



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596
Tel. Fax: (27) 3335-7707
e-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00016 - PROCESSO COMUNITÁRIO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL
CARGA HORÁRIA: 60h
5.º PERÍODO – 2009/01

PROGRAMA

I-EMENTA

O trabalho do assistente social com indivíduos, famílias, grupos e coletividades. Os conceitos e experiências de educação popular, pesquisa-ação e assessoria. Processos comunitários e organizativos de formação da consciência, mobilização social e formação cultural. O desenvolvimento integral e sustentável e suas implicações econômicas, sociais e políticas. Produção de materiais pedagógicos e socialização de informações. Análise de experiências junto aos movimentos sociais e as estratégias profissionais.

II-OBJETIVO

A partir do contexto do Serviço Social e do enfrentamento das questões sociais discutir os conceitos de Desenvolvimento em disputa e suas implicações; o fortalecimento da Comunidade como alternativa; aspectos pedagógicos e metodológicos de Processos Comunitários (DC), a contribuição de Paulo Freire ao SSO e a mobilização social – além de exercitar algumas técnicas e analisar de práticas comunitárias/mobilização, especialmente vinculadas ao campo do estágio. Pretende-se, ainda, a integração com outras disciplinas do período, estimulando um olhar sistêmico.

III-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Conceitos de Desenvolvimento em disputa

AGENDA 21 brasileira - Bases para Discussão – CPDS e da Agenda 21 nacional MMA/PNUD. Brasília, 2000.

CASTRO, Josué. **Desenvolvimento e Subdesenvolvimento** In: <http://www.josuedecastro.com.br/port/desenv.html>

DESENVOLVIMENTO e subdesenvolvimento segundo Josué de Castro (<http://www.josuedecastro.com.br/port/desenv.html>)

DEZ CONSENSOS sobre o Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável (Cadernos Comunidade Solidária n. 6 (jun. 1998), IPEA, Brasília)

ECONOMIA Solidária – Carta de Princípios Carta de Princípios (<http://www.fbes.org.br>) (Acesso em 11-08-08)

INDICE de felicidade nas empresas (www.administradores.com.br/29.06.06 & outros)

Unidade 2 – O Serviço Social e a perspectiva comunitária no de enfrentamento da questão social.

ABREU, Marina M. Perfis pedagógicos da prática do assistente social – formas de inserção... In: **Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional**. SP: Cortez, 2002 pp. 85-128

CASTELLS, Manuel. La Era de La Información – Economía, Sociedad Y Cultura – Vol. 2 – El poder de la identidad. Madrid: Alianza Editorial, 1998. pp. 83-88 (Trad. Livre Desirée Rabelo). (arquivo @)
 FAXINA, Elson. O ressurgimento da comunidade IN: FAXINA, E. Participação e subjetividade em movimentos sociais. 2001. Dissertação (Mestrado).ECA/USP, SP, 2001. (arquivo @)

Unidade 3 – Fundamentos teórico-metodológicos e instrumentos de organização de comunidade. A contribuição de Paulo Freire. Análise de experiências – Agenda da Participação

SOUZA, M. Luiza de. Desenvolvimento de Comunidade e Participação. SP:Cortez, 8ª ed., 2004 cap 11

FREIRE, Paulo – a escolher

HERKENHOFF, Maria Beatriz. Pobreza, proteção e educação: reflexões sobre o olhar compensatório e emancipatório. In: Entre a proteção, a educação e a emancipação: análise da contribuição das Ações Complementares à Escola. Tese de doutorado. Programa de Estudos Pós-Graduados da PUC. 2004

SPINK, Peter; BAVA, Silvio Caccia. PAULICS, Veronica; Novos contornos da gestão local – conceitos em construção. OS: Polis. Programa de Gestão Pública e Cidadania. 2001. Disponível in: www.polis.org.br

TRÊS MODELOS (vários) @

TEXTOS AVULSOS

Unidade 4 – Fundamentos da mobilização social – Análise de experiências

ARAÚJO, Laudicéia, PONTUAL Pedro. Uma Agenda da participação popular nos próximos anos. In: Revista Pólis Sentidos da CARDOSO, G. F: ABREU, Marina. Mobilização social e práticas educativas. In: Capacitação em Serviço Social e Política Social; Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais, Mód. 04 - O trabalho do A.S. e as Políticas Sociais. CFESS/ABEPSS/CEAS/NED-UnB

Democracia e da Participação. Ana C. C. Teixeira (org.). São Paulo: Instituto Pólis, 2005. pp. 119-123. Disponível in: www.polis.org.br

RABELO, Desirée C. Comunicação e mobilização na Agenda 21 local. Vitória: Edufes/Facitec, 2003. 55-74.

Documentos:

Gestão Participativa dos serviços de limpeza urbana; Gravidez de adolescentes - <http://www.vitoria.es.gov.br/diario/2008/0701/gravidezadolescentes.asp>

Mobilização no semi-árido; Pastoral da Criança <http://www.pastoraldacrianca.org.br>

Prefeitura Municipal de Vitória <http://www.vitoria.es.gov.br/home.asp> : Projeto Inovar

Programa nacional de controle da dengue -

[Http://portal.saude.gov.br/saude/area.cfm?id_area=920](http://portal.saude.gov.br/saude/area.cfm?id_area=920)

IV. METODOLOGIA

Exposições orais, dinâmicas grupais para aprofundamento dos temas e exercício de técnicas: de DC, leituras orientadas. Outros materiais/leituras além dos listados poderão ser apresentados ao longo do curso. O arquivo digital será usado como espaço de socialização de materiais.

V. AVALIAÇÃO

Avaliações:

Trabalho individual, 3 pontos. Trabalhos em Grupo: Mobilização Social (2p) , Perfis do AS (2p), Análises (3 p)

VI. REFERÊNCIA DE APOIO

- BANCO de dados de projetos de mobilização social. In: <http://www.mobilizacao.org.br/>
- CARVALHO, M. C. B. A reemergência das solidariedades microterritoriais na formatação da política social contemporânea. **São Paulo em Perspectiva**. São Paulo: Fundação Sedae, vol. 11, n 14, out-dez 1997, p. 16-21.
- CRUZ NETO, O.; MOREIRA, M.R.; SUCENA. L.F.M.MARINS, R.S. Grupos Focais e Pesquisa Social: o debate orientado como técnica de investigação. 1 ed., 2001.v.300.32p
- Dallabrida Valdir Roque. A gestão territorial através do diálogo e da participação. In: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. Vol. XI, núm. 245 (20), 1 de agosto de 2007
- EDUCAÇÃO em Saúde. Educar ou prender: podemos optar? In: Planejamento das ações educativas ROJ.HANS.-CV E, 1997 pp.57-67 (arquivo @)
- FREIRE, Paulo. <http://www.paulofreire.org.br>
- Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido. RJ: Paz e Terra, 1992
- _____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- FUTURA – O canal do conhecimento. Como este time conseguiu ganhar a taça? Jan. 2000. pp. 04-09.
- GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal e cultura política. 2. ed., v. 71. São Paulo: Cortez, 2001
- HERKENHOFF, Maria Beatriz. O papel do líder comunitário. Vitória: SPDC/Ufes, 1995, p. 49-57; 79-130.
- PAIVA, Raquel. 1998. O espírito comum. Petrópolis, Vozes.
- PEREIRA, Willian C. C. Nas trilhas do trabalho comunitário e social. BH: Vozes: PUC. Minas 2001.
- .PÓLIS Instituto de Formação, Estudos e Assessoria em políticas sociais. Chega de reuniões improdutivas. .In: **Repente – Participação popular na construção do poder local**. N. 28. Maio/2008. www.polis.org.br
- PNUD, Ipea, IBGE, FJP. Desenvolvimento Humano e Condições de Vida: Indicadores Brasileiros. Brasília, s.n.t.
- REDE de desenvolvimento local e sustentável - <http://www.rededlis.org.br>
- SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- TEATRO do oprimido (vários) à disposição no xérox (arquivo @) \