

DISCIPLINA: SSO 1853 - METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL III

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSOR: ÂNGELA DE FÁTIMA VIEIRA BUENO

5º PERÍODO: 2002

PROGRAMA

I. EMENTA

Estudo das alternativas metodológicas formuladas por outras práticas sociais e análise de sua aplicação ao Serviço Social.

II. OBJETIVOS

- Estudar o circuito da dádiva em Marcel Mauss.
- Estudar o circuito da dádiva na sociedade contemporânea.
- Estudar a proposta metodológica de Paulo Freire e da Pesquisa-participante.
- Fornecer elementos teóricos que possibilitem a análise da aplicabilidade das metodologias estudadas e citadas no item anterior na prática do Assistente Social.
- Estudar o método Ver-Julgar-Agir.
- Possibilitar ao aluno o conhecimento teórico de práticas metodológicas alternativas.

III. METODOLOGIA

- aulas expositivas;
- leituras de textos em grupo;
- dinâmicas de sala de aula;

IV. AVALIAÇÃO

-Duas avaliações através de prova escrita.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1

- Verificar a necessidade de se fazer um análise de uma determinada conjuntura antes de ser proposta uma metodologia de ação.
- Introduzir o aluno ao conhecimento da obra de Marcel Mauss, em especial o circuito da dádiva.
- Verificar como o circuito da dádiva se presentifica na sociedade contemporânea

Unidade 2

- Introduzir o aluno à obra de Paulo Freire.
- Verificar a influência da obra de Paulo Freire na prática Social da Igreja católica e na prática social das ONG's em geral;
- Verificar a possibilidade de se trabalhar com os conceitos do referido autor no trabalho profissional do Assistente Social.

Unidade 3

- Introdução à proposta metodológica de pesquisa participante.
- Rebatimento da metodologia de Paulo freire na pesquisa participante.
- Verificar a possibilidade de trabalhar com conceitos de pesquisa participante na prática profissional do Serviço Social.
- Estudar o método ver-julgar-agir, e verificar sua aplicabilidade na prática social do assistente social.

VI. BIBLIOGRAFIA:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Participar-Pesquisar. in. **Repensando a Pesquisa Participante**.

Ed. Brasiliense, 3a. edição, S. Paulo, 1984, p. 7 a 14.

BOFF, Clodovis. **Como trabalhar com o povo**. Petrópolis: Vozes, 1986.

DEMO, Pedro. Elementos metodológicos da Pesquisa Participante. In: **Repensando a Pesquisa Participante**. Ed. Brasiliense, 3a. edição, S. Paulo, 1984, p. 104 a 130.

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979 - 9a. ed., p. 85 a 122.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1977, p.29 a 87. GODBOUT, Jacques T.

O Espírito da Dádiva. Fundação Getúlio Vargas, 1999, Parte I e II. MAUSS, Marcel. **Ensaio sobre a Dádiva**.

Formas e razão da Troca nas Sociedades Arcaicas. In: Sociologia e Antropologia. E.P.U. – Editora Pedagógica e Universitária Ltda e EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo, S.Paulo, vol.II, 1974, p. 1 a 92.

SOUZA, Herbert J.. **Como se faz análise de Conjuntura**. Coleção Fazer. Petrópolis. Vozes 1985.

THIOLLENT, Michel. Notas para o Debate sobre pesquisa-ação. In. **Repensando a Pesquisa Participante**. Ed.

Brasiliense, 2a. Edição, S. Paulo 1984, p. 83 a 203.