

Prezado (a) aluno (a)

Aqui está o conjunto dos **programas de todas as disciplinas do seu período**, ministradas em 1996/2. Com isso se realiza mais um projeto de interesse coletivo assumido pela gestão do Departamento e Colegiado do Curso de Serviço Social. Como estamos em fase de revisão e reconstituição do currículo do Curso de Serviço Social esperamos que o acesso a estes programas incentive a sua participação e contribuição tão fundamental neste processo.

Também é nosso objetivo incentivar a avaliação permanente de cada disciplina possibilitando maior integração entre professores e compatibilizando os conteúdos bibliográficos e cronogramas de atividades. Espera-se que a visibilidade desse conjunto incentive a integração de professores e alunos desencadenando o debate e, assim, facilitando o processo de aprendizagem.

Seja bem vindo!
Bom trabalho.

Maria Madalena do N. sartin
Chefe do Departamento de Serviço Social

Maria Beatriz Lima Herkenhoff
Coordenadora do Curso de Serviço Social



DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Ética Profissional em Serviço Social		CÓDIGO: SSO01856
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	CRÉDITOS
PERÍODO: 8º	SEMESTRE: 97/1	PROFº Arlete Correa Oliveira

PROGRAMA

I - EMENTA

Os problemas da fundamentação na teoria ética do Serviço Social e a reflexão moral nas questões práticas da intervenção profissional.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- A metodologia da ética - A validade do método no texto da Ética a Nicômaco.
- A dimensão olítica da Ética Aristotélica -Livro X da Ética a Nicômaco.

UNIDADE II

- Os pressupostos do papel social na estrutura da vida cotidiana - Agnes Heller
- O lugar da ética no Marxismo - Agnes Heller

UNIDADE III

- Resposta à pergunta: Que é esclarecimento? Kant - textos soletos
- O Século XXI é agora - Debates ou vídeos
- A nova ética Profissional - Praxis e princípios.

UNIDADE IV - O CÓDIGO DE ÉTICA

Interpretação da Legislação e do código em vigor.

III - SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Participação
- Assiduidade
- prova ao final de cada unidade de ensino

IVI- BIBLIOGRAFIA

BITTENCOURT de Faris Maia do Carmo. A liberdade Esquecida. Coleção Filosofia, 1995.
HELLER Agnes. O Cotidiano e a História. Paz e Terra, 4ª ed., 1992.
SPONVILLE Comte. Pequeno Tratado das Grandes Virtudes, SP, Martins Fontes, 1995.
COSTA Freire Jurandir. A Ética r o Espelho da Cultua. RJ, Rocco, 1994.
GARANDY Roger. Por uma discussão sobre o fundamento da moral, in Della Volpe, Galvano et alli Moral e Sociedade. RJ, Paz e Terra, 1982.
BADIOU Alain. Ética um ensaio sobre a consciência do mal.. Ed. Delume Dumará.
KOSOVSKI Ester. Ética na comunicação. Ed. Mauad, 1995.

Assinatura do Chefe do Departamento



DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Metodologia do Serviço Social VI		CÓDIGO: SSO01856
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PERÍODO: 8º	SEMESTRE: 97/1	PROFº Elisabeth Orletti

PROGRAMA

I - EMENTA

A prática social e a prática profissional do Serviço Social. A questão da especificidade e da identidade profissional do assistente social. Níveis da prática profissional nas organizações da sociedade.

II - OBJETIVOS

A disciplina finaliza o conjunto das disciplinas de metodologia do Serviço Social propostas no currículo do Curso, razão pela qual assume um caráter de síntese em relação aos conhecimentos apreendidos, além de se propor a atender temas emergentes no âmbito do Serviço Social

- Possibilitar ao aluno conhecimentos acerca dos determinantes da prática profissional, sua inserção, demandas potenciais e emergentes.
- Refletir sobre a formação profissional e a identidade profissional na realidade social dos anos 90.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - A realidade social nos anos 90 e o Serviço Social

1.1 - Novo enfrentamento da questão social e reforma do Estado.

1.2 - Nova Conjuntura do Trabalho x Processo de Trabalho do AS

1.3 - Relação entre a profissão/Questão Social/ Formação Profissional/ Mercado de Trabalho

2 - O significado social da profissão e o exercício profissional

2.1 - Novos desafios e demandas para o Serviço Social

2.2 - O Serviço Social e sua relação com as organizações profissionais

2.3 - A discussão ético-política atual e o reatamento na formação do Assistente Social.

3 - Os determinantes da prática profissional do Serviço Social

3.1 - Prática profissional x Prática social. Características da prática profissional do profissional e suas condições de trabalho.

3.2 - Discussão de temáticas emergentes dentro dos diversos campos de atuação do Assistente Social.

3.3 - Análise e exercícios acerca de projetos de intervenção do Serviço Social

3.4 - Discussão de temáticas emergentes para a profissão - Qualidade total de trabalho do assistentes social - assistência - LOAS - Municipalização da Saúde, etc.

IV - METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

- Aulas expositivas

- Estudo dirigido

- Exposição dialogada

- seminários

- prova individual e sem consulta

V - BIBLIOGRAFIA

- Documento da XXIX Convenção da ABESS - projeto de Formação profissional - Recife - 1995
- ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. Considerações para o exame do processo de trabalho do Serviço Social. In: Serviço Social e Sociedade, nº 52, SP, 1996, Cortez editora.
- NETO, José Paulo. As transformações societárias e o Serviço Social. In Revista Serviço Social e Sociedade, nº 50, 1996 - Cortez - SP.
- ANTUNES, Ricardo. As novas metamorfoses do mundo do trabalho. In revista Serviço Social e Sociedade, nº 50, São Paulo - 1996, Cortez.
- CEFSS (Conselho Federal de Serviço Social) "O Serviço Social a caminho do século XXI: o protagonismo ético-político do conjunto CFESS - CRESS - In Revista Serviço Social e Sociedade, 3º nº 50 - São Paulo, Cortez. MARTINELLI, Lucia. Livro: Identidade e Alienação, Cortez, SP.
- O Serviço Social Crítico. Vários autores. Tradutor: José Paulo Neto - "Determinações da Prática profissional do Assistente Social - São Paulo - 1984- Cortez.
- CARDOSO, Isabel Cristina e FRANCISCO, Elaine M. "Novas tecnologias de gerenciamento e novas demandas colocadas ao profissional de Serviço Social. In Cadernos ABESS nº 6 - São paulo, 1993, Cortez.
- RAICHELIS, Raquel. Legitimidade Popular e Poder Público. São Paulo - 1998 - Cortez.
- SÁ, Jeanete Martins de. Serviço Social e Interdisciplinaridade. São Paulo, 1989, Cortez.
- ORLETI, Elisabeth. As polêmicas teórico-metodológicas do Serviço Social e sua relação com identidade profissional, conservadorismo e pluralismo. Texto mimeografado, 1994.

____/____/____

Assinatura do Chefe do Departamento



DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Psicanálise e Serviço Social		CÓDIGO: SSO03843
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PERÍODO: 8º	SEMESTRE: 97/1	PROF^a Angela de Fátima V. Bueno

PROGRAMA

I - EMENTA

Delimitar o campo psicanalítico. Introduzir o conceito de sujeito para a psicanálise conceitualizar na teoria de Freud/Lacan a relação do sujeito com o grupo.

II - OBJETIVO GERAL

- Introduzir o aluno à teoria psicanalítica, fornecendo elementos teóricos que possibilitem a compreensão do indivíduo no grupo, e na sua relação com o outro, à luz dos processos inconscientes, que estão postos para a constituição psíquica de todo e qualquer sujeito.
- Introduzir a visão Freudiana para algumas questões da psicologia social.
- Introduzir a análise psicanalítica para a questão da civilização e as restrições pulsionais que esta impõe aos indivíduos.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Apresentação e discussão do programa proposto;
Demarcar o campo psicanalítico;
Introduzir Freud e Lacan.

UNIDADE II

Dar elemento para introduzir a constituição do sujeito para a psicanálise.
Introduzir o mito de Édipo e Narciso;
Conceitualizar identificação, complexo de Édipo, narcisismo, estágio do espelho.

UNIDADE III

Contribuição da psicanálise para a psicologia social: hipótese Freudiana da horde primeira;
Explicar a psicologia dos diferentes grupos à luz dos processos inconscientes de constituição do sujeito;
Estudar a civilização humana e as restrições pulsionais que esta impõe aos indivíduos.

IV - METODOLOGIA

- . Aula expositiva com a participação dos alunos;
- . fichamento

V - AVALIAÇÃO

Fichamento dos textos obrigatórios.
Trabalho individual escrito sobre o tema abordado no conteúdo da disciplina.

V - BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

- Totem e Tabu. In: FREUD, S. Edição Standard Brasileira das obras psicológicas completas. Imago, Ed. Ltda, Rio de Janeiro, 1976, v. 13, p. 13 a 194.
- Psicologia de grupo e análise do ego. In FREUD, S. Edição Standard Brasileira das obras psicológicas completas. Imago, Ed. Ltda, Rio de Janeiro, 1976, v. 18, p. 89 a 179.
- O futuro de uma ilusão: In FREUD, S. Edição Standard Brasileira das obras psicológicas completas. Imago, Ed. Ltda, Rio de Janeiro, 1976, v. 21, p. 13 a 71.
- O mal-estar na civilização. FREUD, S. Edição Standard Brasileira das obras psicológicas completas. Imago, Ed. Ltda, Rio de Janeiro, 1976, v. 75 a 171. p. 75 a 171.
- WELLWNS, Alphonse. O estdadio do espelho. In: A psicose. Ensaio de interpretação analítica e existencial, Rio de janeiro, Jorge Zahar, 1990, p. 43-46.
- M. D. Magno. Édipo e narcisismo. In: O Fato Lógico, Rio de janeiro, Ed. Aoutra, 1983.

_____/_____/_____

Assinatura do Chefe do Departamento



DEPARTAMENTO: Serviço Social			
DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso		CÓDIGO: SSO01874	
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	02	TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	30	HORAS	02 CRÉDITOS
PERÍODO: 8º			
PROFª: Mais de um professor			

PROGRAMA

I - EMENTA

Orientação técnico-metodológica para elaboração do trabalho final de Conclusão de Curso.

II - OBJETIVOS

- Acompanhar o desempenho acadêmico do aluno visando enriquecer a sua apropriação de conhecimentos e produção intelectual acerca do TCC.
- Possibilitar o aprofundamento do projeto inicial sobre a temática do trabalho.
- Ampliar o leque de bibliografias complementares relacionadas ao trabalho.
- Orientar e estimular as etapas parciais da pesquisa articulando-as, potencializando e acelerando o processo de produção do aluno.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Orientações quanto ao aprofundamento da construção da problemática objeto de intervenção.
- Delimitação do objeto e análise da temática.
- Organização da pesquisa bibliográfica e documental.

UNIDADE II

- Delimitação e operacionalização dos procedimentos metodológicos.
- Orientações para operacionalizar o roteiro de entrevista ou questionário.
- Processo de observação empírica.

UNIDADE III

- Coleta de dados.
- Análise e revisão dos procedimentos metodológicos de coleta de dados.

UNIDADE IV

- Sistematização dos resultados.
- Orientações sobre a organização, classificação e interpretação dos dados.
- Análise da produção dos resultados obtidos.

IV - METODOLOGIA

Procedimentos didáticos utilizados:

- Procedimentos de leituras bibliográficas.
- Leitura e análise da produção intelectual do aluno.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação do TCC consistirá da média aritmética ponderada das notas atribuídas aos trabalhos intermediários, versão definitiva escrita e a sua apresentação oral de acordo com os pesos estabelecidos abaixo:

- a) Trabalhos intermediários - peso 2,0 (dois)
- b) Trabalho escrito - peso 6,0 (seis)
- c) Apresentação oral - peso 2,0 (dois)

- Os trabalhos intermediários serão definidos e avaliados pelo professor orientador.
- Avaliação da versão escrita do TCC, bem como a sua apresentação oral serão feitas por meio da média aritmética das notas atribuídas individualmente pelos componentes da Banca Examinadora (constituída pelo orientador mais 2 professores ou pessoas com experiências e titulação na área de estudo do TCC).

V - BIBLIOGRAFIA

COUTINHO, Carlos Nelson. Pluralismo e dimensões teóricas e políticas. cadernos ABESS, São paulo, n. 4, p. 7, maio de 1991.

JUNQUEIRA, Helena Iracy. Postura ética do assistente social face novo contexto político. Debates Sociais, Rio de Janeiro, CBCISS, n. 41, p. 6-13.

KISNERMAN, Natália. Ética para o Serviço Social. Petrópolis, RJ, Vozes, 1976.

MARCONI, Mariana de A & LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de Pesquisa. Atlas, São Paulo, 1986.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo. ética e Sociedade, São Paulo, Loyola, 1993, p. 248-286.

VASQUEZ, Alfredo Sanchez. "Ética". Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.

_____/_____/_____
Assinatura do Chefe do Departamento



DEPARTAMENTO: Serviço Social	
DISCIPLINA: Poder Local e Serviço Social	CÓDIGO: SSO03840
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS 04 CRÉDITOS
PERÍODO: 8º - 1997/1	
PROFª: Ana Targina R. Ferraz	

PROGRAMA

I- EMENTA

Movimentos Sociais e Poder Local na transição democrática. O sistema de Poder Local, aparelhos, equipamentos e mediações: Municipalização, regionalização, democracia. Estratégias e táticas de prática social. Gestão democrática: a articulação governamental com os movimentos populares, partidos políticos e ONG'S. A prática do Serviço Social no espaço institucional, articulada às lutas e reivindicações sociais. Experiências do Serviço Social na área.

II- OBJETIVOS

-Analisar conjuntamente as relações Estado e Sociedade no Brasil a partir das peculiaridades da manifestação destas relações no âmbito local (bairro, município, estado);

-Analisar os principais elementos que compõe estas relações (o sistema de poder local, as organizações políticas e sociais, as estratégias e táticas de prática política e social), capacitando os estudantes a identifica-los em suas manifestações na realidade e a lidar com os mesmos.

III- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Poder Local: Definições, Realidades

1.1 Poder Local: Definição Introdutória

1.2 Democracia e Poder Local

UNIDADE II - O Sistema de Poder Local

2.1 Organização do Poder Local

2.2 As mudanças contemporâneas na organização do Poder Local: Descentralização, municipalização e regionalização

2.3 As articulações recentes da sociedade civil: Movimentos Sociais Organizados, Partidos Políticos e Organizações Não Governamentais.

UNIDADE III - Poder Local no Brasil

3.1 Trajetória histórica da organização do Poder Local no Brasil: Centralização x Descentralização

3.2 Transição brasileira à democracia: Os movimentos sociais organizados e as transformações na organização do Poder Local

3.3 Gestão do Poder Local no Brasil: Populismo, autoritarismo, clientelismo e participação popular

UNIDADE IV - Poder Local e Serviço Social

4.1 A prática do Serviço Social em instituições do Poder Local

4.2 Estratégias de intervenção junto ao Poder Local e aos movimentos sociais

4.3 Experiências do Serviço Social em gestões locais

IV- DINÂMICA DA DISCIPLINA

- Aulas expositivas;
- Leitura e debate de textos;
- Seminários;
- Relatos de experiências profissionais relativas ao tema da disciplina.

V- AVALIAÇÃO

Será realizada a partir do cumprimento pelo aluno das seguintes atividades:

- Apresentação (por escrito) de questões para debate em sala de aula;
- Elaboração de texto (individual) sobre tema pertinente às discussões da disciplina;
- Prova individual (com consulta) sobre os temas discutidos na disciplina.

VI- DETALHAMENTO DA AVALIAÇÃO

- Ao longo do semestre o aluno deverá apresentar (por escrito) 10 questões referentes às temáticas e textos propostos para debate em sala de aula. As questões devem ser entregues no escaninho da professora 24hs antes da aula. O aluno que apresentar as 10 questões solicitadas terá acrescentada a sua média final 0,5 ponto.
- O texto individual também poderá ser entregue ao longo do semestre, sendo a data limite para sua apresentação o dia 03/06/1997.
- A prova envolvendo os temas discutidos na disciplina deverá ser entregue até o dia 10/06/1997.
- Os seminários não são obrigatórios. A apresentação dos mesmos implicará para os alunos que o fizerem em uma avaliação a mais.

____/____/____

Assinatura do Chefe do Departamento



DEPARTAMENTO: Serviço Social	
DISCIPLINA: Seminário de Serviço Social no Campo do Trabalho	CÓDIGO: SSO01877
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS 04 CRÉDITOS
PERÍODO: 8º - 1997/1	
PROFª: Marlene Monteiro André	

PROGRAMA

I - EMENTA

- Aprovação ao trabalho no contexto brasileiro. A empresa como espaço de relações sociais e campo de prática de Serviço Social nas relações de trabalho. O trabalho e sua relação com a pedagogia para o trabalho na ação do assistente social.

II - SIGNIFICADO DA DISCIPLINA

- O privilegiamento da disciplina "Seminário de Serviço Social no campo do Trabalho" no currículo do curso de Serviço Social se especifica por um estudo crítico sobre as relações de trabalho presente em todas as relações sociais existentes no contexto sócio-institucionais das organizações públicas e privadas produtoras de bens e serviços, determinadas historicamente pela divisão social e técnica do trabalho e, que constituem objeto de prática de Serviço Social, enquanto uma especialização.

III - OBJETIVOS

- Introduzir os alunos na discussão sobre as relações sociais no modo de produção capitalista, a partir da compreensão conceitual sobre processo produtivo, processo de trabalho e processo laboral e as mudanças e/ou transformações organizacionais na contemporaneidade,
- Identificar os diferentes produtivos existentes no interior das organizações públicas e privadas como superação da mecânica/particularizada que o trabalho reside numa atividade específica dos contextos empresariais,
- Propiciar junto aos alunos uma instrumentalização teórico-metodológica para a formulação de análises sobre as práticas institucionais do assistente social na sua relação direta e/ou indireta com a produção da força de trabalho, material e ideologicamente.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- A interpretação do público e o privado no Brasil
 - . a organização do trabalho na sociedade
 - . a fábrica e a sociedade
 - . os serviços e benefícios

UNIDADE II

- As relações de trabalho
 - . a opressão no cotidiano
 - . a organização e a divisão técnica do trabalho
 - . a produção e reprodução da força de trabalho
 - . a ação interdisciplinar dos agentes institucionais na reprodução da força de trabalho.

UNIDADE III

- O serviço nas relações de trabalho
 - . assistência e benefício como mediações concretas na ação do assistente social.
 - . a interdisciplinaridade/complementariedade na macro-intervenção institucional.

UNIDADE IV

Relato de experiências - organização de seminários/palestras com assistentes sociais cujas experiências estão relacionadas com o conteúdo temático da disciplina.

V - METODOLGIA/AVALIAÇÃO

- O curso será ministrado mediante técnica dialógica com vistas a estabelecer desafios para professor-aluno na condição de interpretes do discurso e do conhecimento;
- As aulas serão expositivas, seminários e trabalho de grupo;
- A avaliação será resultante de três(03) produtos:
 - a) a participação será avaliada pela presença; leitura e apreensão do conteúdo em sala de aula;
 - b) trabalho individual - prova
 - c) trabalho grupal - formado por até três (03) alunos - para a formulação de uma análise de uma prática determinada e/ou de um conteúdo teórico relacionado com a temática.

VI - BIBLIOGRAFIA

- 1- ANDRÉ, Marlene Monteiro. Os Serviços Sociais na reprodução da força de trabalho no contexto das estatais. Dissertação de Mestrado - PUC/SP - 1991.
- 2- _____. O impacto da modernidade brasileira nas relações de trabalho. In Revista de Associação dos Pós-graduandos da PUC/SP. nº 5 - ano II, 1993, p. 203-221.
- 3- BRANDÃO, André A. Os intelectuais e a fábrica na prática política de Antonio Gramsci. In Revista Serviço Social e Sociedade, nº 31, Ano X, São Paulo, Cortez, 1989.
- 4- _____. Liberalismo e políticas sociais. In Revista Serviço Social e Sociedade, nº 36 - Ano XII, São paulo, Cortez, 1991.
- 5- CRISTOVAM, Buarque. O colapso da modernidade brasileira - uma proposta alternativa, 3º Edição, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1991.
- 6- CAMPELO, Lucia M. Freire. A especificidade do Serviço Social na legislação, em normas, planejamento e programas em empresa. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 19, Ano VI, São paulo, Cortez, 1985.
- 7- COSTA, Antonio C. G. A educação para o trabalho . In Rev. Serviço Social e Sociedade, nº 19, anoVI, São Paulo Cortez, 1985.
- 8- FERREIRA, Francisco W. Solidariedade no desemprego: uma combinação do curto e ao longo prazo. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 18. Ano VI, São paulo, Cortez, 1985.
- 9- GALPER, Jefry. Assistentes Sociais e Sindicalismo radical. Política Social e Trabalho Social. São Paulo, Cortez, 1986.
- 10- GILDES, Anthony. As consequências da modernidade, tradução Raul Feker, São Paulo, UNESP, 1991.
- 11- GORZ, André. Estratégia Operária e o neo-capitalismo. Tradução Jacqueline Castro. Rio de Janeiro, Lahar Ed., 1968.
- 12- _____. A crítica da divisão do trabalho. Tradução Estela dos Santos Abreu. São Paulo, Martins Fontes Ed., 1980.
- 13- _____. Adeus ao proletariado - para além do socialismo. Tradução Angela ramalho Viana e Sérgio Góes de Paula. Rio de Janeiro - Forense - Universitária, 1987.
- 14- HARVEY, David. Condição Pós-moderna - uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. Tradução Adail Z. Sobral e Maria Estela Gonçalves. Parte II - São Paulo, Ed. Loyola, 1993, p. 115-184.
- 15- LEROUX, Jeannine Verdes. Trabalhador Social: prática, hábitos e ethos, formas de interpretação. São Paulo Cortez, 1986.
- 16- MOTA, Ana Elizabete da. O feitiço da ajuda: as determinações do Serviço Social na empresa, São paulo, Cortez, 1985.
- 17- _____. Uma nova legitimidade para o Serviço Social de Empresa. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 18 - São Paulo, 1985.
- 18- OLIVEIRA, Francisco. O elo perdido - classe e identidade de classe - São Paulo, Ed. Brasiliense, 1987.

_____/_____/_____
Assinatura do Chefe do Departamento