

DISCIPLINA: SSO 00023 - PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
CARGA HORÁRIA: 30H
PROFESSORAS: DISCIPLINA MINISTRADA POR VÁRIOS PROFESSORES
7º PERÍODO — 2013

PROGRAMA

I – EMENTA

Aprofundamento do projeto de investigação, verificação e validação dos instrumentos para coleta de dados. Execução do projeto de investigação.

II - OBJETIVO GERAL

Elaborar um projeto de TCC contemplando as exigências do método científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprofundar o conhecimento sobre os passos metodológicos para a construção de um projeto de pesquisa (Trabalho de Conclusão de Curso).
- Trabalhar a definição do objeto de estudo e a construção da base teórica para a leitura e análise da realidade.
- Possibilitar a análise de projetos e relatórios de pesquisa, estimulando a reflexão crítica sobre o processo de conhecimento e análise da realidade.
- Despertar para a dimensão ética presente na pesquisa.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Delimitação do objeto

Unidade II: Revisão teórica – bases teóricas para leitura e análise da realidade social;

Unidade III: Procedimentos Metodológicos: Métodos e Técnicas; Técnicas de coleta; Técnicas de registro; Técnicas de análise; Procedimentos éticos.

IV - METODOLOGIA

Proposta metodológica participativa, com exposição dialogada, análise dos projetos de pesquisa elaborados na disciplina Pesquisa em Serviço Social I. Com as seguintes atividades:

Atividade 1 – Seminário de apresentação da revisão teórica que sustente a proposição inicial de estudo.

Atividade 2 – Entrega do trabalho escrito na qual o aluno deverá apontar ao final de seu argumento o que se constitui em “novo” em sua proposta de pesquisa.

Atividade 3 - Apresentação do projeto com sistematização teórica e metodológica para uma banca composta por professor, futuro orientador e um aluno do Mestrado.

A banca deverá fazer sugestões ao aluno que deverá incorporá-las e entregar em seu trabalho final, entregue na forma de projeto e obedecendo as normas da ABNT.

As aulas incluídas no cronograma serão ministradas pelas professoras Beatriz e Lúcia. Paralelamente, as professoras agendarão com os grupos uma orientação dos projetos.

V- AVALIAÇÃO

Nota 1: será atribuída nota pelas duas professoras às atividades realizadas;

Nota 2: Nota atribuída pela banca.

Nota 3: Nota atribuída pelas professoras ao trabalho final corrigido após sugestões da banca.

VI- BIBLIOGRAFIA

- ADORNO, RCF; ZIONI, F.; Lefèvre, F; SILVA, MEL. **O conhecimento e o poder: de quem é a palavra. Relato de uma experiência de pesquisa participante.** Rev. Saúde Pública v.21, nº 5 São Paulo out. 1987.
- ALBERTI, V. **Ouvir contar:** textos de história oral. São Paulo: FGV, 2004.
- ASSIS, SG; MINAYO, MCS; SOUSA, ER (org). **Avaliação por Triangulação de Métodos:** Abordagem de Programas Sociais. São Paulo: Fiocruz/HUCITEC, 2005.
- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo.** Lisboa: Ed. 70, 1977.
- BAUER, MW; GASKELL; G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som.** São Paulo: Vozes, 2002.
- CHAUÍ, M. Ética em Pesquisa. In: **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 2005, p. 341-344.
- DUARTE, Rosália. **Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo.** *Cad. Pesqui.*, Mar 2002, nº 115, p.139-154.
- LUNA, SV. **Planejamento de Pesquisa** – uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.
- NETO, Otávio Cruz et al. **Grupos focais e pesquisa social:** o debate orientado como técnica de investigação. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001.
- NJAINE, KATHIE AND MINAYO, Maria Cecília de Souza **Análise do discurso da imprensa sobre rebeliões de jovens infratores em regime de privação de liberdade.** *Ciênc. saúde coletiva*, 2002, vol.7, no.2, p.285-297.
- MACHADO, Leila Domingues. **O desafio ético da escrita.** *Psicol. Soc.*, 2004, vol.16, nº 1, p.146-150.
- MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. **Metodologia qualitativa de pesquisa.** *Educ. Pesqui.*, Ago 2004, vol.30, nº. 2, p.289-300.
- MAY, T. **Pesquisa Social:** questões, métodos e processos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília de S. and Sanches, Odécio **Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?** *Cad. Saúde Pública*, Set 1993, vol.9, no.3, p.237-248.
- MINAYO, MCS.(org). **Pesquisa Social** – Teoria, Método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- MINAYO, MCS. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004.
- MINAYO, Maria Cecília. Entre vãos de águia e passos de elefante.
- MINAYO, MCS; ASSIS, SG; SOUZA, ER (org.) **Avaliação por triangulação de métodos:** abordagem de Programas Sociais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.
- PRATES, J. O planejamento da pesquisa social. **Revista Temporalis**, ano IV, nº 7, 2004, p.123-143
- PETROIANU, A. **Autoria de um Trabalho Científico** Rev. Assoc. Med. Bras. v. 48, n.1, São Paulo jan./mar. 2002, p 60-65.
- PIMENTEL, Alessandra. **O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica.** *Cad. Pesqui.*, 2001, nº. 114, p.179-195.
- OLIVEIRA, Paulo Sales. **Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas.** São Paulo: Unesp, 2001, p. 17-26.
- THOMPSON, P. **A voz do passado.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- TRIPP, David. **Pesquisa-ação: uma introdução metodológica.** *Educ. Pesqui.*, Dez 2005, vol.31, nº 3, p.443-466.