



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596
Tel. Fax: (27) 3335-7707
E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00001 – INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL

CARGA HORÁRIA: 60 h

PROFESSORA: GRAZIELE RODRIGUES

1º PERÍODO – 2008/1

PROGRAMA

I - EMENTA

A universidade e o Projeto político pedagógico do curso de Serviço Social (ensino, pesquisa e extensão). O Serviço Social na contemporaneidade: o projeto ético-político e suas dimensões acadêmica, político-organizativa e jurídico-política. Mercado de trabalho do assistente social. Lei de Regulamentação da Profissão.

II - OBJETIVOS

- Situar o aluno no curso de Serviço Social e na Universidade.
- Analisar a natureza do Serviço Social e identificar os principais campos de atuação do Assistente Social.
- Fornecer uma discussão geral do Código de Ética e do Projeto Ético-Político do Serviço Social, em articulação com os campos de atuação profissional.
- Incitar o debate sobre o Serviço Social na Contemporaneidade.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL.

1. As diretrizes curriculares do curso de Serviço Social/UFES;
2. Perfil do aluno do curso de SSO;
3. Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

BIBLIOGRAFIA:

Currículo Pleno de Serviço Social. Versão 2002. ES: UFES/CCJE/Departamento de Serviço Social. 2001
ESTEVÃO. A. M. **O que é o Serviço Social**. SP: Brasiliense. 1976.

BOSCHETTI, Ivanete. O desenho das diretrizes curriculares e dificuldades na sua implementação. **Temporalis**. Ano 4, n. 8 (jul./dez. 2004). Porto Alegre: ABEPSS, Gráfica Odisséia, 2004 – 180 p.

Unidade II

REFORMULAÇÃO DO CÓDIGO DE ÉTICA E CONSOLIDAÇÃO DO PROJETO PROFISSIONAL.

1. Regulamentação da Profissão e as atribuições privativas do Assistente Social;
2. Consolidação do Projeto Ético-Político do Serviço Social: áreas e campos de atuação profissional;
3. O Serviço Social e as novas formas e demandas postas ao seu fazer profissional.

BIBLIOGRAFIA:

SARMENTO, H. B. de M. **Serviço Social, das tradicionais formas de regulação sócio-política ao redimensionamento de suas funções sociais**. In Capacitação em Serviço Social. Mod. 04, 2000.

NETTO, J.P. **A construção do projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea**. In: Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo I. Brasília: UNB/CEAD. 1999. p. 93-109.

BRASIL **CÓDIGO DE ÉTICA DO ASSISTENTE SOCIAL** de 13 de março de 1993. Brasília: Diário Oficial da União de 11/02/94.

BRASIL. Lei Federal n. ° 8.662, de 7 de junho de 1993. **Lei de Regulamentação da Profissão**. Brasília: Senado Federal, 1993.

Unidade III

SERVIÇO SOCIAL NA CONTEMPORANEIDADE

1. Perfil profissional (CRESS/ABEPSS)
2. Apresentação das políticas públicas que norteiam o trabalho do Assistente Social (LOAS, ECA, PNI, Estatuto do Idoso, NOAS, Previdência, Educação e outros).
3. Apresentação das demandas contemporâneas para o trabalho do Assistente Social;
4. Desafios e possibilidades postos aos profissionais de Serviço Social frente a consolidação do projeto ético-político;
5. O governo Lula e o Serviço Social frente a consolidação do Projeto Ético-Político;

IV - BIBLIOGRAFIA:

- ABEPSS. **Formação do Assistente Social no Brasil e a consolidação do projeto ético-político.** In: Revista de Serviço Social e Sociedade. Nº. 79. Ano XXV. 2004.
- NETTO, J.P. **A conjuntura brasileira: o Serviço Social posto à prova.** In: Revista de Serviço Social e Sociedade. Nº. 79. Ano XXV. 2004.
- BRAZ M. **O governo Lula e o Projeto ético-político do Serviço Social.** In: Revista de Serviço Social e Sociedade. Nº. 78. Ano XXV. 2004.
- NICOLAU. M.C. **Formação e fazer profissional do Assistente Social: trabalho e representações sociais.** In: Revista de Serviço Social e Sociedade. Nº. 79. Ano XXV. 2004.
- VASCONCELOS, A. M. de. **A prática do Serviço Social: cotidiano, formação e alternativas na área da saúde.** 2. ed. São Paulo: Cortez. 2003.

V - METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas; Debates; Seminário Integrado; Trabalhos em grupo.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação individual; Trabalho em Grupo; Participação em sala de aula; Seminário Integrado contemplando todas as unidades.