



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari s/n - Campus Universitário Goiabeiras
29060-900 – Vitória - ES - Telefone: (27) 3335-2596
Tel. Fax: (27) 3335-7707
e-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 00030 – INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E CIDADANIA

CARGA HORÁRIA: 60 H

PROFESSOR: JULIANA IGLESIAS MELIM

PERÍODO: OPTATIVA – 2006

PROGRAMA

EMENTA

Análise da questão da infância a partir da construção de sua historicidade. Análise da constituição histórica das concepções de criança e adolescente e resgate das práticas de atendimento a essa população no ocidente, em geral, e no Brasil, em particular. As mudanças e avanços contidos no Estatuto da Criança e do Adolescente; A nova cidadania proposta pelo Estatuto e a contribuição do Serviço Social na busca de alternativas de intervenção face às expressões da questão social relacionadas à infância e à adolescência na contemporaneidade.

OBJETIVOS

- Compreender a história das concepções, das políticas sociais e da Legislação que diz respeito à infância e à adolescência no Brasil;
- Conhecer a política de proteção à infância e adolescência no contexto da Normativa Internacional;
- Compreender o processo histórico que culminou a elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente e suas principais inovações;
- Conhecer a prática profissional do Assistente Social na busca de alternativas de intervenção relacionadas à infância e adolescência na atualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Representações e práticas relativas às crianças e adolescentes

História social da infância e da família no ocidente;

História social da criança e do adolescente no Brasil;

Trajetória histórica das políticas sociais brasileiras para a infância e a adolescência.

Bibliografia:

ARIÈS, P. **História Social da Criança e da Família**. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1981.

BADINTER, E. **Um amor conquistado: o mito do amor materno**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.

FREITAS, M. C (Org.). **História Social da Infância no Brasil**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

RIZZINI, I.; PILOTTI, F. (Org.). **A arte de governar crianças**. Rio de Janeiro: Editora Universidade Santa Úrsula, 1995.

Unidade II: O Estatuto da Criança e do Adolescente

Contexto histórico do surgimento do Estatuto da Criança e do Adolescente;

Principais inovações: mudança de concepção e das formas de atendimento à infância e adolescência;

Os mecanismos de participação da sociedade civil: conselhos de direitos, tutelares e o Fundo para a Infância e Adolescência;

A política de atendimento e a conjuntura neoliberal;

Bibliografia:

BRASIL. Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, 16 jul. 1990.

COSTA, A. C. **É possível mudar**. São Paulo: Cortez, 1993;

MELIM, J. I. **O Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente em Vitória:** um estudo sobre o seu papel na gestão de políticas sociais. 2004. 106f. Monografia (Graduação em Serviço Social) – Departamento de Serviço Social, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2004.

BLANES, D. N.; CARVALHO, M. C. B.; BARREIRA, M. C. R. N. **Trabalhando Conselhos Tutelares.** São Paulo: CBIA/ IEE, 1992.

MANFROI, V. M. **A Política Social para Crianças e Adolescentes no Governo Lula:** Mudança ou Continuidade? In: Congresso Brasileiro de Sociologia, 12., 2005, Belo Horizonte. **Anais Eletrônicos...** Disponível em: <http://www.sbsociologia.com.br>.

Unidade III: Pensando a nova cidadania e o trabalho social com crianças e adolescentes

História da cidadania;

Protagonismo infanto juvenil;

Formas históricas de atuação do Serviço Social no campo da criança e do adolescente;

Os caminhos de uma ação educativa.

Bibliografia:

CORTIZO, M. C. **Matrizes clássicas e novas noções de cidadania.** In: Revista Katálysis. V. 6. n. 1. jan./jun. Florianópolis, 2003.

RODRIGUES, J.C.; BOSCO, S. M. S. **Redescobrimo o adolescente na comunidade:** uma outra visão da periferia. São Paulo: Cortez, 2005.

COSTA, A. C. G. **Aventura pedagógica:** caminhos e descaminhos de uma ação educativa. 2. ed. Belo Horizonte: Modus Faciendi, 2001.

Unidade IV: Expressões da questão social relacionadas à criança e ao adolescente

Adolescente em conflito com a lei;

Violência sexual;

Violência contra crianças e adolescentes em situação de rua;

Guarda, tutela e adoção;

Saúde do adolescente (dependência química e gravidez na adolescência);

Saúde mental;

Trabalho infantil;

Lei de aprendizagem;

Relação pais e filhos;

Abrigamentos

Bibliografia:

Diversas.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas; Debates; Palestras; Sessões de vídeo; Seminários; Trabalhos em grupo.

AVALIAÇÃO

- Atividades em sala de aula (produção de textos, trabalhos em grupo, construção de painéis, etc.) – Valor: 10,0.

- Trabalho escrito sobre um dos temas da unidade IV e preparação de uma palestra sobre o tema que deve trazer um profissional que atua na área para relatar a sua experiência profissional – Valor: 10,0.