

DISCIPLINA: SSO 00030 – Infância, Adolescência e Cidadania

CARGA HORÁRIA: 60 h

PROFESSOR(A): Ms. Juliana Iglesias Melim

PERÍODO: Optativa – 2011/02

PROGRAMA

I - EMENTA

Análise da questão da infância a partir da construção de sua historicidade. Análise da constituição histórica das concepções de criança e adolescente e resgate das práticas de atendimento a essa população no ocidente, em geral, e no Brasil, em particular. As mudanças e avanços contidos no Estatuto da Criança e do Adolescente; A nova cidadania proposta pelo Estatuto e a contribuição do Serviço Social na busca de alternativas de intervenção face às expressões da questão social relacionadas à infância e adolescência na contemporaneidade.

II - OBJETIVOS

- Compreender a história das concepções, das políticas sociais e da legislação que diz respeito à infância e à adolescência no Brasil;
- Conhecer a política de proteção à infância e à adolescência no contexto da normativa internacional;
- Compreender o processo histórico que culminou a elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente e as suas principais inovações;
- Conhecer as práticas profissionais do Serviço Social na busca de alternativas de intervenção relacionadas à infância e à adolescência na atualidade.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – HISTÓRIA SOCIAL DA INFÂNCIA NO MUNDO OCIDENTAL E NO BRASIL

- A construção histórica e social da infância no mundo ocidental;
- Capitalismo, questão social e sua relação com a infância e a adolescência;
- Estado e sociedade civil na formação social brasileira;
- Histórico da política de proteção à criança e ao adolescente no Brasil e sua relação com as normativas internacionais.

Bibliografias:

- BADINTER, Elisabeth. **Um amor conquistado: o mito do amor materno**. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- IAMAMOTO, Marilda Villela. **Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social**. São Paulo: Cortez, 2007. (p. 105 – 154).
- PILOTTI, Francisco; RIZZINI, Irene (orgs.). **A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009. (p. 15 – 30).

UNIDADE II – O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NO CONTEXTO NEOLIBERAL

- A conjuntura brasileira que possibilitou a mudança no marco legal e a ruptura com a Doutrina da Situação Irregular que norteava o atendimento à infância e à adolescência

empobrecida;

- As mudanças preconizadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente: introdução da Doutrina da Proteção Integral, mudanças de conteúdo, método e gestão do atendimento à população infanto-juvenil;
- Neoliberalismo e a política social de atendimento à criança e ao adolescente;
- O controle democrático e o financiamento da política social de atendimento à criança e ao adolescente;
- O Conselho Tutelar.

Bibliografias:

- COSTA, Antônio Carlos Gomes. **É possível mudar**. São Paulo: Cortez, 1993.
- SILVA, Maria Liduína de Oliveira e. O Estatuto da Criança e do Adolescente e o Código de Menores: descontinuidades e continuidades. In: **Revista Serviço Social & Sociedade**. n. 56. ano XXVI. São Paulo: Cortez, 2005.
- MELIM, Juliana Iglesias. Criança e adolescente, desigualdade social e política social: um debate necessário. In: Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 12., 2010, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, 2010.
- MARTINS, Aline de Carvalho. Conselhos de direitos: democracia e participação popular. In: SALES, Mione Apolinário; MATOS, Maurílio Castro de; LEAL, Maria Cristina (orgs.). **Política Social, Família e Juventude: uma questão de direitos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- MATOS, Maurílio Castro de; MENDES, Alessandra Gomes. Uma agenda para os conselhos tutelares. In: SALES, Mione Apolinário; MATOS, Maurílio Castro de; LEAL, Maria Cristina (orgs.). **Política Social, Família e Juventude: uma questão de direitos**. São Paulo: Cortez, 2004.

UNIDADE III – AS EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL QUE ATINGEM CRIANÇAS E ADOLESCENTES E SUAS FORMAS DE ENFRENTAMENTO PELO ESTADO E A SOCIEDADE CIVIL

- Infância, adolescência e gênero;
- Infância, adolescência e questões étnicas;
- Infância, Adolescência e Trabalho;
- Infância, Adolescência e o direito à convivência familiar e comunitária;
- O adolescente em conflito com a lei e as medidas sócio-educativas;
- Violência sexual infanto-juvenil;
- Infância, adolescência e diversidade sexual;
- Infância, adolescência e dependência química;
- Os movimentos sociais de defesa dos direitos da criança e do adolescente: Fórum DCA/ES e MNMMR (Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua).

Bibliografias diversas

IV - METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas e discussão/debates de textos, sendo absolutamente indispensável a leitura prévia da bibliografia indicada. Como recursos didáticos utilizaremos: textos indicados na bibliografia, transparências, material a ser preparado pelos próprios alunos, quadro branco, filmes, música, aparelho de som e DVD.

V – AVALIAÇÃO

Ao final da disciplina o/a estudante deverá entregar um artigo sobre um dos temas da Unidade III. Valor: 10,0.