



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA: SSO 3839 – VIOLÊNCIA, RELAÇÕES SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL - OPTATIVA**  
**CARGA HORÁRIA: 60 horas**  
**PROFESSOR: Vanda de Aguiar Valadão**  
**PERÍODO: 2000/1**

**PROGRAMA**

**I - EMENTA**

Violência e Poder. Violência física e simbólica nas relações sociais contemporâneas. Violência como linguagem e mecanismo de dominação.

“Cultura da violência”: práticas, valores e imaginários sociais. O discurso sobre a violência no Brasil. Violência, Criminalidade e Segurança pública no Espírito Santo. Objetos e objetivos da intervenção profissional do Assistente Social sob a ótica da conflitualidade e da violência. Manifestações da violência e Práticas profissionais. As expressões da violência nas relações interpessoais e institucionais.

**II - OBJETIVOS**

Conceituar violência e poder e delimitar suas principais implicações para as relações sociais contemporâneas;

Refletir sobre os aspectos centrais da violência física e simbólica que se fazem presentes nas relações sociais contemporâneas, inclusive no espaço da prática profissional;

Discutir o modo como são apresentados os discursos (científico e do senso comum) sobre a violência na sociedade brasileira.

Refletir sobre a expansão da criminalidade no contexto capixaba e as sobre as ações governamentais e as práticas profissionais voltadas para a área da segurança pública.

**III - METODOLOGIA**

- Aulas expositivas
- Leituras e comentários de textos
- Apresentação de questões para o debate em classe
- Estudo dirigido
- Seminários

**IV - AVALIAÇÃO**

Os instrumentos de avaliação abaixo discriminados serão utilizados isolados ou simultaneamente no decorrer e/ou ao final de cada unidade do programa

- trabalho escrito
- prova de verificação de conhecimento
- trabalhos orais apresentados em grupo
- fichamento de textos
- participação em sala de aula

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **I UNIDADE**

#### **VIOLÊNCIA, PODER POLÍTICO E RELAÇÕES SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS**

- 1.1 – Conceito de violência e de poder político
- 1.2 – Violência e poder no pensamento de Hannah Arendt
- 1.3 A natureza e as causas da violência

### **II UNIDADE**

#### **VIOLÊNCIA, POBREZA E CRIME NO BRASIL**

- 1.1 – O discurso científico e o discurso popular sobre a violência no Brasil
- 1.2 – A polêmica sobre os efeitos da desigualdade socio-econômica sobre as taxas de criminalidade
- 1.3 – Violência e direitos humanos
- 1.4 – O mal reencantado: a guerra de todos contra todos ou a epidemia da violência no Brasil
- 1.5 – Violência e sociabilidade na sociedade brasileira

### **III UNIDADE**

#### **MANIFESTAÇÕES DA VIOLÊNCIA NAS RELAÇÕES SOCIAIS: POSSIBILIDADE E LIMITES DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS**

- 1.1 – Violência doméstica
- 1.2 – Violência contra minorias sexuais
- 1.3 – Violência racial
- 1.4 – Violência nas relações interpessoais
- 1.5 – Violência policial
- 1.6 – Violência contra idosos

### **IV UNIDADE**

#### **VIOLÊNCIA, CRIMINALIDADE E SEGURANÇA PÚBLICA NO ESPÍRITO SANTO**

- 1.1 – As estatísticas sobre a violência no Espírito Santo
- 1.2 – As estratégias dos órgãos governamentais para fazer o controle da Violência
- 1.3 – As ações da sociedade civil organizada frente a violência no Espírito Santo
- 1.4 – Atendimento a vítimas da violência: um desafio às práticas profissionais

### **V UNIDADE**

#### **PERCEPÇÃO DA VIOLÊNCIA ENTRE DIFERENTES SEGMENTOS SOCIAIS**

Esta unidade tratará de levantar empiricamente a percepção de diferentes grupos ou segmentos sociais sobre a violência. Os alunos serão estimulados a, em grupo, elaborar um instrumento de coleta de dados sobre o assunto a aplicá-lo a pelo menos dois segmentos sociais. Com base nos dados recolhidos deverão elaborar um trabalho escrito no qual apresentarão uma análise do discurso dos pesquisados tomando por base os conteúdos enfocados na disciplina a partir da bibliografia disponibilizada. O resultado do trabalho deverá ser apresentado também oralmente em sala de aula pelo grupo responsável.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ARENDRT, Hannah. **Sobre a Violência**. Tradução de André Duarte. Rio de Janeiro: Relume:Dumará, 1994
- BOBBIO, Norberto. **Violência**. In: Dicionário de Política. 2ª ed; Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1986
- DA MATTA, Roberto. **Os discursos da Violência no Brasil**. In: Conta de Mentiroso: Sete ensaios de antropologia brasileira. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.

DORNELLES, João Ricardo W. **Violência Urbana, direitos de cidadania e políticas de Segurança Pública.**

PAOLI, Maria Célia P.M. **Violência e Espaço Civil.** In. A Violência Brasileira. Coletânea de textos. São Paulo: Brasiliense, 1982.

VALADÃO, Vanda de A. **Proteção à testemunha da violência no Brasil**

ZALUAR, Alba. **A criminalização de Drogas e o Reencantamento do Mal.** Unicamp. Mimeo, s/d.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BEATO, Claudio C. e REIS. Ilka Afonso. **Desigualdade, Desenvolvimento sócio-econômico e Crime.** 1999. Mimeo.

JACOBO W. Júlio. Juventudo, **Violência e Cidadania: os jovens de Brasília.** São Paulo: Cortez, 1998

DADOUN, Roger. **A violência: ensaios acerca do *homo violens*.** Rio de Janeiro: DIFEL, 1998.

TAVARES DOS SANTOS, José Vicente (org.) **Violência em tempo de Globalização.** São Paulo: HUCITEC, 1999.

UPRIMNY, Rodrigo. **Violência, Ordem Democrática e Direitos Humanos na América Latina.** Revista Lua Nova, nº 30. São Paulo: Editora Marco Zero, 1993.

# **UFES**

**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES

**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**

E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

#### **Disciplina: SSO 03842 - Tópicos Especiais em Política Social**

Carga Horária: 60 Horas

Optativa

Professora: Vanda de Aguiar Valadão

#### **EMENTA:**

Aprofundamento de temas de política social significativos para a prática profissional do Serviço Social. Discutir as questões contemporâneas e temas emergentes da política social.

#### **OBJETIVOS**

- Apresentar e problematizar questões contemporâneas vinculadas a problemática dos direitos humanos e da cidadania no Brasil.
- Conceituar os valores de igualdade e da liberdade e seus nexos com a problemática dos direitos humanos, sistema político moderno e políticas sociais.
- Estimular o aluno a problematizar a questão da igualdade social e dos desafios que ela impõe à prática profissional e ao exercício dos direitos de cidadania.

#### **METODOLOGIA**

- Aulas expositivas
- Leitura e comentário de textos
- Apresentação de questões para o debate da classe
- Estudo dirigido

## **AVALIAÇÃO**

- Ao final de cada unidade será aplicada uma prova de verificação do conhecimento. Fichamento de textos, participação nas aulas e participação em estudos dirigidos também contarão pontos para a nota final do aluno.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **I UNIDADE – DESIGUALDADE SOCIAL**

- A origem e os fundamentos da desigualdade

Texto-base: ROUSSEAU, Jeana-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.

### **II UNIDADE – OS VALORES DA IGUALDADE E DA LIBERDADE**

- O valor da igualdade e valor da liberdade
  - Igualdade x desigualdade
  - Liberdade x autoridade

Textos-base: BOBBIO, Norberto. Igualdade e Liberdade, 2ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997

Texto-apoio: \_\_\_\_\_, Direita e Esquerda: razões e significados de uma distinção política.

### **III UNIDADE – O QUE SÃO OS DIREITOS HUMANOS**

- Direitos humanos e direitos de cidadania
- Condição essencial e condição jurídica da pessoa humana
- Desigualdade social e igualdade legal
- A evolução dos direitos humanos e do estatuto da cidadania
  - Século XVII – direitos civis
  - Século XIX – direitos políticos
  - Século XX – direitos econômicos sociais e culturais

Textos: Pesquisa bibliográfica do aluno, debate em sala.

### **IV UNIDADE – CIDADANIA, CLASSES SOCIAIS E MERCADO**

- Cidadania e classe social
- Cidadania e mercado
- Os direitos sociais no Brasil: política essencial ou facultativa?

Textos-Base: MARSHALL, T.H. Classe Social e Status

VALADÃO, Vanda de Aguiar. A Crítica de Hayer e Friedman ao Estado de Bem-estar.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM SERVIÇO SOCIAL**

**CÓDIGO:**

**CARGA HORÁRIA:**

**PROFESSOR:**

**OPTATIVA -**

**I- EMENTA:**

Análise do Processo e organização do trabalho, enfocando as transformações político-econômicas do capitalismo no final do século e as exigências de formação profissional do Serviço Social.

**II- OBJETIVOS:**

Possibilitar aos alunos o conhecimento e análise sobre os novos conceitos e paradigmas organizacionais e as exigências e desafios do Serviços Social neste contexto.

**III- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade I**

- A questão do trabalho humano e sua evolução histórica.
- Avanços tecnológicos e reestruturação produtiva: algumas alternativas para o paradigma fordista.
- As características do novo paradigma industrial tecnológico.
- As metamorfoses do mundo do trabalho no capitalismo avançado: heterogeneidade e fragmentação.

**Unidade II**

- Tendências dos Modelos de Gestão nas Organizações
- Os Programas de Qualidade Total como nova estratégia de gestão: avanços e desafios na especialidade brasileira.
- Os impactos dos novos modelos organizacionais: qualidade de vida no trabalho, trabalho em equipe, criatividade organizacional.
- Simbolismo e Cultura de Empresa

**Unidade IV**

- O Serviço Social no novo contexto organizacional: desafios e Perspectivas.
- Abordagem sistêmica e estratégica do Serviço Social junto à área de Recursos Humanos.
- A importância do trabalho inter e multidisciplinar.

**METODOLOGIA**

Exposição dialogada, seminários, debates, apresentação de vídeos, discussão em grupo.

**AVALIAÇÃO**

- Realização de uma prova escrita
- Realização de seminário em grupo para apresentação em sala de aula com avaliação.
- Realização de um trabalho em grupo investigativo sobre os programas de Qualidade Total e Qualidade Vida no Trabalho nas empresas do Espírito Santo.

**BIBLIOGRAFIA**

HARVEY, David - Condição Pós-Moderna – SP – Loyola, 1993

ALBUQUERQUE, Eduardo – A foice e o robô – As inovações tecnológicas e a luta operaria – SP – 1990

LEOBORGNE, Danielle e LIPIETZ – “Flexibilidade defensiva ou flexibilidade ofensiva: Os desabafos das novas tecnologias e da competição mundial”

ANTUNES, Ricardo – In Transformações no mundo do trabalho – Revista S Social e Sociedade, 50 - Ano XVII – Ed. Cortez – SP – ABR/94

OLVEIRA, Marco Antônio – “Mitos e Realidades da qualidade no Brasil” – Nobel – SP – 1994

COLBARI, Antônia e BIANCO, Mônica – “ O tema da adesão ao trabalho no contexto dos programas de qualidade total” – Anais da AMPOCS – 1994

MACHADO, Cecília Regina de Souza. “Controle da Qualidade Total uma nova gestão de trabalho, uma nova pedagogia do capital”.

AKTOVF, Omar “ O simbolismo e a cultura de empresa: dos abusos contratuais às empíricas in”

CHANLAT, J.F. O individualista na Organização

LOPES, Albino e Otto, Luiz. Identidade da empresa e gestão pela cultura, edições Silabre, Lisboa, 1990.

SROR, Robert Homi. “Ética empresarial sem moralismo”

FALEIROS, Vicente de Paula.

IAMAMOTO, Marilda Vilela.

Artigos da Revista Ser Humano, publicada pela Associação Brasileira de Recursos Humanos.

RODRIGUES, Marcus Vinícios Carvalho. Qualidade de vida no trabalho. Vozes, 2ª edição – Petrópolis – RJ, 1994.

**UFES**

UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário

Bairro Goiabeiras - Vitória – ES

CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596

E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

DISCIPLINA: **SOCIOLOGIA DO TRABALHO**

CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

PERÍODO: 2001/1

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60 HORAS

PROFESSORA: ANTONIA L. COLBARI

EMENTA: Trabalho, sociedade e cultura: paradigmas produtivos e paradigmas do conhecimento.

#### **TÓPICOS EM SOCIOLOGIA DO TRABALHO**

##### **I. Aspectos materiais e culturais do industrialismo e a categoria trabalho no pensamento social clássico**

MARX, K, *O Capital*, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1982. Livro I, Cap V (O Processo de Trabalho) e Cap. XIII (Da Manufatura à Grande Indústria; itens 1, 2 e 3).

WEBER, M., *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*, S.P.: Livraria Pioneira, 1967. Cap. 2 (O “Espírito” do Capitalismo) e 5 (A Ascese e o Espírito do Capitalismo).

DURKHEIM, E. *A divisão do Trabalho Social*, vol I, Lisboa, São Paulo: Editorial Presença, Martins Fontes, 1977. Introdução e Cap. 1 (Método para determinar esta função).

## **II. Taylorismo e fordismo: um novo paradigma produtivo e uma nova engenharia social e política**

HARVEY. D. *A Condição Pós-Moderna*, São Paulo, Edições Loyola, 1992. Cap. 7 e 8.

## **III: As metamorfoses do trabalho na sociedade contemporânea: do taylorismo/fordismo à acumulação flexível**

HARVEY. D. *A Condição Pós-Moderna*, São paulo, Edições Loyola, 1992. Cap. 9, 10 e 11.

CASTELLS, Manuel, *A Sociedade em Rede (A era da Informação: Economia, sociedade e Cultura, volume 1)*, São Paulo, Paz e Terra, 1999. Cap. 1 e 3.

## **IV. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho**

### **1.- Tendências do mercado de trabalho**

DUPAS, Gilberto, *Economia Global e exclusão social: pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo*, São Paulo: Paz e Terra, 2ª ed. , 1999, Cap. 6 “Capitalismo global, desemprego e exclusão social”.

CASTELLS, Manuel, *A Sociedade em Rede (A era da Informação: Economia, sociedade e Cultura, volume 1)*, São Paulo, Paz e Terra, 1999. Cap. 4.

### **2.- Trabalho e gênero**

HIRATA, Helena (1998) Reestruturação produtiva, trabalho e relações de gênero, em *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, ano 4, número 7, pp 5-27.

### **3. Trabalho e Organização Sindical**

LARANJEIRA, Sônia. “Há lugar para o sindicalismo na sociedade pós-industrial? Aspectos do debate internacional”. *São Paulo em Perspectiva*, vol. 12, nº1, jan/mar. 1998.

CARDOSO, Adalberto. “O sindicalismo corporativo não é mais o mesmo”, *Novos Estudos CEBRAP*, nº 48, julho de 1997.

POCHMANN, Mario. Adeus à CLT? O ‘eterno’ sistema de relações de trabalho no Brasil”. *Novos Estudos CEBRAP*, nº 50, março de 1998.

CARDOSO, Adalberto. “Ajuste econômico e legislação trabalhista: qual modernidade?”, *Novos Estudos CEBRAP*, nº 52, novembro de 1998.

### **4.Trabalho e Qualificação Profissional**

PAIVA, Vanilda, POTENGY, Gisélia e CHINELLI, Filippina “Qualificação e Inserção Alternativa no mundo do trabalho: a sociologia do trabalho para além da indústria”. *Novos Estudos CEBRAP*, nº 48, julho de 1997

LEITE, Marcia de Paula. “A qualificação reestruturada e os desafios da formação profissional”, *Novos Estudos CEBRAP*, n 45, julho de 1996.

HIRATA, Helena. (1994). “Da polarização das qualificações ao modelo de competência”, em C.J.Ferretti et al. *Tecnologias, Trabalho e Educação: um debate multidisciplinar*, Petrópolis, Vozes.

DUBAR, Claude (1998) A sociologia do trabalho frente à qualificação e à competência, in *Educação e Sociedade*, ano XIX, n. 64, pp. 87-103.

## **V. A crise da sociedade do trabalho ou um novo paradigma do trabalho?**

OFFE, Claus. "Trabalho, Categoria Sociológica Fundamental?" em *O Capitalismo Desorganizado*, São Paulo, Brasiliense, 1989

BERNARDES, Roberto. "Trabalho: a centralidade de uma categoria analítica". *São Paulo em Perspectiva*, vol.8, nº 1, jan/mar.1994

## **BIBLIOGRAFIA GERAL**

- ABRAMO, L. (1990). "Novas Tecnologias, difusão setorial, emprego e trabalho no Brasil: um balanço". *BIB* (30); 19-65.
- ABRAMO, L. e MONTERO, C. (1995). "A Sociologia do Trabalho na América Latina: Paradigmas Teóricos e Paradigmas Produtivos". *BIB* (40); 65-84.
- ABRAMO, L., ABREU, Alice Rangel de Paiva (1998) *Gênero e Trabalho na Sociologia latino-americana*, Série II Congresso Latino-Americano de Sociologia do Trabalho, São Paulo: ALAST.
- AKTOUF, Omar.(1996). *A Administração entre a Tradição e a Renovação*, São Paulo, Ed. Atlas
- ALVES, Edgard. (org) *Modernização produtiva & Relações de Trabalho*, Petrópolis/Vozes, Brasília/IPEA, 1997. Cap. 1, 2 e 3.
- ANDERSON. P. *As origens da Pós-Modernidade*, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1999.
- ANTUNES, R. *Adeus ao Trabalho: ensaios sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho*. São Paulo: Cortez Editora/UNICAMP, 1995.
- ARAÚJO, A.M.C. e TAPIA, J. "Corporativismo e Neocorporativismo: exame de duas trajetórias", *BIB*, n.º32, 2.º semestre/1991.
- BALTAR, Paulo (1998) "Abertura econômica e absorção da mão-de-obra no Brasil" em Castro, Nadya e Dedecca, Cláudio (org) *A ocupação na América Latina: tempos mais duros*, ALAST, Rio de Janeiro, pp 19-30.
- BENDIX, R. *Trabajo y Autoridad en la Industria*. Buenos Aires, Amorrortu, 1966.
- BERNARDES, Roberto. "Trabalho: a centralidade de uma categoria analítica". *São Paulo em Perspectiva*, vol.8, nº 1, jan/mar.1994.
- BEYNON, H. *Trabalhando para Ford: Trabalhadores e Sindicalistas na Indústria Automobilística*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- BOURDIEU, Pierre. (1989) *O Poder Simbólico*, Lisboa: Difel; Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil.
- BOURDIEU, Pierre. (1989) *O Poder Simbólico*, Lisboa: Difel; Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil.
- BRAVERMAN, H., *Trabalho e Capital Monopolista*, R.J. Zahar Editores,1977.
- BUROWOY, M. "A transformação dos regimes fabris no capitalismo avançado", *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n.º 13, junho/1990.
- CANO, W., *Reflexões sobre o Brasil e a Nova (Des)Ordem Internacional*, Campinas; Editora da UNICAMP, S.P.: FAPESP, 1993.
- CARDOSO, Adalberto. "Ajuste econômico e legislação trabalhista: qual modernidade?", *Novos Estudos CEBRAP*, nº 52, novembro de 1998.
- CARDOSO, Adalberto. "O sindicalismo corporativo não é mais o mesmo", *Novos Estudos CEBRAP*, nº 48, julho de 1997.
- CARVALHO, R. Q., "Projeto de Primeiro Mundo com conhecimento e trabalho de terceiro? Um estudo comparativo das implicações da aceleração da mudança tecnológica para os processos de trabalho e os recursos humanos na indústria", *Estudos Avançados*, 17, janeiro/abril de 1993.
- CARVALHO, R.Q. e SCHMITZ, H., "O fordismo está vivo no Brasil", *Novos Estudos*, n.º 27, julho de 1990.
- CASALI, A, RIOS, I, TEIXEIRA, J.E. e CORTELLA. M. S. (org). *Empregabilidade e Educação : novos caminhos no mundo do trabalho*, São Paulo, EDUC, 1997.
- CASTELLS, M. *A Sociedade em Rede*, vol1. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

- CASTRO, N. A. e LEITE, M. P. (1994) "A Sociologia do Trabalho Industrial no Brasil: Desafios e Interpretações". *BIB* (37): 39-60.
- CASTRO, N.A. e GUIMARÃES, A.S.A. "Além de Braverman, depois de Burawoy: vertentes analíticas na sociologia do trabalho, *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n.o 17, outubro de 1991.
- CASTRO, Nadya e DEDECCA, Cláudio (1998) (org) *A ocupação na América Latina: tempos mais duros*, Série II Congresso Latino-americano de Sociologia do Trabalho, ALAST, São Paulo/Rio de Janeiro.
- CHENAVIER, Robert "Civilização de trabalho ou civilização de lazer" *Estudos Avançados* 12
- CHESNAIS, A. (1995). *A Mundialização do capital*. São Paulo, Paz e Terra.
- CLARKE, S., "Crise do Fordismo ou Crise da Social Democracia?", *Lua Nova* n.o 24, setembro/1991.
- CLARKE, S., "Crise do Fordismo ou Crise da Social Democracia?", *Lua Nova* n.o 24, setembro/1991.
- COLBARI, ANTONIA *Ética do trabalho: a vida familiar na construção da identidade profissional*. São Paulo: Letras & Letras/SPDC/UFES, 1995.
- CORIAT, B., *A Revolução dos Robôs: o impacto socioeconômico da automação*, S.P. Busca Vida, 1989.
- CORIAT, B., *Pensar pelo Avesso: o modelo japonês de trabalho e organização*. Rio de Janeiro: Revan/UFREJ, 1994.
- D'AVILA, José Luiz Piotto. *Determinantes sociológicos na redefinição do perfil de instituições de ensino técnico: o caso da ETFES*. Tese de Doutorado. Rio de Janeiro, PUC, 1996.
- DEDECCA, C. S. (1996) "Racionalização, Poder e Trabalho. *Novos Estudos* n.º 46, CEBRAP, novembro de 1996.
- DEJOURS, C. et al., *Psicodinâmica do Trabalho: contribuição da Escola Dejouriana à Análise da Relação Prazer, Sofrimento e Trabalho*, S.P. Atlas, 1994.
- Diversos autores (1998) Gênero, Tecnologia e Trabalho, *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, ano 4, número 7.
- DUBAR, Claude (1998) A sociologia do trabalho frente à qualificação e à competência, in *Educação e Sociedade*, ano XIX, n. 64, pp. 87-103.
- DUBAR, Claude (1998) Os debates sobre o futuro do trabalho na França (1988-1998), in *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, ano 4, n.8, pp. 151-158.
- DUPAS, Gilberto, *Economia Global e exclusão social: pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo*, São Paulo: Paz e Terra, 2ª ed. , 1999, Cap. 6 "Capitalismo global, desemprego e exclusão social".
- DURKHEIM, E.. *A divisão do Trabalho Social*, vol I e II, Lisboa, São Paulo: Editorial Presença, Martins Fontes, 1977.
- ELIAS, N., *O Processo Civilizador: Uma História dos Costumes*, R.J.: Zahar Editores, 1990.
- ENRIQUEZ, E. (1997) *Les jeux du pouvoir et du désir dans l'entreprise*, Paris: Desclée de Brouwer, 409 p.
- FAUSTO, B., "Estado, Trabalhadores e Burguesia (1920/1945): uma revisão", em *Novos Estudos CEBRAP*, n.o 20, março de 1988.
- FERREIRA, C. ET ALLI. "Vários. Alternativas Sueca, Italiana e Japonesa ao Paradigma Fordista: elementos para uma discussão sobre o caso brasileiro". em Modelos de Organização Industrial, Política Industrial e Trabalho, *Anais do Seminário da Associação Brasileira de Estudos do Trabalho*, abril de 1991.(p. 194-228).
- FERRETTI, C.J., Zibas, D.M.L., Madeira, F.R., Franco, M.L.(org.) (1994), *Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar*, Petrópolis: Vozes.
- FLEURY, M.T.L. e FISHER, R.M. (org.) *Processo e Relações do Trabalho no Brasil*, S.P: Atlas, 1985.
- FORD, H., *Minha vida, minha obra*, S.P.: Companhia Editora Nacional, 1926.
- FRIEDMAN, G, e NAVILLE, P., *Tratado de Sociologia do Trabalho*, vol I e II, S.P: Cultrix,1973.
- FUNDAÇÃO SEADE, "Trabalho, Globalização e Tecnologia", *São Paulo em Perspectiva*., vol. 8, nº1, jan/março, 1994.
- GALLART, Maria Antonia (coord.). *La Formación para el Trabajo: Entre la reconversión productiva y la exclusión social (Lecturas de Educacion y Trabajo n° 4)*, Buenos Aires, Santiago, Mexico, CIID-CENEP/OREALC-UNESCO, 1995.
- GITAHY, Leda (org.). *Reestructuración Productiva, Trabajo y Educación en América Latina (Lecturas de Educación y Trabajo n° 3)*, Campinas (SP): IG/UNICAMP, Buenos Aires: RED CIID-CENEP, 1994.

- Globalização e Emprego. Debate com Paul Singer, Cláudio Salm, José Márcio Camargo, Márcio Pochmann e Paulo Nogueira Batista Jr. *Novos Estudos* n.º 45, CEBRAP, julho de 1996.
- Globalização em Debate (Opiniões) *Estudos Avançados*, vol 11, nº 29, janeiro/abril de 1997.
- GOMES, A. M. C, *A Invenção do Trabalhismo*, R.J.: Vértice, 1988.
- GOMES, A. M. C. *Burguesia e Trabalho: Política e Legislação Social no Brasil -1917-1937*, R.J.: Campus, 1979.
- GORENDER, Jacob. "Globalização, tecnologia e relações de trabalho" em *Estudos Avançados*, vol 11, nº 29, janeiro/abril de 1997.
- GORZ, A.,(org) *Crítica da Divisão do Trabalho*, S.p.; Martins Fontes, 1980.
- GRAMSCI, A., "Americanismo e Fordismo", em *Maquiavel, a Política e o Estado Moderno*, R.J.: Civilização Brasileira, 1984.
- GRÜN, R., "Quem é moderno? Um estudo sobre as estratégias discursivas de gerentes brasileiros, *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n.o 18, fevereiro/1992.
- GUIMARÃES, A. S. A, "Classe, Interesse e Exploração: comentário a um debate anglo americano", *BIB*, n.º 31, 1.o semestre/1991.
- GUIMARÃES, A.S.A. e CASTRO, N.A., "Trabalho , Sindicato e Reconversão Industrial no Brasil no Anos 90", *Lua Nova*, n.22, dezembro/1990.
- HARVEY, David. (1992) *A Condição Pós-Moderna*, São Paulo: Edições Loyola.
- HIRATA, H. (org.) *Sobre o "Modelo Japonês"*, S.P.: EDUSP, 1993.
- HIRATA, Helena (1998) Competências e Divisão Social do Trabalho no Contexto de Novos Paradigmas Produtivos in in *Anais do Seminário Internacional Educação profissional, trabalho e competências*, Rio de Janeiro: CIET/SENAI, pp. 53-62-24.
- HIRATA, Helena (1998) Reestruturação produtiva, trabalho e relações de gênero, em *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, ano 4, número 7, pp 5-27.
- HOBSBAWM, E.J. *Era dos Extremos: o breve século XX 1914-1991*, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.
- HOBSBAWM, E.J. *Mundos do Trabalho*, R.J.: Paz e Terra,1987.
- KERN, H. e SCHUMANN, M. (1998) "O Modelo Alemão de Produção na Encruzilhada" em *Revista Contemporaneidade e Educação* nº 4, Dez/98, pps. 151/161
- KUENZER, Acácia. *Pedagogia da Fábrica: as relações de produção e a educação do trabalhador*. São Paulo, Cortez Editora, 1986.
- LANDES, D.S. *Prometeu Desacorrentado: transformação tecnológica e desenvolvimento industrial na Europa Ocidental, desde 1750 até a nossa época*, R.J.: Nova Fronteira, 1994.
- LARANJEIRA, Sônia. "Há lugar para o sindicalismo na sociedade pós-industrial? Aspectos do debate internacional". *São Paulo em Perspectiva*, vol. 12, nº1, jan/mar. 1998.
- LEBORGNE, D., "Pontos de Referência para uma Perspectiva Européia", *As Novas Tendências da Economia e do Sindicalismo*, UNICAMP, 1990.
- LEITE, Marcia de Paula. "A qualificação reestruturada e os desafios da formação profissional". *Novos Estudos* n.º 45, CEBRAP, julho de 1996.
- LEITE, Marcia P. e NEVES, Magda (org.) *Trabalho, Qualificação e Formação Profissional*, Série II Congresso Latino-americano de Sociologia do Trabalho, São Paulo/Rio de Janeiro, ALAST, 1998.
- LOJKINE, J. *A Classe Operária em Mutações*, Belo Horizonte, Oficina de Livros, 1990.
- LÓPES, J.S.L., *A Tecelagem dos Conflitos na cidade das chaminés*, Brasília: UNB, R.J.: Marco Zero, 1988.
- LÓPES, J.S.L.,(org). *Cultura e Identidade Operária*. R.J.: Marco Zero/UF RJ, 1987.
- MAGLIOLINI, P., *As Negociações Trabalhistas e a introdução de inovações tecnológicas na Europa*, S.P.: Vozes, 1988.
- MANFREDI, Silvia M. (1998) Trabalho, qualificação e competência profissional – das dimensões conceituais e políticas, in *Educação e Sociedade*, ano XIX, n.64, n. especial "Competência, qualificação e trabalho", p.13-49.

- MANGABEIRA, W., *Os Dilemas do Novo Sindicalismo: Democracia e Política em Volta Redonda*, R.J: Relume-Dumará: ANPOCS,1993.
- MANTOUX, P. *La Révolution Industrielle au XVIIIe Siècle*. Paris, Genin, 1973.
- MARTINS, H. S. e RAMALHO, J.R.(org.). *Terceirização: Diversidade e Negociação no Mundo do trabalho*, S.P.; Hucitec, CEDI/NETS, 1994.
- MARX, K. *O Capital*, Livro 1, vol 1. Rio de Janeiro, Editora Civilização Brasileira, 1980.
- MATTOSO, Jorge. *A Desordem do Trabalho*. SãoPaulo, Scritta, 1995.
- MAYO, E. *Problemas humanos de una civilización industrial*. Buenos Aires, Galatea-Nueva Visión.
- MEDEIROS, C.A., e SALM, C., "O Mercado de Trabalho em debate", *Novos Estudos*, no 39, julho/1994.
- MOORE JR., B. *Aspectos morais do crescimento econômico e outros ensaios*, Rio de Janeiro, Record, 1999.
- MOORE JR., B., *Injustiça: as bases sociais da obediência e da revolta*, S.P.: Brasiliense, 1987.
- MORAIS, J.V. (1996). "Trabalhadores, Sindicatos e Democracia: Um Ensaio Bibliográfico sobre Democracia Sindical". *BIB* (41): 85-108.
- NOVICK, Marta e GALLART, Maria Antonia (coord.) *Competitividad, redes productivas y competencias laborales: homogeneidad o segmentación?*, Montevidú: Cinterfor, 1997
- OFFE, C., e WIESENTHAL, H., "Duas lógicas da ação coletiva: anotações teóricas sobre classe social e forma organizacional", em OFFE,C., *Problemas Estruturais do Estado Capitalista*, R.J.: Tempo Brasileiro, 1984.
- OFFE, C., *O Capitalismo Desorganizado*, São Paulo, Brasiliense, 1989.
- OLIVEIRA, C. A. et alli (org). (1994) *O Mundo do Trabalho: crise e mudança no final do século*, Ministério do Trabalho/CESIT/Scritta Editorial.
- OLIVEIRA, C. A. et alli (org). (1996). *Crise e Trabalho no Brasil: modernidade ou volta ao passado?* São Paulo, Scritta Editorial.
- PAGÈS, et al. *O poder das Organizações: a dominação das multinacionais sobre os indivíduos*. S.P. Atlas, 1987.
- PAIVA, Vanilda, POTENGY, Gisélia e CHINELLI, Filippina "Qualificação e Inserção Alternativa no mundo do trabalho: a sociologia do trabalho para além da indústria". *Novos Estudos CEBRAP*, nº 48, julho de 1997
- PAIVA, Vanilda. "Desmistificação das Profissões: quando as competências reais moldam as formas de inserção no mundo do trabalho". em *Contemporaneidade e Educação*, ano II, nº 1, maio de 1997.
- PENA, M.VJ., "A Mulher na Força de trabalho", *BIB: o que se deve ler em Ciências Sociais*, ANPOCS, 1986.
- PEREIRA, V.M.C., *O Coração da Fábrica: estudo de caso entre operários têxteis*, R.J.: Campus, 1979.
- PERROT, M., *Os Excluídos: Operários, Mulheres e Prisioneiros*, R.J.: Paz e Terra, 1988.
- PIORE, M. & SABEL, C. *The Second Industrial Divide: possibilities of prosperity*, New York, Basic Books, 1984.
- POCHMANN, M. *Política de Trabalho e Garantia de Renda no Capitalismo em Mudança: um estudo sobre a experiência da França, da Inglaterra e do Brasil desde o segundo pós-guerra aos dias de hoje*. São Paulo: Editora LTR, 1995.
- POCHMANN, Mario. Adeus à CLT? O 'eterno' sistema de relações de trabalho no Brasil". *Novos Estudos CEBRAP*, nº 50, março de 1998.
- POLANYI, K., *A Grande transformação: as origens de nossa época*, R.J.: Campus, 1980.
- RAMALHO, J.R. "Controle, Conflito e Consentimento na Teoria do Processo de Trabalho; um balanço do debate", *BIB*, n.º32, 2.o semestre/1991.
- REIS, B.P., "O Conceito de Classes Sociais e a Lógica da Ação Coletiva", *Dados*, vol. 34, no 3, 1991.
- RIFKIN (1995) *O Fim dos Empregos: o declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho*, São Paulo, Makron Books.
- RODRIGUES, Iram e RAMALHO, J.R. "Sindicalismo na Inglaterra e no Brasil: estratégias diante das novas formas de gestão da produção", *São Paulo em Perspectiva*, vol. 12, nº1, jan/mar. 1998.
- ROSA, M. I., *Trabalho, Subjetividade e Poder*, S.P.: EDUSP/ Letras & Letras, 1994.

- RUDÉ, J., *A Multidão na História: estudo dos movimentos populares na França e na Inglaterra, 1730-1848*, R.J. Campus, 1991.
- SALM, Cláudio. *Escola e Trabalho*. São Paulo, Brasiliense, 1980.
- SCHMITZ, H e CARVALHO, R.Q.,(org.). *Automação, Competitividade e Trabalho: a experiência internacional*. S.P.: Hucitec,1988.
- SCHWARTZMAN, Simon, BOMENY, Helena e COSTA, Vanda. *Tempos de Capanema*. Rio de Janeiro/São Paulo, Paz e Terra/EDUSP, 1984.
- SENNETT, R. *A corrosão do caráter: conseqüências pessoais do trabalho no novo capitalismo*, Rio de Janeiro, Record, 1999.
- SILVA, E.B. *Refazendo a Fábrica Fordista: contrastes da indústria automobilística no Brasil e na Grã-Bretanha*, S.P.: HUCITEC, 1991.
- SOLOMON, J.J. et. al. "Da Tradição à Modernidade", *Estudos Avançados*, 17, janeiro/abril de 1993.
- SOUZA, A. e LAMOUNIER, B., "Governo e Sindicato no Brasil: A perspectiva dos Anos 80", em *Dados*, vol. 24, n.o 2, 1981.
- TANGUY, Lucie, ROPÉ, Françoise (1997) *Saberes e competências. O uso de tais noções na escola e na empresa*, Campinas: Papyrus, 207 p.
- TAYLOR, F. *Princípios de Organização Científica do Trabalho*. S.P.: Ed. Atlas, 1978.
- TEIXEIRA, P. P. *A Fábrica do sonho: trajetória do industrial Jorge Street.*, S.P.: Paz e Terra, 1990.
- THOMPSON, E., *A Formação da Classe Operária Inglesa*, R.J.: Paz e Terra, 1987.
- VALLE et alii. "Novas qualificações e instituições de formação profissional no Brasil: enfim, a 'nova classe operária'?", XXII Encontro Anual da ANPOCS, Caxambu, 1998.
- VALLE, R., "Automação e racionalidade técnica", *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n.o 17, outubro de 1991.
- VARGAS, N., "Gênese e Difusão do Taylorismo no Brasil", *Ciências Sociais Hoje*, 1985, S.P.: Cortez Editora: ANPOCS.
- VELLOSO, J.P.R.(Coord.), *A Nova Estratégia Industrial e Tecnológica: o Brasil e o Mundo da III Revolução Industrial*, R.J.: José Olympio, 1990.
- VIANNA, L.J.W., "Atualizando uma bibliografia: 'Novo sindicalismo', cidadania e fábrica", *BIB: o que se deve ler em Ciências Sociais*, 1990.
- VIANNA, L.J.W., "Fábrica e Sistema Político: anotações teóricas para uma investigação empírica", em *Dados*, vol. 24, n.o 2, 1981.
- VIANNA, L.J.W., "Fábrica e Sistema Político: anotações teóricas para uma investigação empírica", em *Dados*, vol. 24, n.o 2, 1981.
- WEBER, M., *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*, S.P.: Livraria Pioneira, 1967.
- WOOD, S. (1991) "O Modelo Japonês em debate: pós-fordismo ou japonização do fordismo?" *Revista Brasileira de Ciências Sociais* (17): 28-43.
- ZARIFIAN, P. (1997), "Por uma sociologia da confrontação: (a propósito da interdisciplinaridade)" em *Revista latino-americana de Estudos do Trabalho*, Ano 3, nº 5, 1977, p. 74-82..
- ZARIFIAN, Philippe (1998) A gestão da e pela competência, in *Anais do Seminário Internacional Educação profissional, trabalho e competências*, Rio de Janeiro: CIET/SENAI, pp. 15-24.



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA: Seminário de Serviço Social no Campo da Saúde.**

PROFESSORA: Maria Lucia Teixeira Garcia.

OPTATIVA Ano - 2001/1

PROGRAMA

**I - EMENTA:**

A questão da saúde no contexto do Estado brasileiro: de IAP (década de 30) à implementação do SUS. Da 8ª à 11ª Conferência Nacional de Saúde. Ações em saúde. Alternativas populares na atenção à saúde. A inserção do serviço Social no campo da Saúde: Serviço Social hospitalar, saúde mental e saúde comunitária. PACS/PSF. Análise de experiência de Serviço Social no campo da saúde.

**II - OBJETIVOS:**

- Fornecer ao aluno subsídios para compreensão do processo saúde-doença numa perspectiva histórico-estrutural, a partir de pressupostos teórico-ideológicos básicos;
- Analisar o processo de constituição das políticas da saúde desenvolvidas pelo Estado brasileiro, evidenciando sua evolução e seus determinantes conjunturais (político-econômico, social-estrutural, etc);
- Identificar e analisar alternativas populares de atenção à saúde e sua interseção com a política oficial (estatal);
- Possibilitar ao aluno compreender a inserção do Serviço Social no âmbito do setor saúde, suas possibilidades e limites no nível teórico-metodológico e de relações institucionais.

**III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MÓDULO I – Saúde e Sociedade.**

- 1- Conceituando Saúde x Doença
- 2- Determinantes Sociais, políticos
- 3- Níveis de vida e indicadores de saúde – medidas de saúde e estatística vital;
- 4- Evolução histórica das práticas de saúde ou a doença como prioridade central da ação;
  - 4.1 – Paradigmas pré-científicos;
  - 4.2 – A medicina popular;
  - 4.3 – Medicina científica, Medicina Social (Saúde Pública), Medicina Comunitária;
  - 4.4 – Instituições de Saúde – Seu papel social e a prática dos diferentes profissionais neste espaço.

**MÓDULO II – Estado, Sociedade e Política de Saúde no Brasil.**

- 1 – Estado e sistema de saúde – Intervenção estatal/funções
- 2 – Evolução histórica das políticas de saúde no Brasil:
  - 2.1 – Capitalismo e saúde pública;
    - 2.1.1 – O Modelo higienista/sanitário
    - 2.1.2 – O modelo higienista/sanitário
    - 2.1.3 – Racionalização, Capitalização – a medicina de grupo, a indústria farmacêutica e a tecnologia no Setor Saúde.
  - 2.2 – Alternativas de implantação de um Sistema Nacional de Saúde:  
PIASS, Prev-Saúde, CONASP, AIS, SUDS, SUS.
  - 2.3 – Reforma Sanitária e o SUS
    - 2.3.1 – Papel das Conferências Nacionais de Saúde
    - 2.3.2 – Constituição de 1988 e a Saúde;

- 2.3.3 – A Legislação do SUS (lei nºs 8080/90 e 8142/90)
- 2.3.4 – Entendendo a proposta de mudança da Previdência
- 2.4 – O modelo do SUS
- 2.4.1 – Municipalização, Distrito Sanitário e Sistema Local de Saúde
- 2.4.2 – Participação popular e Saúde (os Conselhos de Saúde).
- 2.4.3 – Políticas Setoriais
- 2.4.4 – PACS e PSF
- 2.5 – O modelo Assistencial de Saúde no Espírito Santo (Lei nº 4317/90)

### **MÓDULO III – O SERVIÇO SOCIAL NO CAMPO DA SAÚDE**

- 3.1 – Funções e atribuições
- 3.2 – Dimensões e alternativas de práticas – Metodologia, atividades e programas
- 3.3 – Campos de atuação do Assistente Social na Área da Saúde
- 3.4 – O Assistente Social enquanto profissional de saúde e membro da equipe de saúde.

#### **METODOLOGIA DA DISCIPLINA:**

Atentando-se para a designação da disciplina “Seminário” utilizar-se-á como diretrizes metodológicas: discussões implementadas a partir das contribuições individuais e do grupo cabendo ao professor o papel de orientador e coordenador dos debates fundamentando os estudos. Dessa forma, serão utilizados instrumentos e técnicas pedagógicas: **Clube de Revistas** – apresentação quinzenal, por grupo de alunos, de assuntos publicados na mídia (revistas, jornais) ou ainda periódicos científicos vinculados ao debate sobre os temas saúde, previdência e a prática profissional do Assistente Social na área.

**Aulas expositivas dialogadas** – principalmente na introdução das temáticas e na síntese dos debates;

Estudo dirigido  
Trabalho de campo  
Palestras, conferências  
Projeção de filmes, slides, seguidos de debates;  
Visita técnica. (Programa/ Serviços de Saúde)

Avaliação aferição da aprendizagem:

- a) Nota do Seminário – Peso 1;
- b) Participação no clube de revista – Peso 1;
- c) Projetos de intervenção – Peso 1;
- d) Trabalho Final Individual – Peso 2;
- e) Prova – Peso 2;

#### **Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos:**

I – Organização de seminários:

- a) História, funcionamento do Conselho Estadual e Conselho Municipal de Saúde e as formas de controle social sobre a ação do Estado.
- b) Conferência com o Secretário Estadual e/ou Secretário Municipal de Saúde sobre o Tema “ O modelo assistencial de Saúde do Estado e/ou do Município de Vitória”.
- c) Programa de Saúde do Trabalhador – Mesa-redonda com diferentes profissionais que desenvolvem trabalho junto ao PST.
- d) Mesa-redonda com Assistentes Sociais de Campos de atuação específicos – Hospitalar, saúde Pública, Saúde Mental, Reabilitação e Indiretos);
- e) A Prática do Serviço Social na concessão de direitos previdenciários;
- f) O Assistente Social como membro de equipe de saúde – debater com uma equipe que desenvolva trabalhos na área de saúde(embates distribuição de poder, dinâmica de funcionamento);
- g) Debate com Assistentes Sociais da área pública e privada de saúde – semelhanças e diferenças entre as práticas;

II - Estudo Dirigido

III - Clube de revista

IV – Trabalho de Campo

### **Bibliografia Básica:**

- BARRETO, Maurício L.; CARMO, Eduardo Hage. Determinantes das Condições de Saúde e problemas prioritários no país, In: **XI Conferência Nacional de Saúde**, Brasília, 2000, 14p;
- BRAVO, Maria Inês Souza. **Serviço Social e Reforma Sanitária: Lutas sociais e práticas profissionais**. São Paulo: Cortez, Rio de Janeiro: Ed UFRJ, 1996.
- CAMPOS, Francisco E.; CHERCHUGLIA, Mariângela L.; GIRARDI, Sábado Nicolau. I: **XI Conferência Nacional de Saúde, Brasília**, 2000, 10 p.
- CARLINI, Elisaldo. **Medicamentos, drogas e saúde**. São Paulo: HUCITEC, 1997.
- COHEN, Amélia, ELIAS, Paulo E **Saúde no Brasil** – políticas e organização de serviços. São Paulo: Cortez, 1996.
- COSTA, Nilson do Rosário. Reforma do Estado e o Setor Saúde: a experiência brasileira da última década. In: **XI Conferência Nacional de Saúde**, Brasília, 2000, 10p.
- KLOETZ, Kurt et al. Controle de qualidade em atenção primária à saúde. I – A satisfação do usuário. Rio de Janeiro, **Cadernos de Saúde Pública**, v. 14 n. 3, 1998, 12p.
- KLOETZEL, Kurt. O que é Medicina Social. São Paulo: Brasiliense (Coleção Primeiros Passos), 1985.
- LAURELL, Asa Cristina. A Saúde-Doença como processo Social. In: NUNES, E. (org). **Textos de medicina social**. São Paulo: Global, 1983.
- LIMA, Ana Paula Gil; PASTRANA, Rosa Maria S. de Pastrana. Regionalização da rede de ações e serviço como condição para garantir a equidade no acesso. IN: **XI Conferência Nacional de Saúde**, Brasília, 2000, 08 p.
- MINAYO, Cecília (org). **Os muitos Brasis**. São Paulo: HUCITEC, 1994.
- \_\_\_\_\_. Fala galera. São Paulo: Cortez, 1999.
- Nunes, Everardo Duarte. A questão da interdisciplinaridade no estudo da saúde coletiva e o papel das Ciências Sociais. In CANESQUI, Ana Maria (org.) Dilemas e desafios das Ciências Sociais na Saúde Coletiva. São Paulo-Rio de Janeiro: HUCITEC/ ABRASCO, 1995.
- NUNES, Tânia C. Matos; MARTINS, Maria Inês Casalade; SÓRIO, Rita Elizabeth da Rocha. Proposições e estratégias de transformações dos recursos humanos em profissionais de saúde comprometidos com um sistema de saúde acessível, qualificado, sensível e humanizado. In: **XI Conferência Nacional de Saúde**, Brasília, 2000, 11p.
- SALA, Arnaldo; NEMES, Maria Ines Baptistella; COHEN, Diane /dede. Metodologia de avaliação do trabalho na atenção primária à saúde. Rio de Janeiro, **Cadernos de Saúde Pública**, v 14, n. 4, 1998, 17p.
- TEIXEIRA, Carmen Fontes. Modelos de atenção voltados para a qualidade, efetividade, equidade e necessidades prioritárias de saúde. IN: **XI Conferência Nacional de Saúde**, Brasília, 2000, 14p.
- VALLA, Victor /vicent. Educação popular, saúde comunitária e apoio social numa conjuntura de globalização. Rio de Janeiro, **Caderno de Saúde Pública**, v. 15, s. 2, 1999, 14p.
- VASCONCELOS, Eymard Mourão. Educação popular e a atenção à saúde da família. São Paulo: HUCITEC, 1999.
- VILLAÇA, Eugênio. **Distrito Sanitário**. São Paulo: Hucitec, 1995.

# **UFES**

**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA: FIL – 1888 - Seminário de Filosofia – OPTATIVA**

PROFESSORA:

PERÍODO - 2001/1

*PROGRAMA*

**I - Introdução:** Levantamento das Expectativas e lacunas em relação à Epistemologia do Serviço Social.

- 1ª Unidade: Epistemologia e Método Dialético  
2ª Unidade: Epistemologia e Método Positivista  
3ª Unidade: Epistemologia e Fenomenológico  
4ª Unidade: Liberalismo e Neo-Liberalismo.  
5ª Unidade: História do Socialismo  
6ª Unidade: Raízes e Matrizes Teóricas das várias correntes dentro do **socialismo**.

**BIBLIOGRAFIA:**

- PAULO, Foulquié. **A Dialética**, Publicações Europa, América, 3ª Edição 1978.  
KONDER, Leandro. **O que é Dialética**, Brasiliense, São Paulo, 1981.  
\_\_\_\_\_. **A Derrota da Dialética**, Ed. Campus, Rio de Janeiro, 1988.  
PIRAGIBE, Castro Alves. **Elementos da Lógica Dialética**, CEDAC-RJ.  
Karel, Kosik. **/dialética do Concreto**, Paz e Terra, São Paulo, 1969.  
GRAMINSKI, Antonio. **A Concepção Dialética da História**.  
LEWY, Michel. **Ideologias e Ciência Social**, Cortez, São Paulo, 1986.  
\_\_\_\_\_. **Método Dialético e teoria da Política**, Paz e terra, São Paulo, 1985.  
\_\_\_\_\_. **As aventuras de K. Marx contra o Barão de Münchhausen**, Editora Busca Vida, São Paulo, 1988.  
**Temas Fundamentis de Fenomenologia**, Centro de Estudos Fenomenológicos, Editora Moraes São Paulo, 1984.  
THOMAS, R. Gilles. **História do Existencialismo e da Fenomenologia**, Ed. Edusp. São Paulo, 1975.  
LASKI, Harold. **O liberalismo Europeu**, Ed Mestre Jou, São Paulo, 1986.  
BOBBIO, Norberto. **Liberalismo e Democracia**, Ed. Brasiliense, São Paulo, 1988.  
HOBSBAWN, Eric. **A história do Marxismo**, Ed Paz e Terra, Vol. 1-2, São Paulo, 1985.  
HARNECKER, Marta. **Os conceitos Elementares do Materialismo Histórico**, Ed Moderna, São Paulo, 1986.  
TRAGTEMBERG, Maurício. **Reflexões sobre o Socialismo**, Ed Moderna, São Paulo, 1986.  
MARX E ENGELS. **O Socialismo Científico, Editorial Estampa**, Lisboa, 1974.  
ENGELS. **Do Socialismo Utópico ao Socialismo Científico**, Ed. Global, São Paulo, 1986.  
PIETTRE, André. **O Marxismo**, Ed. Zahar, Cap. III.  
SADER, Eder. **Marxismo e Teoria da Revolução Proletária**, Ed. Ática São Paulo, 1986.  
SPINDEL, Arnaldo. **O que é Socialismo?** Ed. Brasiliense, Col. Primeiros Passos 21º /ed. 1987, São paulo, Páginas – 14-28.  
BABEUF, Blanqui – Fourier, Saint-simor. **O Socialismo pré-Marxista**, Ed. Global. Coleção Bases 31, São Paulo, 1980.  
MARX, K. e ENGELS, F. **O Anarquismo**, Ed. Academia São Paulo, 1987.  
LUIZZETTO, Flávio. **Utópico e Anarquistas**, Ed. Brasiliense, São Paulo, 1987.  
A ROSEMBERG. **Democracia e Socialismo**, A História, A História Política de 1789-1937, Ed Global São Paulo 1986.  
A DUARTE e O MIRANDA. Livro: **Trabalismo e Social Democracia**, ed. Global.  
NASCIMENTO, C. **As Lutas operárias e Autonomas e Autodigestionária**. CEDAC, Rio de Janeiro, 1986.  
NASCIMENTO, C. **Da Comuna de Paris a Comuna de Gdanks**, Ed. CEDAC, Rio de Janeiro 1986.  
NASCIMENTO, C. **Movimento pela Autogestão na Polônia**, CEDAC, Rio de Janeiro, 1986.  
H. Lefebvre. **Lógica /formal e Lógica Dialética**, Ed. Civilização Brasileira.



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA:** SSO 03841- Relação de Gênero e Serviço Social - OPTATIVA

**CARGA HORÁRIA:** 60 Horas

**PROFESSORA:** Glaucia Salles Xavier

**PERÍODO:** 2001

### **1. EMENTA**

Divisão Social e sexual do trabalho. Gênero como categoria de análise histórica. Balanço das principais produções anglo-saxônicas, francesas e brasileiras dos anos 80 e 90 sobre: interseções de gênero, de classe e de raça/ etnia, produção e reprodução, público e privado. Constituição do feminismo como sujeito político. Serviço Social e identidade de gênero. Os movimentos de mulheres e os movimentos feministas no Brasil pós-70.

### **2. OBJETIVOS**

- Compreender o “gênero” como categoria de análise histórica, analisando a produção internacional sobre o tema.
- Perceber o feminismo como sujeito político através de seus movimentos.
- Analisar a importância do tema das relações de gênero para o Serviço Social.

### **3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE I: PRINCIPAIS POLÊMICAS CONTEMPORÂNEAS**

- a) Relações de gênero, classe e étnico-raciais: revendo suas interconexões.
- b) Relações de gênero: discussão conceitual (perspectivas anglo-saxã e brasileira). Diferenciação entre os para os paradigmas das relações de gênero e do patriarcato. Divisão sexual do trabalho.
- c) Identidade de gênero.

#### **UNIDADE II: RELAÇÕES DE GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

- a) Relações de gênero e políticas seletivas. Análise da concepção de ações afirmativas.
- b) Balanço das políticas públicas no Brasil, com corte de gênero.
- c) Democracia representativa e participação política.
- d) Direitos Humanos e legislação.
- e) Relações de trabalho e sindicalismo.
- f) Violência de gênero e mudanças nas relações familiares contemporâneas.

#### **UNIDADE III: RELAÇÕES DE GÊNERO E SERVIÇO SOCIAL**

- a) Incorporação das categorias “mulher” e “gênero” na produção em Serviço Social, nos anos 80 e 90.
- b) Identidade profissional e identidade de gênero.
- c) Prática social e relações de gênero.

### **4- METODOLOGIA**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Leituras, análises de textos e debates sintetizadores
- Realização de Seminários em grupo

- Sessões de vídeo com debates sobre o tema
- Análise de relatos de experiência

## 5- AVALIAÇÃO

O desempenho do aluno será avaliado durante o curso através de:

- Comparecimento e participação nas aulas;
- Organização e participação nos seminários;
- Realização de 01 avaliação escrita;
- Apresentação de 01 trabalho escrito.

## 6- BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Suely S. Re-construindo nossas lutas. Texto elaborado para o Seminário Nacional de Formação e Monitores do Núcleo de Educação Popular 13 de maio. São Paulo, dez.1996, mimeo.

(org). Conceitos de Relações de gênero. Texto de aula. ESS/UFRJ.1996,mimeo.

ALMEIDA, Suely S. Violência de Gênero: impasses e perspectivas metodológicas. In: MARTINS, A. (Org.) Centro de Investigação em História e Trabalho Social, Lisboa, 1997 (no preto).

AZEREDO, Sandra. Teorizando sobre Gênero e relações sociais. In: Estudos Feministas, nº especial, 2º Semestre 94, p. 203-216.

BASTERD, Leila L. Mulheres, Direitos Humanos e Legislação. In: SAFFIOTI, H.I.B.; MUÑOZ.

VARGAS, M. (Orgs.). Mulher Brasileira é assim. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos: NIPAS; Brasília UNICEF, 1994, p.231-270.

Em busca do tempo perdido. In: Estudos Feministas nº Especial, 2º semestre 94, p. 38-54.

BOUCHART, Pierrette. O Êxito escolar das meninas em Quebec: o surgimento de uma nova ideologia de

Sexo ou o discurso da usurpação. In: Estudos Feministas nº Especial, 2º semestre 94, p. 366-383.

BRUSCHINI, Cristina. O Trabalho da mulher brasileira nas décadas recentes. In: Estudos Feministas nº

Especial, 2º semestre 94, p. 179-199.

CAPELINI, Paola. Viver o sindicalismo no feminino. In: Estudos Feministas nº especial, 2º semestre 94, p.271-290.

CARNEIRO, Sueli. Identidade Feminina. In: SAFFIOTI, H. I.B.;MUÑOZ-VARGAS, M. (orgs).

Mulher Brasileira é assim. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos: NIPAS; Brasília: UNICEF, 1994,

p. 187-193.

FOUGEYROLLAS-SCHWEBEL, Dominique. Formas de família e socialização. Novos Desafios. In:

Estudos feministas nº especial, 2º semestre 94, p.336-346.

GARMA, Maria E. Ausência-presença da perspectiva de gênero no Serviço Social. Texto de aula. UFRJ,

1996, mimeo.

HECKERT, Sonia M. R. Identidade e mulher no Serviço Social. In: Serviço Social e Sociedade nº 36, ano

XII. São Paulo, Cortez Ed., agosto de 1991.

GOOKI, Malô S. L.; LIBARDONI, Marlene (coord). Discriminação positiva – ações afirmativas: em busca da igualdade, Brasília: CFEMEA; São Paulo: ELAS, 1996 ( p.1-71; 85-118).

MAILLÉ, Chantal. A Representação política das mulheres no Quebec. Do campo escolar à ação do

Movimento das mulheres. In: Estudos Feministas nº especial, 2º semestre, 94,p.291-299.

NASCIMENTO, Maria A. C. A Produção técnico-científica do Serviço Social e o tema Mulher e Relações de

Gênero, Um olhar fugaz. In: V ENPESS – Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social. Anais. ABESS/CEDEPSS, FSS/UERJ, 4 a 7/11/96.

PINTO, Céli R. J. Mulher e Política no Brasil. Os impasses do feminismo, enquanto movimento social, face

Às regras do jogo da democracia representativa. In: Estudos Feministas nº especial, 2º semestre 94

p. 256-270.

SAFFIOTI, Heleith I. B.; ALMEIDA, Suely S. Violência de Gênero: poder e impotência, Rio de Janeiro,

Revinter, 1995 (cap. 6).



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA:** PSO 01889 – SEMINÁRIO DE PSICOLOGIA

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**PROFESSOR:** Fabricio de Souza

**PERÍODO:** OPTATIVA

## **PROGRAMA**

### **I - EMENTA**

Estudo da Psicologia Social direcionada para o Serviço Social, enfatizando aspectos como preconceito, grupos minoritários, a marginalização do indivíduo entre outros.

### **II – OBJETIVOS**

Promover a conscientização do profissional de Serviço Social para as questões psicológicas e sociais de sua profissão, explicitar as questões mais importantes da Psicologia Social, promover a interdisciplinaridade.

### **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 . Comportamento Intergrupar
- 2 . Grupos minoritários
3. Preconceito
4. A criança
5. A velhice
6. Outros temas relacionados

### **IV – BIBLIOGRAFIA**

Textos:

TURNES, John, Giles, Howard, 1981, A Psicologia Social do Comportamento Intergrupar.

TAJFEL, H. 1981. A Psicologia Social das Minorias.

ARONSON, E. 1962, O Preconceito

ROPA, D., Santos, E., Duarte, L.F., Terra, M., Gonçalves, R., 1983, Família e Criança num Grupo de Classe Trabalhadora: Um estudo sobre a diferença e legitimidade Culturais.

VOGEL, Arno; Mello, Marco Antonio S., 1991, Da Casa à Rua: A cidade como fascínio e descaminho.

BELLI, Angelina, 1994, Infância em Tempos de Megabytes.

BEAUVOIR. Simone, 6ª ed., Introdução, A Velhice, São Paulo: Francisco Alves.

LIDZ., A Velhice, A Pessoa.

Textos sugeridos:

- CARRAHER, Terezinha; Carraher, David; Schliemann, Analúcia, 1982, Na Vida, dez: na escola, ZERO, Cad. Pesq. São Paulo (42): 79-86
- ASCH, Solomon, 1955. Opiniões e pressão social.
- MILGRAM, S. Os perigos da Obediência.
- VISSER, M. O Significado das refeições.
- SHERIF, M. Experimentos em conflito de grupo.
- GARCIA, R. Pobreza e Motovacion.

## **V – AVALIAÇÃO**

- Fichamento dos textos (20%)
- Trabalho de grupo (70%)
- Participação em aula (10%)

Obs. O controle de frequência às aulas e demais atividades da disciplina deve ser efetuado de acordo com a legislação em vigor.

A reposição de avaliação poderá ser requerida pelo aluno somente quando em amparo legal, segundo documentação encaminhada pela pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

De acordo com o Regimento do Departamento de Psicologia Social e Desenvolvimento:

1 – A critério do professor poderá ser oferecida uma segunda oportunidade de avaliação ao aluno ausente à primeira, e que não se encontra em amparo legal. No entanto, a nota máxima nessa Segunda oportunidade não excederá a 80% da nota máxima da primeira oportunidade.

2 – A Segunda oportunidade de avaliação ocorrerá em dia, horário e local decidido pelo professor.

-

**DISCIPLINA: SSO – 03884 - PROCESSO DE TRABALHO EM SERVIÇO SOCIAL – GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**  
**CARGA HORÁRIA: 60 horas**  
**PROFESSOR: CHRISTÓVÃO COLOMBO**  
**PERÍODO: OPTATIVA**

## **PROGRAMA**

### **I - EMENTA:**

Estudo dos conteúdos e práticas utilizados na gestão dos recursos humanos das organizações e análise de sua utilização pelo Serviço Social.

### **II - OBJETIVO GERAL:**

Introduzir o aluno no conhecimento dos conteúdos, técnicas e ferramentas da gestão de RH, fornecendo bases teóricas para atuação do Serviço Social na área.

### **III - METODOLOGIA:**

- aulas expositivas,
- leituras,
- estudos em grupo,
- jogos de empresas,

- filmes
- dinâmicas diversas

#### **IV - AVALIAÇÃO:**

- Prova individual ao final de cada unidade
- Trabalho individual no final do período

#### **V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **Unidade 1:**

- Desenvolvimento Interpessoal: Primeiras impressões, Relações interpessoais, a Janela de Johari e exercícios
- Mudança: Filme Mudança de Hábito, Planejamento e Implantação da Mudança, Mudanças no Grupo
- Identificar as possibilidades de se trabalhar os conceitos na atividade profissional do Assistente Social

##### **Unidade 2:**

- Equipe: Filme "O Bolero" e Gerência de Trabalho em Equipe
- Liderança: A Hierarquia das Necessidades, Definição de Liderança e o Líder do Futuro
  
- Identificar as possibilidades de se trabalhar os conceitos na atividade profissional do Assistente Social

##### **Unidade 3:**

- Treinamento & Desenvolvimento de Pessoal: Diagnóstico, Planejamento, Execução e Avaliação
- Introdução à Qualidade Total
- Identificar as possibilidades de se trabalhar os conceitos na atividade profissional do Assistente Social

#### **BIBLIOGRAFIA**

- MOSCOVICI, Fela. **Desenvolvimento Interpessoal**. José Olympio Editora. Rio de Janeiro, 1995.
- HERSEY, Paul. **Psicologia para Administradores**. EPU. São Paulo, 1986.
- Manual de Treinamento e Desenvolvimento / coordenador Gustavo G. Boog. São Paulo: MAKRON Books, 1984.
- AMARU, Antonio Cesar. **Gerência de Trabalho em Equipe**. Pioneira Administração e Negócios. São Paulo, 1993.
- DRUCKER, Peter F.. **O Líder do Futuro**. Futura. São Paulo, 1996.
- CAMPOS, Vicente Falconi. **Gerência da Qualidade Total**. Bloch Editores. Rio de Janeiro, 1990.



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

DISCIPLINA: SSO 03838 – PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO NO SERVIÇO SOCIAL -  
OPTATIVA

**CARGA HORÁRIA: 60 h**

*PROF<sup>a</sup>. - ARLETE CORREA DE OLIVEIRA*

**PERÍODO - 2001/1**

PROGRAMA

**1. EMENTA**

Perspectiva da análise da problemática da identidade social. A relação dialética entre o real e o simbólico no processo de formação de identidade. Sujeito e campos de representações sociais. Processos básicos de manifestação das ações no público e no privado. Identidade e movimentos sociais: processos básicos de intervenção no público e no privado.

**UNIDADE 1**

- As vicissitudes do Complexo de Édipo.
- Os complexos familiares na constituição do indivíduo.

**UNIDADE 2**

- A criança no espelho
- A relação mãe – criança.
- Estudo de caso: As identificações imaginárias e a natureza do afeto.

**UNIDADE 3**

- O assistente social como pessoa.
- A concepção de escolha profissional
- Perspectivas e direção na abordagem interventiva, nas instituições de saúde, trabalho, previdência, educação.
- Relatos de experiências com vista a abordagem didática.

**METODOLOGIA:**

- Aulas expositivas e avaliação individual, ao final de cada unidade de ensino.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- BAGGIO, Marco Aurelio. **O Psiquismo Humano**. Editora Escuta, 1995.
- LACAN, Jacques. **Os complexos familiares na formação do Indivíduo**. Editora Jorge Zahar, 1990.
- DALTO, Francoise. **A criança no Espelho. Série Discurso Psicanalítico**. Artes Médicas.



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
**CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596**  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

DISCIPLINA: SSO 03838 – PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO NO SERVIÇO SOCIAL -  
OPTATIVA

**CARGA HORÁRIA: 60 h**

*PROF<sup>a</sup>. - ARLETE CORREA DE OLIVEIRA*

**PERÍODO - 2001/1**

PROGRAMA

**2. EMENTA**

Perspectiva da análise da problemática da identidade social. A relação dialética entre o real e o simbólico no processo de formação de identidade. Sujeito e campos de representações sociais. Processos básicos de manifestação das ações no público e no privado. Identidade e movimentos sociais: processos básicos de intervenção no público e no privado.

**UNIDADE 1**

- As vicissitudes do Complexo de Édipo.
- Os complexos familiares na constituição do indivíduo.

**UNIDADE 2**

- A criança no espelho
- A relação mãe – criança.
- Estudo de caso: As identificações imaginárias e a natureza do afeto.

**UNIDADE 3**

- O assistente social como pessoa.
- A concepção de escolha profissional
- Perspectivas e direção na abordagem interventiva, nas instituições de saúde, trabalho, previdência, educação.
- Relatos de experiências com vista a abordagem didática.

**METODOLOGIA:**

- Aulas expositivas e avaliação individual, ao final de cada unidade de ensino.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- BAGGIO, Marco Aurelio. **O Psiquismo Humano**. Editora Escuta, 1995.
- LACAN, Jacques. **Os complexos familiares na formação do Indivíduo**. Editora Jorge Zahar, 1990.
- DALTO, Francoise. **A criança no Espelho. Série Discurso Psicanalítico**. Artes Médicas.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
**COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL**

Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário  
Bairro Goiabeiras - Vitória - ES  
CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596  
E-mail: [socialufes@yahoo.com.br](mailto:socialufes@yahoo.com.br)

---

**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM SERVIÇO SOCIAL - ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO**

**CÓDIGO: 01882**

**CARGA HORÁRIA: 60h**

**PROFESSOR: MARIA MADALENA NASCIMENTO SARTIM**  
**OPTATIVA**

**IV- EMENTA:**

As formas de associativismo e cooperativismo desenvolvidas por diferentes segmentos da sociedade; o Cooperativismo enquanto uma estratégia para os trabalhadores diante das mudanças no mundo do trabalho; aspectos da organização político-jurídica e administrativa de modelos de cooperativa e sua inserção nas relações sociais de produção e na constituição da solidariedade; técnicas de gestão estratégica nas cooperativas.

**V- OBJETIVOS:**

\*Proporcionar conhecimentos teóricos sobre o associativismo e o cooperativismo e a natureza original e específica da organização cooperativa na sua dupla dimensão de sociedade de pessoas e de empresa.

\*Viabilizar a troca dos conhecimentos à prática da atividade econômica e administrativa, apresentando a proposta cooperativa como uma alternativa real de inserção na sociedade.

**VI- METODOLOGIA:**

O programa será trabalhado através de aulas expositivas, seminários e estudos orientados.

**VII- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MÓDULO 1** – 08 a 25/05/01 – 12h

COOPERATIVISMO: CONCEITOS E PRINCÍPIOS BÁSICOS

25/05 – Trabalho em grupo = 2 pontos

Bibliografia:

CADERNOS CEDOPE- in A Doutrina do Cooperativismo nos Tempos Atuais, Prof. José Odelso Scheneider, UNISINOS, Ano 6, nº 12, 1994.

PINHO, Diva Benevides. Cooperativismo: Fundamentos Doutrinários e Teóricos, São Paulo, 2001.

**MÓDULO 2** – 29/05 a 19/06/01 – 12h

SOCIEDADE E COOPERAÇÃO

19/06 – Trabalho em Grupo = 2 pontos

**MÓDULO 3** – 22/06 a 10/07/01 – 12h

A GESTÃO DEMOCRÁTICA E A PARTICIPAÇÃO NAS COOPERATIVAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS.

10/07 – Trabalho em Grupo = 2 pontos.

**MÓDULO 4-** 13 a 31/07/01 – 12h

A ESTRUTURA ADMINISTRATIVA: PROCEDIMENTOS PARA CONSTITUIÇÃO E REGULARIZAÇÃO DE COOPERATIVAS

31/07 – Trabalho em grupo = 2 pontos

**MÓDULO 5** – 03 a 21/08/01 – 12h

TIPOLOGIA DE COOPERATIVAS

21/08 Trabalho em grupo = 2 pontos

24/08 Avaliação geral da disciplina.

Bibliografia:

**VIII- AVALIAÇÃO:**

A avaliação se baseará na participação dos seminários, nos estudos individuais e em grupo e num trabalho final individual ou em dupla sobre algum tema do programa.