

---

**DISCIPLINA: SSO 1856 - METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL VI**  
**CARGA HORÁRIA: 60 h**  
**PROFESSOR: Christóvão Colombo**  
**8º PERÍODO – 2004**

### PROGRAMA

#### **I – EMENTA**

A prática social e a prática profissional do Serviço Social. A questão da especificidade e da identidade profissional do assistente social. Níveis de prática profissional do Serviço Social nas organizações da sociedade.

#### **II – OBJETIVOS**

- Refletir sobre a prática no contexto atual e as novas exigências.
- Discutir o projeto ético político da profissão e seu reatamento na configuração da identidade profissional.

#### **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **Unidade.1: PRÁTICA PROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL**

- Prática profissional x Processo de trabalho

##### **Unidade 2: DIMENSÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL**

- Dimensão instrumental
- Dimensão formativa
- Dimensão investigativa

##### **Unidade 3: IDENTIDADE PROFISSIONAL E PROJETO ÉTICO-POLÍTICO DA PROFISSÃO.**

- Projeto ético-político.
- Debate com ABEPSS
- Perfil do profissional hoje.
- Debate com o CRESS.

##### **Unidade 4: A PRÁTICA PROFISSIONAL NAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS**

- Debate com os profissionais das áreas:
  - ⇒ ONGs e captação de recursos.
  - ⇒ Saúde (atenção básica,hospitalar,saúde mental,saúde do trabalhador, etc.)
  - ⇒ Educação
  - ⇒ Empresa
  - ⇒ Criança/adolescente
  - ⇒Assistência Social
  - ⇒ Participação nos Conselhos e/ou instâncias de controle social.

#### **IV - METODOLOGIA**

- Aulas expositivas dialogadas
- Trabalhos em grupo
- Dinâmica de grupo
- Estudos dirigidos
- Seminários

#### **V – RECURSOS DIDÁTICOS**

##### **1. Audiovisuais**

- Transparências
- Data Show

## 2. Trabalho em grupo em sala de aula

- Leitura dirigida
- Dramatização.

## VI – SISTEMA DE AVALIAÇÃO

### 1. Do aluno

- a) Instrumento para avaliação diagnóstica inicial.
  - Expectativas dos alunos em relação à disciplina
  - Discussão do programa com a turma e identificação dos pontos de interesse dos alunos.
  - Nível de informação apreendido nas disciplinas anteriores de Metodologia.
- b) Instrumento de acompanhamento do processo.
  - Participação em sala de aula
  - Dificuldades apresentadas em relação ao conteúdo ministrado.
  - Desempenho alcançado na primeira avaliação.

### Instrumentos de avaliação do desempenho do aluno:

Prova individual (peso 4)

Trabalho em sala de aula (Peso 0,1) – Serão 10 ao todo

Trabalho em grupo (peso 4)

Trabalho individual (peso 1)

### 2. Do professor

- a) Instrumentos para avaliação diagnóstica inicial
  - Interação com os alunos (resistência, silêncio ou outros mecanismos impeditivos apresentados pela turma na sua relação com o professor).
  - Alcance dos objetivos propostos pela disciplina.

## II – BIBLIOGRAFIA

- ⇒ GUERRA, Yolanda. **Ensino da prática profissional no Serviço Social: Subsídio para uma reflexão**. Disponível: [www.sercomtel.com.br](http://www.sercomtel.com.br)
- ⇒ \_\_\_\_\_. **Novas perspectivas de atuação profissional. O perfil do profissional hoje**.
- ⇒ \_\_\_\_\_. Instrumentalidade no trabalho do assistente social. In.: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Brasília: UNB/CEAD, módulo 4, 2000, p. 53/63.
- ⇒ Trindade, RLP. **Revista Temporalis 4**. p. 21/42
- ⇒ Nicolau, MCC. **Revista Temporalis 4**. p. 43-74
- ⇒ GENTILLI, RML. **Representações e Práticas: Identidade e processo de trabalho no Serviço Social**. São Paulo: Veras, 1998.
- ⇒ IAMAMOTO, Marilda. **O Serviço Social na contemporaneidade: Trabalho e formação profissional**. São Paulo: Cortez, 1998, p. 83-112.
- ⇒ \_\_\_\_\_. **A Questão Social no Capitalismo**
- ⇒ FALEIROS, Vicente de Paula. **Estratégias em Serviço Social**
- ⇒ MARTINELLI, Maria Lúcia. **Serviço Social: Identidade e Alienação**. São Paulo: Cortez, 1989.