



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

PROGRAMA DA DISCIPLINA

NOME DISCIPLINA	CÓDIGO DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	OBRIG./OPT.	PERÍODO
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO	SSO 00032	60 h.	-	OPT.	2016/2

PROFESSOR: JULIANA IGLESIAS MELIM e-mail:juliana_melim@yahoo.com.br

EMENTA

Papel da escola básica pública para a formação da cidadania popular. Papel do Estado Democrático frente a cidadania popular. Saber, pensar e aprender a aprender com base na consciência crítica. Aprendizagem de teor reconstrutivo político. Politicidade da educação. Educação e conhecimento no mundo do trabalho e da cidadania. Alternativa de educação popular. A atuação do Serviço Social na política de educação. Contribuição do Serviço Social na produção e no redimensionamento do conhecimento teórico-prático da política social da educação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Compreender a relação trabalho e formação profissional em Serviço Social.
- Abordar os principais processos econômicos e políticos que caracterizam o capitalismo contemporâneo (mundialização e financeirização do capital, neoliberalismo e reestruturação produtiva).
- Analisar os impactos da reestruturação produtiva no mundo do trabalho e no exercício profissional dos/as assistentes sociais.
- Fornecer elementos teórico-metodológicos para compreensão e análise crítica da política de educação.
- Analisar a atual configuração da política de educação superior brasileira e seus rebatimentos na formação profissional em Serviço Social, tendo como principal referência as Diretrizes Curriculares formuladas pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS).
- Discutir temas pertinentes e atuais que envolvam a política de educação no Brasil, o trabalho e a formação profissional em Serviço Social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO, MUNDO DO TRABALHO E SERVIÇO SOCIAL

- Resgate dos principais processos econômicos e políticos que caracterizam o capitalismo contemporâneo, seus rebatimentos no mundo do trabalho e impactos no exercício profissional dos/as assistentes sociais brasileiros.

UNIDADE 2 – CONTRARREFORMA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL E FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL

- O processo de contrarreforma da educação no Brasil a partir dos anos 1990 até o documento Pátria Educadora (2015).
- O projeto de formação profissional do Serviço Social brasileiro: Diretrizes Curriculares da ABEPSS.
- As lutas em defesa da educação pública no Brasil.

UNIDADE 3 – TEMAS ATUAIS: EDUCAÇÃO E SERVIÇO SOCIAL

- Educação no campo, Escola Sem Partido, Acesso e Permanência na educação superior, atuação do Serviço Social na Política de Educação, Avaliação da educação superior (SINAES/ENADE), et.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória):



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

- IAMAMOTO, M. V. O Serviço Social na cena contemporânea. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço Social: Direitos e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
- CFESS (org.). **Assistentes Sociais no Brasil: elementos para o estudo do perfil profissional**. Brasília: CFESS, 2005.
- NETTO, J. P.; BRAZ, M. **Economia Política: uma introdução crítica**. São Paulo: Cortez, 2007. (p. 211-247).
- **Revista Desafios na Educação**, nº 2. ILAESE, 2016.
- COLEMARX Coletivo de Estudos em Marxismo e Educação. **Plano Nacional de Educação (2011-2020): Notas Críticas**. Disponível em: <<http://www.adufrj.org.br>>.
- LEHER, R. Crise estrutural e função social da universidade pública. In: **Revista Temporalis**, n. 19. Brasília: ABEPSS, 2010.
- KOIKE, M. Formação Profissional em Serviço Social: exigências atuais. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço Social: Direitos e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.
- CISLAGHI, Juliana Fiuza. A formação profissional dos assistentes sociais em tempos de contarreformas do ensino Superior. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, n. 105, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CHESNAIS, F. **A mundialização do capital**. São Paulo, Xamã, 1996.
- FERNANDES, F. **Sociedade de Classes e Subdesenvolvimento**. São Paulo: Global, 2008.
- FRIGOTTO, G. Fundamentos científicos e técnicos da relação trabalho e educação no Brasil de hoje. In: LIMA, K.; NEVES, L. (orgs.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
- HARVEY, D. **A condição pós moderna**. São Paulo: Loyola, 1989.
- IAMAMOTO, M. V. **Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social**. São Paulo: Cortez, 2007.
- LEHER, R. Florestan Fernandes e a defesa da educação pública. In: **Revista Educação e Sociedade**, v. 33, n. 121. Campinas: UNICAMP, 2012.
- LENIN, V. I. **Imperialismo, estágio superior do capitalismo**. São Paulo: Expressão Popular, 2012.
- LIMA, K. Expansão da educação superior brasileira na primeira década do novo século. In: PEREIRA, I. D; ALMEIDA, N. L. T. (orgs.). **Serviço Social e Educação**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.
- MOTTA, V. C. **Ideologia do Capital Social: atribuindo uma face mais humana ao capital**. Rio de Janeiro: UERJ, 2012.
- NOVACK, G. **O desenvolvimento desigual e combinado na história**. São Paulo: Sundermann, 2008.
- PAULANI, L. O projeto neoliberal para a sociedade brasileira: sua dinâmica e seus impasses. In: LIMA, K.; NEVES, L. (orgs.). **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
- PEREIRA, L. D. **Educação e Serviço Social**. São Paulo: Xamã, 2008.
- SALVADOR, E. **Fundo Público e Seguridade Social no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2010.
- TROTSKY, L. **História da Revolução Russa**. São Paulo: Sundermann, 2007. (Tomo um, capítulo I).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, leitura crítica e discussão de textos, dinâmicas de grupo que propiciem o debate dos textos, apresentações por parte de convidados, dentre outras estratégias, com o auxílio de poesia, música, filmes, jogos, data show, computador, etc.

V- AVALIAÇÃO

Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 (sete) para aprovação.

O processo de avaliação se dará a partir de:

- Um artigo individual sobre um dos conteúdos trabalhados na disciplina a ser escolhido pelo/a estudante. As normas para elaboração e formatação do artigo serão posteriormente informadas pela professora. Valor: 0 (zero) a 10,0 (dez).