

DISCIPLINA: SSO 1853 - METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL III

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSOR: MARIA HELENA ELPIDIO ABREU

5o PERÍODO

P R O G R A M A

I. EMENTA

Estudo das alternativas metodológicas formuladas por outras práticas sociais e análise de sua aplicação ao Serviço Social.

II. OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno conhecimento da proposta metodológica de Paulo Freire e da Pesquisa-participante, fornecendo elementos teóricos que possibilitem a análise da aplicabilidade das metodologias utilizadas, por essas práticas, pelo Serviço Social.

III. METODOLOGIA:

- aulas expositivas;
- leituras;
- estudo em grupo;

IV AVALIAÇÃO

- Trabalho individual
- escrito ao fim de cada unidade.

V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1:

- introduzir o aluno ao conhecimento da obra de Paulo Freire;
- rebatimento da obra de Paulo Freire na prática Social da Igreja católica nas práticas das pastorais operárias e do menor;
- possibilidade de se trabalhar com os conceitos do referido autor no trabalho profissional do Assistente Social.

Unidade 2:

- introdução à proposta metodológica de pesquisa participante.
- verificar a possibilidade de se trabalhar com conceitos da pesquisa participante enquanto profissional de Serviço Social.

Unidade 3:

- introdução à proposta metodológica do trabalho popular: ver, julgar e agir
- Verificar a possibilidade de trabalhar os conceitos do método ver, julgar agir na atividade profissional do Serviço Social.

VI BIBLIOGRAFIA:

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Participar-Pesquisar. in. Repensando a Pesquisa Participante. Ed.

Brasiliense, 3a. edição, S. Paulo, 1984, p. 7 a 14.

BOFF, Clodovis. Como trabalhar com o povo. Petrópolis: Vozes, 1986.

DEMO, Pedro. Elementos metodológicos da Pesquisa Participante. In: Repensando a Pesquisa Participante. Ed. Brasiliense, 3a. edição, S. Paulo, 1984, p. 104 a 130.

FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. In Conscientização. Teoria e Prática da libertação. Uma Introdução ao Pensamento de Paulo Freire. Cortez e Moraes. S. Paulo, 1979.

FREIRE, Paulo. Educação como Prática da liberdade. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979 - 9a. ed., p. 85 a 122.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança

FREIRE, Paulo. Educação e Mudança

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1977, p.29 a 87.

SOUZA, Herbert José. Como se faz análise de Conjuntura. Coleção Fazer. Petrópolis. Vozes 1985. THIOLENT, Michel.

Notas para o Debate sobre pesquisa-ação, In. Repensando a Pesquisa Participante.

Ed. Brasiliense, 2a. Edição, S. Paulo 1984, p. 83 a 203.