

DISCIPLINA SSO 00027 DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA
CARGA HORÁRIA: 60H
SEMESTRE: 2011 - OPTATIVA**PROGRAMA****I - EMENTA**

O eixo central dessa disciplina está calcado na discussão em torno dos principais elementos que compõem a problemática do tema Direitos Humanos: origem, conceituações, concepções, fundamentos, marcos legais, sistema de proteção e gestão pública são alguns dos assuntos a serem analisados.

II OBJETIVOS

- Fornecer subsídios para o processo de trabalho do serviço social dentro dos marcos do Estado democrático de direito e das conquistas no campo dos Direitos Humanos
- Instituir um espaço de reflexão sobre os direitos fundamentais e difundir o acesso a instrumentos importantes para o exercício do serviço social na defesa do pleno direito da cidadania
- Identificar e analisar práticas significativas de educação em direitos humanos desenvolvidas por diferentes atores sociais nacionais e internacionais no âmbito do estado e sociedade civil;
- Sensibilizar profissionais para atuarem como agentes multiplicadores da cidadania difundindo e cumprindo no exercício de sua função as obrigações mínimas de proteção e promoção dos direitos humanos;

III – PROGRAMA**UNIDADE I – DIREITOS HUMANOS E SERVIÇO SOCIAL**

Esta unidade visa estabelecer a interface do projeto ético-político do serviço social contemporâneo e os direitos humanos. Busca focar nos aspectos conceituais e de definição de direitos humanos, histórico, tratados e convenções internacionais e nacionais, bem como uma abordagem da diversidade e pluralidade da sociedade brasileira quanto aos aspectos da promoção, prevenção, defesa e garantia dos direitos humanos fundamentais e suas conseqüências.

UNIDADE II – SISTEMAS, MOVIMENTOS DE LUTAS E INSTRUMENTOS DE GARANTIAS DE PROMOÇÃO DE DIREITOS HUMANOS.

Unidade trata do sistema global e sistemas regionais de proteção aos direitos humanos. Sistemas especiais de proteção internacional dos direitos humanos. Destaca os avanços político-jurídicos de proteção aos direitos humanos e garantias constitucionais no Brasil. Constituição de 88- Instituições governamentais incumbidas da defesa dos direitos humanos: ministério público, defensoria pública, ouvidorias, conselhos de direitos (criação atribuições, organização e funcionamento). Participação da sociedade civil na defesa dos Direitos Humanos. Os atores e o controle social da: o papel dos fóruns e conselhos Instituições e não governamentais de luta e defesa dos direitos humanos: sociedades, associações, partidos políticos, OAB, Igrejas, fóruns e movimentos

UNIDADE III - EXPERIÊNCIAS DE REALIZAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS: O DIREITO À IGUALDADE E À DIFERENÇA

Unidade destinada a estudos, exames, trocas de experiências sobre princípios pedagógicos e metodológicos que norteiam a educação em direitos humanos. Formulação de conteúdos que visam à pesquisa e ação do serviço social, na perspectiva da educação em direitos humanos, a criação de políticas públicas de inserção social e de combate e defesa dos direitos humanos da população.

IV – METODOLOGIA DE TRABALHO

A disciplina será desenvolvida na forma de exposição dialogada, estudo de textos específicos, dinâmica grupal, recursos audiovisuais, seminários e palestras.

- Os estudantes devem ler com antecedência os textos definidos para cada aula.
- Serão convidados profissionais e especialistas externos, conforme necessidade dos sub-temas

V - AVALIAÇÃO:

Assiduidade, pontualidade e participação nas atividades programadas. A leitura oportuna dos textos recomendados será aspecto prioritário na avaliação Exercício em pequenos grupos pesquisa de campo , prova escrita sobre os textos estudados, a saber:

Avaliação 1: Prova em dupla - extrair do conjunto de textos lidos os diversos conceitos de direitos humanos e cidadania.

Avaliação 2: Pesquisa qualitativa em jornais sobre direitos humanos por segmento

Avaliação 3: Elaboração de um Catálogo sobre marcos legais e sistemas de proteção aos Direitos Humanos

VI – BIBLIOGRAFIA GERAL

AMARO, S. **A questão racial na assistência social: um debate emergente**. IN: SERVIÇO SOCIAL & sociedade: **temas em debate**. São Paulo: Cortez, n. 81, mar. 2005.

BARROCO, M.L.: **A inscrição da ética e dos direitos humanos no projeto ético-político do Serviço Social**. In SERVIÇO SOCIAL & sociedade: São Paulo: Cortez, nº 79, 2004.

CITTADINO, M e SILVEIRA, R.M.G. **Direitos humanos no Brasil em uma perspectiva histórica**. IN: TOSI, Giuseppe (org). **Direitos Humanos: história, teoria e prática**. João Pessoa: Editora Universitária, 2005.

COPOBIANCO, E. MESQUITA NETO,P. **Práticas de cidadania contra o crime e a violência**. IN: PINSKY, J .**Práticas de Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2004

FALEIROS,V.P.:**Penas Alternativas: Inserção, punição e reparação**.In: LYRA, Rubens Pinto. **Direitos Humanos: os desafios do século XXI** – uma abordagem interdisciplinar. Brasília: Brasília Jurídica, 2002.

FERNANDES,O.e SENTO-SÉ,J.T. **A criação do conselho comunitário de segurança em São Gonçalo**. In: SENTO-SÉ, João Trajano(org). **Prevenção da violência: o papel das cidades**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

MAFRA,C. e NOVAES,R. **Balcão de Direitos uma experiência de profissionalização e interlocução social**. In RIBEIRO, Paulo Jorge(org). **Balcão de direitos: resoluções de conflitos em favelas do rio de janeiro**. Rio de Janeiro: Mauad, 2001.

NOGUEIRA NETO, W. **Por um sistema de promoção e proteção dos direitos humanos de crianças e adolescentes**. In: SERVIÇO SOCIAL & sociedade: **criança e adolescente**. São Paulo: Cortez, n. 83. especial 2005.

NOGUEIRA,M.A. **O desafio de construir e consolidar direitos no mundo globalizado**. In: SERVIÇO SOCIAL & sociedade: **trabalho e saúde**. São Paulo: Cortez, n. 82, jul. 2005.

NOVAES, Regina. **Direitos humanos: temas e perspectivas**. Rio de Janeiro: Mauad, 2001.

PIOVESAN ,F. **Cidadania global é possível?** In: PINSKY, J .**Práticas de Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2004

POCHMANN, M. **Direito ao trabalho: da obrigação à consequência**. IN: PINSKY, J **Práticas de Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2004

PINSKY, J., Pinsky,C.B. (orgs). **História da cidadania**.2.ed.- São Paulo: Contexto, 2003

SINGER,P. **A cidadania para todos**. IN: PINSKY, J .**Práticas de cidadania**. São Paulo: Contexto, 2004

SOUSA JR., José Geraldo (org). **Educando para direitos humanos: pautas pedagógicas para a cidadania na universidade**. Porto Alegre: Síntese, 2004.

SOUZA, D.D. **Combate ao racismo: Compromisso e ações propositivas**. IN: PINSKY, J **Práticas de Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2004.

TOSI, Giuseppe (org). **Direitos Humanos: história, teoria e prática**. João Pessoa: Editora Universitária, 2005.

VIEIRA,E. Direitos sociais e política social, IN: VIEIRA,E. **Os direitos e a política social**. São Paulo: Cortez. 2004