



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

**UFES**

PROGRAMA DA DISCIPLINA					
NOME DISCIPLINA	CÓDIGO DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	OBRIG./ OPT.	PERÍODO
Estagio Supervisionado II	<b>SSO 00020</b>	180	Est. Sup. I	OBRIG.	2015/2
<b>PROFESSOR:</b> _____ Maria das Graças Cunha Gomes _____ <b>e-</b> <b>mail:</b> _____ gracag7@hotmail.com _____					

EMENTA
<p><b>EMENTA</b></p> <p>Desenvolvimento de atividades teórico-práticas de observação e aproximação do aluno com a instituição onde vivencia o estágio curricular. Conhecimento e análise teórica do contexto conjuntural e sócio-institucional. Delimitação da problemática objeto de intervenção e identificação das demandas sociais postas à instituição. Conhecimento do processo de trabalho em que se insere o Assistente Social e identificação dos programas de atuação do Serviço Social.</p>

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar aos alunos conhecimentos acerca da temática relativa ao programa e/ou projeto onde realiza o estágio, assim como uma visão crítica da instituição campo de estágio.</li><li>• Orientar e acompanhar os alunos em processo de inserção nos espaços de atuação profissional do Assistente Social e na participação em atividades relativas ao programa/projeto a que estão vinculados, tendo como referência a elaboração do Plano de Estágio;</li><li>• Estabelecer uma relação sistemática dos conteúdos do estágio com as demais disciplinas já cursadas e com as atividades desenvolvidas nos núcleos temáticos;</li><li>• Desenvolver e exercitar a capacidade relativa aos instrumentos e técnicas necessárias a atuação no campo estágio.</li><li>• Identificar e respeitar princípios éticos e pedagógicos na relação com os usuários a instituição e com os profissionais;</li><li>• Compreender o processo de supervisão como elemento integrante do processo de trabalho do assistente social e do projeto de formação profissional;</li><li>• Identificar e traçar o perfil dos usuários do Serviço social no campo de estágio.</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>Unidade I –</b></p> <p>1.1 A disciplina de estágio supervisionado em serviço social; sua importância para a formação e particularidades do estágio na UFES; Política Nacional de Estágio;</p> <p>1.2 O processo de Supervisão de Estágio: O que é supervisão e qual o papel dos sujeitos do processo;</p> <p>1.3 A importância da sistematização da prática.</p> <p><b>Unidade II –</b></p>



**UFES**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

- 2.1. Análise conjuntura: elementos importantes para realização de análise de conjuntura;  
2.2. Vida cotidiana: elementos para uma análise.  
- Vida cotidiana: espaço da práxis realizada pelos Assistentes Sociais.  
2.3 A questão social e suas múltiplas expressões no cotidiano de trabalho dos assistentes sociais: perfil e demandas da população usuária

**Unidade III –**

3.1 A dimensão investigativa.

- A dimensão investigativa do cotidiano profissional e a importância do instrumental técnico-operativo no exercício profissional.

3.2 A categoria “processo de trabalho” e o trabalho do assistente social.

**Unidade IV –**

**Unidade V –**

**Unidade VI –**

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira. Retomando a temática da “sistematização da Prática” em Serviço Social. Em: MOTA, A.E. et al (Orgs.). **Serviço Social e Saúde: Formação e Trabalho Profissional**. São Paulo: Cortez, 2007, p. 1-7.

BARBOSA, Rosângela N. de Carvalho; CARDOSO, Franci Gomes e ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira. A Categoria “processo de trabalho” e o trabalho do assistente social. In: **Serviço Social e Sociedade**, nº 58, São Paulo: Cortez, 1998, p. 109-129.

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais** – Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009, p. 701 - 718.

LEWGOY, Alzira Maria Baptista e SCAVONI, Maria Lúcia Amaral. Supervisão em serviço social: a formação do olhar ampliado. **Revista Virtual Textos & Contextos**, nº 1, nov. 2002.

NETTO, Jose Paulo. Para a crítica da vida cotidiana. In: NETTO, Jose Paulo e CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 5ª edição, São Paulo: Cortez, 2000, p. 64-91.

SANTANA, Necilda de Moura. **O Processo de Supervisão na Formação Profissional do Assistente Social**. Mimeo.

SOUZA, Herbet José de. **Como se faz análise de conjuntura**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE José Augusto Guilhon. **Metáforas da desordem**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978, p. 69-80.

ARMENTO, H. B. M. **Serviço Social: das tradicionais formas de regulação sócio-política ao**



**UFES**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

redimensionamento de suas funções sociais. **Capacitação em Serviço Social e Política Social.** Brasília: UnB/CEAD, mod. 4, 2000, p. 97-110.

BAREMBLITTI, Gregório. **Compêndio de análise institucional e outras correntes:** teoria e prática. 4ª edição. Rio de Janeiro: Recorde:Rosa dos Templos, 1998, p. 27-39.

CONSELHO REGIONAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Assistente Social:** ética e direitos. Coletânea de leis e resoluções. Cress 7ª região. RJ, 2000.

COSTA, Selma Frossard. O planejamento do estágio em serviço social. **Serviço Social em Revista.** Londrina, v. 1, n 1. p 59-69. Jul/dez 1998.

FALEIROS, Vicente de Paula. **Saber profissional e poder institucional.** São Paulo: Cortez, 1987.

GUERRA, Yolanda. **O ensino da prática no novo currículo:** elementos para ao debate. Disponível: [www.cress/servicosocialnarede](http://www.cress/servicosocialnarede), 2002.

IAMAMOTO, Marilda Villela. A questão social no capitalismo. In: **Revista Temporalis**, Santa Catarina, n. 3, [19 --].

PONTES, Reinaldo. Mediação: categoria fundamental para o trabalho do Assistente Social. **Capacitação em Serviço Social e Política Social.** Brasília: UnB/CEAD, mod. 4, 2000, p. 35-50.

PRATES, J.C. A questão dos instrumentais técnico-operativos numa perspectiva dialético crítica de inspiração marxiana. Revista Virtual Textos & Contextos, nº 2, dez. 2003. Disponível: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/viewFile/948/728>. TRINDADE, Rosa Lúcia Predes. Desvendando as determinações do instrumental técnico-operativo do serviço social na articulação entre demandas sociais e projetos profissionais. **Rev. Temporalis**, n. 4, p. 21-41.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada por meio:

I – Avaliação do processo de supervisão

1.1- Avaliação do Supervisor Acadêmico

1.2- Avaliação do Supervisor de Campo

II – Avaliação dos documentos de acompanhamento do processo de supervisão pedagógica (Relatórios mensais, Relatório Final, Plano de Estágio e Portfólio).