



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

Prezado (a) aluno (a)

Aqui está o conjunto dos **programas de todas as disciplinas do seu período**, ministradas em 1996/2. Com isso se realiza mais um projeto de interesse coletivo assumido pela gestão do Departamento e Colegiado do Curso de Serviço Social. Como estamos em fase de revisão e reconstituição do currículo do Curso de Serviço Social esperamos que o acesso a estes programas incentive a sua participação e contribuição tão fundamental neste processo.

Também é nosso objetivo incentivar a avaliação permanente de cada disciplina possibilitando maior integração entre professores e compatibilizando os conteúdos bibliográficos e cronogramas de atividades. Espera-se que a visibilidade desse conjunto incentive a integração de professores e alunos desencadenando o debate e, assim, facilitando o processo de aprendizagem.

Seja bem vindo!
Bom trabalho.

Maria Madalena do N. Sartin
Chefe do Departamento de Serviço Social

Maria Beatriz Lima Herkenhoff
Coordenadora do Curso de Serviço Social



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Psicologia da Personalidade		CÓDIGO: PSI01776
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 96/2	PROFª: Maristela Dalbello de Araújo

PROGRAMA

I. EMENTA

Raízes históricas do surgimento de uma psicologia da personalidade. A questão do social x individual: análise cultural e social da noção de pessoa. Os principais sistemas psicológicos e as formas de se pensar o conceito de pessoa: a psicanálise, o comportamentismo; a gestalt.

II. OBJETIVOS

- Oferecer embasamento teórico em Psicologia que possa sustentar a compreensão das diferentes concepções do ser humano, do conceito de personalidade e da sociedade.
- Aprofundar o papel das Teorias de Personalidade na discussão da relação Indivíduo-Sociedade.
- Avaliar a aplicabilidade dos conhecimentos para a prática de Serviço Social em diferentes campos, e principalmente na área da Saúde.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I - Psicologia Geral

Definição, Psicologia como ciência. Evolução Histórica da Psicologia, Diferentes Escolas. Avaliação 1 ponto de trabalho em sala de aula.

Módulo II - Temas Teóricos em Psicologia

A multideterminação do humano - Inteligência, Grupos Sociais, Afetividade, Sexualidade. Avaliação 3 pontos de apresentação e escrita de Seminários.

Módulo III - Psicologia da Personalidade

Definição, Freud e a Psicanálise, Skinner e o Behaviorismo Radical, Rogers e o humanismo. Avaliação 2 pontos de prova escrita em dupla.
2 pontos de exercício de fixação.

Módulo IV- Psicologia e uma leitura da realidade

Saúde e Doença Mental
Possibilidade de Atuação prática.

Avaliação 2 pontos de prova escrita individual.

IV - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bock, Ana M. B.; Furtado, O e Teixeira, M. L. - Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia. Editora Saraiva, 1991. SP

Fadimam, J. & Frager, R - Teorias da Personalidade São Paulo: HARBRA, 1986

Gonçalves, L. M. S. R. - Saúde Mental e Trabalho Social. São Paulo, Editora Cortez, 1983.



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Sociologia das Relações Sociais		CÓDIGO: CSO01842
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 96/2	PROF: Luis N. Muramatsu

PROGRAMA

I. EMENTA

A Sociologia enquanto ciência que estuda as relações sociais. Processo Social: continuidade e ruptura nas relações sociais. A reprodução institucional das relações sociais. A produção e reprodução da ideologia. Conhecimento e alienação. Vida cotidiana e processo histórico.

II. OBJETIVOS

GERAIS: Fornecer ao aluno noções gerais sobre a estrutura e a dinâmica da realidade social por ele vivida através do estudo das relações sociais que permeiam esta mesma realidade.

ESPECÍFICOS: Dar ao aluno instrumental crítico que o capacite analisar a realidade social do capitalismo enquanto realidade atravessada por contradições ao nível da produção material, das classes sociais, das instituições jurídico-políticas e das elaborações ideológicas.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Parte 1: SOCIOLOGIA: CIÊNCIA DO SOCIAL

1. Conhecimento do senso-comum e conhecimento científico
2. A sociologia como conhecimento científico
3. O social e o individual

Parte 2: HISTÓRIA E TRABALHO

1. A produção da história pelo homem
2. O trabalho e as relações sociais
3. O trabalho nas diferentes sociedades.

Parte 3: SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES SOCIAIS CAPITALISTAS

1. As formas de desigualdades ao longo da história
2. O que é uma relação capitalista de produção
3. O capital como relação social

Parte 4: ESTADO E SOCIEDADE

1. Estado e Sociedade civil (breves notas)
2. Genese do Estado moderno
3. Relações de poder: ruptura e continuidade

Parte 5: ALIENAÇÃO E IDEOLOGIA

1. Cultura e Ideologia
2. Cultura e classe social
3. A reprodução da cultura e da ideologia

Parte 6: HISTÓRIA: CONTINUIDADE E RUPTURA

1. A reprodução ideológica e institucional das relações sociais
2. Obscurecimento e desvendamento das relações sociais
3. Os movimentos sociais



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

IV. METODOLOGIA:

- Aulas expositivas
- Seminários dirigidos de textos previamente selecionados
- Estudos dirigidos de textos referentes à matéria dada
- Exibição de filmes (em vídeo), relacionados à matéria dada

V. AVALIAÇÃO:

- Três provas parciais, analíticas e dissertativas, durante o semestre
- Avaliação individual da participação da (o) aluna (o) no seminário
- Avaliação individual das leituras, através de questionários
- Avaliação individual dos estudos dirigidos de textos e filmes
- Prova final para as (os) alunas (os) que não obtiverem média, durante o semestre, igual ou superior a sete(7,0).

VI. BIBLIOGRAFIA:

Leituras obrigatórias:

Livro base (será utilizado para os seminários): TOMAZI, Nelson Dácio) - INICIAÇÃO À SOCIOLOGIA, São Paulo, Atual, 1993.

HUBERMAN, Leo - HISTÓRIA DA RIQUEZA DO HOMEM, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1976. Esp. Capítulos: XII, XIII, XIV e XV.

CAFIERO, Carlo - O CAPITAL: UMA LEITURA POPULAR, São Paulo, Ed. Polis.

MARTINS, José de Souza - OS CAMPONESES E A POLÍTICA NO BRASIL, Petrópolis, Ed. Vozes. Cap. "A Sujeição da Renda da Terra e o Novo Sentido da Reforma Agrária", item: O que São as Relações Capitalistas de Produção.

Leitura complementar (de Consulta):

BEAUD, M. BELLON, B. FRANÇOIS, P. - LER O CAPITALISMO, Lisboa, Editorial Teorema, 1977.

CHAUÍ, Marilena - O QUE É IDEOLOGIA, São Paulo, Brasiliense, 1980.

MARX, K. - O CAPITAL (Crítica da Economia Política), 11a. Ed. São Paulo, Editora Bertrand Brasil - Difel, 1087, Livro I, Volume I, cap. V.

SINGER, Paul - A FORMAÇÃO DA CLASSE OPERÁRIA, São Paulo, Editora Atual, 1985.



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Introdução à Filosofia		CÓDIGO: FIL00428
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 96/2	PROF.

PROGRAMA

I. EMENTA

Aproximação à Filosofia. As Correntes Filosóficas Contemporâneas. Filosofia e Educação. Antropologia e Filosofia. Filosofia e História. Filosofia e Tecnologia. Filosofia e Ciência.

II. OBJETIVOS

- Introduzir o aluno em importantes temas filosóficos traçados por um panorama dos momentos mais significativos da história do pensamento ocidental.
- Promover atividades de análise e reflexão que, além de possibilitarem a fixação do conteúdo básico, estimulam o desenvolvimento do raciocínio, do questionamento, da discussão filosófica.
- Facilitar o alargamento da Consciência crítica, para o exercício da capacidade humana de se interrogar e para uma participação mais ativa na comunidade em que vive.
- Pensar a filosofia, como matéria, interdisciplinar (impulsionando ou catalizando outras áreas do conhecimento) e através dela, levar o aluno a compreender a realidade.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aproximação à Filosofia

1.1 O que é filosofia?

1.2 Reflexão filosófica: Criticidade, Radicalidade, Totalidade.

2. As Correntes Filosóficas Contemporâneas:

2.1 Idealismo

2.2 Materialismo

2.3 Positivismo

2.3.1 Positivismo no Brasil

2.4 Neo-Positivismo

2.5 Existencialismo

2.6 Fenomenologia

2.7 Estruturalismo

2.8 A Filosofia no Brasil

3. Filosofia e Educação

3.1 O interrelacionamento entre Educação e Filosofia

4. Antropologia e Filosofia

4.1. A natureza humana

4.2. Filosofia e cultura

4.3. Os humanismos modernos

4.3.1 Humanismo existencialista

4.3.2 Humanismo cristão

4.3.3 Humanismo Marxista

5. Filosofia e História

5.1 Introdução: O homem e sua historicidade

5.2 A reflexão filosófica sobre a história ao longo da história da filosofia

6. Filosofia e Tecnologia

6.1 Introdução: A revolução técnico-científica



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

6.2 O cristianismo e o dever da civilização tecnológica

7. Filosofia e Ciência:

7.1 A origem da ciência moderna

7.2 Noção da ciência

7.2.1 características ou propriedade do conhecimento científico

7.2.2 Classificação das ciências

7.3 As fronteiras da ciência experimental

7.4 Racionalidade e neutralidade da ciência

7.5 A importância e a influência da ciência na cultura e história

7.6 Noção de epistemologia ou filosofia da ciência.

IV. METODOLOGIA

- Aulas expositivas
- Seminários
- Debates.

V. AVALIAÇÃO

- Leituras
- Exercícios
- Trabalhos escritos
- Provas

VI. BIBLIOGRAFIA

AJDUKIEWICZ, KAZIMIER. Problemas e teorias da filosofia. São Paulo, Editora Ciências Humanas, 1979.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: Introdução à filosofia. São Paulo, Editora Moderna, 1986.

AYER, Alfred. As questões centras da filosofia. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.

BOCHENSKI, I. M. Diretrizes do pensamento filosófico. São Paulo, Herder, 1964

BORNHEIM, Gerd A. Introdução ao filosofar. 8a. ed. Rio de Janeiro, Record, 1980

BUZZI, Arcangelo R. Introdução ao pensar. 11a. Ed. Petrópolis, Vozes, 1983.

CHAUÍ, Marilena et. al. Primeira Filosofia. 4a. ed. São Paulo, Brasiliense, 1984.

COLLI, Giorgio. O nascimento da filosofia. Campinas, Editora da Unicamp, 1988.

CORBISIER, R. C. de A. Introdução à filosofia. Rio de Janeiro, Civilização, Brasileira, 1983.

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da filosofia para uma geração consciente: elementos da história do pensamento ocidental. 3a. ed. São Paulo, Saraiva, 1988.

CYRINO, Hélio. Filosofia hoje. 5a. ed. Campinas, Papyrus, 1986.

GEISLER, N. L. e FEINBEERG, P. D. Introdução à Filosofia - Uma perspectiva cristã. São Paulo, Vida Nova, 1989.

GILES, T. R. Introdução à filosofia da ciência. São Paulo Herder, 1965.

JASPERS, Karl. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo, Cultrix. 1971.

LINS, Ivan. Escolas filosóficas ou introdução ao estudo da filosofia. 3a. ed. Rio de Janeiro. Editora São José, 1955.

MARIÁS, Julian. Introdução à filosofia. São Paulo, Livraria Duas Cidades, 1960

MONDIN, Battista. Curso de filosofia. São Paulo, ed. Paulinas, 1981.

NIELSEN NETO, Henrique. Filosofia básica. 2a. ed. São Paulo, Ed. Atual, 1985.

NUNES, Cesar A. Aprendendo filosofia. Campinas, Papyrus, 1986.

OLIVEIRA, Admardo S. et. al. Introdução ao pensamento filosófico. 4a. ed. São Paulo, Edições Loyola, 1990.

OLSCAMP, Paul J. Introdução à Filosofia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos Editora, 1980.



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

- PINTO, Álvaro V. Ciência e existência. 2a. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
POLITZER, Georges. Curso de Filosofia. Rio de Janeiro, Editora Antes, 1957.
RAEYMAEKER, Luis. Introdução à filosofia. 2a. ed. São Paulo, EPU, 1973.
RUSSELL, Bertrand. História da filosofia ocidental. São Paulo, Nacional. 1975.
TELLES, Antonio Xavier. Introdução ao estudo de filosofia. 26a. ed. São Paulo,ed. São Paulo, Ed. Ática, 1989.
TOBIAS, José Antonio. Iniciação à filosofia. 7a. ed. Presidente Prudente, Ed. da UNDESTE, 1986.



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Formação Histórica do S. Social		CÓDIGO: SSO 01850
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 96/2	PROFª: Zênia B. Rodrigues

PROGRAMA

I. EMENTA

Estudo da evolução do Serviço Social em suas conexões conjunturais e estruturais dentro do processo histórico.

II. OBJETIVOS

- Compreender as condições históricas em que se dá a institucionalização da assistência social na Europa, nos Estados Unidos e na América Latina-Brasil;
- Identificar as forças emergentes na sociedade norte-americana que influenciaram na institucionalização do S. Social como profissão;
- Identificar as condições históricas em que se dá o surgimento e desenvolvimento do S. Social no Continente latino-americano e no Brasil.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conhecimentos básicos acerca da profissão:

- . O que é Serviço Social
- . O que faz hoje
- . Mercado de trabalho
- . Conhecimentos exigidos
- . Técnicas e instrumentos utilizados
- . Dimensão técnico-política da profissão.
- A institucionalização da Assistência e da Filantropia na Europa.
- A Assistência no Brasil Colônia e no período imperial.
- A Institucionalização do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos
- A institucionalização do Serviço Social na América Latina e no Brasil.

IV - METODOLOGIA

- Estudos dirigidos
- Debates
- Seminários
- Aula expositiva
- Leitura e discussão de textos.

V - AVALIAÇÃO

- Participação em atividades de classe e dos grupos
- Trabalhos de grupos
- Apresentação de seminários
- Prova individual

VI - BIBLIOGRAFIA

ESTEVÃO, Ana Maria Ramos. O que é Serviço Social, 5ª ed., São Paulo, Brasiliense, 1988 (Coleção Primeiros Passos).

AFONSO, Marisa Rezende. Assistência Social no Brasil: da Colônia à República Velha. DSS/UFES, 1992.

IAMAMOTO, Marilda. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo, Cortez, 1985 (parte II, cap. I).



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

VERDES-LEROUX, Jeanini. Trabalhador Social: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo, Cortez, 1986 (cap. I, p. 11-45).

BASTOS, Maria Durvalina F. Divergências político-ideológicas no processo de profissionalização nos EUA, SP, Cortez. In: Serviço Social e Sociedade, nº 27, 1988 (p. 5 a 21).

CASTRO, Manuel Manrique. História do Serviço Social na América Latina, SP, Cortez, 1984.

COMPLEMENTAR:

BORGES, Vary Pacheco. O que é História? São Paulo, Brasiliense, 1989. Coleção Primeiros Passos.

HUNT SHERMAN. História do Pensamento Econômico. Petrópolis, Vozes, 1990, p. 41 a 48.

BRESCIANI, Maria Stella. Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza. São Paulo: Brasiliense. Col. Tudo é História, nº 52.

Filme: "A Revolução de 30".

IAMAMOTO, Marilda. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórica metodológica. São Paulo, Cortez, 1985 (parte II - cap. II - Protoformas do Serviço Social).



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

DISCIPLINA: Investigação e Prática em Serviço Social I		CÓDIGO: SSO 01779
CARGA HORÁRIA SEMANAL	04 TEORIA	EXERCÍCIO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL	60 HORAS	04 CRÉDITOS
PÉRIODO: 1º	SEMESTRE: 96/2	PROFª: Zênia B. Rodrigues

PROGRAMA

I - EMENTA

O conhecimento enquanto conhecimento do mundo e fundamentação da ação. A conduta do pesquisador: relação X sujeito X objeto, neutralidade e objetividade. Problematização da temática central: as condições de vida e de trabalho da população urbana e rural. Noções de instrumentos de investigação: entrevista, registro de dados e outros.

II - OBJETIVOS

- Situar o aluno na Universidade e no curso.
- Possibilitar ao aluno uma visão geral acerca da universidade, do curso, e das entidades profissionais ligadas ao Serviço Social.
- Despertar no aluno o interesse pelas questões relacionadas às condições de vida das populações da periferia dos grandes centros urbanos.
- Possibilitar ao aluno um primeiro contato com esta realidade.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- A formação da categoria profissional e entidades profissionais ligadas ao Serviço Social (ABESS, CEDEPSS, CRESS, etc):

- . A estrutura da Universidade e do Curso
- . A estrutura técnica e administrativa da UFES
- . A estrutura técnica/administrativa do Departamento de Serviço Social
- . A estrutura do curso: grade curricular, lógica e fundamentos das disciplinas, etc.

2- A observação como instrumento de conhecimento da realidade

- . Conceituação
- . Como se dá o processo de observação
- . Planejamento e execução de um processo de observação.

3- A problematização das condições de vida da população urbana em bairros periféricos na Grande Vitória:

- . contatos, observações
- . análise, problematização e sistematização da experiência.

IV - METODOLOGIA

Orientação e acompanhamento de:

- trabalhos em grupo
- mesa redonda e seminários com participação de representantes de setores/ departamentos/entidades profissionais.
- visitas e observação a setores da Universidade.
- observação da dinâmica e rotinas no Campus Universitário, em especial do CCJE
- leitura e discussão de documentos e informativos.
- Vivência de dinâmicas que possibilitem reflexão acerca do processo de observação
- Reflexão em pequenos grupos
- Contato/observação da rotina/dinâmica da Universidade
- Exercício prático: observação das condições de vida da população de um bairro periférico da Grande Vitória
- Sistematização da experiência.



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
UFES

V - AVALIAÇÃO

- Participação/ envolvimento nas atividades
- Documentação e apresentação oral da experiência de campo.

VI - BIBLIOGRAFIA

- Currículo do Departamento de Serviço Social
- Estatuto da UFES
- SARTIM, Maria Madalena, et alli. Sistematizando a disciplina de Estágio Supervisionado. Diretrizes para ação Departamento de Serviço Social/ Coordenação de Estágio, Vitória, junho 1993.
- SOUZA, Maria Luiza. Desenvolvimento de Comunidade e Participação. São paulo, Cortez, 1987.
- VIEIRA, Balbina Ottoni. Serviço Social processos e técnicas, Rio de janeiro, Agir, 1977.