



| | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| DEPARTAMENTO: Serviço Social | | |
| DISCIPLINA: Pressupostos Filosóficos do S. Social | | CÓDIGO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | TEORIA | EXERCÍCIO |
| CARGA HORÁRIA SEMESTRAL | HORAS | CRÉDITOS |
| PERÍODO: 2º | PROF. Pedro José Bussinger | SEMESTRE: 97/1 |

PROGRAMA

I. EMENTA

O problema da verdade; origens do conhecimento; preceitos do conhecimento, os tipos de conhecimento. A questão do conhecimento para o existencialismo, a fenomenologia e o marxismo. A questão do método: o método na filosofia moderna - Galileu Galilei, Francis Bacon, Descartes; o método indutivo-dedutivo e o método hipotético-dedutivo; o método e as Ciências Humanas; Positivismo; Funcionalismo; Estrutural-Funcionalismo; Fenomenologia; Marxismo: método dialético.

II . CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- * Apresentação da proposta de programa da disciplina;
- * Definição do método de trabalho para o semestre.

* Unidade I - Tema: O Idealismo

Textos Básicos:

- A Metafísica, de Marilena Chaui, In: Convite à Filosofia, S. P. Editora Ática 1994. p. 206.
- Idealismo, de José Ferrater Mora, In: Dicionário de Filosofia, Madrid, Aliança Editorial, 1982, V.2. p. 1598.

* Análise de texto/debate

Texto: Materialismo e Idealismo, de Leôncio Basbaum, In: Sociologia do Materialismo, S.P. Edições Símbolo. 1978, p. 49 a 71.

Texto para resumo: Capítulo VIII. do Livro Problemas e Teorias da Filosofia de Kazimierz Ajdukiewicz. S.P. Livraria Ed. Ciências Humanas, 1979.

- * 1) Apresentação do relatório da aula anterior.
- 2) Aula expositiva.

Unidade II - Tema: O Positivismo

Texto básico: A Filosofia Positiva de Augusto Comte, de René Verdenal, In: A Filosofia e a História (1780 a 1880). François Chantelet (org.) Rio, Zahar. 1974. p. 213

* Análise de texto/debate.

Texto: Positivismo/Neopositivismo. de Kazimierz Ajdukiewicz, cit. p.65.

Texto para resumo: Positivismo, de Michel Lowy, In: Ideologias e Ciência Social, SP. Cortez Editora, 1985. p. 35

- * 1) Apresentação do relatório da aula anterior.
- 2) Aula expositiva.

Unidade III - Tema: O Liberalismo.

Texto básico: Liberalismo, de Nicola Matteucci, In: Dicionário de Filosofia, org. por Norberto Bobbio, Brasília, E.U.B. 2ª edição. 1986. p. 686.

* Análise de texto/debate

Texto: Estado de Natureza. Contrato Social Estado Civil, de Marilena Chaui, cit. P. 399.

- * 1) Apresentação do relatório da aula anterior.
- 2) Aula expositiva.

Unidade IV - Tema: O Humanismo

Texto Básico: Humanismo, de José Ferrater Mora, Cit. p.1566.

Análise de texto/debate

Textos: 1) Humanismo Cristão - a síntese filosófica, de Pedro Dalle Nogare, In: Humanismo e Ant. Humanismo em Conflito, S.P. Herder, 1973, p.41.

2) Humanismo Existencialista. Ibidem, p. 163

1) Apresentação do relatório da aula anterior.

2) Aula expositiva.

Unidade V - Tema: Marxismo

Textos Básicos:

1) A Filosofia Marxista - o método dialético: a alienação humana, de Henri Lefebvre, In: O Marxismo: SP. Difel, 5a. Edição, 1979.

2) A Dialética da Totalidade Concreta, p. 9-58; A praxis, p. 197-207, de Karel Kosik, In: A Dialética do Concreto, Rio Paz e Terra, 1976.

Análise de texto/debate

Dialética e Metafísica, de Paul Sweezy, In 4 conferências sobre o Marxismo, Rio, Zahar. 1982.

Texto para Resumo: Capítulo 10, In: Convite à Filosofia de Marilena Chaui, Cit. p. 407.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva/leitura de textos/debate;

Textos: Teses sobre Fenerbach, de Karl Marx, In: Obras Escolhidas, S.P., Ed. Alfa-Omega, V.3.; Contribuição à Crítica da Economia Política, id, op. cit. p304, V.1.

Análise de Texto/debate:

Texto: Marxismo. Textos de Michael Lowy, op. Cit. p. 11 e 95;

O Materialismo Histórico como explicação da alienação: A história, ve;ículo de libertação da alienação, de Pedro Dolle Nogare, op. cit. p.101 e 102.

Texto para resumo: Ideologia, de Michael Lowy, op. cit.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva/leitura de textos/debate;

Textos: Objetividade e ponto de vista de classe nas ciências sociais de Michael Lowy In: Método Dialético e Teoria Política Rio, Paz e Terra, 2a. ed. 1978.

Unidade VI - Tema: GRAMSCI: Filosofia e Hegemonia.

Textos: Introdução ao estudo da filosofia e do materialismo histórico. de Antônio Gramsci In: Obras Escolhidas, SP. Martins Fontes, 1978, p. 21.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva/leitura de textos/debate;

Textos: Estrutura e superestrutura, teoria e prática: espontaneidade e direção consciente, de Antônio Gramsci, op. cit. p. 57 ss., 55., 269ss.

Aula expositiva

Textos: O Estado: Análise das Situações. Relação de força, de Antônio Gramsci, op. Cit., p. 230 ss., 187ss.

1) Apresentação do relatório da aula anterior;

2) Aula expositiva

Textos: A formação dos intelectuais; diferença de posição entre os intelectuais de tipo urbano e de tipo rural, op, cit.

Análise de texto/debate

Textos: A teoria Gramsciana da Transformação de Alba Maria Pinho de Carvalho, In: A Questão da Transformação e o trabalho social: uma análise Gramsciana, S. Paulo Cortez, 1983, p. 27-86.

- 1) Apresentação do relatório da aula anterior;
- 2) Aula expositiva

Textos: Husserl, A Fenomenologia e Seus Desenvolvimentos, de René Scherer, In: A Filosofia do Mundo Científico e Industrial (1860-1940), François Châtelet (org), Rio, Zahar, 1974.

Análise de texto/debate

Textos: Psicologia da Cognição - como fazer fenomenologia de vários autores, In: Temas Fundamentais de Fenomenologia, S.P. Editora Moraes, 1984.

- 1) Apresentação do relatório da aula anterior;
- 2) Aula expositiva

Textos: Historicismo, de José Ferrater Mora, In: Dicionário de Filosofia, Cit, p. 1531 V.2.

Análise de texto/debate

Textos: Historicismo, de Michael Lovy, p. Cit.

III . METODOLOGIA

- Análise de texto/debate
- Aulas expositivas
- Elaboração de relatórios pelos alunos

| | |
|----------------|--|
| ____/____/____ | _____ Assinatura do Chefe do Departamento |
|----------------|--|

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|-----------------------|
| DEPARTAMENTO: Serviço Social | | | |
| DISCIPLINA: Teorias Sociológicas | | | CÓDIGO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 04 | TEORIA | EXERCÍCIO |
| CARGA HORÁRIA SEMESTRAL | 60 | HORAS | CRÉDITOS |
| PERÍODO: 2º | PROF. Lucia helena M. Higashi | | SEMESTRE: 97/1 |

PROGRAMA

I. EMENTA

Os principais paradigmas epistemológicos na Sociologia Clássica: Durkheim, Weber e Marx. Integração e contradição: como princípios constitutivos do pensamento sociológico. A abordagem funcionalista em Sociologia: Durkheim. A Sociologia enquanto compreensão da ação dos sujeitos: Weber. Processo histórico e dialética das relações sociais: Marx. A influência dos clássicos da Sociologia na formação e na prática dos intelectuais brasileiros.

II. OBJETIVOS

Gerais: introduzir o aluno no conhecimento crítico das principais correntes do pensamento sociológico, mostrando-lhe a diversidade de abordagens da realidade social pela Sociologia como produto das contradições constitutivas da própria sociedade capitalista. Específicos: fornecer ao aluno um instrumental crítico, através do qual ele possa ler estas teorias e a sua aplicação na análise da realidade concreta.

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 - Sociologia e Sociedade

- Existência e Consciência Social: o pensamento como representação da realidade; diversidade de representações como produto das contradições do mundo social; concepções de mundo e classes sociais
- Sociologia e consciência Social: A ciência como forma de representação da realidade; a influência do ponto de vista de classe na elaboração do pensamento sociológico; ciência e consciência social: a diversidade de abordagens em Sociologia como resultado da sistematização de diferentes visões de mundo.

2 - As condições históricas do surgimento da Sociologia

- A Sociologia como Produto Histórico: do capitalismo: Desenvolvimento econômico burguês e o nascimento do pensamento social moderno; desagregação da sociedade feudal, revoluções burguesas e o nascimento da Sociologia
- A Constituição da Sociologia como Resposta à "questão social" criada com a nascente sociedade capitalista: visão de mundo das diferentes classes sociais face à "questão social": o pensamento iluminista-liberal, o pensamento romântico-conservador e a gestação do pensamento socialista; os compromissos conservadores da Sociologia no seu nascedouro; a elaboração da Sociologia científica como tentativa burguesa de se contrapor ao pensamento socialista; o socialismo científico como expressão científica do proletariado.

3 - Sociologia da produção sociológica

- Produção Sociológica e Conflitos Ideológicos: o ponto de vista de classe em Sociologia:
- Integração e Contradição: os dois princípios constitutivos do pensamento sociológico.
- O Princípio da Integração: O funcionalismo de Durkheim; a infra-estrutura do pensamento de Durkheim; o funcionalismo como pensamento reificado; Sociologia Compreensiva de Weber; a infra-estrutura do pensamento de Weber a sociologia de Weber como consciência limite da Burguesia.
- O princípio da contradição: a análise dialética dos processos dos processos históricos e das relações sociais: Marx; a infra-estrutura do pensamento de Marx; marxismo como expressão da consciência do proletariado.
- A herança dos clássicos: consequências políticas das teorias sociológicas; teorias sociológicas contemporâneas; a crise dos paradigmas.

4 - METODOLOGIA:

aulas expositivas, discussões de leituras e de questões orientadas, ilustração por imagens

5 - AVALIAÇÃO:

2 provas parciais; prova final para os alunos que não obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete)

6 - BIBLIOGRAFIA:

- Cohn, G. - (org) - Sociologia: para ler os clássicos, Livros Técnicos e científicos, RJ/SP, 1977.
 Beaud, M, Bellon, B. e François, p. - Ler o Capitalismo, Edl. Presença, Lisboa

1977.

Bendix, R., Max Weber, Amorrortu Ediciones, BA, 1960

Durkheim, E. - De la Division del Trabajo Social, Edl. Schapire, BA, 1967

_____ - As regras do Método Sociológico, Ed. Cia Nacional, SP, 6a. ed.,
1971.

_____ - A Ciência Social e a Ação, Difel, SP, 1970.

_____ - O Suicídio, Edl. Presença/Martins Fontes, BR/Portugal, Lisboa, 1973

_____ - La Educacion moral, Schapire Ed., BA, 1972

_____ - Las Formas Elementares de la Vida Religiosa, Schapire Edl. BA,
1968

_____ - Sociologia e Filosofia, Forense, SP/RJ, 1970

Duvignaudj. Durkheim, (sa vie, son oeuvre), Presses Universitaire de France
Paris, 1965

Goldmann, L., - Ciências Humanas e Filosofia, Difel, SP, 1970, 2a. ed.

Hobsbawn, E. - A Era do Capital, Paz e Terra, RJ, 1977

_____ - L'Ere dos Révolutions, Fayard, Paris, 1969

_____/_____/_____
Assinatura do Chefe do Departamento

| | |
|---|-------------------------------|
|  <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</p> | PROGRAMA DE DISCIPLINA |
|---|-------------------------------|

| | | | |
|---|-----------|---------------|-------------------------|
| DEPARTAMENTO: Serviço Social | | | |
| DISCIPLINA: Teoria do Serviço Social I | | | CÓDIGO: sso01864 |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 04 | TEORIA | EXERCÍCIO |
| CARGA HORÁRIA SEMESTRAL | 60 | ORAS | CRÉDITOS |

PROGRAMA**I. EMENTA**

As influências teóricas na constituição da abordagem individual e grupal no Serviço Social. Estudo das produções teórico-metodológicas dos autores: Mary Ichmond, Hamilton Gordon, Florence Hollis, Helen Perlman, Ricardo Hill, Helder Sarmento, Natálio Kisnermuch, Teresa Porseskanski, Gisela Knopka. Clarificar os modelos de intervenção originários da sociologia americana, do funcionalismo, da psicologia social, do marxismo, e a influência da produção latino-americana e brasileira.

II OBJETIVOS:

- Propiciar o entendimento das condições sociais que propiciaram a consolidação de um espaço ocupacional para o Serviço Social no Brasil e sua Institucionalização
- Refletir sobre a constituição social-cultural da profissão
- Compreender a herança conservadora do Serviço Social e os dilemas e falsos dilemas posto à profissão

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- .Repercussão das idéias modernistas no pensamento brasileiro de 1930 a 1950
- . A política social no Pensamento brasileiro na Primeira República
- . O contexto sócio-político e econômico em que emerge o Serviço Social no Brasil e no Espírito Santo.
- . As protoformas do Serviço Social no Brasil

Unidade II:

- .A Institucionalização do Serviço Social e a constituição de um espaço sócio-ocupacional do Assistente Social
- . Trajetória de profissionalização do Serviço Social
- . A constituição e delineamento do mercado de trabalho para as assistentes sociais nas diversas conjunturas

Unidade III

- . A constituição do Serviço Social de casos;
- Três modelos metodológicos:
 - . O Modelo Funcional Ruth E. Smalley
 - . O Modelo solução-de-problema Helen Harris Perlman
 - . O Modelo Psico-Social Florence Hollis

IV - METODOLOGIA

- .Aulas expositivas
- .Estudos dirigidos
- .Seminários
- . Debates .
- . Trabalhos individuais e em grupo

V - AVALIAÇÃO

- . Prova individual
- . Trabalho e seminário em grupo

VI - BIBLIOGRAFIA

- GOMES, Maria de Fátima Cabral Marques - A política social no pensamento brasileiro na primeira república. In Serviço Social x Sociedade - n. 38, cortez - 1992 - pag. 108 a 128
- CASTRO, Manuel Manrique - História do Serviço Social MA, AL SP- cortez, 1984.
- ALVES, Arlete. A ação social católica e as primeiras escolas de Serviço Social no Brasil.
- IAMAMOTO, Marilda - Relações Sociais e Serviço Social no Brasil - SP - cortez 1983 pag. 312 a 345
- _____ Renovação e conservadorismo - SP - cortez 1992.

HAMILTON, Gordon. Teoria e Prática do S. Social de Casos, AGIR, 1987.

CADERNOS PUC - Nº 06 - Serviço Social. Dezembro de 1980. A escola de Serviço Social no período de 1936 a 1945. Maria Carmelita Yasbek.

REVISTA DO SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE, nº 41, Ano XIV, abril 1993. Crise do Estado-Providência, universalidade e cidadania. Francisco Branco.

REVISTA SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE, nº 40, ano XIII, dez. 1992. Análise da política previdenciária brasileira na conjuntura nacional - Da velha república ao estado autoritário.

Anais da 8ª Conferência Nacional de Saúde - 1986. Cidadania, direitos sociais e estado. Sonia Maria Fleury Teixeira.

Serviço Social - Processos e técnicas. Balbina Ottoni Vieira.

REVISTA SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE, nº 9, ano II, agosto/1982. O modelo funcional em Serviço Social de casos. Lourdes Mª Moraes Oliveira.

| | |
|----------------|--|
| ____/____/____ | _____ Assinatura do Chefe do Departamento |
|----------------|--|

| | |
|--|-------------------------------|
|  UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO | PROGRAMA DE DISCIPLINA |
|--|-------------------------------|

| | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------|
| DEPARTAMENTO: Serviço Social | | |
| DISCIPLINA: Introdução à Ciência Política | | CÓDIGO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 04 TEORIA | EXERCÍCIO |
| CARGA HORÁRIA SEMESTRAL | 60 HORAS | CRÉDITOS |
| PERÍODO: 2º | PROF. Lourdes M. S. Araújo | SEMESTRE: 97/1 |

| |
|-----------------|
| PROGRAMA |
|-----------------|

I. EMENTA

Objeto e problemática da ciência política. Poder e Estado: perspectiva clássica e contemporânea. O Estado como instrumento. Teorias políticas contemporâneas. Hegemonia e Aparelhos de Estado. Regimes Políticos. Partidos e movimentos sociais.

II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

2.1 Introdução

- . noções básicas: poder, autoridade, política.
- . filosofia política x ciência política
- . estudo das instituições e das doutrinas políticas.

Leitura obrigatória:

BOBBIO, N. 1989. "Poder/Autoridade" Enciclopédia Einaudi. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda. PP. 44-57

2.2 O que é o Político e como distinguir ética de política? A Resposta de Maquiavel.

Leitura obrigatória

SARDEK, Maria Tereza. "Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtú". In Weffort, Francisco C. (org.). Os clássicos da política. 1o. volume. 3a. edição. São Paulo: Ática. 1991. pp. 11-50.

2.3 O contrato social como fundamento do Estado e justificação da obrigação política.

Leitura obrigatória

RIBEIRO, Renato Janine. "Hobbes: o medo e a esperança". In Weffort, 1991: 51-78.

MELLO, Leonel I. A. "John Locke e o individualismo liberal". In Weffort, 1991: 79-89.

NASCIMENTO, Milton M. "Rousseau: da servidão à liberdade", In Weffort, 1991: 187-200.

leituras adicionais sobre o conjunto: Bobbio 1987 a (págs. 13-102); Dumont, 1985

2.4 Democracia Liberal, Poder e Responsabilidade: Jeremy Bentham, James Mill (de quem não se pode dizer que fossem exatamente democratas) e John Stuart Mill.

Leitura obrigatória

BALBACHEVSKY, Elizabeth. "Stuart Mill: liberdade e representação". In Weffort, 1991. 2o. volume: 189-199

2.5 Contra o Estado

Leitura obrigatória

A serem selecionados entre os textos de Marx e Engels (partes dos escritos sobre a Comuna de Paris e do 18 Brumário)

2.6 Compreendendo o Estado e Estabelecendo a Ética da Responsabilidade.

Leitura obrigatória

Weber, Max. "A política como vocação". In Weber, M. Ensaios de sociologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara. 1982. pp. 97-153.

2.7 Governo e Autoridade: Uma Perspectiva Sistêmica

Leituras a serem selecionadas

2.8 Temas de Ciência Política

Cidadania e racismo - em especial para as questões brasileiras

Cidadania e relações de gênero: diferença e igualdade, como conviver com ambos?

BIBLIOGRAFIA

ARENDDT, Hannah.

1972. Entre o passado e o futuro. 2a. ed. São Paulo: Perspectiva. Ver especialmente "Que é autoridade". pp. 127-186.

1987. A condição humana. Rio de Janeiro: Forense-Universitária

- BERK, R. N.
1989. "Vocabularies or the State. In Lassman (org.) Politics and social theory. London, New York: Routledge.
- BOBBIO, Norberto
1979. "Existe uma teoria marxista do Estado?" e "Quais as alternativas para a democracia representativa?". In Bobbio et al. O marxismo e o Estado. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal. pp. 9-54.
1987. Estado, governo e sociedade; por uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
1987. Sociedade e Estado na filosofia política moderna. 2a. ed. São Paulo: Brasiliense.
1988. A teoria das formas de governo. 5a. ed. Brasília: Editora da UNB.
1989. "Estado". In Enciclopédia Einaudi, Vol. 14. Lisboa: Imprensa Nacional, Casa da Moeda. pp. 215-275.
1989. "Poder/Autoridade" Enciclopédia Einaudi. Lisboa: Imprensa Nacional - Casa da Moeda.
- BOÉTIE, Etienne de la. (1577).
1986. Discurso da servidão voluntária. 3. ed. São Paulo: Brasiliense.
- CARNOY, Martin.
1988. Estado e teoria política. Campinas: Papyrus.
- CARDOSO, Fernando Henrique e MARTINS, Carlos Estevam.
1983, Política e Sociedade. V.1. São Paulo: Ed. Nacional.
- CASSIRER, Ernst
1980. "A questão de Jean-Jacques Rousseau". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T.A. Queirós. pp. 379-418.
- DUMONT, Louis.
1985. O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna. Rio de Janeiro: Rocco. Especialmente "Gênese I: Do indivíduo fora do mundo ao indivíduo no mundo" e Gênese II: A categoria política e o Estado a partir do século XIII". pp. 35-122.
- DUNN, John.
1991. "Political obligation". In D. Held (org.) Political Theory Today. Cambridge: Polity Press. pp. 23-46.
1993. (1979). Western Political Theory in the face of the future. Cambridge University Press.
- DURKHEIM, E.
1980. "O contrato social e a constituição do corpo político". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queirós. pp. 351-378
- GIL, José.
1989. "Poder". In Enciclopédia Einaudi. Vol 14. Lisboa: Imprensa Nacional, Casa da Moeda. pp. 58-103.
- GOUGH, J. W.
1980. "A teoria de Locke sobre a propriedade". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queirós. pp. 165-182
1980a. "A separação de poderes e soberania". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queirós. pp. 183-206
- GREENLEAF, W. H.
1980. "Hobbes: o problema da interpretação". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico, Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queirós. pp 49-74
- HELD, David.
1989. Political theory and the modern state. Cambridge: Polity Press. Especialmente "Central perspectives on modern state". pp. 11-55.
1987. Models of democracy. Cambridge: Polity Press. (parece que existe tradução em português pela editora Paidéia).
- HOBBS, Thomas.
1983. A natureza humana. Lisboa: Imprensa Nacional, Casa da Moeda.
1984. (1651) Leviatan. O la materia, forma y poder de una republica, eclesiastica y civil. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- LASLETT, Peter
1980. "A teoria política e social dos Dois Tratados sobre o governo. In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queirós. pp. 207-236
- LEFORT, Claude.

1980. "Sobre a Lógica da Força" In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 27-48.
1991. Pensando o político: ensaios sobre democracia, revolução e liberdade, Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1991.
- LEBRUN, G.
1984. O que é poder. São Paulo: Abril Cultural; Brasiliense.
- LETWIN, W.
1980. "Os fundamentos econômicos da política em Hobbes". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz pp. 113-130
- LUKES, Steven.
1991. "Equality and liberty; must they conflict?" In D. Held. (org.) Political Theory Today. Cambridge: Polity Press. pp.48-66.
- LOCKE, John (1632-1704)
1986. Ensaio sobre o entendimento humano. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Nova Cultural. (Os pensadores:9)
1987. Carta sobre a tolerância. Lisboa: Edições 70.
- MACPHERSON, CB.
1979. A Teoria política do individualismo possessivo de Hobbes até Locke. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
1991. Ascensão e queda da justiça econômica e outros ensaios. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- MAQUIAVEL (1469-1527)
1982. Comentários sobre a primeira década de tito Lívio. "Discorsi". Brasília: Editora da UNB.
1984. O príncipe. Lisboa: Guimaraes e Cia. Editores.
1987. A arte da guerra. A vida de Castruccio Castracani, Belfagor, o Arquidiabo. O príncipe. Brasília: Editora da Universidade de Brasília.
- MARX, Karl
1974. Manuscritos econômico-filosóficos. Teses contra Feuerbach. Para a crítica da economia política. O 18 brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Abril Cultura. (Os pensadores: 35).
- MILL, John Stuart (1803-1873)
1981. O governo representativo, Brasília: Editora da UNB.
1989. On Liberty with the Subjection of Women and Chapters on Socialism. Cambridge University Press.
1991. Sobre a liberdade. Petrópolis: Vozes.
- MORO, Tomás & CAMPANELLA, Tomaso & BACON, Francis
1991. Utopias del Renacimiento. México: Fondo de Cultura Económica
POLIN, Raymond
1980. "O mecanismo social no Estado civil". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de (orgs) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz, pp. 93-106
- 1980a. "O indivíduo e o Estado" In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 107-112
- 1980b. "Indivíduo e comunidade". In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 131-164
- QUIRINO, Célia G. & SOUZA, Maria T. S. de (org.)
1980. O pensamento político clássico: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz.
- ROSSEAU, J. J.
1981. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. Brasília: Editora da UNB.
1992. Emílio ou da Educação. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, (1762). O contrato social. Rio de Janeiro: Ediouro.
1991. Do contrato social. Ensaio sobre a origem das línguas. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Nova Cultural. (Os pensadores: 6)
- STRAUSS, Leo
1980. "O Estado e a religião" In Quirino, Célia Galvão & Souza, M. T. Sadek de. (orgs.) O pensamento político clássico. Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau. São Paulo: T. A. Queiróz. pp. 75-92.
- SKINNER, Quentin.
1978. The foundations of modern political thought. Cambridge: Cambridge University Press.
- TOCQUEVILLE, Alexis de (1805-1859)

1977. A democracia na América. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo.

1982. O antigo regime e a revolução. Brasília: Editora da UNB.

WEBER, Max

1982. "A política como vocação". In Weber, M. Ensaios de sociologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara. pp. 97-153.

WEFFORT, Francisco C.

1991. Os clássicos da política. Volumes 1 e 2. São Paulo: Ática.

| | |
|----------------|--|
| ____/____/____ | _____ Assinatura do Chefe do Departamento |
|----------------|--|

| | | |
|---|--|------------------------|
|  | UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO | PROGRAMA DE DISCIPLINA |
|---|--|------------------------|

| | | |
|--|---------------------|-----------------------|
| DEPARTAMENTO: Serviço Social | | |
| DISCIPLINA: Introdução à Economia | | CÓDIGO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 04 TEORIA | EXERCÍCIO |
| CARGA HORÁRIA SEMESTRAL | 60 HORAS | CRÉDITOS |
| PERÍODO: 2º | PROF. Manoel | SEMESTRE: 97/1 |
| PROGRAMA | | |

I. EMENTA

Economia e ciência econômica. O modo de produção capitalista: visão geral. A intervenção do Estado no capitalismo. Política e desenvolvimento econômico no pós-90 - o neoliberalismo.

II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estrutura de Funcionamento do Sistema Econômico

2. Conceitos Básicos:

- . Fluxos real e monetário
- . Produção e renda.
- . Origem circulação e distribuição da riqueza.
- . Noções de oferta, demanda e preços dos bens e serviços

3. Sistema Monetário - Financeiro

- . A divisão do trabalho, os sistemas de trocas e a moeda.
- . A evolução dos instrumentos monetários e as funções da moeda.
- . Meios de pagamento.
- . A autoridade monetária e o controle dos meios de pagamento
- . Instrumentos da política monetária.
- . Observações sobre as variações do valor da moeda. inflação, causas e consequências.

4. A Formação dos Preços e a Orientação da Atividade Econômica

- . O valor e os preços.
- . Procura e oferta.
- . Estruturas dos mercados.

5. Alguns Aspectos da Repartição do Produto no Brasil.

6. As Relações Econômicas Internacionais

- . Importância das relações internacionais
- . O balanço de pagamento e o equilíbrio econômico interno

7. Tópicos Especiais

- . Panorama da repartição de renda no Brasil.
- . Planos de estabilização do cruzado ao plano real

III - BIBLIOGRAFIA

CASTRO, A/C LESSA - Introdução à Economia Forense Universitária

CARDOSO, /E. Economia Brasileira Atual

ROSSETTI, J. C. - Introdução à Economia, Editora Atlas.

| | |
|----------------|--|
| ____/____/____ | _____ Assinatura do Chefe do Departamento |
|----------------|--|

| | |
|---|-------------------------------|
|  UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO | PROGRAMA DE DISCIPLINA |
|---|-------------------------------|

| | | |
|--|---------------|-----------------------------------|
| DEPARTAMENTO: Departamento de Serviço Social | | |
| DISCIPLINA: Investigação e Prática em Serviço Social II | | CÓDIGO: 01865 |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 02 TEORIA | EXERCÍCIO |
| CARGA HORÁRIA SEMESTRAL | 30 HORAS | CRÉDITOS |
| PERÍODO: 2º | SEMESTRE:97/1 | PROFª Sonia Rodrigues da Penha |

| |
|-----------------|
| PROGRAMA |
|-----------------|

I - Ementa:

Observação sistematizada de locais de trabalho(setor informal e formal) onde o aluno conhecerá aspéctos das relações sociais aí estabelecidas, as formas de organização do trabalho e a visão do capital e do trabalho acerca da cidadania.

II - Objetivos:

Introduzir através de um processo de observação, os alunos na realidade do mundo do trabalho via visitas a Organizações Empresariais, Patronais e Sindicais.

III - Conteúdo Programático:

Unidade I

- Período Introdutório e de integração para o estudo da disciplina:

- Apresentação individual dos alunos ao grupo;
- Levantamento de Expectativas, adequando-as ao programa;
- Trabalhando as resistências com relação ao saber;
- Estabelecendo um contrato de trabalho.

Bibliografia :

Moscovici , Fela. Desenvolvimento Interpessoal. 3 ed., R. J. , LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora, 1985.
Yozo, Ronaldo Yudi K. , 100 Jogos para Grupos: Uma abordagem Psicodramática para Empresas, Escolas e Clínicas, S.P., Ágora, 1996.

Unidade II

- As relações de Trabalho no Brasil a partir da Revolução Industrial:

- Síntese do processo de evolução das relações de trabalho;
- Indicadores atuais das relações de trabalho.

Bibliografia:

Antunes, Ricardo. Novas Tecnologia, Novos Processos de Trabalho e a Nova Ordem Social, Vídeo palestra - XIX Semana de Serviço Social, Depto de Serviço Social - UFES, Vitória, 1996.

Rey, Beatriz Fortes. O Serviço Social em Organizações Empresariais. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1993.

Tomei, Patrícia Amélia. Trabalhadores Descartáveis ou Recicláveis? , Apostila - Curso de Pós- Graduação "Latu-Sensu"- Administração de RH, Faculdade Cândido Mendes/Consultime, março de 1994.

Unidade III

-Serviço Social nas Relações de Trabalho:

- Síntese Histórica da atuação do Serviço Social em empresas, instituições patronais e sindicais.

Bibliografia:

Rey, Beatriz Fortes. O Serviço Social em Organizações Empresariais, Porto Alegre, EDIPUCRS, 1993.

Unidade IV

- Estabelecendo uma observação do mundo do trabalho:

- Caracterizando a observação;
- Identificando itens a serem observados (5 W e 1 H);
- Mapeando as Organizações a serem observadas (Empresas, Inst. Patronais, Inst. Sindicais , Inst. Previdenciária e Benefícios);
- Formando grupos de trabalho para a observação;
- Apresentando os resultados das observações em seminários.

Bibliografia:

Demo, Pedro. Pesquisa: Princípios Científicos e Educativos, 3 ed., S.P., Cortez: Autores Associados, 1992.

Gil, Antônio Carlos, Métodos e Técnicas de Pesquisa Social, São Paulo, Atlas, 1987.

V - Metas:

- Pontualidade: 90% de alunos em sala de aula às 11:05;
- Frequência: 95% De alunos em sala do início ao término da aula;
- Conteúdo Programático: 100% da aplicação do mesmo na carga horária de 30 h.;

- Produção: 90 % dos trabalhos apresentados em sala nas datas programadas;

VI - Metodologia:

A participação se dará em todas as unidades para a construção do conhecimento teórico-prático com o uso de instrumentos facilitadores de vivências de grupo; Privilegiando-se os inter-relacionamentos a observação intencional e a reflexão discursiva em plenárias.

Obs: Imprescindível a leitura prévia dos textos básicos para enriquecer o s trabalhos de sala de aula.

V II - Avaliação:

A avaliação se dará em sala de aula através do controle de freqüência, pontualidade, participação e cumprimento das tarefas propostas a nível individual e grupal:

- Avaliação individual do aluno de seu desempenho.....2,0
- Avaliação dos alunos do trabalho de grupo.....2,0
- Avaliação do aluno pelo professor.....5,0
- Avaliação do professor pelo aluno.....1,0

O semestre constará de 04 avaliações com nota.

A nota será definida a partir da soma dos 04 itens acima relacionados.

Instrumentos:

Fichas de avaliações individuais , grupo e prova escrita.

| | |
|----------------|--|
| ____/____/____ | _____ Assinatura do Chefe do Departamento |
|----------------|--|