvolvimento de comunidade, compreendo-as como parte do processo de desenvolvimento capitalista dependente brasileiro, e sua relação com a profissão.

- 2.1 Desenvolvimento do capitalismo, Imperialismo e subdesenvolvimento;
- 2.2 Desenvolvimentismo, Desenvolvimento de Comunidade e Serviço Social.

**UNIDADE III – Projeto Ético-Político, organização e educação popular (24h):**

Analisar, a partir da construção e consolidação do Projeto Ético-Político do Serviço Social, a articulação e apropriação dos processos de mobilização e organização popular pela categoria profissional como dimensão interventiva.

- 3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social

**METODOLOGIA:** Aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão crítica de textos, dinâmicas de grupo, apresentações com convidados (se necessário e se possível), utilização de poesia, música, filmes, jogos, data show e outros recursos pedagógicos que se fizerem necessários.

**Crêterios/Processo de avaliação da Aprendizagem:** Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 para aprovação na disciplina. O processo de avaliação se dará através da construção de um artigo que será construído ao longo da disciplina.

AVALIAÇÃO 01 – Problematização (Unidade I e II): 01 ponto

AVALIAÇÃO 02 – Prova (Unidade I): 03 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

AValiação 03 – Atividade Avaliativa: 03 pontos (a definir)

AValiação 04 – Seminário: 03 pontos (1,5 pontos – apresentação oral e 1,5 pontos – parte escrita);

**Total:** 10 pontos (somatório das avaliações)

**BIBLIOGRAFIA:**

ABREU, Marina Maciel. **Serviço Social e Organização da Cultura:** perfis pedagógicos da prática profissional. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ABREU, Marina Maciel; CARDOSO, Franci Gomes. Mobilização social e práticas educativas. In: **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais.** Série trabalho profissional nas políticas sociais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. Disponível em: <https://www.cressrn.org.br/files/arquivos/zD3ifq80Df7Az49Q4j7x.pdf>

AMMANN, Safira Bezerra. **Ideologia do Desenvolvimento de Comunidade no Brasil.** 12 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

DURIGUETTO, Maria Lúcia e ABRAMIDES, Maria Beatriz(orgs). **Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária.** São Paulo: Cortez, 2014.

DURIGUETTO, Maria Lúcia; BALDI, Luiz Agostinho de Paula. Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. Revista **Katálysis** (Impresso), v. 15, p. 193-202, 2012.

ELPÍDIO, Maria Helena; VALDO, João Paulo da Silva. O Serviço Social na encruzilhada: a questão racial e o projeto de formação profissional. In: **Revista Libertas**, Juiz de Fora, v.22, nº 02, 2022, pg. 316-333. Disponível em: <file:///C:/Users/monic/Downloads/39548-Texto%20do%20artigo-168529-1-10-20221209.pdf>

FARAGE Eblin; HELFREICH Francine. **Serviço Social, favelas e educação popular:** diálogos necessários em tempos de crise do capital. 1ª Edição Eletrônica. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.

FERNANDES, Florestan. **Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina.** 4ª. Ed. São Paulo: Editora Global, 2009.

IAMAMOTO, Marilda Vilela. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social.** 2. Ed. São Paulo: Cortez,1994.

IASI. Mauro Luís. **Ensaio sobre consciência e emancipação.** 2ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011. (Capítulo I e VIII).

KOSIK, Karel. Práxis e Totalidade. In: **A dialética do concreto.** 2ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002, pg. 217-227.

LUKACS, George. **Os princípios ontológicos fundamentais em Marx.** In: Para uma ontologia do Ser Social I. São Paulo: Boitempo, 2012, p. 302-338.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

MARX, Karl. **Introdução à crítica da Economia Política**. In: Contribuição à crítica da Economia Política. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 256-285.

PRADO, Fernando Correa. Ideologia do Desenvolvimento, Teoria Marxista da Dependência e Crítica da Estratégia Democrático-Popular. In: IASI, Mauro; FIGUEIREDO, Isabel Mansur; NEVES, Victor (Orgs.). **A Estratégia Democrático Popular: Um inventário Crítico**. Marília: Lutas Anticapital, 2019.

TRASPADINI, Roberta; STEDILE, João Pedro (Org.). **Ruy Mauro Marini: vida e obra**. 2.ed. São Paulo: Expressão popular, 2011a, p. 17-47 (Introdução).

SANTOS, Cláudia Monica dos. Do conhecimento teórico sobre a realidade social ao exercício profissional do assistente social: desafios na atualidade. SILVA, Maria Liduina de Oliveira e (org.). **Serviço social no Brasil: história de resistências e de ruptura com o conservadorismo**. São Paulo: Cortez, 2016, pg. 265-285.

**CRONOGRAMA DE AULAS – PROCESSO COMUNITÁRIO 2023.1**

Nº	DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÃO
<b>UNIDADE I: Princípios Ontológicos Fundamentais em Marx e Serviço Social</b>			
1.	20/03/23	1.1 Introdução Apresentação do programa da disciplina, dos estudantes e professora	
2.	23/03/23	1.1 Introdução DURIGUETTO, Maria Lúcia; BALDI, Luiz Agostinho de Paula. Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. Revista <b>Katálysis</b> (Impresso), v. 15, p. 193-202, 2012.	Problematização: Ana Paula Thompson e Beatriz
3.	27/03/23	<b>RECEPÇÃO 2023.1 (será contabilizada na frequência)</b>	
4.	30/03/23	<b>RECEPÇÃO 2023.1 (será contabilizada na frequência)</b>	
5.	03/04/23	1.2 Princípios ontológicos fundamentais em Marx MARX, Karl. <b>Introdução à crítica da Economia Política</b> . In: Contribuição à crítica da Economia Política. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 257-285. (item: O método da economia política; Produção. Meios de produção e relações de produção; Comentários sobre A contribuição à crítica da Economia Política, de Karl Marx).	Problematização: Ana Paula Gomes e Alexia Clotilde
6.	06/04/23	1.2 Princípios ontológicos fundamentais em Marx LUKACS, George. <b>Os princípios ontológicos fundamentais em Marx</b> . In: Para uma ontologia do Ser Social I. São Paulo: Boitempo, 2012, p. 302-338. (item: Crítica da economia política)	Problematização: Cassiano, Made,
7.	10/04/23	Não tivemos aula – situação de violência na UFES (aulas suspensas pela	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL**

		Direção CCJE)	
8.	13/04/23	1.2 Princípios ontológicos fundamentais em Marx  LUKACS, George. <b>Os princípios ontológicos fundamentais em Marx</b> . In: Para uma ontologia do Ser Social I. São Paulo: Boitempo, 2012, p. 302-338. (item: Crítica da economia política)	Continuação
	17/04/23	<b>FERIADO</b>	
	20/04/23	--	
9.	24/04/23	1.3 Práxis, consciência e emancipação  KOSIK, Karel. Práxis e Totalidade. In: <b>A dialética do concreto</b> . 2ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002, pg. 217-227. (item: A “práxis”)	Problematização: Yan e Lenyse
10.	27/04/23	1.3 Práxis, consciência e emancipação  IASI. Mauro Luís. Reflexões sobre o processo de consciência. In: <b>Ensaio sobre consciência e emancipação</b> . 2ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 201, pg. 11-45. (item: Capítulo I).	Problematização: Ana Karolina, Ana Carolina Lopes e Cláudia
11.	01/05/23	<b>FERIADO</b>	
12.	04/05/23	1.4 Teoria social de Marx e a dimensão política da profissão  IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na divisão do trabalho. <b>Renovação e Conservadorismo no Serviço Social</b> . 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1994. pg.101- 132. (item: O Serviço Social na divisão do trabalho)	Problematização: Dieneffer, Brenda e Luiza
13.	08/05/23	1.4 Teoria social de Marx e a dimensão política da profissão  IAMAMOTO, Marilda Vilela. A dimensão política da prática profissional. <b>Renovação e Conservadorismo no Serviço Social</b> . 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1994. pg.140-154. (item: A dimensão política da prática profissional).	Problematização: Keila e Ana Clara Ribeiro
14.	11/05/23	<b>Prova: Valor 03 pontos</b>	-
<b>Unidade II: Desenvolvimentismo, Desenvolvimento de Comunidade no Brasil e o Serviço Social</b>			
15.	15/05/23	2.1 Desenvolvimento do capitalismo, Imperialismo e subdesenvolvimento  FERNANDES, Florestan. <b>Capitalismo dependente e sociedade de classes</b> . In: Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina. São Paulo: 4ª Ed. Global, pg. 50-101 (item Capitalismo dependente e sociedade de classes do Capítulo II).	Problematização: Amanda, Débora e Alexia Moraes
16.	18/05/23	2.1 Desenvolvimento do capitalismo, Imperialismo e subdesenvolvimento  FERNANDES, Florestan. <b>Capitalismo dependente e sociedade de classes</b> . In: Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina. São Paulo: 4ª Ed. Global, pg. 50-101 (item Capitalismo dependente e sociedade de classes do Capítulo II).	Continuação
17.	22/05/23	2.1 Desenvolvimento do capitalismo, Imperialismo e subdesenvolvimento	Problematização: Rayane e Amanda



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

		TRASPADINI, Roberta; STEDILE, João Pedro (Org.). <b>Ruy Mauro Marini: vida e obra</b> . 2.ed. São Paulo: Expressão popular, 2011a, p. 17-47 (Introdução).	Simões
18.	25/05/23	2.1 Desenvolvimento do capitalismo, Imperialismo e subdesenvolvimento  AMMANN, Safira Bezerra. Concebe-se o Desenvolvimento de Comunidade com base em supostos acrílicos e aclassistas. In: <b>Ideologia do Desenvolvimento de Comunidade no Brasil</b> . 12 ed. São Paulo: Cortez, 2013, pg. 45-77. (Capítulo 01)	Problematização:  Bruno, Giovanna e Stella
19.	29/05/23	2.2 Desenvolvimentismo e Desenvolvimento de Comunidade e Serviço Social  PRADO, Fernando Correa. Ideologia do Desenvolvimento, Teoria Marxista da Dependência e Crítica da Estratégia Democrático-Popular. In: IASI, Mauro; FIGUEIREDO, Isabel Mansur; NEVES, Victor (Orgs.). <b>A Estratégia Democrático Popular: Um inventário Crítico</b> . Marília: Lutas Anticapital, 2019, pg. 101-123.	Problematização: Alecia e Vitória
20.	01/06/23	2.2 Desenvolvimentismo e Desenvolvimento de Comunidade e Serviço Social  ABREU, Marina Maciel. Perfis Pedagógicos da prática do assistente social: formas de inserção profissional em processos de organização da cultura. In: <b>Serviço Social e Organização da Cultura: perfis pedagógicos da prática profissional</b> . 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011, pg. 83-127. (Capítulo 02: início; Serviço Social e a pedagogia da “ajuda”; Serviço Social e a pedagogia da “participação”)	Problematização: Gabriela e Heloar
21.	05/06/23	2.2 Desenvolvimentismo, Desenvolvimento de Comunidade e Serviço Social  ABREU, Marina Maciel. Perfis Pedagógicos da prática do assistente social: formas de inserção profissional em processos de organização da cultura. <b>Serviço Social e Organização da Cultura: perfis pedagógicos da prática profissional</b> . 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011, pg. 127-161. (Parte do Capítulo 02 – O Serviço Social e o movimento de construção de uma pedagogia emancipatória)	Problematização: Daniel e Júlia Poeyes
22.	08/06/23	<b>FERIADO</b>	
23.	12/06/23	2.2 Desenvolvimentismo, Desenvolvimento de Comunidade e Serviço Social  AMMANN, Safira Bezerra. Do desenvolvimento de Comunidade aos movimentos populares. In: <b>Ideologia do Desenvolvimento de Comunidade no Brasil</b> . 12 ed. São Paulo: Cortez, 2013, pg. 223-239. (item: Do Desenvolvimento de Comunidade aos movimentos populares)	Problematização: Thamires e Ingrid
24.	15/06/23	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA. Valor: 03 pontos</b>	-
<b>UNIDADE III: Projeto Ético-Político, organização e educação popular</b>			
25.	19/06/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social  SANTOS, Cláudia Monica dos. Do conhecimento teórico sobre a realidade social ao exercício profissional do assistente social: desafios na atualidade. SILVA, Maria Liduína de Oliveira e (org.). <b>Serviço social no Brasil: história de resistências e de ruptura com o conservadorismo</b> . São Paulo:	Problematização:  Laís e Sabrina Fitaroni



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

		<b>Cortez, 2016, pg. 265-285.</b>	
26.	22/06/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social  IASI, Mauro Luiz. Educação Popular e Consciência de Classe. In: (Org.). FARAGE Eblin; HELFREICH Francine. <b>Serviço Social, favelas e educação popular: diálogos necessários em tempos de crise do capital.</b> 1ª Edição Eletrônica. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, pg. 31-52.	Problematização: Helloy
27.	26/06/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social  FARAGE. Eblin; HELFREICH, Francine. Serviço Social, Favela e Educação Popular. In: FARAGE. Eblin; HELFREICH, Francine. <b>Serviço Social, favelas e educação popular: diálogos necessários em tempos de crise do capital.</b> 1ª Edição Eletrônica. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, pg. 53-78.	Problematização: Sabrina Luciana e Yasmim
28.	29/06/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social  ABREU, Marina Maciel; CARDOSO, Franci Gomes. Mobilização social e práticas educativas. In: <b>Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais.</b> Série trabalho profissional nas políticas sociais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. Disponível em: <a href="https://www.cressrn.org.br/files/arquivos/zD3ifq80Dt7Az49Q4j7x.pdf">https://www.cressrn.org.br/files/arquivos/zD3ifq80Dt7Az49Q4j7x.pdf</a>	Problematização: Ademir, Elisabeth e Gabriela Conti
29.	03/07/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social  <b>LOPES, Josefa B.; ABREU, Marina Maciel; CARDOSO, Franci Gomes. O caráter pedagógico da intervenção profissional e sua relação com as lutas sociais. In: DURIGUETTO, Maria Lúcia e ABRAMIDES, Maria Beatriz (Orgs). Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária. São Paulo: Cortez, 2014, pg.</b>	Problematização: Sammera e Letícia
30.	06/07/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social – <b>A luta sindical e o Serviço Social.</b>  ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. Movimento Sindical e Serviço Social: organização sindical por ramo de atividade ou por categoria profissional. In: DURIGUETTO, Maria Lúcia e ABRAMIDES, Maria Beatriz (Orgs). <b>Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária.</b> São Paulo: Cortez, 2014, pg. 230-244.	Seminário
31.	10/07/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social – <b>A luta por moradia e o Serviço Social.</b>  <b>FARAGE, Eblin. Experiências profissionais do Serviço Social nos movimentos sociais urbanos. In: DURIGUETTO, Maria Lúcia e ABRAMIDES, Maria Beatriz (Orgs). Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária. São Paulo: Cortez, 2014, pg. 245-262.</b>	Seminário
32.	13/07/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social – <b>A luta pela terra e o Serviço Social.</b>  <b>SANT'ANA, Raquel Santos. A realidade agrária e o trabalho do assistente</b>	Seminário



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO SERVIÇO SOCIAL

		social na interface com os assentamentos rurais. In: DURIGUETTO, Maria Lúcia e ABRAMIDES, Maria Beatriz (Orgs). <b>Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária.</b> São Paulo: Cortez, 2014, pg. 263- 277.	
33.	17/07/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social – <b>A luta antirracista e o Serviço Social.</b>  ELPÍDIO, Maria Helena; VALDO, João Paulo da Silva. O Serviço Social na encruzilhada: a questão racial e o projeto de formação profissional. In: <b>Revista Libertas</b> , Juiz de Fora, v.22, nº 02, 2022, pg. 316-333. Disponível em: <a href="file:///C:/Users/monic/Downloads/39548-Texto%20do%20artigo-168529-1-10-20221209.pdf">file:///C:/Users/monic/Downloads/39548-Texto%20do%20artigo-168529-1-10-20221209.pdf</a>	Seminário
34.	20/07/23	3.1 As lutas populares, organização e educação popular e Serviço Social – <b>A luta das mulheres trabalhadoras.</b>  CISNE, Mirla; SANTOS, Maria Moraes dos. Movimentos feministas e pela liberdade de orientação e expressão sexual: relações com a luta de classes no Brasil de hoje. In: Duriguetto, Maria Lúcia e Abramides. Beatriz(orgs). <b>Movimentos Sociais e Serviço Social: uma relação necessária.</b> São Paulo: Cortez, 2014. Social: fundamentos e história. São Paulo: Cortez Editora, 2006, p. 153-173.	Seminário
	21/07/2023	<b>Último dia letivo</b>	
	22/07/ a 28/07/2023	<b>Provas finais</b>	

Obs: O cronograma poderá sofrer alterações a depender de questões pedagógicas ou de imprevistos.

**PROBLEMATIZAÇÃO:** Os textos da disciplina serão divididos para toda a turma. Podendo ser 01 ou 02 estudantes por texto, dependendo da quantidade de páginas ou complexidade do texto. A/o/e estudante deverá apresentar uma síntese do texto estudado, podendo trazer questões, destaques e problematizações. O tempo total para a problematização em cada aula será **10 minutos**. Não é necessário entregar material por escrito. **Valor:** 01 ponto.

**SEMINÁRIO:** A turma será dividida em 05 grupos. Cada grupo deverá apresentar no dia indicado o debate sobre o movimento popular indicado (suas pautas, lutas, organização, trajetória e outros) articulando com o debate sobre como o Serviço Social se apropria ou não da pauta proposta e como a mobilização e organização popular pode contribuir tanto para o trabalho profissional, bem como para as lutas do movimento popular analisado. **Cada grupo terá a duração de toda a aula para a apresentação** e poderá utilizar qualquer recurso didático pedagógico, inclusive convidar membros do movimento popular estudado para uma breve apresentação. O texto indicado é base, outros poderão ser utilizados. **Valor:** 1,5 pontos a apresentação e 1,5 pontos a parte escrita. **Total:** 03 pontos.