

---

DISCIPLINA: SSO 00016 – PROCESSOS COMUNITÁRIOS E MOBILIZAÇÃO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 60h - 5o PERÍODO – 2007 Aulas: segundas e quartas, de 7 às 9h

PROF.: DRA DESIRÉE CIPRIANO RABELO : [desiree\\_ufes@yahoo.com.br](mailto:desiree_ufes@yahoo.com.br) –

## I.EMENTA

O trabalho do assistente social com indivíduos, famílias, grupos e coletividades. Os conceitos e experiências de educação popular, pesquisa-ação e assessoria. Processos comunitários e organizativos de formação da consciência, mobilização social e formação cultural. O desenvolvimento integral e sustentável e suas implicações econômicas, sociais e políticas. Produção de materiais pedagógicos e socialização de informações. Análise de experiências junto aos movimentos sociais e as estratégias profissionais.

## II. OBJETIVOS

- Discutir novos conceitos de desenvolvimento, especialmente do Desenvolvimento Sustentável e as questões emergentes para o Serviço Social;
- Estudar Paulo Freire como base teórica dos processos de educação
- Estudar processos comunitários e de mobilização impulsionados por instituições públicas e privadas;
- Exercitar a produção de práticas e materiais de comunicação/educação voltados para os processos comunitários
- Estimular a observação participante de práticas comunitárias e a sistematização do conhecimento

## III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade 1 - A comunidade no contexto do Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável

- Conceitos de comunidade, desenvolvimento local, desenvolvimento local/sustentável, expansão das potencialidades; Relação desses conceitos com participação comunitária; Questões emergentes no âmbito da ação coletiva para o SS.

Textos:

AGENDA 21 brasileira - Bases para Discussão – Comissão de políticas de desenvolvimento sustentável e da Agenda 21 nacional MMA/PNUD. Brasília, 2000. In: arquivo @ (sustentabilidade)

CADERNOS Comunidade Solidária *Dez consensos sobre o desenvolvimento local integrado e sustentável*. número 6 (junho 1998), IPEA, Brasília.(Arquivo @)

CASTELLS, Manuel. La Era de La Información – Economía, Sociedad Y Cultura – Vol. 2 – El poder de la identidad. Madrid: Alianza Editoria, 1998. pp. 83-88 (Trad. Livre Desirée C. Rabelo). Arquivo @ (identidades territoriais)

HERKENHOFF, Beatriz L. *Entre a proteção, a educação e a emancipação: análise da contribuição das Ações Complementares à Escola* Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2004

### Unidade 2 – Educação para os processos comunitários

- Paulo Freire: os educandos como sujeitos do processo de produção do conhecimento; educação como processo de reflexão crítica, a relação entre o conhecimento e a intervenção na realidade; a valorização da cultura local. O papel do líder-educador. A capacitação como processo dialógico, criativo, crítico e holístico.

Textos: HERKENHOFF, Beatriz L. *Entre a proteção, a educação e a emancipação... 2ª parte*

FUTURA – O canal do conhecimento. *Como este time conseguiu ganhar a taça?* Jan. 2000. pp. 04-09.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974

\_\_\_\_\_. *Paulo Freire e o caminho da libertação*. In: Revista Planeta, Edição 380. ano 32. Maio 2004. pp 68-69

### Unidade 3 – Fundamentos da mobilização social e dos processos comunitários

Os atores da mobilização social. Construção do imaginário e coletivização dos esforços e resultados. A informação/comunicação nos processos comunitários e de mobilização. Textos:

LARO, Rodrigo *Comunicação mobiliza, Campanhas informam* (In Arquivo @)

RABELO, Desirée C *Comunicação e mobilização na Agenda 21 local*. Vitória,ES: Edufes/Facitec, 2003. pp.55-74.

TORO, José Bernardo & WERNECK Nísia Maria Duarte. *Mobilização Social: um modo de construir a democracia e a participação.*, Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

### Unidade 4 – Estudos de Casos

Análise de experiências diversas a partir das teorias vistas e da atuação do profissional de SS.

Pastoral da Criança, Programa Bolsa Família, Programa de Formação e Mobilização Social para a convivência com o semi-árido, Canal Futura e outros identificados pelo grupos

### Unidade 6 – Práticas e materiais de comunicação/educação voltados para os processos comunitários

IV. METODOLOGIA: Aulas expositivas, seminários e debates, análise de práticas comunitárias e mobilização social

**V. AVALIAÇÃO** – Trabalhos individuais ao final das três primeiras unidades e trabalho em grupo na última unidade.

## **VI. REFERÊNCIAS DE APOIO**

BANCO de dados de projetos de mobilização social. In: <http://www.mobilizacao.org.br/>

FREIRE, Paulo. *A Educação na cidade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991

\_\_\_\_\_. *Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992

\_\_\_\_\_. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996

HERKENHOFF, Beatriz Lima. *O papel do líder comunitário*. Vitória: Secretaria de Produção e Difusão Cultural/Ufes, 1995, p. 49-57; 79-130.

GOHN, Maria da Glória. *Educação não-formal e cultura política*. 2. ed., v. 71. São Paulo: Cortez, 2001

MINISTÉRIO do Desenvolvimento Agrário. *Institucionalidades para a gestão social do desenvolvimento rural sustentado*. Brasília, 2005 (arquivo @ - Pasta Gestão)

PAIVA, Amélia de Jesus, MATOS, Andréia Carla Moura, MARÇAL Joana D'Arc Abranhes. *Paulo Freire vive*. Trabalho de Conclusão de Curso. Departamento de Serviço Social, Ufes, 2005

PNUD, Ipea, IBGE, Fundação João Pinheiro. *Desenvolvimento Humano e Condições de Vida: Indicadores Brasileiros*. Brasília, s.n.t.

REDE de Informações do Terceiro Setor. [www.rits.gov.br](http://www.rits.gov.br)

REDE DLIS - <http://www.rededlis.org.br>

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SOCIALTEC: <http://www.socialtec.org.br>