

**UFES**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**  
Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA: SSO 00020 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**  
**CARGA HORÁRIA: 180H**  
**DISCIPLINA MINISTRADA POR VÁRIAS PROFESSORAS**  
**6º PERÍODO - 2009/01**

## **PROGRAMA**

### **1. EMENTA**

Contexto sócio-ocupacional e institucional do Serviço Social. Aprofundamento da análise das múltiplas expressões da questão social e estratégias de ação profissional por meio das políticas públicas nos campos de estágio. Aplicação, sistematização e análise crítica dos recursos técnico-operativos com base nos referenciais teórico-metodológicos nos processos de trabalho. Ênfase na sistematização da intervenção para o processo interventivo (propositivo) e investigativo. A dimensão ético-política no exercício da profissão.

### **2. OBJETIVOS**

Propiciar ao aluno condições de :

- Compreender as relações estabelecidas no ambiente sócio-institucional e as demandas por políticas públicas decorrentes da conjuntura e das estratégias do Estado no tratamento à questão social em suas múltiplas expressões;
- Utilizar o instrumental teórico-metodológico e técnico operativo no processo interventivo como estratégia de instrumentalização e mediação do trabalho do Assistente Social nos diversos contextos em consonância com o projeto ético- político;
- Despertar o olhar investigativo sobre a realidade do campo de estágio para a formulação de intervenções e pesquisas (elementos para o TCC);
- Efetuar um balanço crítico do debate sobre o processo de trabalho do serviço social; de modo a desvelar o significado do trabalho do serviço social neste contexto em consonância com o projeto ético-político.
- Instrumentalizar o aperfeiçoamento profissional em especial na área de desenvolvimento urbano e habitação, numa abordagem contextualizada e intersetorial de modo a potencializar a ação dos alunos nos campos de estágio.

### **3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **Unidade I: A sistematização do estágio**

- As implicações ético-políticas da atuação profissional
- A utilização, a aplicação e a análise dos instrumentos de sistematização e intervenção do trabalho do assistente social na perspectiva a instrumentalidade: relatórios, entrevistas, processo grupal, parecer social, trabalho comunitário, reunião, estudo social e outros.
- A dimensão propositiva e investigativa da ação profissional no conjunto das políticas públicas;

#### **UNIDADE II**

##### **A POLÍTICA HABITACIONAL COMO QUESTÃO SOCIAL.**

- A formação da cidade no sistema capitalista
- A questão fundiária e da habitação como questão social: histórico e a particularidade das cidades brasileiras
- A cidade e o fenômeno urbano: as expressões da questão social na contemporaneidade.

#### **UNIDADE III**

##### **O CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO URBANO NA ATUALIDADE:**

- O reordenamento jurídico da política de habitação a partir do Estatuto da Cidade.
- A Política Nacional de Habitação de Interesse Social.
- Política habitacional regional/local
- Práticas sociais e institucionais para o desenvolvimento urbano e o direito à cidade.

#### **UNIDADE IV:**

##### **O TRABALHO DO AS NA ÁREA DE HABITAÇÃO:**

- O direito à cidade e o acesso às políticas públicas
- A experiências do serviço social em projetos regionais e locais.
- Limites e desafios no campo do desenvolvimento urbano e habitação.

### **4. METODOLOGIA**

O Estágio Supervisionado enquanto disciplina, será realizado numa perspectiva metodológica que contemple o diálogo e a participação do professor (Supervisor Pedagógico), do Assistente Social (Supervisor de Campo) e do aluno (Estagiário), enquanto agentes construtores do processo de Estágio. Nesse sentido, utilizaremos os seguintes procedimentos didáticos:

- 1- Supervisão Semanal, com todos os alunos, visando trocar experiências e informações acerca da prática do Serviço Social, bem como debater e refletir as questões teórico-práticas do trabalho desenvolvido pelo Serviço Social;
- 2 – Supervisão por área temática, onde serão discutidas as questões teórico-práticas pertinentes à área específica de estágio do aluno. Envolverá dois (II e III) níveis de estágio por área de atuação do Serviço Social
- 3 – Orientação para a elaboração do Plano de Estágio;
- 4 – Orientação para o registro/ documentação das atividades;
- 5 – Indicação de bibliografias afins à área de atuação do estagiário para leitura, análise, discussão e produção de textos;
- 6 – Orientação para a produção do Relatório Semestral do Estágio;
- 7 – Visitas aos campos de estágio.
- 8 – oficinas de temas transversais: ética e serviços social, questões étnico-raciais, direitos humanos e serviço social, família, planejamento e gestão de políticas, programas e projetos sociais.

## 5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio dos seguintes instrumentos:

I – Avaliação do processo de supervisão (Peso 3) –

1.1- Avaliação do Supervisor Pedagógico

ASPECTOS A SEREM AVALIADOS	NOTA (0 a 10)
Cumprimento das tarefas estabelecidas pelo supervisor pedagógico.	
Assiduidade.	
Pontualidade.	
Participação nas aulas trazendo elementos para o debate e reflexão.	
Relacionamento com a turma e com o supervisor pedagógico.	
TOTAL	

1.2- Auto-Avaliação do Aluno:

ASPECTOS A SEREM AVALIADOS	NOTA (0 a 10)
Cumprimento das tarefas estabelecidas pelo supervisor pedagógico.	
Assiduidade.	

Pontualidade.	
Participação nas aulas trazendo elementos para o debate e reflexão.	
Relacionamento com a turma e com o supervisor pedagógico.	
TOTAL	

### 1.3- Avaliação do Supervisor de Campo (Formulário próprio)

#### II – Avaliação dos documentos de acompanhamento do processo de supervisão pedagógica (Peso 4)

ASPECTOS A SEREM AVALIADOS	NOTA (0 a 10)
Regularidade da entrega dos documentos.	
Estrutura e organização do texto.	
Clareza e coerência na exposição das idéias.	
Linguagem adequada e pertinente à qualidade do texto.	
Incorporação das observações apontadas pelo supervisor pedagógico.	
Nível de profundidade teórica das análises apresentadas.	
Capacidade de analisar as situações derivadas da intervenção a partir das dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa da formação profissional.	
Capacidade de relacionar as situações derivadas da intervenção com a conjuntura em termos políticos, econômicos, culturais e sociais (local, regional e nacional).	
TOTAL	

**Média final para aprovação superior a 7,0.**

## 6. BIBLIOGRAFIA:

### UNIDADE I

BRASIL. **Código de ética do assistente social** de 13 de março de 1993. Brasília: Diário Oficial da União de 11/02/94.

BRASIL. **Lei Federal n.º 8.662**, de 7 de junho de 1993. Lei de Regulamentação da Profissão. Brasília: Senado Federal, 1993.

GUERRA, Yolanda. **O projeto profissional crítico: estratégia de enfrentamento das condições contemporâneas da prática profissional**. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**, ano XXVIII, setembro 2007, nº 91, São Paulo: Cortez, 2007. p. 05-33.

NETTO, José Paulo. **A construção do projeto ético-político do serviço social**. In

## UNIDADE II

ENGELS, Friederich. **Contribuição ao problema da habitação.** In MARX, Karl e ENGELS, Friederich. **Obras escolhidas. Vol II.** Rio de Janeiro: Editorial Vitória, 1961.

LEFREBVRE, Henri. **A Revolução urbana.** Belo Horizonte: Humanitas, 1999. p. 07-32

ROLNIK, Raquel. **É possível uma política urbana contra a exclusão?** in Revista Serviço Social e Sociedade nº72. Ano XXIII. São Paulo: Cortez, 2002.

SÁ, M<sup>a</sup> Elvira Rocha e BARBOSA, M<sup>a</sup> José de Souza. **A cidade, a reestruturação produtiva e a nova ordem mundial.** in Revista Serviço Social e Sociedade nº72. Ano XXIII. São Paulo: Cortez, 2002. p. 07-21.

## UNIDADE III:

Lei 10.257, de julho de 2001. **Estatuto da Cidade.** (leitura obrigatória na íntegra)

BRASIL. **Constituição Federal** 1988. p. 53-61.

GOMES, M. F. C. M. **Política Habitacional e sustentabilidade.** in PELEGRINO, Ana Izabel de Carvalho (org.). **Política de habitação popular e trabalho social.** Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 151-163

GONÇALVES. M<sup>a</sup> da Conceição Vasconcelos. **Habitação.** In: Capacitação em Serviço Social e Política Social. Módulo 3. Brasília: CEAD, 1999.

Política Nacional de Desenvolvimento Urbano.

Política Nacional de Habitação de Interesse Social.

POVOA, Fabiana Machado R. GUIMARÃES, Berenice M. **A reforma do Estado e a política de habitação popular.** in Revista Serviço Social e Sociedade nº78. Ano XXV. São Paulo: Cortez, 2004. p. 33-47

SILVA, Maria Ozanira S. **Política habitacional brasileira.** São Paulo Cortez, 1989.

## UNIDADE IV:

BONDUKI, Nabil. **Habitar São Paulo.** São Paulo: estação liberdade, 2000. p. 101-132.

KOGA, Dirce. **Cidades entre territórios de vida e territórios vividos.** in Revista Serviço Social e Sociedade nº72. Ano XXIII. São Paulo: Cortez, 2002. p.22-52

Orientações para o trabalho social. CAIXA. 2006

PELEGRINO, Ana Izabel de Carvalho (org.). **Política de habitação popular e trabalho social.** Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

RAICHELIS, Raquel. **Gestão pública e cidade.** Revista Serviço Social e Sociedade nº90. Ano XXVIII. São Paulo: Cortez, 2007.p.05-31

RAMOS, Maria Helena Rauta. **Metamorfoses sociais e políticas urbanas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.p. 113-150

\*Os textos estarão disponíveis a cada Unidade, podendo sofrer alterações e complementos conforme demandas emergentes no desenvolvimento da disciplina.