



DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Pressupostos Filosóficos do S. Social		CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	HORAS	CRÉDITOS
PERÍODO: 2º	PROF. Pedro José Bussinger	SEMESTRE: 97/1

PROGRAMA

I. EMENTA

A produção das idéias relação teoria x prática. Pressupostos da prática social: idealismo, positivismo, liberalismo, funcionalismo, humanismo e marxismo. Produção das condições materiais de existência social. Ideologia e Práxis social.

II . CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- * Apresentação da proposta de programa da disciplina;
- * Definição do método de trabalho para o semestre.

*** Unidade I - Tema: O Idealismo**

Textos Básicos:

- a) A Metafísica, de Marilena Chaui, In: Convite à Filosofia, S. P. Editora ática 1994. p. 206.
- b) Idealismo, de José Ferrater Mora, In: Dicionário de Filosofia, Madrid, Aliança Editorial, 1982, V.2. p. 1598.

* Análise de texto/debate

Texto: Materialismo e Idealismo, de Leôncio Basbaum, In: Sociologia do Materialismo, S.P. Edições Símbolo. 1978, p. 49 a 71.

Texto para resumo: Capítulo VIII. do Livro Problemas e Teorias da Filosofia de Kazimierz Ajdukiewicz. S.P. Livraria Ed. Ciências Humanas, 1979.

- * 1) Apresentação do relatório da aula anterior.
- 2) Aula expositiva.

Unidade II - Tema: O Positivismo

Texto básico: A Filosofia Positiva de Augusto Comte, de René Verdenal, In: A Filosofia e a História (1780 a 1880). François Chantelet (org.) Rio, Zahar. 1974. p. 213

* Análise de texto/debate.

Texto: Positivismo/Neopositivismo. de Kazimierz jdukiewicz, cit. p.65.

Texto para resumo: Positivismo, de Michel Lowy, In: Ideologias e Ciência Social, SP. Cortez Editora, 1985. p. 35

- * 1) Apresentação do relatório da aula anterior.
- 2) Aula expositiva.

Unidade III - Tema: O Liberalismo.

Texto básico: Liberalismo, de Nicola Matteucci, In: Dicionário de Filosofia, org. por Norberto Bobbio, Brasília, E.U.B. 2a. edição. 1986. p. 686.

* Análise de texto/debate

Texto: Estado de Natureza. Contrato Social Estado Civil, de Marilena Chaui, cit. P. 399.

- * 1) Apresentação do relatório da aula anterior.
- 2) Aula expositiva.

Unidade IV - Tema: O Humanismo

Texto Básico: Humanismo, de José Ferrater Mora, Cit. p.1566.

Análise de texto/debate

Textos: 1) Humanismo Cristão - a síntese filosófica, de Pedro Dalle Nogare, In: Humanismo e Ant. Humanismo em Conflito, S.P. Herder, 1973, p.41.

2) Humanismo Existencialista. Ibidem, p. 163

1) Apresentação do relatório da aula anterior.

2) Aula expositiva.

Unidade V - Tema: Marxismo

Textos Básicos:

1) A Filosofia Marxista - o método dialético: a alienação humana, de Henri Lefebvre, In: O Marxismo: SP. Difel, 5a. Edição, 1979.

2) A Dialética da Totalidade Concreta, p. 9-58; A praxis, p. 197-207, de Karel Kosik, In: A Dialética do Concreto, Rio Paz e Terra, 1976.

Análise de texto/debate

Dialética e Metafísica, de Paul Sweezy, In 4 conferências sobre o Marxismo, Rio, Zahar. 1982.

Texto para Resumo: Capítulo 10, In: Convite à Filosofia de Marilena Chaui, Cit. p. 407.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva/leitura de textos/debate;

Textos: Teses sobre Fenerbach, de Karl Marx, In: Obras Escolhidas, S.P., Ed. Alfa-Omega, V.3.; Contribuição à Crítica da Economia Política, id, op. cit. p304, V.1.

Análise de Texto/debate:

Texto: Marxismo. Textos de Michael Lowy, op. Cit. p. 11 e 95;

O Materialismo Histórico como explicação da alienação: A história, veículo de libertação da alienação, de Pedro Dolle Nogare, op. cit. p.101 e 102.

Texto para resumo: Ideologia, de Michael Lowy, op. cit.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva/leitura de textos/debate;

Textos: Objetividade e ponto de vista de classe nas ciências sociais de Michael Lowy In: Método Dialético e Teoria Política Rio, Paz e Terra, 2a. ed. 1978.

Unidade VI - Tema: GRAMSCI: Filosofia e Hegemonia.

Textos: Introdução ao estudo da filosofia e do materialismo histórico. de Antônio Gramsci In: Obras Escolhidas, SP. Martins Fontes, 1978, p. 21.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva/leitura de textos/debate;

Textos: Estrutura e superestrutura, teoria e prática: espontaneidade e direção consciente, de Antônio Gramsci, op. cit. p. 57 ss., 55., 269ss.

Aula expositiva

Textos: O Estado: Análise das Situações. Relação de força, de Antônio Gramsci, op. Cit., p. 230 ss., 187ss.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva

Textos: A formação dos intelectuais; diferença de posição entre os intelectuais de tipo urbano e de tipo rural, op, cit.

Análise de texto/debate

Textos: A teoria Gramsciana da Transformação de Alba Maria Pinho de Carvalho, In: A Questão da Transformação e o trabalho social: uma análise Gramsciana, S. Paulo Cortez, 1983, p. 27-86.

- 1) Apresentação do relatório da aula anterior;
- 2) Aula expositiva

Textos: Husserl, A Fenomenologia e Seus Desenvolvimentos, de René Scherer, In: A Filosofia do Mundo Científico e Industrial (1860-1940), François Châtel let (org), Rio, Zahar, 1974.

Análise de texto/debate

Textos: Psicologia da Cognição - como fazer fenomenologia de vários autores, In: Temas Fundamentais de Fenomenologia, S.P. Editora Moraes, 1984.

- 1) Apresentação do relatório da aula anterior;
- 2) Aula expositiva

Textos: Historicismo, de José Ferrater Mora, In: Dicionário de Filosofia, Cit, p. 1531 V.2.

Análise de texto/debate

Textos: Historicismo, de Michael Lovy, p. Cit.

III . METODOLOGIA

- Análise de texto/debate
- Aulas expositivas
- Elaboração de relatórios pelos alunos

____/____/____	_____ Assinatura do Chefe do Departamento
----------------	--

DEPARTAMENTO: Serviço Social			
DISCIPLINA: Teorias Sociológicas			CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	04	TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60	HORAS	CRÉDITOS
PERÍODO: 2º	PROF. Lucia helena M. Higashi		SEMESTRE: 97/1

PROGRAMA

I. EMENTA

As principais posições epistemológicas na Sociologia Clássica: Durkheim, Weber e Marx. Integração e contradição: os dois princípios constitutivos do pensamento sociológico. A abordagem funcionalista em Sociologia: Émile Durkheim. A Sociologia enquanto compreensão dos sujeitos sociais: Max Weber. Processo histórico e dialética das relações sociais: Karl Marx. A influência dos clássicos da Sociologia na formação e na prática dos intelectuais brasileiros.

II. OBJETIVOS

Gerais: introduzir o aluno no conhecimento crítico das principais correntes do pensamento sociológico, mostrando-lhe a diversidade de abordagens da realidade social pela Sociologia como produto das contradições constitutivas da própria sociedade capitalista. Específicos: fornecer ao aluno um instrumental crítico, através do qual ele possa ler estas teorias e a sua aplicação na análise da realidade concreta.

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 - Sociologia e Sociedade

- Existência e Consciência Social: o pensamento como representação da realidade; diversidade de representações como produto das contradições do mundo social; concepções de mundo e classes sociais
- Sociologia e consciência Social: A ciência como forma de representação da realidade; a influência do ponto de vista de classe na elaboração do pensamento sociológico; ciência e consciência social: a diversidade de abordagens em Sociologia como resultado da sistematização de diferentes visões de mundo.

2 - As condições históricas do surgimento da Sociologia

- A Sociologia como Produto Histórico: do capitalismo: Desenvolvimento econômico burguês e o nascimento do pensamento social moderno; desagregação da sociedade feudal, revoluções burguesas e o nascimento da Sociologia
- A Constituição da Sociologia como Resposta à "questão social" criada com a nascente sociedade capitalista: visão de mundo das diferentes classes sociais face à "questão social": o pensamento iluminista-liberal, o pensamento romântico-conservador e a gestação do pensamento socialista; os compromissos conservadores da Sociologia no seu nascedouro; a elaboração da Sociologia científica como tentativa burguesa de se contrapor ao pensamento socialista; o socialismo científico como expressão científica do proletariado.

3 - Sociologia da produção sociológica

- Produção Sociológica e Conflitos Ideológicos: o ponto de vista de classe em Sociologia:
- Integração e Contradição: os dois princípios constitutivos do pensamento sociológico.
- O Princípio da Integração: O funcionalismo de Durkheim; a infra-estrutura do pensamento de Durkheim; o funcionalismo como pensamento reificado; Sociologia Compreensiva de Weber; a infra-estrutura do pensamento de Weber a sociologia de Weber como consciência limite da Burguesia.
- O princípio da contradição: a análise dialética dos processos dos processos históricos e das relações sociais: Marx; a infra-estrutura do pensamento de Marx; marxismo como expressão da consciência do proletariado.
- A herança dos clássicos: consequências políticas das teorias sociológicas; teorias sociológicas contemporâneas; a crise dos paradigmas.

4 - METODOLOGIA:

aulas expositivas, discussões de leituras e de questões orientadas, ilustração por imagens

5 - AVALIAÇÃO:

2 provas parciais; prova final para os alunos que não obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete)

6 - BIBLIOGRAFIA:

- Cohn, G. - (org) - Sociologia: para ler os clássicos, Livros Técnicos e científicos, RJ/SP, 1977.
- Beaud, M, Bellon, B. e François, p. - Ler o Capitalismo, Edl. Presença, Lisboa

1977.

Bendix, R., Max Weber, Amorrortu Ediciones, BA, 1960

Durkheim, E. - De la Division del Trabajo Social, Edl. Schapire, BA, 1967

_____ - As regras do Método Sociológico, Ed. Cia Nacional, SP, 6a. ed.,
1971.

_____ - A Ciência Social e a Ação, Difel, SP, 1970.

_____ - O Suicídio, Edl. Presença/Martins Fontes, BR/Portugal, Lisboa, 1973

_____ - La Educacion moral, Schapire Ed., BA, 1972

_____ - Las Formas Elementares de la Vida Religiosa, Schapire Edl. BA,
1968

_____ - Sociologia e Filosofia, Forense, SP/RJ, 1970

Duvignaudj. Durkheim, (sa vie, son oeuvre), Presses Universitaire de France
Paris, 1965

Goldmann, L., - Ciências Humanas e Filosofia, Difel, SP, 1970, 2a. ed.

Hobsbawn, E. - A Era do Capital, Paz e Terra, RJ, 1977

_____ - L'Ere dos Révolutions, Fayard, Paris, 1969

_____/_____/_____
Assinatura do Chefe do Departamento

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	PROGRAMA DE DISCIPLINA
---	-------------------------------

DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Teoria do Serviço Social I		CÓDIGO: sso01864
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 ORAS	CRÉDITOS
PERÍODO: 2º	PROF. Maria Emilia Passamani	SEMESTRE: 97/1

PROGRAMA

I. EMENTA

O Brasil na 1ª República: a formação da classe operária e sua organização: o Estado, a Igreja e a Questão social. A Implantação e a Institucionalização do Serviço Social. As transformações da profissão em conexão com as transformações estruturais e conjunturais da sociedade brasileira até os anos 50.

Eixo Central: O Serviço Social como profissão em processo constituinte.

II OBJETIVOS:

- Propiciar o entendimento das condições sociais que propiciaram a consolidação de um espaço ocupacional para o Serviço Social no Brasil e sua Institucionalização
- Refletir sobre a constituição social-cultural da profissão
- Compreender a herança conservadora do Serviço Social e os dilemas e falsos dilemas posto à profissão

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- .Repercussão das idéias modernistas no pensamento brasileiro de 1930 a 1950
- . A política social no Pensamento brasileiro na Primeira República
- . O contexto sócio-político e econômico em que emerge o Serviço Social no Brasil e no Espírito Santo.
- . As protoformas do Serviço Social no Brasil

Unidade II:

- .A Institucionalização do Serviço Social e a constituição de um espaço sócio-ocupacional do Assistente Social
- . Trajetória de profissionalização do Serviço Social
- . A constituição e delineamento do mercado de trabalho para as assistentes sociais nas diversas conjunturas

Unidade III

- . A constituição do Serviço Social de casos;
- Três modelos metodológicos:
- . O Modelo Funcional Ruth E. Smalley
- . O Modelo solução-de-problema Helen Harris Perlman
- . O Modelo Psico-Social Florence Hollis

IV - METODOLOGIA

- .Aulas expositivas
- .Estudos dirigidos
- .Seminários
- . Debates .
- Ttrabalhos individuais e em grupo

V - AVALIAÇÃO

- . Prova individual
- . Trabalho e seminário em grupo

VI - BIBLIOGRAFIA

GOMES, Maria de Fátima Cabral Marques - A política social no pensamento brasileiro na primeira república. In Serviço Social x Sociedade - n. 38, cortez - 1992 - pag. 108 a 128

CASTRO, Manuel Manrique - História do Serviço Social MA, AL SP- cortez, 1984.

ALVES, Arlete. A ação social católica e as primeiras escolas de Serviço Social no Brasil.

IAMAMOTO, Marilda - Relações Sociais e Serviço Social no Brasil - SP - cortez 1983 pag. 312 a 345

_____ Renovação e conservadorismo - SP - cortez 1992.

HAMILTON, Gordon. Teoria e Prática do S. Social de Casos, AGIR, 1987.

CADERNOS PUC - Nº 06 - Serviço Social. Dezembro de 1980. A escola de Serviço Social no período de 1936 a 1945. Maria Carmelita Yasbek.

REVISTA DO SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE, nº 41, Ano XIV, abril 1993. Crise do Estado-Providência, universalidade e cidadania. Francisco Branco.

REVISTA SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE, nº 40, ano XIII, dez. 1992. Análise da política previdenciária brasileira na conjuntura nacional - Da velha república ao estado autoritário.

Anais da 8ª Conferência Nacional de Saúde - 1986. Cidadania, direitos sociais e estado. Sonia Maria Fleury Teixeira.

Serviço Social - Processos e técnicas. Balbina Ottoni Vieira.

REVISTA SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE, nº 9, ano II, agosto/1982. O modelo funcional em Serviço Social de casos. Lourdes Mª Moraes Oliveira.

____/____/____	_____ Assinatura do Chefe do Departamento
----------------	--

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	PROGRAMA DE DISCIPLINA
--	-------------------------------

DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Introdução à Ciência Política		CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	CRÉDITOS
PERÍODO: 2º	PROF. Lourdes M. S. Araújo	SEMESTRE: 97/1

PROGRAMA

I. EMENTA

Objeto e problemática da ciência política. Poder e Estado: a problemática nos clássicos. Teorias políticas contemporâneas. Hegemonia. Aparelhos de Estado. Regimes Políticos. Partidos e movimentos sociais.

II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2.1 Introdução

- . noções básicas: poder, autoridade, política.
- . filosofia política x ciência política
- . estudo das instituições e das doutrinas políticas.

Leitura obrigatória:

BOBBIO, N. 1989. "Poder/Autoridade" Enciclopédia Einaudi. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda. PP. 44-57

2.2 O que é o Político e como distinguir ética de política? A Resposta de Maquiavel.

Leitura obrigatória

SARDEK, Maria Tereza. "Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtú". In Weffort, Francisco C. (org.). Os clássicos da política. 1o. volume. 3a. edição. São Paulo: Ática. 1991. pp. 11-50.

2.3 O contrato social como fundamento do Estado e justificação da obrigação política.

Leitura obrigatória

RIBEIRO, Renato Janine. "Hobbes: o medo e a esperança". In Weffort, 1991: 51-78.

MELLO, Leonel I. A. "John Locke e o individualismo liberal". In Weffort, 1991: 79-89.

NASCIMENTO, Milton M. "Rousseau: da servidão à liberdade", In Weffort, 1991: 187-200.

leituras adicionais sobre o conjunto: Bobbio 1987 a (págs. 13-102); Dumont, 1985

2.4 Democracia Liberal, Poder e Responsabilidade: Jeremy Bentham, James Mill (de quem não se pode dizer que fossem exatamente democratas) e John Stuart Mill.

Leitura obrigatória

BALBACHEVSKY, Elizabeth. "Stuart Mill: liberdade e representação". In Weffort, 1991. 2o. volume: 189-199

2.5 Contra o Estado

Leitura obrigatória

A serem selecionados entre os textos de Marx e Engels (partes dos escritos sobre a Comuna de Paris e do 18 Brumário)

2.6 Compreendendo o Estado e Estabelecendo a Ética da Responsabilidade.

Leitura obrigatória

Weber, Max. "A política como vocação". In Weber, M. Ensaios de sociologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara. 1982. pp. 97-153.

2.7 Governo e Autoridade: Uma Perspectiva Sistêmica

Leituras a serem selecionadas

2.8 Temas de Ciência Política

Cidadania e racismo - em especial para as questões brasileiras

Cidadania e relações de gênero: diferença e igualdade, como conviver com ambos?

BIBLIOGRAFIA

ARENDDT, Hannah.

1972. Entre o passado e o futuro. 2a. ed. São Paulo: Perspectiva. Ver especialmente "Que é autoridade". pp. 127-186.

1987. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense-Universitária

BERK, R. N.

1989. "Vocabularies or the State. In Lassman (org.) Politics and social theory. London, New York: Routledge.
- BOBBIO, Norberto
 1979. "Existe uma teoria marxista do Estado?" e "Quais as alternativas para a democracia representativa?". In Bobbio et al. O marxismo e o Estado. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal. pp. 9-54.
 1987. Estado, governo e sociedade; por uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
 1987. Sociedade e Estado na filosofia política moderna. 2a. ed. São Paulo: Brasiliense.
 1988. A teoria das formas de governo. 5a. ed. Brasília: Editora da UNB.
 1989. "Estado". In Enciclopédia Einaudi, Vol. 14. Lisboa: Imprensa Nacional, Casa da Moeda. pp. 215-275.
 1989. "Poder/Autoridade" Enciclopédia Einaudi. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.
- BOÉTIE, Etienne de la. (1577).
 1986. Discurso da servidão voluntária. 3. ed. São Paulo: Brasiliense.
- CARNOY, Martin.
 1988. Estado e teoria política. Campinas: Papyrus.
- CARDOSO, Fernando Henrique e MARTINS, Carlos Estevam.
 1983, Política e Sociedade. V.1. São Paulo: Ed. Nacional.
- CASSIRER, Ernst
 1980. "A questão de Jean-Jacques Rousseau". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T.A. Queiróz. pp. 379-418.
- DUMONT, Louis.
 1985. O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna. Rio de Janeiro: Rocco. Especialmente "Gênese I: Do indivíduo fora do mundo ao indivíduo no mundo" e Gênese II: A categoria política e o Estado a partir do século XIII". pp. 35-122.
- DUNN, John.
 1991. "Political obligation". In D. Held (org.) Political Theory Today. Cambridge: Polity Press. pp. 23-46.
 1993. (1979). Western Political Theory in the face of the future. Cambridge University Press.
- DURKHEIM, E.
 1980. "O contrato social e a constituição do corpo político". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 351-378
- GIL, José.
 1989. "Poder". In Enciclopédia Einaudi. Vol 14. Lisboa: Imprensa Nacional, Casa da Moeda. pp. 58-103.
- GOUGH, J. W.
 1980. "A teoria de Locke sobre a propriedade". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 165-182
 1980a. "A separação de poderes e soberania". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Lock, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 183-206
- GREENLEAF, W. H.
 1980. "Hobbes: o problema da interpretação". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs) O pensamento político clássico, Maquiavel, Hobbes, Lock, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp 49-74
- HELD, David.
 1989. Political theory and the modern state. Cambridge: Polity Press. Especialmente "Central perspectives on modern state". pp. 11-55.
 1987. Models of democracy. Cambridge: Polity Press. (parece que existe tradução em português pela editora Paidéia).
- HOBBS, Thomas.
 1983. A natureza humana. Lisboa: Imprensa Nacional, Casa da Moeda.
 1984. (1651) Leviatan. O la materia, forma y poder de una republica, eclesiastica y civil. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- LASLETT, Peter
 1980. "A teoria política e social dos Dois Tratados sobre o governo. In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queirós. pp. 207-236
- LEFORT, Claude.

1980. "Sobre a Lógica da Força" In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 27-48.
1991. Pensando o político: ensaios sobre democracia, revolução e liberdade, Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1991.
- LEBRUN, G.
1984. O que é poder. São Paulo: Abril Cultural; Brasiliense.
- LETWIN, W.
1980. "Os fundamentos econômicos da política em Hobbes". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz pp. 113-130
- LUKES, Steven.
1991. "Equality and liberty; must they conflict?" In D. Held. (org.) Political Theory Today. Cambridge: Polity Press. pp.48-66.
- LOCKE, John (1632-1704)
1986. Ensaio sobre o entendimento humano. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Nova Cultural. (Os pensadores:9)
1987. Carta sobre a tolerância. Lisboa: Edições 70.
- MACPHERSON, CB.
1979. A Teoria política do individualismo possessivo de Hobbes até Locke. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
1991. Ascensão e queda da justiça econômica e outros ensaios. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- MAQUIAVEL (1469-1527)
1982. Comentários sobre a primeira década de tito Lívio. "Discorsi". Brasília: Editora da UNB.
1984. O príncipe. Lisboa: Guimarães e Cia. Editores.
1987. A arte da guerra. A vida de Castruccio Castracani, Belfagor, o Arquidiabo. O príncipe. Brasília: Editora da Universidade de Brasília.
- MARX, Karl
1974. Manuscritos econômico-filosóficos. Teses contra Feuerbach. Para a crítica da economia política. O 18 brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Abril Cultura. (Os pensadores: 35).
- MILL, John Stuart (1803-1873)
1981. O governo representativo, Brasília: Editora da UNB.
1989. On Liberty with the Subjection of Women and Chapters on Socialism. Cambridge University Press.
1991. Sobre a liberdade. Petrópolis: Vozes.
- MORO, Tomás & CAMPANELLA, Tomaso & BACON, Francis
1991. Utopias del Renacimiento. México: Fondo de Cultura Econômica POLIN, Raymond
1980. "O mecanismo social no Estado civil". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz, pp. 93-106
1980a. "O indivíduo e o Estado" In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 107-112
1980b. "Indivíduo e comunidade". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 131-164
- QUIRINO, Célia G. & SOUZA, Maria T. S. de (org.)
1980. O pensamento político clássico: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz.
- ROUSSEAU, J. J.
1981. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. Brasília: Editora da UNB.
1992. Emílio ou da Educação. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, (1762). O contrato social. Rio de Janeiro: Ediouro.
1991. Do contrato social. Ensaio sobre a origem das línguas. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Nova Cultural. (Os pensadores: 6)
- STRAUSS, Leo
1980. "O Estado e a religião" In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 75-92.
- SKINNER, Quentin.

1978. The foundations of modern political thought. Cambridge: Cambridge University Press.
TOCQUEVILLE, Alexis de (1805-1859)

1977. A democracia na América. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo.

1982. O antigo regime e a revolução. Brasília: Editora da UNB.

WEBER, Max

1982. "A política como vocação". In Weber, M. Ensaios de sociologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara. pp. 97-153.

WEFFORT, Francisco C.

1991. Os clássicos da política. Volumes 1 e 2. São Paulo: Ática.

____/____/____	_____ Assinatura do Chefe do Departamento
----------------	--

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	PROGRAMA DE DISCIPLINA
---	--	------------------------

DEPARTAMENTO: Serviço Social		
DISCIPLINA: Introdução à Economia		CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	CRÉDITOS
PERÍODO: 2º	PROF. Manoel	SEMESTRE: 97/1
PROGRAMA		

I. EMENTA

Economia e ciência econômica. O funcionamento da economia capitalista: visão geral. A intervenção do Estado na Economia. Desenvolvimento econômico. Moeda e crédito. Comércio internacional.

II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estrutura de Funcionamento do Sistema Econômico
2. Conceitos Básicos:
 - . Fluxos real e monetário
 - . Produção e renda.
 - . Origem circulação e distribuição da riqueza.
 - . Noções de oferta, demanda e preços dos bens e serviços
3. Sistema Monetário - Financeiro
 - . A divisão do trabalho, os sistemas de trocas e a moeda.
 - . A evolução dos instrumentos monetários e as funções da moeda.
 - . Meios de pagamento.
 - . A autoridade monetária e o controle dos meios de pagamento
 - . Instrumentos da política monetária.
 - . Observações sobre as variações do valor da moeda. inflação, causas e consequências.
4. A Formação dos Preços e a Orientação da Atividade Econômica
 - . O valor e os preços.
 - . Procura e oferta.
 - . Estruturas dos mercados.
5. Alguns Aspectos da Repartição do Produto no Brasil.
6. As Relações Econômicas Internacionais
 - . Importância das relações internacionais
 - . O balanço de pagamento e o equilíbrio econômico interno
7. Tópicos Especiais
 - . Panorama da repartição de renda no Brasil.
 - . Planos de estabilização do cruzado ao plano real

III - BIBLIOGRAFIA

CASTRO, A/C LESSA - Introdução à Economia Forense Universitária
 CARDOSO, /E. Economia Brasileira Atual
 ROSSETTI, J. C. - Introdução à Economia, Editora Atlas.

____/____/____	_____ Assinatura do Chefe do Departamento
----------------	--

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	PROGRAMA DE DISCIPLINA
--	-------------------------------

DEPARTAMENTO: Departamento de Serviço Social		
DISCIPLINA: Investigação e Prática em Serviço Social II		CÓDIGO: 01865
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	02 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	30 HORAS	CRÉDITOS
PERÍODO: 2º	SEMESTRE:97/1	PROFª Sonia Rodrigues da Penha

PROGRAMA

I - Ementa:

Contato com a realidade do mundo do mundo do trabalho. Discussão sobre as relações de trabalho na perspectiva do Capital e Organizações de trabalhadores. A configuração das diversas formas de trabalho em nossa sociedade. O Serviço Social no Campo do Trabalho.

II - Objetivos:

Introduzir através de um processo de observação, os alunos na realidade do mundo do trabalho via visitas a Organizações Empresariais, Patronais e Sindicais.

III - Conteúdo Programático:

Unidade I

- Período Introdutório e de integração para o estudo da disciplina:

- Apresentação individual dos alunos ao grupo;
- Levantamento de Expectativas, adequando-as ao programa;
- Trabalhando as resistências com relação ao saber;
- Estabelecendo um contrato de trabalho.

Bibliografia :

Moscovici , Fela. Desenvolvimento Interpessoal. 3 ed., R. J. , LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora, 1985.
Yozo, Ronaldo Yudi K. , 100 Jogos para Grupos: Uma abordagem Psicodramática para Empresas, Escolas e Clínicas, S.P., Ágora, 1996.

Unidade II

- As relações de Trabalho no Brasil a partir da Revolução Industrial:

- Síntese do processo de evolução das relações de trabalho;
- Indicadores atuais das relações de trabalho.

Bibliografia:

Antunes, Ricardo. Novas Tecnologia, Novos Processos de Trabalho e a Nova Ordem Social, Vídeo palestra - XIX Semana de Serviço Social, Depto de Serviço Social - UFES, Vitória, 1996.

Rey, Beatriz Fortes. O Serviço Social em Organizações Empresariais. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1993.

Tomei, Patrícia Amélia. Trabalhadores Descartáveis ou Recicláveis? , Apostila - Curso de Pós- Graduação "Latu-Sensu"- Administração de RH, Faculdade Cândido Mendes/Consultaim, março de 1994.

Unidade III

-Serviço Social nas Relações de Trabalho:

- Síntese Histórica da atuação do Serviço Social em empresas, instituições patronais e sindicais.

Bibliografia:

Rey, Beatriz Fortes. O Serviço Social em Organizações Empresariais, Porto Alegre, EDIPUCRS, 1993.

Unidade IV

- Estabelecendo uma observação do mundo do trabalho:

- Caracterizando a observação;
- Identificando itens a serem observados (5 W e 1 H);
- Mapeando as Organizações a serem observadas (Empresas, Inst. Patronais, Inst. Sindicais , Inst. Previdenciária e Benefícios);
- Formando grupos de trabalho para a observação;
- Apresentando os resultados das observações em seminários.

Bibliografia:

Demo, Pedro. Pesquisa: Princípios Científicos e Educativos, 3 ed., S.P., Cortez: Autores Associados, 1992.

Gil, Antônio Carlos, Métodos e Técnicas de Pesquisa Social, São Paulo, Atlas, 1987.

V - Metas:

- Pontualidade: 90% de alunos em sala de aula às 11:05;
- Frequência: 95% De alunos em sala do início ao término da aula;
- Conteúdo Programático: 100% da aplicação do mesmo na carga horária de 30 h.;
- Produção: 90 % dos trabalhos apresentados em sala nas datas programadas;

VI - Metodologia:

A participação se dará em todas as unidades para a construção do conhecimento teórico-prático com o uso de instrumentos facilitadores de vivências de grupo; Privilegiando-se os inter-relacionamentos a observação intencional e a reflexão discursiva em plenárias.

Obs: Imprescindível a leitura prévia dos textos básicos para enriquecer o s trabalhos de sala de aula.

V II - Avaliação:

A avaliação se dará em sala de aula através do controle de frequência, pontualidade, participação e cumprimento das tarefas propostas a nível individual e grupal:

- Avaliação individual do aluno de seu desempenho.....2,0
- Avaliação dos alunos do trabalho de grupo.....2,0
- Avaliação do aluno pelo professor.....5,0
- Avaliação do professor pelo aluno.....1,0

O semestre constará de 04 avaliações com nota.

A nota será definida a partir da soma dos 04 itens acima relacionados.

Instrumentos:

Fichas de avaliações individuais , grupo e prova escrita.

____/____/____	_____ Assinatura do Chefe do Departamento
----------------	--