



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO \_\_\_\_\_  
**DEPARTAMENTO** \_\_\_\_\_

**ANEXO I**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b>	
<b>Curso: Serviço-social CCJE</b>			
<b>Departamento Responsável: Serviço-social</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. nº 91):</b>			
<b>Docente responsável: Professora Arlete Correa De Oliveira</b>			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes: Mestre-PUC-SP.</b>			
<b>Disciplina: Serviço-Subjetividade</b>			<b>Código:00004</b>
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Carga Horária Semestral:</b>
<b>Créditos:</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>Carga horaria 60horas</b>		
<b>Ementa: A constituição da subjetividade na perspectiva analítica, e seus críticos. Interlocuções contemporâneas na interface do sujeito face as relações do trabalho. As interfaces do sujeito: a família, o gênero a raça , a etnia , o trabalho a comunidade .</b>			
<b>Objetivos Específicos</b> (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
1. Discutir e apresentar as concepções e categorias da subjetividade do ponto de vista psicanalítico e antropológico.			
2. Reconhecer o sentido da subjetividade face aos pactos sociais e suas incidências singulares na estrutura familiar, o sujeito criança e o sujeito adolescente. Capturas da subjetividade do sujeito na sociedade capitalista. As implicações da exclusão social nas relações sociais. Criticidade dos sujeitos históricos visando seu processo de emancipação.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO \_\_\_\_\_  
**DEPARTAMENTO** \_\_\_\_\_

**ANEXO I**

<p><b>Conteúdo Programático</b> (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discriminação, dos conceitos de símbolos, linguagem sujeito, ego, outro como diferenciação –categorias de análise-ID-Ego-Superego.</li><li>2. Participação social e subjetividade-questões contemporâneas.</li><li>3. Exclusão social –trabalho –e o direito de ser si mesmo. A crítica da emancipação face a sociedade individualista.</li></ol>
<p><b>Metodologia</b> (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)</p>
<p>Aulas expositivas Seminários a partir de conteúdos programáticos-temas emergentes das reflexões.</p>
<p><b>Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem</b> (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)</p>
<p><b>Avaliações escritas face a consulta de textos, visando a clareza de conceitos , potencial de leitura, capacidade crítica e síntese argumentativa.</b></p>
<p><b>Bibliografia básica</b> (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Furtado Odair- Por uma epistemologia da Subjetividade- Ed. Cortez.</li><li>2. Pain Sara-subjetividade e objetividade –desejo e conhecimento_ Ed. Autentica.</li><li>3. Fabi Antônio- Subjetividade Jurídico-Perspectiva Emancipatória.</li></ol>
<p><b>Bibliografia complementar</b> (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A lei em tempos sombrios- Ensaio-Companhia das letras-F.de Direito de Vitória</li><li>2. Sawaia Baden- A exclusão social – Ed. Cortez.</li><li>3. Ordem Social – tutela, legitimidade e controle-Bignoto Nilton- Ed. Autentica.</li><li>4. Straus Levis- As Estruturas elementares do Parentesco. Ed Cortez.</li><li>5.</li></ol>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ENSINO \_\_\_\_\_  
**DEPARTAMENTO** \_\_\_\_\_

**ANEXO I**

**Cronograma** (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Março abril- apresentação dos conceitos chaves para o entendimento da subjetividade ponto de vista psicanalítico e antropológico. O pacto social-e o pacto edípico-simbolo, linguagem, subjetividade.

Abril e maio- a captura da subjetividade- de que subjetividade estamos falando?

Maio e junho- a exclusão social- as artimanhas e o sofrimento ético político nas relações sociais.