



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES
CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596
E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: CSO-1847-FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL
CARGA HORÁRIA: 60h
PROFESSOR: MARIA JOSÉ CASTRO DE OLIVEIRA
3o PERÍODO – 2002

PROGRAMA

I - EMENTA

Origem da industrialização brasileira (1880-1930). Mudanças no padrão de acumulação (1929-1945). Comportamento da economia no pós-guerra (1946-1961). O milagre econômico brasileiro. Crise pós 64. A economia brasileira no pós 90. Perspectivas.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - Revisão dos Principais Conceitos de Política Econômica

Unidade 2 - A Industrialização Brasileira

O governo Vargas: 1930-45

O governo Dutra: 1946-51

O segundo Vargas: 1951-54

Unidade 3 - O Período J.K.: 1956-61

Unidade 4 - Crise e Reajuste

1961-64: Jânio Quadros e João Goulart

1964-67: Castelo Branco

Unidade 5 - O Milagre Econômico: 1968-74

Unidade 6 - A Crise Dos Anos Setenta

Unidade 7 - Década de Oitenta

O problema da dívida externa

A inflação

Unidade 8 - Anos Noventa

Planos de estabilização

Questões atuais

III - AVALIAÇÃO

- 1a. Prova: Itens 1, 2, 3

- 2a. Prova: Itens 4, 5, 6, 7, 8

- Prova Final: Matéria Toda

IV - ATENÇÃO

O aluno que faltar à prova deverá apresentar atestado médico até 48 horas depois de realizada a prova. Nesse caso, a matéria da prova abrangerá até a aula imediatamente anterior à data da prova. Não será permitido o uso de telefone celular em sala de aula.

V - BIBLIOGRAFIA

ABREU, Marcelo P. (org.) **A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana: 1889-1989.** Rio de Janeiro, Campus, 1989.

FURTADO, Milton Braga. **Síntese da economia brasileira.** Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos Editora, 2000.

GREMAUD, Amaury P. et al. **Economia brasileira contemporânea.** São Paulo, Atlas, 1996. Cap. 13.

SANDRONI, Paulo. **Balço de pagamentos e dívida externa.** São Paulo, Ed. Ática, 1989.

VASCONCELLOS, Marco A. S. e GARCIA, Manuel E. **Fundamentos de economia.** São Paulo, Saraiva, 2001. Jornais, Revistas, Periódicos.



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário

Bairro Goiabeiras - Vitória - ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: CSO -01845 - FORMAÇÃO POLÍTICA DO BRASIL

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PROFESSOR: HIATA ANDERSON SILVA DO NASCIMENTO

3º PERÍODO - 2002

PROGRAMA

I - EMENTA

Este curso procura informar ao aluno quanto aos principais temas sobre a política brasileira, permitindo desta forma uma discussão mais aprofundada de nossos processos políticos. O curso terá o caráter mais histórico, em torno das instituições e eventos políticos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - A FORMAÇÃO SOCIO-CULTURAL E POLÍTICA DO BRASIL: ASPECTOS GERAIS

Textos básicos

GUALBERTO, João (1995). **A invenção do coronel**. Vitória: Edufes, p. 19-37

HOLANDA, Sergio Buarque de. (2001) **Raízes do Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, caps. 3 e 7.

FREIRE, Gilberto (1992). **Casa Grande & Senzala**. Rio de Janeiro: Record Editora, Caps. 4 e 5.

Texto de Apoio

FAORO, Raimundo (2001). **Os donos do Poder**: Rio de Janeiro: Editora Globo, cap. VII.

Unidade II - A FUNDAMENTAÇÃO

Unidade III - Análise da inserção do Serviço Social nos espaços de ação profissional

1. Resgate dos elementos que estruturam a ação profissional: pressupostos teóricos, objeto de trabalho do assistente social, intencionalidade, estratégias e técnicas, relação profissional x população x instituição, possibilidades e limites, contextualização e valores.

Unidade IV - Resgate e sistematização dos processos de trabalho do Serviço Social realizados nos espaços da ação profissional, de acordo com roteiro.

IV - METODOLOGIA

Levaremos em conta a experiência de cada um dos participantes do processo ensino-aprendizagem, numa visão construtivista.

Nesta perspectiva, utilizaremos como técnica de ensino: aulas expositivas, estudo dirigido, seminários, debates e trabalhos em grupos temáticos de acordo com o campo de estágio do aluno.

V - AVALIAÇÃO

Como instrumento de avaliação, utilizaremos:

1. **Nota 1:** Prova individual (unidade III), com pontuação de 0 (zero) a 6 (seis).
Estudo Dirigido (unidade I), com pontuação de 0 (zero) a 1 (um)
Projeto de Intervenção, com pontuação de 0 (zero) a 3 (três).
2. **Nota 2:** Construção de um trabalho intitulado “ **análise da prática do Serviço Social desenvolvida no contexto do Estágio**”, que num primeiro momento será desenvolvido em grupos temáticos (de acordo com o campo de estágio), resgatando-se o trabalho da disciplina Análise Institucional elaborado no semestre anterior. No segundo momento, haverá a apresentação dos trabalhos dos grupos temáticos (seminários).

Ao final, cada aluno, ou grupo de alunos entregarão a sua produção (trabalho escrito).

Apresentação oral – Pontuação: 0 (zero) a 3 (três).

Trabalho escrito: 0 (zero) a 7 (sete)

A nota final será a soma da nota de apresentação nos seminários e do trabalho escrito (de acordo com o projeto o qual o aluno esteja inserido no campo de estágio)

VI - BIBLIOGRAFIA

Unidade I

Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social. **A metodologia no Serviço Social**. In.: Cadernos ABESS, São Paulo: Cortez, 1989 (obrigatória)

SILVA, Maria Ozanira da S. (org.) **O Serviço Social e o Popular: resgateteórico-metodológico do projeto profissional de ruptura**, São Paulo: Cortez, 1995, p. 228-237 (complementar).

Unidade II

VASCONCELOS, Ana Maria. O trabalho do assistente social e o projeto hegemônico no debate profissional. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 4. Brasília, UnB/CEAD, 2001.

PALMA, Diego . **A prática política dos profissionais: o caso do Serviço Social**, trad. José Paulo Neto, CELATS/Cortez, São Paulo: 1986, cap. IV.

Unidade III

COSTA, Nelson Barros da. **Contribuições do Marxismo para uma teoria crítica da linguagem**. Delta v.16, n. 1, São Paulo, 2000 (disponível: www.scielo.br).

- FALEIROS, Vicente de P. **Estratégias em Serviço Social**. São Paulo, Cortez, 2001, cap. 2 e 3, p. 27-41 e 43-65.
- GENTILLI, Raquel de M.L. **Representações Práticas: identidade e processo de trabalho no Serviço Social**, São Paulo: Veras, 1998
- GUERRA, Yolanda. Instrumentalidade no trabalho do assistente social. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 4. Brasília, UnB/CEAD, 2001.
- IAMAMOTO, Marilda V. **O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e Formação profissional**, São Paulo: Cortez, 1998, p. 17-71 e 83/112.
- _____. A nova questão social no capitalismo. In: **Temporalis**. Brasília, ABEPSS, Graflin, Ano 2, no. 3, jan/jul/2001.
- MARX, Karl . Processo de trabalho ou processo de produzir valores de uso. In.: **O Capital**. 16ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, Vol. 1, liv. 1, cap. V, 1998
- PONTES, Reinaldo N. **Mediação: categoria fundamental para o trabalho do assistente social**. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 4. Brasília, UnB/CEAD, 2001.

Complementar:

- ALMEIDA, Ney Luiz T.de. Considerações para o exame do processo de trabalho do Serviço Social. In.: **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, (52), ano XVII, dez. 1996
- FALEIROS, Vicente de Paula. **Saber Profissional e Poder Institucional**, 3ª ed. São Paulo, 1991, p. 81-85
- OLIVEIRA, Raimunda N.C. A mediação na prática do Assistente Social, in.: **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, (26), Ano IX, abril, 1988
- PONTES, Reinaldo N. **Mediação e Serviço Social: um estudo preliminar sobre a categoria teórica e sua apropriação pelo Serviço Social**, São Paulo: Cortez, Belém, PA, Universidade da Amazônia, 1995m part. III

UFES

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES
CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596
E-mail: socialufes@yahoo.com.br

ESPÍRITO SANTO

DISCIPLINA:SSO-01866 – INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA EM SERVIÇO SOCIAL III
CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: MARIA EMILIA PASSAMANI

PROGRAMA

I - EMENTA

Noções de Investigação social associada à intervenção profissional do Serviço Social. A inserção do Assistente Social nos espaços institucionais, através de programas e projetos destinados a atender às necessidades sociais. O papel do estágio na formação profissional.

II – OBJETIVOS

- Estimular a postura profissional do aluno, articulando a dimensão investigativa e interventiva;
- Favorecer o conhecimento de programas e projetos no campo social, valorizando a perspectiva interdisciplinar na atuação profissional;
- Possibilitar a reflexão sobre o significado do estágio na formação profissional, facilitando o acesso aos atuais campos de estágio curricular;
- Entender a atividade de Estágio-Supervisão, teoria-prática em sua relação com o processo de ensino-aprendizagem.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O Espaço Institucional

- Estruturação das instituições: os agentes (internos e externos), o público, o mandante, relações de aliança, relações de poder,
- Espaços de ação profissional;
- O papel profissional do Assistente Social

Unidade II – O Estágio na Formação Profissional

- O papel do estágio na Formação Profissional
- Supervisão em Serviço Social
- A importância do diário de campo: memória compreensiva sobre a experiência diária
- O estágio curricular no curso de serviço social/UFES. Esclarecimento sobre os campos de estágio (instituições, vagas, processo de seleção, carga horária, remuneração, etc.)

Unidade III – Na Prática a Teoria e Outra?

- A relação teoria x prática
- Apresentação de programas/projetos desenvolvidos nos espaços institucionais por profissional de Serviço Social
- Visitas aos campos de estágio selecionados
- Apresentação dos trabalhos realizados a partir das visitas aos campos de estágio

IV - METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Visitas aos campos de estágio/trabalho grupal
- Mesas redondas e palestras com profissionais em Serviço Social

V – AVALIAÇÃO

Será realizada a partir das seguintes atividades:

- Avaliação Individual
- Apresentação dos trabalhos (grupo): oral e escrito
- Elaboração do diário de campo, registrando as visitas aos campos de estágio.

VI – BIBLIOGRAFIA

GUERRA, Iolanda. **A ontologia do Serviço Social: Bases para a formação Profissional**. Revista do Serviço Social e Sociedade, nº 54 – Ano XVIII. Julho/1997, p. 9/25.

IAMAMOTO, M.V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social**. Ensaios Críticos. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1994. P. 119/158

MARTINELLI, Maria Lúcia. O Serviço Social na transição para o próximo milênio: Desafios e Perspectivas. Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 57, Ano XIX. Julho/1998. P. 133-148.

- MONTAÑO, C.E. **O Serviço Social frente ao neoliberalismo. Mudanças na sua Base de Sustentação Funcional-Ocupacional.** Revista **Serviço Social e Sociedade.** Nº 53. Ano XVIII. Março 1997. P.102/125.
- PROPOSTA BÁSICA PARA O PROJETO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL. Documento da ABESS/CEDEPESS. Nov. 1995. Revista **Serviço Social e Sociedade** nº 50. Ano XVII. Abril, 1996. P. 143-171
- RAICHELIS, Raquel. **Análise da Inserção do Assistente Social nos espaços de Ação Profissional. Serviço Social: As respostas da categoria aos desafios conjunturais:** IV Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. São Paulo: Cortez, 1991. P 98-106
- SILVA, Maria Dulce. O estágio na Formação Profissional: Elementos para uma análise. **Revista Serviço Social e Sociedade.** nº 45. Ano XV. Agosto, 1994, p. 147-155

UFES

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO

ESPIRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES
CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596
E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 1851– METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL I

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSOR: LUIZ ANTÔNIO GASTARDI

3o PERÍODO – 2002

PROGRAMA

I. EMENTA

Estudo e habilitação no uso dos principais instrumentos e técnicas adotadas no processo de conhecimento e ação profissional do assistente social, nas diferentes concepções teóricas, destacando-se a reunião e a dinâmica grupal; a entrevista nas suas diferentes modalidades; a visita domiciliar e institucional.

II. OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno: estabelecer uma relação entre as questões teórico-metodológicas presentes no debate da categoria e na intervenção do assistente social; compreender a operacionalização do instrumental técnico numa perspectiva positivista e crítico-dialética; conhecer os fundamentos teórico metodológicos e técnicos presentes nos processos individuais.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Conceito de teoria, metodologia, método, técnica

A influência do pensamento formal e do pensamento crítico dialético na concepção teórico-metodológica do Serviço Social. A questão da metodologia no Serviço Social. A relação teoria-prática. O entendimento da prática como práxis social. A partir da análise histórica da metodologia do Serviço Social, situar o instrumento teórico-operativo.

Unidade II - O Relatório

Sua importância no processo de trabalho do assistente social. Propostas para elaboração de relatórios.

Unidade III - A Entrevista

Situar a questão dos instrumentos e das técnicas numa perspectiva que se baseia no pensamento formal e no pensamento dialético. Estudo comparativo entre autores que abordam a temática da entrevista, destacando: conceitos, objetivos, base psicológica, fatores externos e internos, estágios da entrevista, técnicas, qualidades de um bom entrevistador. Visita Domiciliar.

Unidade IV - Vivências de técnicas que possibilitam, ao mesmo tempo o auto-conhecimento, e seu uso em processos individuais:

- auto-estima, auto-aceitação, reconhecimento de si e do outro.
- relação de ajuda - desempenho de papéis de salvador, perseguidor e vítima; contrato na relação de ajuda; trabalhando a potência, a permissão, a proteção.
- resgatando as potencialidades: energia positiva, energia negativa, rotina, capacidade de comemorar, criar, perdoar, inovar.

- o equilíbrio entre as questões emocionais, afetivas e o cognitivo; entre o individual e o coletivo, o singular e o geral
- resistência
- simulação de uma entrevista tendo como tema principal o alcoolismo - elaboração de um relatório dessa - entrevista numa perspectiva crítico-dialética.

Unidade V - : Modelos de atendimento na prática profissional - processos individuais, modelos clínico-normativos; modelos de socialização.

IV. METODOLOGIA

Aulas expositivas; vivências envolvendo o auto-conhecimento; capacidade de observar, de comunicar, de criar; dramatização de uma entrevista; realização de seminários com grupos de 3 alunos; elaboração de relatórios individuais sobre o conteúdo dado em sala de aula; a partir de um modelo de relatório; envolvimento do aluno na dinâmica da aula através de tarefas: pesquisa sobre alguns conceitos; elaboração de questões sobre o texto lido, realização de um quebra cabeça com o conteúdo do texto lido. O contrato para funcionamento da disciplina será feito no primeiro dia de aula e avaliado no último.

V. AVALIAÇÃO

- Duas provas individuais sem consulta
- Avaliação da participação do aluno, envolvendo: cumprimento das tarefas, elaboração do relatório e participação no seminário.

VI. BIBLIOGRAFIA

- BENJAMIN, Alfred. **A entrevista de ajuda**. São Paulo: Martins Fontes, 1985
- FREITAS, Maria Antônia S. **Curso de dinâmica de entrevista e de grupo**. Apostila, sem data.
- GARRETT, Annette. **A Entrevista, seus princípios e métodos**. Rio de Janeiro: Agir, 1981.
- HILL, Ricardo. **Caso Individual**. Buenos Aires: Humanistas, 1979
- IAMAMOTO, Marilda Villela. "A questão da metodologia no Serviço Social. Indicações para o debate". In lamamoto, M. V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social**. Ensaios Críticos. São Paulo: Cortez, 1990.
- LODI, João Bosco. **A entrevista - teoria e prática**. São Paulo: Pioneira, 1991
- PERLMAN, Helen Harris. **El Trabajo Social Individualizado**. Madrid: Rialp, S.A, 1974.
- PORZECANSKI, Teresa. **Lógica e Relato**. ECRO.
- ROSSEL, Teresa. **La entrevista en el trabajo social**. Barcelona: Escuela Universitaria de trabajo social, 1990.
- SARMENTO, Helder Boska de Moraes. **Instrumentos e técnicas em Serviço**. Social-elementos para uma rediscussão. Tese de doutorado apresentada ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 1994.

UFES

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: CSO 01843 - SOCIOLOGIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSOR: MARCELO AMARAL VIEIRA

3o PERÍODO - 2002

PROGRAMA

I - EMENTA

A crise do setor agrário-exportador e o desenvolvimento das relações capitalistas de produção no Brasil. Industrialização, migração campo-cidade e marginalidade social. O capitalismo monopolista e a questão urbana. Contradições urbanas e movimentos sociais. Formas de protesto popular. Movimentos populares e sindicais e suas formas de organização e articulação.

II - OBJETIVOS

- Analisar as principais características da sociedade brasileira, enfatizando as transformações e a persistência dos modelos excludentes em estágios críticos do desenvolvimento histórico;
- Destacar a perspectiva das ciências sociais, em especial da sociologia no conhecimento do Brasil contemporâneo.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1- A produção sociológica brasileira e sua temática central.

Unidade 2- A formação da sociedade brasileira nas visões das diferentes correntes sociológicas.

Unidade 3- A institucionalização das ciências sociais e reforma social.

Unidade 4- A globalização, perspectivas atuais e futuras para a sociedade brasileira.

IV - METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussões temáticas de textos, estudo dirigido ...

V - AVALIAÇÃO

Duas avaliações discursivas individuais, e confecção de trabalhos sobre os textos estudados. A média semestral será obtida a partir da seguinte soma: 1ª avaliação (peso 4) + 2ª avaliação (peso4) + média dos trabalhos (peso 2).

VI -BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande e Senzala*, Rio de Janeiro: José Olympio, 1959.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio.

IANNI, Otavio. *Sociologia da sociologia*. São Paulo: Ática, 1994.

PRADO JÚNIOR, Caio. *A Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense, 1963.

VIANNA, Luiz Werneck. *A revolução passiva: Iberismo e americanismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Revan, 1997.

UFES

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO

ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 01778 - TEORIA DO SERVIÇO SOCIAL II

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSOR: GEDIANE LAURETT NEVES

3o PERÍODO - 2002

PROGRAMA

I - EMENTA

Organização de Comunidade e Desenvolvimento de Comunidade: origem e conexão com o Serviço Social e outras áreas. O papel das organizações internacionais no segundo pós-guerra e a hegemonia norte-americana sobre a América Latina. Elementos conceituais e operativos do Desenvolvimento de Comunidade no contexto brasileiro e sua polêmica teórico-metodológica. O desenvolvimento, a tendência modernizadora expressa nos documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré.

II – OBJETIVOS

- Construir uma compreensão do período do desenvolvimentismo no Brasil à luz do panorama mundial e da influência dos Estados Unidos sobre a América Latina;
- Elucidar os princípios teóricos que norteavam a prática do Serviço Social no período, bem como a apropriação, pelos profissionais brasileiros, de autores norte-americanos;
- Contextualizar o Movimento de Reconceituação no Serviço Social brasileiro a partir dos Seminários de Teorização.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Contextualização histórica do desenvolvimentismo no Brasil

- Guerra Fria: pano de fundo no panorama mundial
- Imperialismo: a influência dos EUA sobre a América Latina
- Brasil: aspectos econômicos, políticos e sociais do período 1954-64

Unidade II – Fundamentos teórico-práticos do Serviço Social brasileiro no período desenvolvimentista

- Funcionalismo, Humanismo e Neotomismo
- Produção teórica do período: a apropriação norte-americana
- Serviço Social e Desenvolvimento de Comunidade

Unidade III – O ensaio de ruptura – introdução ao Movimento de Reconceituação no Brasil

- A realização dos Seminários teóricos de Araxá, Teresópolis e Sumaré
- A aproximação à Fenomenologia

IV – AVALIAÇÃO

Como instrumentos de avaliação serão utilizados:

- Seminários, Unidades I e II
- Prova, Unidade II
- Trabalhos com nota somativa

V – BIBLIOGRAFIA

Unidade 1

CATANI, Afrânio Mendes. **O que é Imperialismo**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos. O breve século XX**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 223-252.

IANNI, Octavio. **Imperialismo e cultura**. Petrópolis: Vozes, 1976, p. 13-63.

SOUZA, Maria do Carmo C. **A democracia populista (1945-1964): Bases e limites**. In SCHVARZER et al. **Como renascem as democracias**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

Unidade 2

AGUIAR, Antonio Geraldo. **Serviço Social e Filosofia. Das origens a Araxá**. São Paulo: Cortez, 1995, p. 39-109.

CASTRO, Manuel M. **História do Serviço Social na América Latina**. São Paulo: Cortez, 1989, p. 128-167.

DANTAS, José Lucena. **Perspectivas do funcionalismo e seus desdobramentos no Serviço Social**. In Cadernos ABESS, nº4. São Paulo: Cortez, 1991.

KONOPKA, Gisela. **Serviço Social de Grupo: um processo de ajuda**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977, 4ª ed.

Unidade 3

AGUIAR, Antonio Geraldo. **Serviço Social e Filosofia. Das origens a Araxá**. São Paulo: Cortez, 1995, p. 110-146.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64**. São Paulo: Cortez, 1991.

ALMEIDA, Anna Augusta. **Possibilidades e limites do Serviço Social**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

DOCUMENTO DE ARAXÁ

DOCUMENTO DE TERESÓPOLIS

DOCUMENTO DE SUMARÉ