



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
**CENTRO DE CIÊNCIA JURÍDICA E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

**CADERNO DE PROGRAMAS**

5º Período

Vitória, Setembro de 2000

Prezado(a) aluno(a)

Aqui está o conjunto de programas de todas as disciplinas do seu período, ministradas em 2000/1. Possibilitar o seu acesso a estes programas, mais que uma exigência legal prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e Estatuto da UFES, é uma condição vital para ampliar sua participação e acompanhamento do ensino em cada disciplina.

Espera-se com isso facilitar o seu processo de aprendizagem e obter a sua contribuição na avaliação e no debate permanente acerca das disciplinas do currículo do Curso de Serviço Social.

Seja Bem Vindo!  
Bom Trabalho!

Luiz Antonio Gastardi  
Chefe do Departamento de Serviço Social

Colegiado do Curso de Serviço Social:

Maria Madalena Nascimento Sartim – Coordenadora do Colegiado  
Maria Emilia Passamani – Coordenadora da Disciplina Estágio  
Jeane Andrea Ferraz Silva – Representante do Dep. de Serviço Social  
Lucia Helena Higashi – Representante do Dep. de Ciências Sociais  
Carlos Alberto P.C. Dias – Representante do Dep. de Economia  
José Pedro Lucci - Representante do Dep. de Filosofia  
Karina Delaprani – Representante Estudantil

**DISCIPLINA: CSO – 01840 – ANTROPOLOGIA CULTURAL**  
**CARGA HORÁRIA: 60h**

## **PROGRAMA**

### **I. EMENTA**

Metodologia antropológica: observação participante. Cultura como sistema de significação: a questão do simbólico, relação entre cultura e ideologia. Desvio e divergência. Família e sexualidade. Religiosidade popular.

### **II. OBJETIVOS**

- . buscar uma aproximação com a compreensão antropológica do homem e da sociedade
- . procurar conhecer a dimensão da cultura enquanto conceito sempre presente e ao mesmo tempo sempre feito pelos antropólogos
- . enfatizar o trabalho de campo como perspectiva que permite "olhar" as diferenças
- . buscar conhecer as reflexões e possibilidades da antropologia focalizando principalmente a cidade

### **III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1: Antropologia - surgimento e percursos

- do séc. XVI ao séc. XIX: as fontes de reflexão antropológicas
- do séc. XIX ao XX: as propostas teóricas mais importantes que permitem conhecer os percursos da análise antropológica - evolucionismo, funcionalismo e estruturalismo
- a importância do conceito de cultura

Unidade 2: A Antropologia e o estudo do simbólico

- a Sociologia e a Etnologia na França: Durkheim, Mauss e Lévi-Strauss
- o conceito de representação
- a relação indivíduo e sociedade: a questão do sentido

Unidade 3: A antropologia e o estudo das sociedades complexas

- o trabalho de campo: do "estudo dos outros" ao estudo de nós mesmos
- a relação sujeito/objeto e a antropologia
- a abordagem micro: o estudo do pequeno e cotidiano
- as tensões presentes no trabalho antropológico

#### IV. AVALIAÇÃO

- . consta de exercícios individuais e em dupla feitos em sala de aula e em casa
- . fichas de leitura de textos determinados
- . apresentação por escrito e oral do tema para seminário, individual e coletiva.

#### V. BIBLIOGRAFIA

- LLOBERA, José - **La antropologia como ciência**. Barcelono: Ed. Anagrama. 1975
- LAPLANTINE, **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense. 1990.
- MESQUITELLA, Lima - **Antropologia do simbólico** ( ou do simbólico na antropologia). Lisboa: Ed. Presença. S/d
- DURKHEIM, E. - O que é fato social"
- OLIVEIRA, Roberto C. de - "**Introdução a uma leitura de Mauss**" in Marcel Mauss: Antropologia/organizador da coletânea. S. Paulo: Ática, 1979.
- MAUSS, M. - "**A expressão obrigatória dos sentimentos**" in coletânea citada acima
- VARELA, M. H. - "Mithos: do simbólico ao imaginário" in **Antropologia Paisagens, sábios e selvagens**. Porto: Porto ed. t, s/d
- LEVI-STRAUSS, Claude - **Mito e significado**. Lisboa: Perspectiva do homem/Edições 70. 1981.
- LAPLANTINE, F. Aprender Antropologia (3a. Parte)
- DAMATTA, R. "Como ter antropolical blues"
- VELHO, Otávio & Viveiros de Castro, Eduardo - "**Antropologia e o estudo das sociedades complexas**"

**DISCIPLINA: SSO 1853 - METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL III**  
**CARGA HORÁRIA: 60h**  
**PROFESSOR: CHRISTÓVÃO COLOMBO**  
**5o PERÍODO – 2000/1**

## **PROGRAMA**

### **I. EMENTA**

Estudo das alternativas metodológicas formuladas por outras práticas sociais e análise de sua aplicação ao Serviço Social.

### **II. OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno conhecimento da proposta metodológica de Paulo Freire e da Pesquisa-participante, fornecendo elementos teóricos que possibilitem a análise da aplicabilidade das metodologias utilizadas, por essas práticas, pelo Serviço Social.

### **III. METODOLOGIA:**

- aulas expositivas;
- leituras;
- estudo em grupo;

### **IV AVALIAÇÃO**

- Trabalho individual
- escrito ao fim de cada unidade.

### **V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **Unidade 1:**

- introduzir o aluno ao conhecimento da obra de Paulo Freire;
- rebatimento da obra de Paulo Freire na prática Social da Igreja católica nas práticas das pastorais operárias e do menor;
- possibilidade de se trabalhar com os conceitos do referido autor no trabalho profissional do Assistente Social.

#### **Unidade 2:**

- introdução à proposta metodológica de pesquisa participante.
- verificar a possibilidade de se trabalhar com conceitos da pesquisa participante enquanto profissional de Serviço Social.

#### **Unidade 3:**

- introdução à proposta metodológica do trabalho popular: ver, julgar e agir
- Verificar a possibilidade de trabalhar os conceitos do método ver, julgar agir na atividade profissional do Serviço Social.

**VI BIBLIOGRAFIA:**

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Participar-Pesquisar. in. **Repensando a Pesquisa Participante**. Ed. Brasiliense, 3a. edição, S. Paulo, 1984, p. 7 a 14.
- BOFF, Clodovis. **Como trabalhar com o povo**. Petrópolis: Vozes, 1986.
- DEMO, Pedro. Elementos metodológicos da Pesquisa Participante. In: **Repensando a Pesquisa Participante**. Ed. Brasiliense, 3a. edição, S. Paulo, 1984, p. 104 a 130.
- FREIRE, Paulo. Considerações em torno do ato de estudar. In **Conscientização. Teoria e Prática da libertação. Uma Introdução ao Pensamento de Paulo Freire**. Cortez e Moraes. S. Paulo, 1979.
- FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da liberdade**. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979 - 9a. ed., p. 85 a 122.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança**
- FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1977, p.29 a 87.
- SOUZA, Herbert José. **Como se faz análise de Conjuntura**. Coleção Fazer. Petrópolis. Vozes 1985.
- THIOLLENT, Michel. Notas para o Debate sobre pesquisa-ação, In. **Repensando a Pesquisa Participante**. Ed. Brasiliense, 2a. Edição, S. Paulo 1984, p. 83 a 203.

**DISCIPLINA: SSO 1857 - PROCESSO GRUPAL EM SERVIÇO SOCIAL**  
**CARGA HORÁRIA: 60h**  
**PROFESSOR: OLGA MARIA DO NASCIMENTO**  
**5o PERÍODO – 2000/1**

## PROGRAMA

### **I. EMENTA**

Processo grupal e a prática do Serviço Social. Estudo de alternativas metodológicas formuladas por diferentes abordagens teóricas e possibilidades de sua aplicação pelo Serviço social. Estudo dos processos grupais que emergem na prática coletiva dos setores populares e as alternativas metodológicas do Serviço Social a nível de grupo.

### **II. OBJETIVOS**

- Possibilitar a compreensão sobre grupo e processo grupal.
- Contribuir para que os alunos desenvolvam atitudes e habilidades favoráveis para a atuação conjunta e/ou coordenação de grupos diferenciados
- Proporcionar aos alunos uma visão histórica e uma compreensão contemporânea do processo grupal e sua importância na formação do cidadão.
- Conhecer propostas e práticas metodológicas interdisciplinares desenvolvidas por assistentes sociais e outros profissionais na atuação/coordenação junto a grupos.

### **III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Fundamentação teórica sobre grupos e processo grupal (sujeitos, necessidades humanas, objetivos, organização, comunicação, participação, lideranças, etc.).
2. Conhecimento de algumas formulações teórico-metodológicas para a atuação junto a grupos. (Kurt Lewin, Lapassade, Pichon Rivière, Piaget).Aprofundamento sobre grupo operativo.
3. Grupos, instituições e interdisciplinaridade. Instrumentos e técnicas para atuação junto a grupos diferenciados..
4. Estudo, observação e análise de alguns grupos para entendimento do processo grupal e identificação de possibilidades de atuação do assistente social.

### **IV. METODOLOGIA**

- A disciplina será desenvolvida a partir da vivência em grupo na sala de aula. Aulas expositivas, estudo de textos, vivências de técnicas grupais. Seminários, os alunos desenvolverão atividades referentes à observação

participante em grupos a serem selecionados de acordo com os objetivos propostos pela disciplina e expectativas dos mesmos.

## V. AVALIAÇÃO

- A avaliação da aprendizagem será realizada a partir da participação no processo grupal, realização de seminários em sala de aula e da produção individual de estudo, observação e análise de um grupo.

## VI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CASTILHO, Áurea. **A Dinâmica do trabalho de grupo**, Rio de Janeiro: Qualitymark, 2ª ed. 1994
- FREIRE, Madalena, Bordin, Jussara (org) **Paixão de Aprender**, Petrópolis: Vozes, 1993
- NATALIO, Kisnerman. **Serviço Social de Grupo**, Vozes, 1977
- LAPASSADE, Georges. Grupos organizações e instituições, Rio de Janeiro: F. Alves, 3ª ed.
- LANE, Silvia M. **O Processo grupal in ANDERY**, Alberto et alli. Psicologia Social: O homem em movimento, São Paulo: Brasiliense, 1984.
- MINICUCCI, Agostinho, **Dinâmica de grupo: Teorias e Sistemas**, São Paulo: Atlas, 1997, 4ª ed.
- PASQUINO, Gianfranco. **Teoria dos grupos de pressão in curso de introdução à ciência política**, Brasília: Unb, 1984
- PICHON, Riviére. **O Processo Grupal**, São Paulo: Martins Fontes, 1986
- VASCONCELOS, m. Ana. **Interação – ação no trabalho Social**: Cortez, 1985
- ZIMERMAN, David E. **Fundamentos básicos dos grupoterapias**. Porto Alegre: Artes Místicas, 1993.

## BIBLIOGRAFIA DE INTERESSE

- Da psique ao sistema – **Evolução da terapia de Whitaker**, Carl – Artes médicas, Porto Alegre, 1990
- FERES, Terezinha Carneiro, **Família: diagnóstico e terapia**, 2ª ed. Revisada ampliada: Vozes, out.96, cap.IV
- HEIDER, Fritz. **Psicologia das relações interpessoais**, São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1958
- MOSCOVICI, **Fala Desenvolvimento interpessoal**, Rio de Janeiro: Livros Técnicos Científicos Editora S/A, 1979
- PAGÉS, Max. **A vida afetiva ds grupos**. São Paulo: Vozes/Universidade de São Paulo, 1976



□ □ □ □9 □ □

SATIR, Virgínia. **Terapia do grupo familiar**, 4ª ed. Livraria Francisco Alves Editora S/A, 1988

WHELDALL, Kevin. CBP, Unidade B, **Psicologia Social**, Vol. B1, Rio de Janeiro:Zahar, 1976

ROGERS Carl, **Grupos de encontros**, São Paulo: Martins Fontes.

**DISCIPLINA: DIR 01848 DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL**

**CARGA HORÁRIA: 60h**

**PROFESSOR: CARLOS HENRIQUE BEZERRA LEITE**

**PERÍODO: 5o PERÍODO – 2000/1**

## **PROGRAMA**

### **I - EMENTA**

Noções gerais de Direito. De Direito Constitucional. Parte geral do Direito Civil e Direito de Família, De Direito do Trabalho e do Direito Previdenciário.

### **II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. O Direito. Reflexões acerca da palavra. O Direito e Moral. As teorias. Os conceitos.
2. Divisão do Direito. Os diversos ramos e especializações do Direito como Ciência.
3. Noções de Direito Constitucional. O lugar que ocupa O Direito Constitucional no Brasil. Uma abordagem da Constituinte.
4. Noções de Direito Civil. Apresentação do Código Civil. A divisão do Código Civil.
5. Estudo detalhado da Parte Especial do Direito de Família: casamento, separação judicial, divórcio, proteção aos filhos, alimentos, filiação, adoção, tutela, curatela.
6. O Direito do Trabalho. A Consolidação das Leis do Trabalho. O empregado e o empregador. O contrato individual de trabalho. Direitos trabalhistas fundamentais. Proteção à maternidade e ao adolescente trabalhador. Os tipos de indenizações trabalhistas: estabilidade ou FGTS. Rescisão do contrato de trabalho. Sindicatos.
7. O Direito Previdenciário. O Sistema Nacional. Os segurados e dependentes. Os benefícios previdenciários: auxílios, pensões, aposentadorias; a quem é devido e forma de pagamento.
- 1.8 Uma visão geral dos Direitos Sociais.

### **III – METODOLOGIA**

- Aulas teóricas
- Seminários
- Leitura de textos legais e teóricos.

### **IV – OBJETIVOS**

Fornecer ao aluno conhecimentos jurídicos elementares, apresentando-os à legislação Social Nacional, na tentativa de acrescentar-lhes novos saberes. A Legislação Social engloba, em linhas gerais, Direito Constitucional, Direito Civil

(Parte Geral e Especial) , Direito do Trabalho e Direito Previdenciário, sem nunca perder de vista, no entanto o contexto nacional

#### **V - SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

- Participação nas aulas.
- Trabalhos escolares.
- Testes orais e escritos.

#### **VI - BIBLIOGRAFIA**

NASCIMENTO, Amauri Mascaro, **Curso de Direito do Trabalho**, ed. Saraiva  
LEITE, Paulo Marques, **Direito do Trabalho nas Escolas**  
PAIXÃO, Floriceno, **Acidentes de Trabalho Urbano e Rural**, ed. Síntese  
LEITE, Celso Barroso, **A Proteção Social no Brasil**, ed. LTR  
RUSSOMANO, Mozart Victor, **Curso de Previdência Social**, ed. Florença  
LINHARES, Hermínio, **Contribuição à história das lutas operárias no Brasil**

**DISCIPLINA: SSO 1867 - INVESTIGAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL I**

**CARGA HORÁRIA: 60h**

**PROFESSORA: CENIRA ANDRADE DE OLIVEIRA**

**5o PERÍODO – 2000/1**

**P R O G R A M A**

### **UNIDADE I – O PROCESSO DO CONHECIMENTO**

- A relação cognitiva
- O processo de produção e transmissão de conhecimento
- A ciência e o senso comum
- O conhecimento como compreensão do mundo e fundamentação da ação
- A verdade

### **UNIDADE II – OS MÉTODOS E SUAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS**

- Método Científico
- Método Quantitativo
- Método Qualitativo

### **UNIDADE III – TENDÊNCIAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PESQUISA SOCIAL**

- O positivismo
- O materialismo histórico e dialético

### **UNIDADE IV – PESQUISA E SERVIÇO SOCIAL**

- Relação pesquisa, ensino e exercício profissional
- Produção científica e formação profissional
- A produção do conhecimento e o Serviço Social
- Pesquisa no debate contemporâneo de Serviço Social

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

- Exposição reflexiva e dialogada
- Análise e discussão dos textos indicados
- Estudos dirigidos
- Seminários
- Trabalhos em grupo

### **AVALIAÇÃO**

Será realizada ao final de cada unidade  
As Unidades I e II terão uma única avaliação

Individual

Os alunos também serão avaliados quanto à participação em sala de aula e o cumprimento das tarefas exigidas para o desempenho e aprofundamento da

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVES, Rubens. **Filosofia da Ciência – Introdução ao Jogo e suas Regras**. 3ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982.
- BRUYNE, Paul de. **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais: Os pólos Da prática metodológica**. 2ª ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1982.
- Caderno ABEES nº 5. **A Produção do Conhecimento e o Serviço Social**, São Paulo: Cortez, 1993
- Caderno ABEES nº 6 **Produção Científica e Formação Profissional**. São Paulo: Cortez, 1993
- CERVO, Amado Luiz, P.A. Burvian. **Metodologia Científica**. 3ª ed. São Paulo: Makron, 1996.
- DEMO, Pedro. **Introdução á Metodologia da Ciência**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1987
- LAKATOS, Eva Maria, Mª Moreoni. **Metodologia Científica**, 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1991
- LUNA, Sérgio Vasconcelos. Os Falson Conflitos entre as tendências metodológicas. In: Fazenda, Ivani. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1994
- SCHAFF, Adam. **História e Verdade**. 3ª ed. São Paulo; Martins Fontes, 1986.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**, 20ª ed. São Paulo: Cortez, 1996

**DISCIPLINA: SSO 1871 - ESTAGIO SUPERVISIONADO II**  
**120 Horas**  
**5º Período – 2000/1**

## **I – EMENTA**

Aperfeiçoamento do exercício da prática profissional, através do aprofundamento teórico das questões sociais vivenciadas na prática da operacionalização e recriação de formas de intervenção profissional e da reconstrução teórica da prática profissional.

## **II – OBJETIVOS**

Propiciar ao aluno condições de:

- Exercitar o projeto de intervenção iniciado no estágio anterior, ou construí-lo dependendo das necessidades do Estágio.
- Utilizar o instrumental teórico-metodológico e técnicas de ação.
- Estabelecer relação pedagógica e ética com o usuário, instituição, profissional.

## **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O processo da prática:

- análise e enfrentamento dos problemas concretos: construção de alternativas de ação,
- utilização do instrumental técnico,
- sistematização da atividade profissional.

## **IV – METODOLOGIA**

Serão utilizados os seguintes procedimentos didáticos

- leitura, análise e interpretação de textos e documentos da instituição, pelo aluno,
- diálogo entre o professor e o (s) aluno (s) no sentido de estimular e orientar a prática comprometida com os grupos sociais com os quais atua,
- seminários e/ou trabalhos em grupo para o intercâmbio de experiências e o debate de temas que possibilite uma visão crítica sobre o estágio,
- visitas, pelo professor, junto a instituição Campo de Estágio para acompanhar o desempenho, relacionamento e postura ética do aluno,
- leitura e análise da documentação e planejamento semanal das atividades do estágio, pelo professor.

## **V – AVALIAÇÃO**

Ocorre ao final do período letivo levando-se em conta:

- o projeto de estágio,
- o relatório semestral da prática,
- avaliação do Assistente Social responsável pelo estágio do aluno.

## VI – BIBLIOGRAFIA

- BLANES, Denise et al A segurança do trabalho e o Serviço Social, **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo:Cortez, nº 37, 1991.
- CELATS, La práctica del trabajador social. **Guia de análises.**
- ROSA, Maria Inês. Relações de Trabalho: o dizimamento do trabalhador. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, nº 38, 1992
- SILVA, Ademir. A questão dos Estágios e o Mercado de Trabalho. **Revista Serviço Social e Sociedade.** São Paulo: Cortez, nº 24
- SINJA, Rosi Maria. Planejamento Familiar como direito humano: uma experiência de planejamento familiar no interior do Paraná. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, nº 37, 1991

**DISCIPLINA: COS – 1890 COMUNICAÇÃO POPULAR**  
**CARGA HORÁRIA: 60 horas**  
**PROFESSOR: MARIA CRISTINA DADALTO**  
**PERÍODO: OPTATIVA**

## PROGRAMA

### I – EMENTA

Fundamentos da teoria da comunicação; fluxos horizontais e verticais na comunicação. Processos, veículos e tipos. Relações de comunicação com comunidade, organizações do terceiro setor, organizações públicas e privadas. Planejamento da comunicação.

### II – OBJETIVOS

Capacitar os alunos a compreender como se desenvolve o processo de comunicação e como ele influencia no contexto interno e externo a uma organização.

### III – BIBLIOGRAFIA

- BARBERO, Jésus Martin. **Dos meios às mediações**: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro : UFRJ, 1997.
- BARROS, J. C. Cidadania empresarial e estratégias de marketing: o marketing de causa relacionada. **Facom**, dezembro, 1997.
- BORDENAVE, Juan D. **Além dos meios e mensagens**: introdução à comunicação como processo, tecnologia, sistema e ciência. Petrópolis : Vozes, 1987.
- BORDENAVE, Juan D., CARVALHO, H. M. **Comunicação e planejamento**. Editora Paz e Terra.
- DaMATTA, Roberto. **O que faz o Brasil Brasil**. Rocco, 1998.
- FERNANDES, R. C. O que é o terceiro setor in **3º setor**. Campus.
- IOSCHPE, Gustavo. A ruína do capitalismo (entrevista com Immanuel Wallesteina). Folha de São Paulo, 1999.
- MATTELART, A. e M. **Histórias das teorias da comunicação**. São Paulo : Loyola, 1999.
- MOTTA, F. e CALDAS, M. Cultura organizacional e cultura brasileira. Atlas, 1997.
- SALOMON, L. Estratégias para o fortalecimento do terceiro setor in **3º setor**. Campus.
- SENNETT. R. A corrosão do caráter. Record : São Paulo, 1998.

**DISCIPLINA: COS – 1890 COMUNICAÇÃO POPULAR**

**CARGA HORÁRIA: 60 horas**

**PROFESSOR: MARIA CRISTINA DADALTO**

**PERÍODO: OPTATIVA**



**I – EMENTA**

Fundamentos da teoria da comunicação; fluxos horizontais e verticais na comunicação. Processos, veículos e tipos. Relações de comunicação com comunidade, organizações do terceiro setor, organizações públicas e privadas. Planejamento da comunicação.

**II – OBJETIVOS**

Capacitar os alunos a compreender como se desenvolve o processo de comunicação e como ele influencia no contexto interno e externo a uma organização.

**III – BIBLIOGRAFIA**

- BARBERO, Jésus Martin. **Dos meios às mediações**: comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro : UFRJ, 1997.
- BARROS, J. C. Cidadania empresarial e estratégias de marketing: o marketing de causa relacionada. **Facom**, dezembro, 1997.
- BORDENAVE, Juan D. **Além dos meios e mensagens**: introdução à comunicação como processo, tecnologia, sistema e ciência. Petrópolis : Vozes, 1987.
- BORDENAVE, Juan D., CARVALHO, H. M. **Comunicação e planejamento**. Editora Paz e Terra.
- DaMATTA, Roberto. **O que faz o Brasil Brasil**. Rocco, 1998.
- FERNANDES, R. C. O que é o terceiro setor in **3º setor**. Campus.
- IOSCHPE, Gustavo. A ruína do capitalismo (entrevista com Immanuel Wallesteina). Folha de São Paulo, 1999.
- MATTELART, A. e M. **Histórias das teorias da comunicação**. São Paulo : Loyola, 1999.
- MOTTA, F. e CALDAS, M. Cultura organizacional e cultura brasileira. Atlas, 1997.
- SALOMON, L. Estratégias para o fortalecimento do terceiro setor in **3º setor**. Campus.
- SENNETT. R. A corrosão do caráter. Record : São Paulo, 1998.

**DISCIPLINA: PSO 01889 – SEMINÁRIO DE PSICOLOGIA**

**CARGA HORÁRIA: 60 horas**

**PROFESSOR: Vânia Congro Telles**

**PERÍODO: OPTATIVA**

**2000/1**

## **PROGRAMA**

### **I - EMENTA**

Estudo da Psicologia Social direcionada para o Serviço Social, enfatizando aspectos como preconceito, grupos minoritários, a marginalização do indivíduo entre outros.

### **II – OBJETIVOS**

Promover a conscientização do profissional de Serviço Social para as questões psicológicas e sociais de sua profissão, explicitar as questões mais importantes da Psicologia Social, promover a interdisciplinaridade.

### **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 . Comportamento Intergrupar
- 2 . Grupos minoritários
3. Preconceito
4. A criança
5. A velhice
6. Outros temas relacionados

### **IV – BIBLIOGRAFIA**

TURNES, John, Giles, Howard, 1981, A Psicologia Social do Comportamento Intergrupar.  
TAJFEL, H. 1981. A Psicologia Social das Minorias.  
ARONSON, E. 1962, O Preconceito  
ROPA, D., Santos, E., Duarte, L.F., Terra, M., Gonçalves,R., 1983, Família e Criança num Grupo de Classe Trabalhadora: Um estudo sobre a diferença e legitimidade Culturais.  
VOGEL, Arno; Mello, Marco Antonio S., 1991, Da Casa à Rua: A cidade como fascínio e descaminho.  
BELLI, Angelina, 1994, Infância em Tempos de Megabytes.  
BEAUVOIR. Simone, 6ª ed., Introdução, A Velhice, São Paulo: Francisco Alves.  
LIDZ., A Velhice, A Pessoa.

#### **Textos sugeridos:**

CARRAHER, Terezinha; Carraher, David; Schliemann, Analúcia, 1982, Na Vida, dez: na escola, ZERO, Cad. Pesq. São Paulo (42): 79-86  
ASCH, Solomon, 1955. Opiniões e pressão social.

MILGRAM, S. Os perigos da Obediência.  
VISSER, M. O Significado das refeições.  
SHERIF, M. Experimentos em conflito de grupo.  
GARCIA, R. Pobreza e Motovacion.

## **V – AVALIAÇÃO**

- Fichamento dos textos (20%)
- Trabalho de grupo (70%)
- Participação em aula (10%)

Obs. O controle de freqüência às aulas e demais atividades da disciplina deve ser efetuado de acordo com a legislação em vigor.

A reposição de avaliação poderá ser requerida pelo aluno somente quando em amparo legal, segundo documentação encaminhada pela pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

De acordo com o Regimento do Departamento de Psicologia Social e Desenvolvimento:

- 1 – A critério do professor poderá ser oferecida uma segunda oportunidade de avaliação ao aluno ausente à primeira, e que não se encontra em amparo legal. No entanto, a nota máxima nessa Segunda oportunidade não excederá a 80% da nota máxima da primeira oportunidade.
- 2 – A Segunda oportunidade de avaliação ocorrerá em dia, horário e local decidido pelo professor.

**DISCIPLINA: SSO 3839 – VIOLÊNCIA, RELAÇÕES SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL**

**CARGA HORÁRIA: 60 horas**

**PROFESSOR: Vanda de Aguiar Valadão**

**PERÍODO: OPTATIVA**

## **PROGRAMA**

### **I - EMENTA**

Violência e Poder. Violência física e simbólica nas relações sociais contemporâneas. Violência como linguagem e mecanismo de dominação. "Cultura da violência": práticas, valores e imaginários sociais. O discurso sobre a violência no Brasil. Violência, Criminalidade e Segurança pública no Espírito Santo. Objetos e objetivos da intervenção profissional do Assistente Social sob a ótica da conflitualidade e da violência. Manifestações da violência e Práticas profissionais. As expressões da violência nas relações interpessoais e institucionais.

### **II - OBJETIVOS**

Conceituar violência e poder e delimitar suas principais implicações para as relações sociais contemporâneas;

Refletir sobre os aspectos centrais da violência física e simbólica que se fazem presentes nas relações sociais contemporâneas, inclusive no espaço da prática profissional;

Discutir o modo como são apresentados os discursos (científico e do senso comum) sobre a violência na sociedade brasileira.

Refletir sobre a expansão da criminalidade no contexto capixaba e as sobre as ações governamentais e as práticas profissionais voltadas para a área da segurança pública.

### **III - METODOLOGIA**

- Aulas expositivas
- Leituras e comentários de textos
- Apresentação de questões para o debate em classe
- Estudo dirigido
- Seminários

### **IV - AVALIAÇÃO**

Os instrumentos de avaliação abaixo discriminados serão utilizados isolados ou simultaneamente no decorrer e/ou ao final de cada unidade do programa

- trabalho escrito

- prova de verificação de conhecimento
- trabalhos orais apresentados em grupo
- fichamento de textos
- participação em sala de aula

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **I UNIDADE**

#### **VIOLÊNCIA, PODER POLÍTICO E RELAÇÕES SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS**

- 1.1 – Conceito de violência e de poder político
- 1.2 – Violência e poder no pensamento de Hannah Arendt
- 1.3 A natureza e as causas da violência

### **II UNIDADE**

#### **VIOLÊNCIA, POBREZA E CRIME NO BRASIL**

- 1.1 – O discurso científico e o discurso popular sobre a violência no Brasil
- 1.2 – A polêmica sobre os efeitos da desigualdade socio-econômica sobre as taxas de criminalidade
- 1.3 – Violência e direitos humanos
- 1.4 – O mal reencantado: a guerra de todos contra todos ou a epidemia da violência no Brasil
- 1.5 – Violência e sociabilidade na sociedade brasileira

### **III UNIDADE**

#### **MANIFESTAÇÕES DA VIOLÊNCIA NAS RELAÇÕES SOCIAIS: POSSIBILIDADE E LIMITES DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS**

- 1.1 – Violência doméstica
- 1.2 – Violência contra minorias sexuais
- 1.3 – Violência racial
- 1.4 – Violência nas relações interpessoais
- 1.5 – Violência policial
- 1.6 – Violência contra idosos

### **IV UNIDADE**

#### **VIOLÊNCIA, CRIMINALIDADE E SEGURANÇA PÚBLICA NO ESPÍRITO SANTO**

- 1.1 – As estatísticas sobre a violência no Espírito Santo
- 1.2 – As estratégias dos órgãos governamentais para fazer o controle da Violência
- 1.3 – As ações da sociedade civil organizada frente a violência no Espírito Santo
- 1.4 – Atendimento a vítimas da violência: um desafio às práticas profissionais

## **V UNIDADE**

### **PERCEPÇÃO DA VIOLÊNCIA ENTRE DIFERENTES SEGMENTOS SOCIAIS**

Esta unidade tratará de levantar empiricamente a percepção de diferentes grupos ou segmentos sociais sobre a violência. Os alunos serão estimulados a, em grupo, elaborar um instrumento de coleta de dados sobre o assunto a aplicá-lo a pelo menos dois segmentos sociais. Com base nos dados recolhidos deverão elaborar um trabalho escrito no qual apresentarão uma análise do discurso dos pesquisados tomando por base os conteúdos enfocados na disciplina a partir da bibliografia disponibilizada. O resultado do trabalho deverá ser apresentado também oralmente em sala de aula pelo grupo responsável.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ARENDETT, Hannah. **Sobre a Violência**. Tradução de André Duarte. Rio de Janeiro: Relume:Dumará, 1994
- BOBBIO, Norberto. **Violência**. In: Dicionário de Política. 2ª ed; Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1986
- DA MATTA, Roberto. **Os discursos da Violência no Brasil**. In: Conta de Mentiroso: Sete ensaios de antropologia brasileira. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.
- DORNELLES, João Ricardo W. Violência Urbana, direitos de cidadania e políticas de Segurança Pública.
- PAOLI, Maria Célia P.M. Violência e Espaço Civil. In. A Violência Brasileira. Coletânea de textos. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- VALADÃO, Vanda de A . Proteção à testemunha da violência no Brasil
- ZALUAR, Alba. A criminalização de Drogas e o Reencantamento do Mal. Unicamp. Mimeo, s/d.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BEATO, Claudio C. e REIS. Ilka Afonso. Desigualdade, Desenvolvimento sócio-econômico e Crime. 1999. Mimeo.
- JACOBO W. Júlio. Juventudo, Violência e Cidadania: os jovens de Brasília. São Paulo: Cortez, 1998

DADOUN, Roger. A violência: ensaios acerca do homo violens. Rio de Janeiro: DIFEL, 1998.

TAVARES DOS SANTOS, José Vicente (org.) Violência em tempo de Globalização. São Paulo: HUCITEC, 1999.

UPRIMNY, Rodrigo. Violência, Ordem Democrática e Direitos Humanos na América Latina. Revista Lua Nova, n° 30. São Paulo: Editora Marco Zero, 1993.