



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 4006 2606
Tel. Fax: (27) 3335-7707
e-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00016 – PROCESSOS COMUNITÁRIOS E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

Profa. Maria das Graças Cunha Gomes

CARGA HORÁRIA: 60h - 5o PERÍODO – 2010/01 E 2010/02 Aulas: quartas: 11-13; sextas: 7-9

E-MAIL: gracaq7@hotmail.com

I - EMENTA

O trabalho do assistente social com indivíduos, famílias, grupos e coletividades. Os conceitos e experiências de educação popular, pesquisa-ação e assessoria. Processos comunitários e organizativos de formação da consciência, mobilização social e formação cultural. O desenvolvimento integral e sustentável e suas implicações econômicas, sociais e políticas. Produção de materiais pedagógicos e socialização de informações. Análise de experiências junto aos movimentos sociais e as estratégias profissionais.

II – OBJETIVOS

A partir do contexto do Serviço Social e do enfrentamento das questões sociais discutir: os conceitos de desenvolvimento em disputa e suas implicações; aspectos pedagógicos e metodológicos de Processos Comunitários (DC); a contribuição de Paulo Freire; Comunicação e Mobilização social – exercitando algumas técnicas e análises de práticas comunitárias/mobilização, especialmente aquelas vinculadas ao campo do estágio.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Conceitos de Desenvolvimento em disputa e a construção de alternativas

Unidade 2 – O Serviço Social e a perspectiva comunitária no enfrentamento da questão social. A contribuição de Paulo Freire

Unidade 4 – Fundamentos teórico-metodológicos e instrumentos de organização de comunidade - Análise de experiências

Unidade 3 – Fundamentos da mobilização social – Análise de experiências

IV - METODOLOGIA

Exposições orais, dinâmicas grupais para aprofundamento dos temas e exercício de técnicas: de DC, leituras orientadas. Outros materiais/leituras além dos listados poderão ser apresentados ao longo do curso. .

V - AVALIAÇÃO

01 avaliação individual, 01 trabalho em grupo a partir da aplicação de uma estratégia trabalhada na disciplina;

VI - BIBLIOGRAFIA

AGENDA 21 brasileira - Bases para Discussão – CPDS e da Agenda 21 nacional MMA/PNUD. Brasília, 2000.

CASTRO, Josué. **Desenvolvimento e Subdesenvolvimento** In:

<http://www.josuedecastro.com.br/port/desenv.html>

DESENVOLVIMENTO e subdesenvolvimento segundo Josué de Castro

(<http://www.josuedecastro.com.br/port/desenv.html>)

DEZ CONSENSOS sobre o Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável (*Cadernos Comunidade Solidária* n. 6 (jun. 1998), IPEA, Brasília)

ECONOMIA Solidária – Carta de Princípios Carta de Princípios (<http://www.fbes.org.br>) (Acesso em 11-08-08)

ABREU, Marina M. Perfis pedagógicos da prática do assistente social – formas de inserção... In: *Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional*. SP: Cortez, 2002 pp. 85-128

CASTELLS, Manuel. *La Era de La Información – Economía, Sociedad Y Cultura* – Vol. 2 – El poder de la identidad. Madrid: Alianza Editorial, 1998. pp. 83-88 (Trad. Livre Desirée Rabelo). (arquivo @)

FAXINA, Elson. O ressurgimento da comunidade IN: FAXINA, E. *Participação e subjetividade em movimentos sociais*. 2001. Dissertação (Mestrado).ECA/USP, SP, 2001. (arquivo @)

FREIRE, Paulo – a escolher

HERKENHOFF, Maria Beatriz. Pobreza, proteção e educação: reflexões sobre o olhar compensatório e emancipatório. In: *Entre a proteção, a educação e a emancipação: análise da contribuição das Ações Complementares à Escola*. Tese de doutorado. Programa de Estudos Pós-Graduados da PUC. 2004

TRÊS MODELOS (vários, incluindo Gravidez de adolescentes) arquivo @

SILVA, Maria T. R.; ARNS, Paulo Cesar. *Desenvolvimento comunitário*. Recife (PE): Projeto BNDES – Desenvolvimento Local/ Cooperação Técnica do PNUD. (s/d) In: www.projeto bn despnud.org.br. Acesso em 03/03/2009

SOUZA, M. Luiza de. *Desenvolvimento de Comunidade e Participação*. SP: Cortez, 8ª ed., 2004 cap 11

ARAÚJO, Laudicéia; PONTUAL, Pedro. Uma Agenda da participação popular nos próximos anos. In: *Revista Pólis Sentidos da Democracia e da Participação*. Ana C. C. Teixeira (org.). S.P.: Instituto Pólis, 2005. pp. 119-123. Disponível in: www.polis.org.br

CARDOSO, G. F; ABREU, Marina. Mobilização social e práticas educativas. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*; Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais - Mód. 04 - O trabalho do A.S. e as Políticas Sociais.

CFESS/ABEPSS/CEAS/NED-UnB

RABELO, Desirée C. *Comunicação e mobilização na Agenda 21 local*. Vitória: Edufes/Facitec, 2003. 55-74.

Documentos:

Gestão Participativa dos serviços de limpeza urbana (arquivo @); Mobilização no semi-árido; Projeto Inovar (arquivo @);

Pastoral da Criança <http://www.pastoraldacrianca.org.br>

Programa nacional de controle da dengue -

http://portal.saude.gov.br/saude/area.cfm?id_area=920

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO de dados de projetos de mobilização social. In: <http://www.mobilizacao.org.br/>

CARVALHO, M. C. B. A reemergência das solidariedades microterritoriais na formação da política social contemporânea. *São Paulo em Perspectiva*. São Paulo: Fundação Sedae, vol. 11, n 14, out-dez 1997, p. 16-21.

CRUZ NETO, O.; MOREIRA, M.R.; SUCENA. L.F.M.MARINS, R.S. *Grupos Focais e Pesquisa Social: o debate orientado como técnica de investigação*. 1 ed. ,2001.v.300.32p

Dallabrida Valdir Roque. A gestão territorial através do diálogo e da participação. In: *Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Universidad de Barcelona. Vol. XI, núm. 245 (20), 1 de agosto de 2007

EDUCAÇÃO em Saúde. Educar ou prender: podemos optar? In: *Planejamento das ações educativas* ROJ.HANS.-CV E 1997 pp.57-67 (arquivo @)

FREIRE, Paulo. <http://www.paulofreire.org.br>

_____. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974

- _____. *Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido*. RJ: Paz e Terra, 1992
- _____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- FUTURA – O canal do conhecimento. *Como este time conseguiu ganhar a taça?* Jan. 2000. pp. 04-09.
- GOHN, Maria da Glória. *Educação não-formal e cultura política*. 2. ed., v. 71. São Paulo: Cortez, 2001
- HERKENHOFF, Maria Beatriz. O papel do líder comunitário. *Vitória: SPDC/Ufes, 1995, p. 49-57; 79-130*.
- PAIVA, Raquel. 1998. *O espírito comum*. Petrópolis, Vozes.
- PEREIRA, Willian C. C. *Nas trilhas do trabalho comunitário e social*. BH: Vozes: PUC. Minas 2001.
- PÓLIS Instituto de Formação, Estudos e Assessoria em políticas sociais. Chega de reuniões improdutivas. In: *Repente – Participação popular na construção do poder local*. N. 28. Maio/2008. www.polis.org.br
- PNUD, Ipea, IBGE, FJP. *Desenvolvimento Humano e Condições de Vida: Indicadores Brasileiros*. Brasília, s.n.t.
- REDE de desenvolvimento local e sustentável - <http://www.rededlis.org.br>
- SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.