



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
ESPÍRITO SANTO**

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
COLEGIADO DE SERVIÇO SOCIAL
Av. Fernando Ferrari, S/N - Campus Universitário
Bairro Goiabeiras - Vitória – ES
CEP: 29060-900 - TeleFax: (27) 3335 2596
E-mail: socialufes@yahoo.com.br

DISCIPLINA: SSO 1868 - INVESTIGAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL II

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: MARIA LÚCIA TEIXEIRA GARCIA

6o PERÍODO – 2004

PROGRAMA

EMENTA

Metodologia da investigação social: planejamento da pesquisa, construção de instrumentos de coleta de dados. Noções de tratamento do processo de investigação.

OBJETIVOS

- Introduzir o aluno no estudo da metodologia de pesquisa, suas etapas, através de uma aproximação investigativa;
- Orientar a escolha temática dos alunos a serem trabalhadas no TCC, em conformidade com as linhas de pesquisa do Departamento de Serviço Social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade Introdutória: A importância da pesquisa no contexto atual

- Os caminhos da investigação na atualidade e, em específico, no Serviço Social.
- A importância da dimensão investigativa no Serviço Social.

Unidade I: Planejando a pesquisa

- A pesquisa e seus objetivos
- Tipos de pesquisa
- Etapas Iniciais do Processo de Pesquisa
 1. Escolha do tema
 2. Levantamento de Dados
 3. Formulação do Problema de Pesquisa
 4. Levantamento de Dados
 - 4.1. Uso dos Bancos de Dados (SciELO, Capes, Biblioteca, CEDOC, entre outros).

Unidade II. Métodos e Técnicas de Pesquisa

- Amostragem
- Instrumental
- Contexto da Pesquisa
- Análise e Interpretação de Dados
- Apresentação dos Dados
- Pesquisa e Ética

Unidade III. Apresentação da Proposta de Pesquisa.

- Apresentação Oral para debate na turma e com a presença de 1 pesquisador convidado;
- Apresentação por escrito obedecendo-se as normas da ABNT.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudo dirigido
- Dinâmica de grupo
- Seminários
- Trabalhos em grupo

RECURSOS DIDÁTICOS

1. Audiovisuais
Transparências
Data-show
2. Trabalho em grupo em sala de aula:
Leitura dirigida
Dramatização

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. Do aluno

a) Instrumentos para avaliação diagnóstica inicial

- Expectativas dos alunos em relação à disciplina
- Discussão do programa com a turma e identificação dos pontos de interesse do aluno
- Identificação do acúmulo de informações sobre o tema já obtidos nas disciplinas anteriores.

b) Instrumentos de acompanhamento do processo:

- Participação em sala de aula
- Dificuldades apresentadas em relação ao conteúdo ministrado
- Desempenho alcançado nas avaliações

Instrumentos de avaliação do desempenho do aluno

Fichas de leitura (5) – 1,0

Trabalhos (3) – 1,5

Problematização do Objeto de Estudo – 2,0

Apresentação Oral do Ante-Projeto – 0,5

Apresentação Escrita do Ante-Projeto – 5,0

2. Do professor:

a) Instrumentos para avaliação diagnóstica inicial

- Interação com os alunos (resistência, silêncio ou outros mecanismos impeditivos apresentados pela turma na sua relação com o professor);
- Alcance dos objetivos proposto para a disciplina

BIBLIOGRAFIA

Unidade Introdutória:

Minayo, MCS. Entre vãos de água e passos de elefante: caminhos da investigação na atualidade. In: Minayo, MCS; Deslandes, SF (org) **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002, p. 17-27.

Ferreira, RF; Calvoso, GG; Gonzáles, CBL. Caminhos da Pesquisa e a contemporaneidade.

Psicologia: Reflexão e Crítica, 2002, 15(2),p. 243-250.

Unidade I

Deslandes, SF; Assis, SG. Abordagens quantitativas e qualitativas em saúde: o diálogo das diferenças. In: Minayo, MCS; Deslandes, SF (org) **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002, p. 195-223.

Luna, SV. **Planejamento de Pesquisa** – uma introdução. São Paulo:EDUC, 2002.

Minayo, MCS.(org). **Pesquisa Social** – Teoria, Método e criatividade. Petrópolis,RJ: Vozes, 1994.

Alves-Mazzotti, AJ. O Método nas Ciências Sociais. In: Alves-Mazzotti, AJ; Gewandsznajder. **O método nas Ciências Naturais e Sociais** – Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Editora Pioneiras, 1998, p. 109-198.

Unidade II

Albanese, L. **O discurso do universitário da USP: uma análise de recortes de conversação**. São Paulo: USP (Dissertação de Mestrado), Psicologia Social e do Trabalho, 19889, 208p.

Alves-Mazzotti, AJ. **O Método nas Ciências Sociais**. In: Alves-Mazzotti, AJ; Gewandsznajder. **O método nas Ciências Naturais e Sociais** – Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Editora Pioneiras, 1998, p. 109-198.

Unidade III

Luna, SV. **Planejamento de Pesquisa** – uma introdução. São Paulo:EDUC, 2002.

Minayo, MCS.(org). **Pesquisa Social** – Teoria, Método e criatividade. Petrópolis,RJ: Vozes, 1994.

Alves-Mazzotti, AJ. O Método nas Ciências Sociais. In: Alves-Mazzotti, AJ; Gewandsznajder. **O método nas Ciências Naturais e Sociais** – Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Editora Pioneiras, 1998, p. 109-198.

Normas Técnicas da ABNT